

Media VIDEO TUTORIAL Rias Pengantin Barat

Media pembelajaran menjadi bagian penting dalam dunia pendidikan saat ini. Media dalam proses pembelajaran dapat menginspirasi minat dan motivasi baru, serta memberikan rangsangan yang meningkatkan kualitas kegiatan belajar. Hadirnya media pembelajaran dalam bentuk video tutorial diyakini memiliki potensi untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa, membuat penyampaian informasi lebih menarik, mempermudah interpretasi data, serta mengklarifikasi informasi yang disajikan. Buku ini merupakan jabaran dari hasil penelitian penulis yang dapat dibaca dan dinikmati oleh mahasiswa dan masyarakat umum. Buku ini memiliki beberapa kajian mengenai media pembelajaran video tutorial Rias Pengantin Barat. BAB I dan BAB II masing-masing membahas kajian Teknologi dalam Pembelajaran dan Konsep Dasar Media Video Tutorial, Fungsi, Manfaat dan Jenis-Jenis Media Video Tutorial, BAB III hingga BAB VI masing-masing membahas tentang Tata Rias Pengantin Barat, Kosmetika, Lenan dan Bahan Tata Rias Pengantin Barat, Langkah-Langkah Rias Pengantin Barat menggunakan Media Berbasis Video, serta Hasil Belajar Mahasiswa menggunakan Media Berbasis Video. Buku ini diharapkan dapat menjadi referensi yang dapat membantu pembaca dalam belajar tata rias pengantin barat sehingga memudahkan pembaca dalam memahami dan mampu mempraktekkan tata rias pengantin barat dengan baik. Selain dapat digunakan untuk pegangan dan sumber belajar mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan Tata Rias Pengantin Barat, buku ini juga dapat digunakan oleh siswa tata kecantikan serta masyarakat umum yang sedang mencari literatur tentang media video tutorial Rias Pengantin Barat.

Penerbit:



CV. MUHARIKA RUMAH ILMIAH
Jl. Rambutan V. No. 49/51
Perum. Belimbing Kuranji Padang
penerbitmri@gmail.com
<http://muharikarumahilmiah.com>

ISBN 978-623-8406-05-0



9 786238 406050

Media VIDEO TUTORIAL Rias Pengantin Barat Mitra Lusiana, S.ST., M.Pd.T.

Mitra Lusiana, S.ST., M.Pd.T.



Media VIDEO TUTORIAL Rias Pengantin Barat



Media Video Tutorial Rias Pengantin Barat

Mitra Lusiana, S.ST., M.Pd.T.



Media Video Tutorial Rias Pengantin Barat

Penulis : Mitra Lusiana, S.ST., M.Pd.T.
Editor : Dr. Muharika Dewi, SST., M.Pd.T.
Tata Letak : Revi Oktari
Desain Sampul : Revi Oktari
Ukuran : 105 halaman, 18 x 25 cm
ISBN : 978-623-8406-05-0

Terbitan Pertama : Oktober 2023

Hak Cipta 2023 pada Penulis
Copyright @ 2023 by MRI Publisher
Anggota IKAPI No. 018/SBA/20

Penerbit:
CV. MUHARIKA RUMAH ILMIAH
Jl. Rambutan V No. 49/51 Perumnas Belimbing Kuranji Padang
Sumatera Barat
Telp/WA : 082284557747-082177795804
email: penerbitmri@gmail.com
website: muharikarumahilmiah

Hak Cipta dilindungi Undang-undang. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dengan bentuk dan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit.

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah menciptakan alam semesta ini. Berkat anugerah-Nya, manusia dapat mengembangkan teknologi untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.

Buku ini ditulis sebagai salah satu sumber belajar bagi mahasiswa Jurusan Tata Rias dan Kecantikan yang mengambil mata kuliah Tata Rias Pengantin Barat. Buku ini dapat dibahas oleh mahasiswa secara langsung dengan mempelajari petunjuk penggunaan buku, penggunaan bahasa yang dipakai adalah yang mudah dipahami dan dipelajari oleh mahasiswa.

Buku ini dapat digunakan oleh mahasiswa, siswa dan bahkan masyarakat umum yang sedang mencari literatur tentang Media Video Tutorial Rias Pengantin Barat. Materi yang berisikan tentang media, video tutorial dan rias pengantin barat dimana dijelaskan tentang tahapan-tahapan yang dilakukan dalam merias pengantin barat. Buku ini juga menjelaskan bahwa dengan penggunaan media video dapat meningkatkan minat dan motivasi dalam merias

Sekiranya buku ini memiliki kekurangan dan masih membutuhkan penambahan diberbagai aspek maka penulis meminta maaf dan menganggap kritikan pembaca sebagai motivasi untuk mampu menulis buku lainnya dimasa yang akan datang.

