

**EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO TUTORIAL DALAM
KETERAMPILAN VOKASIONAL MEMBUAT
IKAN ASIN BAGI ANAK TUNARUNGU**

(An Experimental Design at SLB STP Tamati)

SKRIPSI

Tetap memiliki sebagai penyertaan

Menyediakan gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
LISA MULIA PUTRI
15034052015

**JURUSAN PENDIDIKAN LAIN BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

PERSETUJUAN SKRIPSI
EFFECTIVITAS MEDIA VIDEO TUTORIAL DALAM KETERAMPILAN
VERBAISYARAF, MEMBUKA BUKU NON BUKU ANAK TUNGGALINGGI!
(The Experimental Design 2018/2019)

Nama : Lia Yulia Putri
NIM : 1908142015
Jenjang : Pendidikan Lanjut Studi
Bidang : Ilmu Pendidikan

Disetujui oleh:
Pembimbing Akademik

tanggal : Oktober 2019
Muharora

Drs. Yermi Suman, M.Pd
NIP. 19640819731020000

Lia Yulia Putri
1908142015

Ketua Jurusan PLB FIP USF

Dr. Yudianto, M.Pd
NIP. 196012194019801001

SUKAT PERNYATAAN

Tang berakademyang dihadap ini.

Nama : Lia Yula Putri

Nim : 190301

Jurusan Studi : Pendidikan Luar Biasa

Teknik : Ilmu Pendidikan

Judul : Efektivitas Media Teks Tampilan dalam Kemampuan Tekstual
Membaca dan Berbahasa Anak Tunarungtu (Pre-Experiment) Design
(S.K.B. STPC Jember)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar-benar saya. Apabila ternyata di kemudian hari ternyata skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab sebagai bendaharawan atau bertanggung jawab yang lainnya.

Demikian, pernyataan ini saya buat dengan kesadaran penuh dan tidak ada paksaan.

Paling, Jember 2019

Saya nyatakan,



Lia Yula Putri

190301

ABSTRACT

Lisa Yulia Putri. 2019. Effectiveness of Using Video Tutorial as the Media in Improving the Vocational Skill of the Students with Hearing Impairments in Making Salted Fish (Pre-Experimental Design in SLB YPPC Painan). Skripsi. Padang: Department of Special Education, Faculty of Education. Universitas Negeri Padang.

This study is motivated by the problem found in the field where five students with hearing impairments at Class XI of SLB YPPC in Painan were not interested in learning fish processing. Based on the researcher's observations, they have never been modeled on how to process fish to become tradable products. This is a pre-experimental research conducted in several stages. At the first stage, initial stage, the students were given a pretest to find out their scores before the treatment. At the second stage, they were given a treatment by using video tutorials as the media containing the demonstration of the skills to make salted fish. Then, at the third stage, they were given a post-test to find out the effect of the treatment given to them. The scores of the pretest and posttest were analyzed and compared using the Wilcoxon Test to test the research hypotheses. Based on the statistical analysis using the Wilcoxon Sign rank test, the results of the study indicate that the ability of the five students with hearing impairments in making salted fish improves. Thus, it is proved that using video tutorials as the media is effective in improving the vocational skill of the students with hearing impairments at SLB YPPC Painan in making salted fish.

Keywords: Media, video tutorial, salted fish, students with hearing impairments

ABSTRAK

Lisa Yulia Putri. 2019. Efektivitas Media Video Tutorial dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional Membuat Ikan Asin Bagi Anak Tunarungu (Pre Experimental Design di SLB YPPC Painan). Skripsi. Padang: Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di lapangan terdapat lima orang anak tunarungu kelas X di SLB YPPC Painan. Pada saat peneliti melakukan pengamatan anak kurang berminat dalam pembelajaran tentang pengolahan ikan, anak belum pernah di cobakan cara mengolah ikan untuk menjadi suatu olahan yang bisa diperjual belikan.

