

**MINAT SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN DIRI OLAHRAGA DI
MADRASAH TSANAWIYAH AL FURQAN (MTs) DADOK TUNGGUL
HITAM KECAMATAN KOTO TANGAH
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Kesehatan dan Rekreasi Program
Studi Ilmu Keolahragaan Sebagai Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Sains*



Oleh:

**ADI SURFIANDRI
NIM 1103127**

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
JURUSAN KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Minat Siswa Terhadap Pengembangan Diri Olahraga di
Madrasah Tsanawiyah Al Furqan (MTs) Dadok Tunggul
Hitam Kecamatan Koto Tengah Kota Padang

Nama : Adi Surfiandri
Nim/BP : 1103127/2011
Program Studi : Ilmu Keolahragaan
Jurusan : Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Padang, Februari 2018

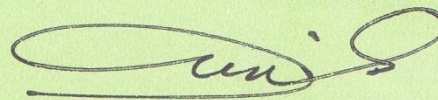
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



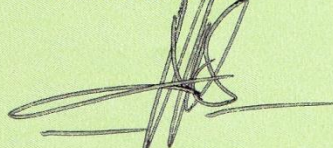
Dr. Anton Komaini, S.Si, M.Pd
NIP. 19860712 201012 1 008

Pembimbing II



Drs. Hanif Badri, M.Pd
NIP. 19580502 198403 1 006

Ketua Jurusan



Dr. Wilda Welis, SP, M.Kes
NIP. 19700512 199903 2 001

PENGESAHAN SKRIPSI

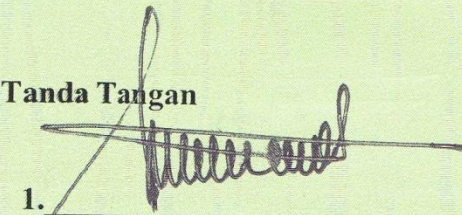
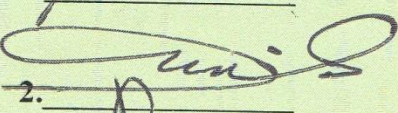
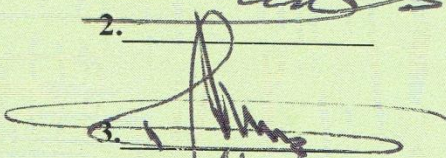

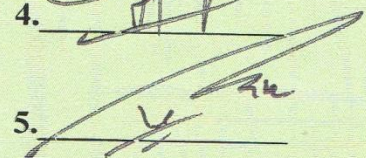
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Kesehatan dan Rekreasi Program Studi Ilmu Keolahragaan
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

MINAT SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN DIRI
OLAHRAGA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL FURQAN (MTs)
DADOK TUNGGUL HITAM KECAMATAN KOTO TANGAH
KOTA PADANG

Nama : Adi Surfiandri
NIM/BP : 1103127/2011
Program Studi : Ilmu Keolahragaan
Jurusan : Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, Februari 2018

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Anton Komaini, S.Si. M.Pd	1. 
2. Sekretaris	: Drs. Hanif Badri, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Drs. Abu Bakar, M.Si	3. 
4. Anggota	: Hadi Pery Fajri, S.Si. M.Pd	4. 
5. Anggota	: Fahd Mukhtarsyaf, S.Pd.M.Pd	5. 

ABSTRAK

Adi Surfiandri (2018): Minat Siswa Terhadap Pengembangan Diri Olahraga di Madrasah Tsanawiyah Al Furqan (MTs) Dadok Tunggul Hitam Kecamatan Koto Tangah Kota Padang

Permasalahan dalam penelitian ini adalah belum diketahuinya gambaran Minat Siswa terhadap Pengembangan Diri Olahraga di Madrasah Tsanawiyah Al Furqan (MTs) Dadok Tunggul Hitam Kecamatan Koto Tangah Kota Padang, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran Minat Siswa Terhadap Pengembangan Diri Olahraga di Madrasah Tsanawiyah Al Furqan (MTs) Dadok Tunggul Hitam Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Validitas instrumen di ukur dengan program SPSS, dan analisis data dari penelitian ini menggunakan rumus persentase. Dari hasil uji coba angket penelitian, menyatakan bahwa 33 butir pertanyaan dinyatakan valid dari 40 butir pertanyaan. Populasi dan sampel penelitian yang digunakan adalah Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Furqan (MTs) Dadok Tunggul Hitam Kecamatan Koto Tangah Kota Padang berjumlah 36 orang dari 122 populasi.

Hasil penelitian menunjukkan Minat Siswa Terhadap Pengembangan Diri Olahraga di Madrasah Tsanawiyah Al Furqan (MTs) Dadok Tunggul Hitam Kecamatan Koto Tangah Kota Padang diketahui pada bagian perhatian yaitu 66.67% dengan bobot cukup, pada bagian kemauan yaitu 53.93% dengan bobot kurang dan pada bagian kesenangan yaitu 70.06% dengan bobot cukup.

