

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMANFAATAN
MEDIA BERBASIS TIK DALAM PEMBELAJARAN DI
KELAS VIII SMP NEGERI 8 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
FIP UNP*



Oleh

**AFDAL
NIM. 1300230/2013**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMANFAATAN MEDIA BERBASIS
TIK DALAM PEMBELAJARAN DI KELAS VIII
SMP NEGERI 8 PADANG

Nama : Afdal
Nim : 1300230/2013
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

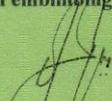
Padang, 6 Februari 2018

Disetujui Oleh :

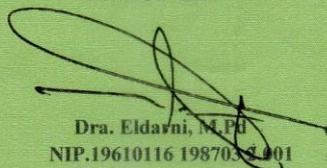
Pembimbing I


Dra. Zuwirna, M.Pd
NIP. 19580517 198503 2 001

Pembimbing II


Drs. Syafril, M.Pd
NIP. 19600414 198403 1 004

Ketua Jurusan


Dra. Eldavni, M.Pd
NIP.19610116 198703 2 001

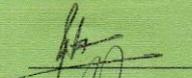
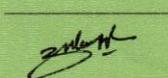
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan
Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Persepsi Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Berbasis
TIK Dalam Pembelajaran Di Kelas VIII SMP Negeri 8
Padang
Nama : Afdal
Nim : 1300230/2013
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 6 Februari 2018

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Zuwirna, M.Pd NIP. 19580517 198503 2 001	
Sekretaris	: Drs. Syafril, M.Pd NIP. 19600414 198403 1 004	
Anggota	: Dra. Ida Murni Saan, M.Pd NIP. 19510401 197903 2 001	
	: Dr. Fetri Yeni J, M.Pd NIP. 19611011 198602 2 001	
	: Dra. Zuliarni, M.Pd NIP. 19590727 198503 2 001	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Afdal
NIM/BP : 1300230/21013
Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Persepsi Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Berbasis TIK Dalam Pembelajaran di Kelas VIII SMP Negeri 8 Padang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Februari 2018
Saya yang menyatakan



NIM. 1300230

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Persepsi Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Berbasis TIK dalam Pembelajaran di Kelas VIII SMP Negeri 8 Padang”**.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi, akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak, semua tantangan dan hambatan itu dapat diatasi. Pada kesempatan ini penulis dengan tulus mengucapkan terimakasih kepada:

1. Teristimewa kepada kedua orang tua dan keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan secara moril dan materil.
2. Ibu Dra. Zuwirna, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. Syafril, M.Pd sebagai pembimbing II Bapak. Terimakasih karena sudah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, bantuan, sumbangan pikiran secara arif, terbuka, dan bijaksana serta memberikan pesan-pesan positif kepada penulis dengan penuh ketulusan dan kesabaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Pimpinan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
4. Bapak atau Ibu dosen serta karyawan atau karyawan/i Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam mengikuti perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

5. Kepala sekolah dan pegawai Tata Usaha SMP Negeri 8 Padang yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak membantu dan meluangkan waktu demi keberlangsungan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bimbingan dan bantuan yang bapak atau ibu dan rekan-rekan berikan, menjadi amal kebaikan dan mendapat pahala yang berlimpat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa semua yang penulis kemukakan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Semoga Allah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Amin

Padang, Januari 2018

Afdal

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR BAGAN	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Persepsi	8
1. Pengertian Persepsi	8
2. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	10
B. Media Pembelajaran.....	12
C. Teknologi Informasi dan Komunikasi	17
D. Media Pembelajaran Berbasis TIK	21
E. Kerangka Konseptual	24
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel	26
C. Jenis dan Sumber Data	28
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data.....	29
F. Instrumen Penelitian.....	31

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Hasil Penelitian	33
1.	Media TIK Berbasis Aplikasi.....	34
2.	Media TIK Berbasis Internet.....	38
B.	Analisis Data	41
1.	Analisis Data <i>t-test</i> Media TIK Berbasis Aplikasi	42
2.	Analisis Data <i>t-test</i> Media TIK Berbasis Internet.	44
3.	Analisis Data <i>t-test</i> Media Berbasis TIK	47
C.	Pembahasan.....	50

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A.	Kesimpulan	58
B.	Saran	59