Metode penelitian yang digunakan adalah pre experimental designt atau quasi eksperiment. Penelitian ini terdiri dari beberapa tahapan yaitu tahapan awal untuk mengetahui nilai anak sebelum diberikan pretest, tahapan kedua yaitu pemberian treatment dalam keterampilan membuat ikan asin bagi anak tunarungu dengan menggunakan media video tutorial, selanjutnya tahapan ketiga yaitu tes terakhir untuk mengetahui seberapa jauh akibat dari treatment yang sudah diberikan posttest. Nilai dari pretest dan posttest diolah serta dibandingkan dengan menggunakan Uji Wilcoxon untuk menguji hipotesis penelitian.

Hasil proses kerja dari lima anak dalam membuat ikan asin setelah diolah serta dibandingkan dengan menggunakan wilcoxon sign rank test, terbukti bahwa media video tutorial efektif digunakan dalam keterampilan vokasioanl membuat ikan asin bagi anak tunarungu di SLB YPPC Painan.

Kata kunci : Media Video Tutorial, Ikan Asin, Anak Tunarungu

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga disampaikan kepada Rasulullah SAW yang telah membawa kita dari alam yang tanpa ilmu pengetahuan sampai ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat melengkapi tugas akhir dalam memperoleh gelas Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Sistematika penyusunan skripsi ini terdiri dari lima bab yaitu Bab 1 pendahuluan, yang berisis latar belakang, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian , dan manfaat penelitian. Bab II Kajian teori, penelitian yang relevan, kerangka berfikir dan hipotesis. Bab III Metode penelitian, yang berisi jenis penelitian, variabel penelitian, defenisi operasional variabel, populasi dan sampel, tempat penelitian, tahapan eksperimen, teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. BAB IV Hasil penelitian terdiri dari hasil dan pembahasan penelitian dan BAB V Penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran.

Penulis menyadari bahwa proposal ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dari pembaca demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya dengan mengharapkan Ridho Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Padang, Oktober 2019

Lisa Yulia Putri
15003015

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan atas kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam tidak lupa penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi wassallam yang telah membawa penulis dari alam yang tidak mengenal ilmu pendidikan sampai ke alam yang penuh ilmu pendidikan yang dirasakan saat sekarang ini.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari segala bantuan, bimbingan, dukungan, doa restu, serta pengorbanan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Teristimewa kepada kedua orang tua yang aku sayangi dan merupakan kebahagiaan terbesar bagiku bisa dilahirkan didalam keluarga yang sederhana ini. Teruntuk ibunda Kasmanisa dan ayahanda Firdaus yang sudah membesarkan, mendidik, memberikan dorongan dan motivasinya kepada lisa, lisa mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada ibu dan ayah, mungkin tanpa pengorbanan ibu dan ayah lisa tidak bisa sampai ke puncak ini. Lisa akan selalu ingat ridha-Nya Allah tergantung pada ridha dari ibu dan ayah, dan Alhamdulillah semua itu terjawab dengan diperolehnya gelar Sarjana Pendidikan buat Lisa. Untuk kak Ika, Abang Viki, Lesi, keponakan yang lucu Genta terima kasih atas semangat, dorongan berupa materi dan material untuk Lisa dan mendengarkan keluh kesah Lisa. Untuk kak ika dan bang Viki sukses terus dalam kariernya agar kita bisa membahagiakan orang tua kita. Untuk Lesi semangat kuliahnya, dan lanjutkan membahagiakan kedua orang tua kita dengan gelar Sarjana Keperawatan. Dan teruntuk keponakan satu-satunya cepat besar nak, biar bisa sekolah dan buat orang tua bangga kepadamu nak mimi sayang Genta.