Padang, Oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN	1
A. Peningkatan Kualitas Pembelajaran melalui Teknologi	1
B. Proses Pembelajaran Berbantu Media	3
C. Video Tutorial Pembelajaran Tata Kecantikan	4
BAB II MEDIA VIDEO TUTORIAL	7
A. Pengertian Media Pembelajaran	7
B. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	9
C. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	14
D. Pengertian Media Video Tutorial	17
E. Manfaat Media Video Tutorial	19
BAB III TATA RIAS PENGANTIN BARAT	22
A. Pengertian Tata Rias Pengantin Barat	22
BAB IV KOSMETIK, LENAN, ALAT DAN BAHAN.....	27
A. Kosmetika Rias Pengantin Barat Berdasarkan Fungsinya.....	27
B. Bahan dan Lenan Rias Pengantin Barat.....	62
C. Alat Rias Pengantin Barat.....	69
BAB V LANGKAH KERJA RIAS PENGANTIN BARAT MENGUNAKAN MEDIA BERBASIS VIDEO	76
A. Mengaplikasikan Milk cleanser	76
B. Mengaplikasikan Penyegar	77
C. Mengaplikasikan Pelembab	78
D. Mengaplikasikan Foundation.....	78
E. Mengaplikasikan Bedak Tabur	79
F. Mengaplikasikan Shading dan Tint	80
G. Mengaplikasikan Eyebrow Pensil	80
H. Mengaplikasikan <i>Scoth</i> Mata.....	81
I. Mengaplikasikan <i>Eyeshadow</i>	82

J. Mengaplikasikan <i>Eyelinier</i>	83
K. Mengaplikasikan Lem dan Bulu Mata Palsu	83
L. Mengaplikasikan <i>Blush On</i>	84
M. Mengaplikasikan Lipstik.....	84
N. Mengaplikasikan <i>Highliter</i>	85

BAB VI HASIL BELAJAR MAHASISWA MENGGUNAKAN MEDIA BERBASIS VIDEO	86
A. Tahapan Pengembangan (<i>Development</i>).....	88

DAFTAR REFERENSI.....	93
GLOSARIUM	96
INDEKS	102
TENTANG PENULIS	105

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Interpretasi Koefisien Korelasi	86
2. Kriteria Tingkat Kepraktisan Media	87
3. Hasil Validasi Desain Media Pembelajaran Video Tutorial Tata Rias Pengantin Barat	88
4. Hasil Validasi Materi Media Pembelajaran Video Tutorial Tata Rias Pengantin Barat	89
5. Penilaian Praktikalitas Media Pembelajaran Video Tutorial Tata Rias Pengantin Barat Oleh Mahasiswa	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Susu Pembersih	39
2. <i>Face Tonic</i>	41
3. Pelembab	43
4. <i>Foundation</i>	46
5. <i>Concealer</i>	48
6. Bedak Tabur	50
7. <i>Blush on</i>	52
8. <i>Eyeshadow</i>	54
9. Pensil Alis	56
10. <i>Eyeliner</i>	58
11. <i>Highliter</i>	60
12. Lipstik	62
13. <i>Hair Bando</i>	63
14. <i>Cape Rias</i>	64
15. <i>Tissue</i>	65
16. Kapas	67
17. <i>Scoth Mata</i>	68
18. Lem dan Bulu Mata Palsu	69
19. Kuas Make Up	72
20. <i>Spon</i> Atau <i>Puff</i> Make Up	73
21. Pencukur Alis	74
22. Pinset	75
23. Mengaplikasikan <i>Milk Cleanser</i>	77
24. Mengaplikasikan Penyegar	77
25. Mengaplikasikan Pelembab	78
26. Mengaplikasikan <i>Foundation</i>	79
27. Mengaplikasikan Bedak Tabur	79
28. <i>Shading</i> dan <i>tint</i>	80
29. Mengaplikasikan <i>Eyebrow</i> Pensil	81
30. Mengaplikasikan <i>Scoth Mata</i>	82
31. Mengaplikasikan <i>Eyeshadow</i>	82
32. Mengaplikasikan <i>Eyeliner</i>	83
33. Mengaplikasikan Lem dan Bulu Mata Palsu	83
34. Mengaplikasikan <i>Blush On</i>	84
35. Mengaplikasikan Lipstik	84

36. Mengaplikasikan <i>Highlighter</i>	85
37. <i>Final Look</i>	85

BAGIAN I

TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN

Perubahan zaman menciptakan teknologi dan ilmu pengetahuan semakin maju atau progresif. Hal ini berdampak banyak perubahan dalam kehidupan manusia. Era globalisasi saat ini telah membawa perkembangan pesat dalam dunia teknologi informasi dan komunikasi. Ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dapat berkontribusi dalam memperkuat perekonomian dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