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN	60
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
Tabel 2. Skala Penilaian untuk Pernyataan Positif dan Negatif ..	30
Tabel 3. Kisi-kisi instrumen atau indikator penelitian	31
Tabel 4. Persepsi Siswa Tentang Media TIK Berbasis Aplikasi .	34
Tabel 5. Persepsi Siswa Tentang Media TIK Berbasis Internet ..	38
Tabel 6. Perhitungan <i>t-test</i> Media TIK Berbasis Aplikasi.....	42
Tabel 7. Data Persiapan Perhitungan <i>t-test</i> Aplikasi	43
Tabel 8. Hasil Perhitungan Rumus <i>t-test</i>	44
Tabel 9. Perhitungan <i>t-test</i> Media TIK Berbasis Internet.....	44
Tabel 10. Data Persiapan Perhitungan <i>t-test</i> Internet	45
Tabel 11. Hasil Perhitungan Rumus <i>t-test</i>	46
Tabel 12. Perhitungan <i>t-test</i> Media Berbasis TIK	47
Tabel 13. Data Persiapan Perhitungan <i>t-test</i> Media Berbasis TIK	48
Tabel 14. Hasil Perhitungan Rumus <i>t-test</i>	49

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Kerangka Konseptual	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen.....	62
2. Lembaran Angket.....	66
3. Tabel Distribusi t.....	64
4. Tabulasi Data	69
5. Mean dan Varian Media Berbasis TIK	70
6. Mean dan Varian Media TIK Berbasis Aplikasi.....	71
7. Mean dan Varian Media TIK Berbasis Internet	72
8. Surat Penugasan Pembimbing.....	73
9. Surat Izin Penelitian dari Jurusan.....	74
10. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	75
11. Surat Keterangan dari SMP Negeri 8 Padang.....	76
12. Dokumentasi	77

ABSTRAK

Afdal 2013: Persepsi Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Berbasis TIK Dalam Pembelajaran di Kelas VIII SMP Negeri 8 Padang.

Pengamatan yang dilakukan pada proses pembelajaran di SMPN 8 Padang pada kelas VIII memberikan hasil bahwa perkembangan teknologi yang begitu pesat belum dapat dimanfaatkan sepenuhnya oleh guru dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Pemanfaatan TIK sebagai media dalam proses belajar mengajar masih sangat minim dan terbatas. Guru dan pengembang pendidikan kurang kreatif dalam memanfaatkan media untuk proses belajar mengajar. Kurangnya fasilitas serta sarana dan prasarana yang mendukung pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sehingga membuat media berbasis TIK belum dimanfaatkan sepenuhnya untuk kemajuan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi siswa terhadap media berbasis TIK dalam pembelajaran di kelas VIII SMP Negeri 8 Padang.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII. Sebanyak 64 siswa dijadikan sampel dari jumlah siswa 256 siswa yang diambil 8 orang dalam satu kelas sebanyak 8 kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket berjumlah 32 butir angket. Data penelitian ini adalah data primer dengan kuesioner sebagai alat pengumpul data. Teknik analisis data dengan menggunakan perhitungan persentase.

Hasil analisis data pada penelitian ini menunjukkan persepsi siswa terhadap media berbasis TIK dalam pembelajaran di kelas VIII SMP Negeri 8 Padang dapat dikatakan baik. Persepsi siswa kelas VIII terhadap media TIK berbasis aplikasi dalam pembelajaran di SMP Negeri 8 Padang, 35,9% siswa menyatakan sangat baik, sebanyak 59,1% menyatakan baik, 4,2% siswa menyatakan kurang baik dan 0,3% menyatakan tidak baik. Sedangkan persepsi siswa kelas VIII terhadap media TIK berbasis internet di SMP Negeri 8 Padang, 28,4% siswa menyatakan sangat baik, sebanyak 50,3% menyatakan baik, 14,4% siswa menyatakan kurang baik dan 5,6% yang menyatakan tidak baik.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan dikembangkan kearah yang lebih baik, harus sejalan dengan era globalisasi. Ada lima komponen utama yang perlu dipertimbangkan dalam pelaksanaan pendidikan. Komponen-komponen tersebut adalah: (1) Tujuan pendidikan, (2) Pendidik, (3) Peserta Didik, (4) Kurikulum, dan (5) lembaga pendidikan. Globalisasi sudah masuk dan mempengaruhi komponen-komponen pendidikan tersebut.

Perkembangan teknologi informasi yang begitu pesatnya telah membawa manfaat luar biasa bagi kemajuan peradaban umat manusia. Kegiatan komunikasi yang sebelumnya menuntut peralatan yang begitu rumit kini relatif sudah digantikan oleh perangkat mesin-mesin otomatis. Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi sangat memberi banyak kemudahan dan kenyamanan bagi kehidupan.

Pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membuat sendi-sendi kehidupan masyarakat yang ada terpengaruh baik secara positif maupun negatif. Jika perkembangan TIK tersebut dapat dikelola dan dimanfaatkan dengan baik, maka akan dapat berpengaruh positif terhadap pembangunan kualitas sumber daya manusia (SDM) yang ada. Namun sebaliknya, jika perkembangan tersebut tidak dapat dikelola dan dimanfaatkan dengan baik, justru akan dapat berpengaruh negatif terhadap pembangunan SDM yang ada. Kemajuan bidang TIK yang demikian pesat serta potensi pemanfaatannya secara luas telah membuka peluang akses komunikasi jarak

jauh secara langsung maupun tidak langsung yang efektif, membuka peluang untuk pengelolaan dan pendayagunaan informasi dalam volume yang besar secara cepat dan akurat. Kenyataan telah menunjukkan bahwa di samping dapat berpengaruh negatif, pemanfaatan TIK merupakan faktor yang sangat penting dalam mendukung peningkatan kualitas sumber daya manusia. Dengan demikian, kemajuan TIK dengan segala potensinya yang ada, jika dikelola dan dimanfaatkan dengan baik akan dapat digunakan untuk mendukung efektifitas pelaksanaan pendidikan.

Dalam dunia pendidikan, TIK mengambil peran yang sangat besar dalam perkembangan peserta didik. Kemajuan teknologi yang sangat pesat mampu memasuki sendi-sendi kehidupan manusia tak terkecuali kaum pelajar. Pada umumnya, TIK telah dimanfaatkan oleh kalangan peserta didik. Selain dapat mempermudah komunikasi, juga menjadi acuan utama bagi pelajar dalam menambah ilmu pengetahuan disamping sumber belajar utama yaitu buku. TIK memudahkan pelajar menggali informasi, menambah pengetahuan baru, dan sekaligus memperbanyak wawasan, sehingga peserta didik lebih aktif, kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran. Kehadiran TIK ini sangat membantu siswa terutama dalam bidang intelektual (pikiran) sehingga dapat meningkatkan prestasi siswa dibidang akademik maupun non akademik. Untuk belajar siswa bisa mencari materi pembelajaran, menggali informasi baru dengan kemudahan akses yang disajikan oleh teknologi saat ini. Untuk hiburanpun demikian, dengan mudahnya siswa dapat memilih dan mencari sesuatu yang menghibur dengan menggunakan internet yang mudah diakses

olehnya. Hampir semua hal lengkap disajikan oleh teknologi informasi dan komunikasi pada era modern ini.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar mengajar. Terbukti dengan pemanfaatan teknologi informasi sebagai salah satu media pembelajaran di sekolah.

Media pembelajaran diharapkan mampu memberikan motivasi dan merangsang aktivitas siswa dalam belajar. Media pembelajaran digunakan dalam rangka komunikasi dan interaksi guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi didasarkan pada kemampuan guru mengolah berbagai sumber informasi yang ada dan berkembang secara pesat, antara lain pemanfaatan komputer/laptop, internet, *handphone (smartphone)*, VCD pembelajaran, televisi, dan radio.

Media sebagai alat bantu mempunyai fungsi mempermudah menuju tercapainya tujuan pembelajaran. Hal ini dilandasi dengan keyakinan bahwa proses pembelajaran dengan bantuan media mempertinggi kegiatan belajar siswa dalam tenggang waktu yang cukup lama. Pembelajaran dengan menggunakan media akan membangkitkan motivasi belajar yang lebih baik dari pada tanpa bantuan media. Para guru dapat memanfaatkan berbagai media sesuai dengan kebutuhan dan tujuan pembelajaran. Dengan memanfaatkan media komunikasi bukan saja dapat mempermudah dan mengefektifkan proses

pembelajaran, akan tetapi juga bisa membuat proses pembelajaran lebih menarik.

Daniel (2012) menyatakan bahwa:

“Teknologi, informasi, dan komunikasi, atau adalah suatu kombinasi antara teknologi informatika dan teknologi komunikasi. TIK adalah alat untuk mendapatkan nilai tambah dalam menghasilkan suatu informasi yang cepat, lengkap, akurat, transparan dan mutakhir”.