2. Ibu Dra. Yarmis Hasan, M.Pd selaku pembimbing akademik yang sudah meluangkan waktu ditengah kesibukannya, mencurahkan tenaga dan pikirannya untuk bimbingan. Saran dan masukan dari ibu sangatlah berarti dalam penulisan skripsi ini. Semoga ibu selalu diberikan kekuatan, kesehatan, dan tetaplah seperti ibu yang selalu menganggap kami seperti anak sendiri.
3. Ibu Dr. Nurhastuti, M.Pd selaku ketua jurusan dan bapak Drs. Ardisal, M.Pd, selaku sekretaris jurusan PLB FIP UNP yang telah banyak membantu dan memudahkan segala urusan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Martias Z, S.Pd, M.Pd dan ibu Dra. Fatmawati, M.Pd selaku penguji yang sudah meluangkan waktunya ditengah kesibukan, memberikan saran dan masukan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini, dan semoga ibu selalu diberikan kesehatan oleh Allah Subhanahu wa Ta'ala.
5. Seluruh dosen pengajar dan staf tata uaha PLB FIP UNP, yang telah memberikan ilmu yang tak ternilai, yang akan dijadikan bekal untuk terjun ke lapangan, untuk kak susi, dan Pak Retman terima kasih atas bantuan yang telah diberikan selama ini.
6. Kepala SLB YPPC Painan serta seluruh majelis guru dan staf tata usaha, yang sudah memberikan kesempatan dan kemudahan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan mahasiswa/I PLB angkatan 2015. Terima kasih atas kebersamaan selama ini dan sekarang saatnya kita sampai di puncak yang sama-sama berjuang dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan, semangat terus dan Insyaallah kita bisa.
8. Teruntuk Kost Ni Ati belakang Sguad, kak elisa, kak Restu, Rianti, dan Icha, terima kasih untuk canda tawanya, menjadi tempat yang selalu siap memberikan bantuan disaat membutuhkan, dan untuk kak Restu dan kak Elisa Nikah lagi un, jangan lama-lama lagi, untuk Rianti semangat sama-

sama mengejar Sarjana Pendidikan Yan, dan untuk icha semangat kuliahnya icha.

9. Untuk Epon, Astri, Siti, Ega, Indah, Jupri, Andika, Indri, terima kasih kebersamaannya untuk empat tahun ini, yang selalu ada disaat senang dan sedih. Semoga tahun ini kita sama-sama wisuda ya.
10. Untuk teman-teman PLK Painan (Agung, Epon, Hasnah, Delvi, Ulva, Yovi, Mersi) terima kasih atas kebersamaannya selama PLK sampai sekarang, dan semangat berjuang untuk mendapatkan apa yang kalian inginkan.

Padang, Oktober 2019

Lisa Yulia Putri

15003015/2015

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN	
ABSTRACT	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Media Video Tutorial.....	7
2. Keterampilan Vokasional Membuat Ikan Asin	10
3. Anak Tunarungu.....	21
B. Penelitian Relevan.....	31

C. Kerangka Berfikir.....	32
D. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Variabel Penelian	35
C. Defenisi Operasional Variabel	36
D. Populasi dan Sampel	37
E. Tempat Penelitian.....	38
F. Tahap Eksperimen.....	38
G. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	40
H. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. HASIL PENELITIAN	43
B. Pengolahan Data	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian	48
D. Keterbatasan Penelitian	49
BAB V PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
Daftar Pustaka	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Sampel Penelitian.....	38
Tabel 2. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	44
Tabel 3. Hasil <i>Pretest</i>	45
Tabel 4. Hasil <i>Posttest</i>	46
Tabel 5. Syarat Pengujian Hipotesis.....	46
Tabel 6. Hasil Uji Analisis.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-kisi Penelitian.	54
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	58
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	61
Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil Pretest.....	72
Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Treatment 1.....	75
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Treatment 2.....	78
Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Treatment 3.....	81
Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Treatment 4.....	84
Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Treatment 5.....	87
Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Posttest.....	91

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1..Baskom.....	13
Gambar 2. Pisau	13
Gambar 3. Wareng	14
Gambar 4. Talenan	14
Gambar 5. Timbangan.....	15
Gambar 6. Ikan.....	15
Gambar 7. Garam	16
Gambar 8. Air.....	16
Gambar 9. Membersihkan sisik ikan.....	17
Gambar 10. Ikan yang sudah dibelah	17
Gambar 11. Ikan yang dibersihkan dan dibelah sesuai yang di inginkan.....	18
Gambar 12. Garam yang dimasukkan ke dalam air	18
Gambar 13. Ikan dimasukan kedalam air yang berisi garam	19
Gambar 14. Ikan direndam.....	19
Gambar 15. Penjemuran ikan	20

BABI

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Desa pantai pesisir banyak masyarakat punya mata pencahariannya nelayan yang menghasilkan ikan saat musim panen tiba hasil ikannya melimpah tetapi pada saat paceklik atau masa sepi hasilnya berkurang. Sementara jumlah konsumen membutuhkan ikan setiap waktu.