A. Peningkatan Kualitas Pembelajaran melalui Teknologi

Penggunaan yang cerdas dari teknologi dalam pendidikan dan pelatihan dapat meningkatkan mutu dan cakupan, sehingga menjadi unsur krusial bagi kesejahteraan (Saryoko et al. 2020). Perkembangan teknologi pada akhirnya merambah pada dunia pendidikan. Dalam hal tersebut, dunia pendidikan terus mengalami perubahan yang signifikan agar tidak tertinggal dari perkembangan IPTEK dalam kelancaran berjalannya proses belajar mengajar.

Pendidikan adalah proses memperoleh pengetahuan, keterampilan, kebiasaan yang dilakukan oleh sekelompok orang atau individu dan diwariskan dari satu generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan, atau penelitian pendidikan (Mulyani and Haliza 2021). Pendidikan memegang peranan penting dalam menjamin perkembangan dan kelangsungan kehidupan nasional. Pendidikan membantu manusia berkembang agar mampu menghadapi segala perubahan dan permasalahan yang ada saat ini. Pendidikan merupakan faktor penting dalam pembangunan negara serta pilar

utama untuk meningkatkan kualitas hidup. Peningkatan mutu pendidikan merupakan salah satu cara yang digunakan masyarakat untuk mencapai tujuannya. Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan hidup karena pendidikan dapat mempengaruhi kualitas hidup masyarakat. Apalagi perkembangan teknologi saat ini yang bergerak sangat cepat menuntut kita semua untuk mengikuti perkembangan zaman. Dalam proses pendidikan ada beberapa teknologi yang dapat digunakan yang disebut dengan Media Teknologi Pembelajaran.

Media berasal dari kata "*medius*" yang berarti tengah, pengantar atau perantara (Mulyani and Haliza 2021). Media pembelajaran adalah sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan (bahan pembelajaran), sehingga dapat merangsang perhatian, minat, pikiran, dan perasaan siswa dalam kegiatan belajar untuk mencapai tujuan belajar (Lestari 2018). Media pembelajaran juga dapat menyajikan informasi melalui gambar, suara, warna, juga gerakan secara alami atau manipulasi, sehingga menunjang pendidik membangun suasana belajar menjadi tidak membosankan, lebih hidup serta tidak monoton (Maheswari et al. 2021). Manfaat media pembelajaran antara lain menyempurnakan dalam penyampaian materi, pembelajaran lebih jelas dan menarik, proses pembelajaran lebih interaktif, efisiensi waktu dan tenaga, serta meningkatkan kualitas hasil belajar. Selain itu media pembelajaran yang berkualitas tinggi mampu menghasilkan prestasi belajar siswa (Mulyani and Haliza 2021). Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan, media pembelajaran salah satu perangkat yang dipergunakan pendidik untuk menyalurkan materi secara menarik, sehingga peserta didik menjadi

lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran, dan juga memudahkan peserta didik untuk menyerap serta memahami pesan dan informasi yang diberikan.

B. Proses Pembelajaran Berbantu Media

Proses pembelajaran dapat dilakukan secara *luring* dan *daring*. Pembelajaran *luring*, adalah konsep pembelajaran yang mengambil bentuk model pembelajaran konvensional dan mengumpulkan guru dan peserta didik dalam satu ruang untuk belajar. Pembelajaran *daring* dapat dilakukan dengan memanfaatkan *e-learning* yang tersedia. Proses pembelajaran dalam lingkungan e-learning perlu disokong dengan penggunaan media pembelajaran yang sesuai. Salah satu cara untuk meningkatkan pembelajaran e-learning adalah dengan mengintegrasikan video animasi ke dalam Learning Management System (LMS) (Sutrisno & Agung, 2016). Video merupakan suatu bentuk media pembelajaran audio visual, yakni alat atau media yang dapat di dengar serta dilihat (Maheswari et al. 2021). Video adalah alat yang dapat memaparkan konsep-konsep yang rumit, menjelaskan proses, mengajarkan keterampilan, mempengaruhi sikap, menampilkan informasi, serta memperlambat atau menyingkat waktu (Cecep 2013). Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) mengakibatkan perkembangan teknologi yang berbasis jaringan internet semakin canggih, salah satu produknya adalah aplikasi YouTube.