TIK dapat diartikan sebagai segala sesuatu yang memudahkan manusia dalam menyalurkan informasi secara cepat dan efektif, baik berupa program maupun peralatan. Namun nyatanya yang kita temui di lapangan belum sesuai dengan yang diharapkan. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang begitu pesat belum dimanfaatkan dengan sebaik mungkin oleh guru di sekolah maupun pihak-pihak terkait. Pemanfaatan TIK sebagai media pembelajaran masih jarang kita temui di sekolah-sekolah pada saat sekarang ini. Dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang begitu cepat sekolah hendaknya melakukan terobosan-terobosan baru untuk kemajuan di bidang pendidikan dengan memanfaatkan TIK sebagai media dalam pembelajaran. Dengan kerja sama semua pihak, baik guru disekolah maupun pengembang pendidikan diluar sekolah, pendidikan yang berbasis teknologi akan dapat terealisasi, demi tercapainya tujuan pendidikan yang kita harapkan. Untuk menciptakan keadaan demikian, sekolah maupun pengembang pendidikan terlebih dahulu hendaknya memperhatikan fasilitas serta sarana prasarana yang ada disekolah, dan juga kualitas tenaga pendidik.

Beberapa sekolah di Indonesia dikelompokkan sebagai sekolah unggulan yang terakreditasi. Memiliki sarana dan prasarana yang sangat memadai. Jaringan internet yang mencukupi dan dapat dimanfaatkan oleh seluruh guru dan siswa disekolah. Salah satunya SMP Negeri 8 Padang. Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 8 Padang merupakan salah satu sekolah unggulan di daerah Sumatera Barat yang memiliki sarana dan prasarana yang cukup memadai. Peserta didik di SMP N 8 Padang pada umumnya memiliki ekonomi menengah keatas. Sehingga banyak siswa yang membawa dan telah menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam proses pembelajarannya seperti laptop dan handphone (smartphone). Tidak hanya di sekolah, siswa-siswi SMP Negeri 8 Padang pada umumnya telah memiliki sarana dan prasarana penunjang pendidikan berbasis TIK di rumah sendiri, seperti komputer/laptop, jaringan internet, dan lain sebagainya. Pada umumnya siswa-siswi di SMP N 8 Padang telah memanfaatkan laptop dan handphone dalam proses belajar dan mengajar baik di sekolah maupun dirumah, dengan memanfaatkan perkembangan teknologi siswa akan menjadi pelajar modern yang dapat mengikuti era pembelajaran yang berbasis teknologi.

Berdasarkan uraian diatas, penulis tertarik meneliti lebih dalam tentang bagaimana pemanfaatan media berbasis teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran, dengan judul **“Persepsi Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Berbasis TIK dalam Pembelajaran di kelas VIII SMP Negeri 8 Padang”**.

B. Identifikasi Masalah

1. Pemanfaatan TIK sebagai media pembelajaran oleh guru masih belum maksimal.
2. Pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK belum merata dimanfaatkan oleh guru mata pelajaran.

C. Pembatasan Masalah

Karena luasnya cakupan masalah dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, maka penelitian ini hanya membatasi masalah tentang bagaimana persepsi siswa terhadap pemanfaatan media berbasis TIK dalam pembelajaran di kelas VIII SMP N 8 Padang.

D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan uraian latar belakang permasalahan diatas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana persepsi siswa terhadap pemanfaatan media TIK berbasis aplikasi dalam pembelajaran di kelas VIII SMPN 8 Padang?
2. Bagaimana persepsi siswa terhadap pemanfaatan media TIK berbasis internet dalam pembelajaran di kelas VIII SMP N 8 Padang?
3. Bagaimana perbedaan persepsi siswa laki-laki dengan siswa perempuan terhadap pemanfaatan media berbasis TIK dalam pembelajaran dikelas VIII di SMP Negeri 8 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penelitian adalah:

1. Untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pemanfaatan media berbasis TIK dalam pembelajaran di kelas VIII SMP N 8 Padang.
2. Untuk mendeskripsikan persepsi siswa terhadap pemanfaatan media berbasis TIK dalam pembelajaran di kelas VIII SMP N 8 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis yaitu sebagai berikut:

1. Secara teoritis

Sebagai salah satu cara untuk memperluas pengetahuan peneliti khususnya orang yang berinteraksi langsung dengan siswa pada umumnya tentang persepsi siswa terhadap media berbasis TIK dalam pembelajaran dikelas VIII SMP N 8 Padang.

2. Secara praktis

- a. Sebagai bahan pertimbangan dan evaluasi bagi SMP Negeri 8 Padang untuk semua siswa-siswanya.
- b. Sebagai bahan pijakan bagi penelitian lebih dalam lagi tentang persepsi siswa terhadap media berbasis TIK dalam pembelajaran dikelas VIII SMP N 8 Padang.
- c. Sebagai bahan referensi bagi guru dan pegawai di SMP Negeri 8 Padang.