Akibat dari pola penangkapan musiman tersebut tidak terpenuhi kebutuhan konsumen terserap pasar atau konsumen, bahkan pada saat musim-musim panen sebagian besar tidak bisa membawa ke pasar karena terbentur oleh berbagai keterbatasan misalnya transportasi, sarana dan prasarana dalam pengelolaannya.

Usaha untuk membatasi hal tersebut sebagian nelayan dan pedagang ikan mengawetkan ikan agar tidak lekas busuk. Dalam pengawetan ikan sangat banyak caranya mulai dari ikan kaleng, ikan teri, ikan tawar, ikan selai dan kerupuk ikan. Dalam penelitian ini penulis membatasi dengan cara pembuatan ikan asin, pembuatan ikan asin mudah di lakukan dan hasilnya di gemari oleh masyarakat.

Ikan merupakan suatu kebutuhan manusia yang mempunyai gizi tinggi cocok untuk memenuhi kesehatan, mudah di dapat, rasanya lezat, dan harganya terjangkau oleh masyarakat dari kalangan rendah sampai kalangan atas. Ikan perlu sekali untuk perkembangan dan pertumbuhan bagi kesehatan

tubuh manusia.

Usaha pengawetan ikan juga memberikan keuntungan bagi pengolahannya, bahkan kalau ditekuni bisa menjadi usaha rumah tangga yang sekaligus menyerap jumlah tenaga kerja yang cukup banyak, seperti hal tersebut dapat diberikan pada masyarakat dan lembaga pendidikan.

Permasalahan yang sering dihadapi dalam penyelenggaraan lembaga pendidikan di sekolah luar biasa pada tingkat sekolah dasar maupun jenjang sekolah menengah luar biasa pada umumnya mengalami kesusahan setelah tamat sekolah, terutama pada anak tunarungu, namun sebelum dapat memberikan keterampilan life skill untuk kemudahannya.

Tunarungu adalah seseorang yang mengalami gangguan pendengaran yang meliputi seluruh gradasi ringan, sedang, dan sangat berat yang dalam hal ini dapat dikelompokkan menjadi dua golongan, yaitu kurang dengar dan tuli, yang menyebabkan terganggunya proses perolehan informasi atau bahasa sebagai alat komunikasi.

Pada dasarnya intelegensi anak tunarugu tidak terganggu, namun meskipun demikian, kita juga perlu juga membekali dengan keterampilan untuk kemandirian mereka kemudian hari, terkhususnya pada pembuatan ikan asin.

Pemuatan ikan asin bagi anak tunarungu sebetulnya sama dengan anak normal, namun pada anak tunarungu memiliki hambatan komunikasi dan pendengarannya, sehingga di perlukan bimbingan yang khusus dalam meningkatkan vokasional disekolah seperti membuat ikan asin.

Salah satu keterampilan vokasional yang akan diajarkan kepada anak

tunarungu yaitu keterampilan vokasional pembuatan ikan asin. Diharapkan anak tunarungu dapat membuat ikan asin, karena ini sangat berguna untuk anak dimasa yang akan datang dan dapat menambah pengetahuan dalam bidang keterampilan khususnya untuk keterampilan vokasional pembuat ikan asin bagi anak tunarungu.

Pada penelitian ini anak akan diajarkan cara pembuatan ikan asin secara terperinci dan berkelanjutan, sehingga nanti hasilnya dapat membantu untuk keterampilan kemandirian pada masa depan anak tunarungu tersebut, sehingga anak tunarungu tersebut bisa hidup mandiri dan tidak ketergantungan pada keluarga.

Pembuatan ikan asin bagi anak tunarungu dapat dilaksanakan melalui media video tutorial. Media video tutorial merupakan suatu alat atau media yang mendeskripsikan langkah-langkah untuk mengerjakan tentang sesuatu hal yang berkaitan dengan pembelajaran. Video tutorial dapat dilihat atau di putar berulang-ulang untuk dapat membantu pemahaman dalam proses pembelajaran. Menurut (Baharuddin, 2004) video tutorial adalah sebuah rekaman yang dapat diberikan kepada peserta didik. Media video tutorial dapat menggantikan guru ketika anak ingin mengulangi kembali materi pembelajaran yang telah dipelajari di kelas, dan berupa alat yang berisi informasi mengenai hal-hal seputaran pembelajaran yang akan diberikan oleh guru kepada siswa dan dapat diputar ulang kapanpun oleh anak.