Kata Kunci : Minat Siswa dan Pengembangan Diri Olahraga

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu tercurahkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Minat Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Olahraga Di Madrasah Tsanawiyah Al Furqan (MTs) Dadok Tunggul Hitam Kecamatan Koto Tangah Kota Padang” dengan lancar.

Dalam penyusunan Skripsi ini pastilah penulis mengalami kesulitan dan kendala. Dengan segala upaya, Skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak, teristimewa pembimbing. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang Bapak Prof. Ganefri, Ph.D Yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk kuliah di lingkungan kampus Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Dr. Syafrizar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Ibuk Dr. Wilda Welis, SP, M, Kes. Selaku Ketua Jurusan Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Bapak M. Sazeli Rifki, S.Si, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah mengarahkan dan memberikan masukan pada penulis.
4. Bapak Dr. Anton Komaini, S. Si, M.Pd Selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Hanif Badri, M. Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan pengarahan dalam pembuatan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Abu Bakar, M.Si Penguji I, Bapak Hadi Pery Fajri, S.Si.M.Pd Penguji II dan Bapak Fahd Mukhtarsyaf S.Pd.M.Pd Penguji III yang memberikan kemudahan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Staf pengajar di Fakultas Ilmu Keolahragaan khususnya Jurusan Kesehatan dan Rekreasi yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan ilmunya selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Serta rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuh hati, bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Padang, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	8
A. Kajian Teori	8
1. Hakikat Minat.....	8
2. Jenis Minat	12
3. Cara Menentukan Minat.....	12
4. Kegiatan Ekstrakurikuler	13
B. Kerangka Konseptual	17
C. Pertanyaan Penelitian	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Populasi dan Waktu Penelitian.....	18
D. Jenis dan Sumber Data	19
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	20
F. Instrumen Penelitian.....	21
G. Teknik Analisis Data.....	21

BAB IV HASIL PENELITIAN	22
A. Deskripsi Data.....	22
B. Analisis Data	22
C. Hasil Penelitian	23
D. Pembahasan.....	28
BAB V PENUTUP	32
A. Kesimpulan	32
B. Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN	35

DAFTAR TABEL

Table	Halaman
1. Polulasi Penelitian.....	18
2. Sampel Penelitian.....	19
3. Klasifikasi Penelitian	21
4. Kriteria Frekuensi.....	23
5. Distribusi Frekuensi Perhatian	24
6. Distribusi Frekuensi Kemauan.....	25
7. Distribusi Frekuensi Kesenangan.....	27
8. Distribusi Keseluruhan Minat	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi – Kisi dan Angket (Uji Coba).....	35
2. Data Uji Coba.....	44
3. Uji Validitas	45
4. Kisi – Kisi dan Angket (Penelitian)	47
5. Data Penelitian	48
6. Data Hasil Angket Minat Siswa Terhadap Pengembangan Diri Olahraga di Madrasah Tsanawiyah Al Furqan (MTs) Dadok Tunggul Hitam Kecamatan Koto Tangah Kota Padang	49
7. Dokumentasi Uji Validitas	50
8. Dokumentasi	51
9. Surat Izin Penelitian	55

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam mewujudkan masyarakat yang adil dan makmur pemerintah Indonesia melakukan pembangunan disegala bidang termasuk diantaranya pembangunan dibidang pendidikan dan olahraga. Pembangunan dibidang pendidikan bertujuan untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas, yaitu sumber daya manusia yang berilmu pengetahuan memiliki keterampilan sehat jasmani dan rohani serta memiliki sikap dan pribadi yang terpuji sedangkan pembangunan dibidang olahraga bertujuan untuk meningkatkan kesegaran dan kesehatan jasmani, disiplin, sportivitas, prestasi dan lain sebagainya.

Pendidikan merupakan salah satu upaya dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Dengan diterbitkannya Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan akan memberikan peluang untuk menyempurnakan kurikulum yang komprehensif dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional.

Olahraga dan kesehatan merupakan media untuk mendorong pertumbuhan fisik, perkembangan psikis, keterampilan motorik, pengetahuan dan penalaran, penghayatan nilai-nilai (sikap-mental-emosional-sportivitas-spiritual-sosial), serta pembiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan kualitas fisik dan psikis yang

seimbang. Undang-undang RI No. 3 Tahun 2005 tentang sistem Keolahragaan menyatakan:

“Keolahragaan nasional bertujuan memelihara dan meningkatkan kesehatan dan kebugaran, prestasi, kualitas manusia, menanamkan nilai moral dan akhlak manusia, sportivitas, disiplin, mempererat dan membina persatuan dan kesatuan bangsa, memperkokoh ketahanan nasional, serta meningkatkan harkat, martabat dan kehormatan bangsa”.