YouTube adalah situs berbagi video online terbesar dan terpopuler di Internet. Saat ini YouTube sedang mengalami penyebaran yang luar biasa di seluruh dunia, berbagai kalangan dapat

mengakses YouTube. Salah satunya yaitu mahasiswa yang dapat mengakses Youtube untuk melihat video-video pembelajaran dari para Youtuber atau *beauty vlogger*. *Beauty vlogger* adalah seseorang yang membuat dan memposting video kecantikan melibatkan tata rias, perawatan kulit, dan alat kecantikan lainnya (Tobing et al. 2021). *Beauty vlogger* sering kali mengulas atau memberikan review produk apa yang harus digunakan, berbagi tips dan tutorial make up serta pengalaman saat menggunakan produk kecantikan lainnya (Widodo et al. 2017). Namun, penggunaan media pembelajaran daring seperti youtube dirasa kurang tepat (Lusiana et al. 2022). Konten *beauty vloger* yang di upload melalui kanal youtube seperti tutorial rias pengantin tidak sesuai dengan teori yang diberikan pada sekolah ataupun perguruan tinggi. Hal tersebut menyebabkan mahasiswa seringkali melewatkan langkah-langkah dalam merias dan hanya terpaku pada video youtube saja serta penurunan nilai praktek mahasiswa. Pemanfaatan media pembelajaran video tutorial dalam konteks pembelajaran diyakini mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap materi praktik yang diajarkan. Hal ini disebabkan oleh kemampuan mahasiswa untuk secara langsung mengamati tahapan persiapan, pelaksanaan, dan hasil dari praktik tersebut (Lusiana et. al. 2022).

C. Video Tutorial Pembelajaran Tata Kecantikan

Video tutorial merupakan serangkaian langkah prosedural untuk membantu pemahaman materi yang disampaikan oleh pendidik yang dimaksudkan sebagai bahan pembelajaran untuk membimbing peserta didik (Mandalika and Syahril 2020). Keunggulan video tutorial sesuai

pemaparan (Prastowo 2018) yaitu: (1) video tutorial sangatlah jelas untuk mendemonstrasikan sebuah gejala atau prosedur yang melibatkan sebuah gerakan, (2) pengguna video tutorial bisa memperlambat maupun mempercepat gerakan video tutorial maka materi yang tersajikan jelas, (3) video tutorial bisa menarik minat dan perhatian siswa lewat media audio, teks, gambar bergerak, (5) siswa selaku pemakai smartphone cukup mudah saat mempergunakan video tutorial, (6) video tutorial bisa mengganti aktivitas studi lapangan. Maka, penerapan sistem pembelajaran online di sekolah maupun kampus, pengajar dapat memanfaatkan secara maksimal media pembelajaran berbasis video tutorial maka peserta didik bisa mengerti pesan yang ingin disampaikan walaupun terbatas jarak dan waktu. Salah satu pembelajaran yang dapat disampaikan melalui media video tutorial adalah tata rias pengantin barat. Media pembelajaran video tutorial dalam konteks mata kuliah Tata Rias Pengantin Indonesia terbukti efektif dalam meningkatkan pencapaian akademik mahasiswa (Mandalika & Syahril, 2020). Penggunaan video tutorial sebagai sarana pembelajaran praktik tata rias wajah sehari-hari telah terbukti berhasil meningkatkan hasil praktik pada siswa kelas X di SMK Negeri 3 Kediri (Wulandari, 2020). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan video tutorial dalam konteks Tata Rias Pengantin Barat diyakini memiliki potensi untuk meningkatkan pencapaian belajar mahasiswa.

Dari pengamatan peneliti terlihat bahwa penyebab rendahnya hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah tata rias pengantin barat salah satunya dari penggunaan media yang kurang mampu mendukung pembelajaran secara daring, karena mahasiswa praktek

mandiri di rumah tanpa bimbingan pada saat praktek. Media yang digunakan masih bersifat konvensional seperti powerpoint dan contoh-contoh video yang ada di youtube.

Salah satu upaya yang dilakukan untuk mengatasi masalah diatas yaitu dengan melakukan perbaikan media pembelajaran yang digunakan untuk pembelajaran secara daring dengan membuat video tutorial yang menarik, praktis dan efektif. Video tutorial ini dapat membantu mahasiswa untuk praktek mandiri di rumah dengan akses yang mudah melalui *smartphone* serta dapat diulang-ulang guna mempermahir keterampilan rias pengantin barat yang dipraktekkan oleh mahasiswa. Rumusan masalah yang dijelaskan dalam penelitian yang pernah dilakukan Penelitian ini bertujuan untuk 1) Bagaimana pengembangan produk media pembelajaran video tutorial, 2) Bagaimana hasil analisis validitas, praktikalitas, efektifitas media pembelajaran menggunakan video tutorial pada mata kuliah Tata Rias Pengantin Barat Program Studi Tata Rias dan Kecantikan FPP UNP yang dikembangkan.