Pembuatan ikan asin diawali dengan mempersiapkan alat dan bahan yang terbuat dari ikan, adapun bahan-bahan yang diperlukan untuk membuat ikan

asin yaitu, ikan, garam, dan air. Dan peralatan yang digunakan yaitu, ember plastik, ember perendam atau penggaraman dan alat pengeringan atau tempat menjemur dan pisau.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di YPPC Painan selama penelitian melakukan observasi, secara langsung peneliti menemui anak tunarungu berjumlah lima orang yang terdiri dari satu laki-laki dan empat perempuan. Berdasarkan hasil observasi, penulis mengamati proses pembelajaran keterampilan yang diajarkan guru.

Selain melakukan observasi penulis juga menanyakan hal-hal penting berkisaran pembelajaran di kelas dan guru kelas menanyakan bahwa dengan hambatan pendengaran telah diberikan pembelajaran keterampilan agar anak terampil dalam membuat suatu karya berharga.

Merujuk pada permasalahan yang ditemukan, peneliti tertarik meneliti sebuah keterampilan vokasional yaitu pembuatan ikan asin bagi anak tunarungu. Menurut guru kelas pembuat ikan asin bagi anak tunarungu belum pernah diajarkan. Sedangkan kurikulum yang digunakan oleh YPPC yaitu kurikulum 13, yang pembelajaran keterampilannya termasuk ke dalam SBDP (seni budaya dan prakarya). Dengan demikian penulis tertarik mengangkat penelitian dengan judul “efektifitas Media Video Tutorial dalam Keterampilan Vokasional Membuat Ikan Asin untuk Anak Tunarungu di YPPC Painan”

B. Identifikasi Masalah

1. Keterampilan pembuatan ikan asin bagi anak tunarungu terbuat dari ikan dan garam.
2. Dalam keterampilan vokasional pembuatan ikan asin bagi anak tunarungu belum

pernah diajarkan.

3. Media video tutorial dirasa cocok untuk dijadikan sebagai media dalam proses pembelajaran.
4. Keterampilan vokasioanal sangat berguna bagi anak tunarungu dimasa yang akan datang.

C. Pembatasan Masalah

Agar masalah lebih terarah, peneliti membatasi masalah pembuat ikan asin dengan menggunakan media video tutorial, yang dilengkapi dengan perencanaan dan pelaksanaan keterampilan pembuatan ikan asin bagi anak tunarungu. keterampilan membuat ikan asin disini dibatasi pada ikan, ikan yang digunakan disini yaitu ikan tete, karena ikan asin tete sangat digemari oleh masyarakat, ikan asin tete rasanya enak dari pada ikan asin lainnya.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah, dan batasan masalah, maka penelitian merumuskan masalah dalam penelitian ini adalah : “apakah media video tutorial efektif dalam keterampilan vokasional membuat ikan asin bagi anak tunarungu di SLB YPPC Painan.

E. Tujuan Penelitian

Berkeaan dengan masalah yang di uraikan di atas maka penelitian ini bertujuan :

1. Mengetahui apakah media video tutorial dapat meningkatkan keterampilan anak tunarungu dalam membuat ikan asin.
2. Mengetahui proses pembuatan ikan asin.
3. Meningkatkan keterampilan membuat ikan asin.
4. Untuk membuktikan efektifitas implementasi media video tutorial dalam

membuat ikan asin bagi anak tunatungu.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini di harapkan dapat memberikan manfaat bagi:

1. Bagi penulis

Dapat mengetahui apakah media video tutorial dapat meningkatkan keterampilan dalam proses membuat ikan asin bagi anak tunarngu.

2. Bagi guru

Dapat mengetahui apakah media video tutorial dapat meningkatkan keterampilan dalam proses pembuatan ikan asin bagi anak tunarungu.

3. Bagi anak

Untuk dapat menambah pengetahuan tentang media video tutorial dalam meningkatkan proses membuat ikan asin.