Berdasarkan kutipan di atas, jelaslah bahwa salah satu tujuan olahraga untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia yang bermoral, berakhlak, sportivitas, disiplin, mempererat persaudaraan dan membina persatuan dan kesatuan bangsa, memperkokoh ketahanan nasional, serta meningkatkan harkat, martabat dan kehormatan bangsa.

Olahraga secara umum adalah sebagai salah satu aktivitas fisik maupun psikis seseorang yang berguna untuk menjaga dan meningkatkan kualitas fisik seseorang. Olahraga sendiri berasal dari bahasa Prancis kuno yaitu *desport* yang berarti kesenangan, adapun pengertian olahraga dalam bahasa Inggris yang ditemukan sekitar tahun 1300 mendefinisikan olahraga adalah segala sesuatu yang mengasikan serta menghibur untuk manusia. Presiden pertama Indonesia Ir. Soekarno juga mendefinisikan olahraga adalah alat untuk melaksanakan tiga tujuan revolusi Indonesia, yaitu negara kesatuan Republik Indonesia yang kuat, masyarakat adil dan makmur, dan tata dunia yang baru. Dengan kata lain, olahraga adalah alat untuk melaksanakan amanat (amanat penderitaan rakyat).

Dengan kata lain olahraga merupakan serangkaian gerak tubuh yang teratur, terencana dan terukur untuk memelihara gerak dan meningkatkan kemampuan gerak. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia kata olahraga

merupakan kata kerja yang di artikan gerak badan agar sehat. Giriwijoyo (2007:85) menjelaskan olahraga adalah serangkaian gerak teratur dan terencana, untuk memelihara gerak (mempertahakan hidup) dan meningkatkan kemampuan gerak (meningkatkan kualitas hidup). Selanjutnya menurut Chalic mutohir. T, *et al* (2005:157) bahwa olahraga adalah segala kegiatan yang sistematis untuk mendorong, membina serta mengembangkan potensi jasmani dan rohani, serta sosial.

Hampir semua sekolah dari mulai, SD, SMP dan SMA di tanah air memiliki mata pelajaran pendidikan jasmani dan olahraga serta ekstrakurikuler olahraga diluar jam pendidikan. Kegiatan olahraga ekstrakurikuler dilakukan selepas jam pelajaran itu menawarkan sejumlah pelatihan sesuai bakat dan minat siswa, seperti olahraga sepak bola, bola basket, bola voli dan lain-lain. Kegiatan pengembangan minat dan bakat terhadap olahraga disekolah maksudkan untuk memperoleh kebugaran jasmani siswa, memberikan pemahaman kepada siswa arti penting berolahraga serta adanya tujuan prestasi kedepannya. Fungsi kegiatan olahraga disamping untuk mengolah fisik siswa, olahraga juga membantu mengembangkan kemampuan dan kreatifitas peserta didik sesuai dengan potensi, bakat dan minat mereka serta untuk mengembangkan kesiapan karir peserta didik dalam olahraga prestasi. Pengenalan olahraga kepada siswa selain tujuan diatas juga bertujuan untuk mengembangkan pengetahuannya pada cabang olahraga yang diminatinya.

Berdasarkan wawancara dan observasi awal yang dilakukan penulis dilapangan pada 9 september 2017 jam 09:00 pagi. Menurut Ibu Firdawati

S.Pd yang merupakan staff kesiswaan di MTs Al Furqan, dari jumlah populasi siswa yang terdaftar 122 siswa, hanya sekitar 30 siswa yang mengikuti kegiatan pengembangan diri berbagai cabang olahraga prestasi diluar jam pelajaran. Ini terlihat sangat sedikit siswa yang berminat akan olahraga. Dari 30 siswa yang terdaftar dalam kegiatan Pengembangan Diri di berbagai cabang olahraga tersebut merupakan atlit yang pernah mengikuti kegiatan olahraga prestasi, cabang-cabang yang diikuti antara lain karate, pencak silat, tennis dan bulu tangkis.

Disini peneliti melihat sebanyak 90 orang siswa lainnya tidak bergitu terlihat akan menyusul rekannya yang sudah mengikuti olahraga prestasi yang bahkan sudah mengikuti berbagai iven olahraga yang diadakan oleh pemko kota Padang, ini terlihat jelas pada kegiatan pengembangan diri olahraga disekolah dimana siswa sangat bermalasan dalam mengikutinya. Menurut salah satu tenaga pengajar honorer di MTs Al Furqan Reski kurnia dinata menjelaskan dalam beberapa tahun terakhir ini tampak belum terlihatnya peningkatan dari siswa yang berminat untuk mengikuti jejak rekan-rekannya yang sudah berprestasi, ini sangat disayangkan karena pada umumnya siswa siswa pada level MTs sangat banyak sekali di ikutkan pada acara pekan olahraga usia dini untuk mencari bibit talenta muda berprestasi.

Ada beberapa faktor penghambat yang menghalangi kegiatan pengembangan diri olahraga di MTs Al Furqan ini diantaranya adalah kurangnya sarana dan prasarana seperti sekolah belum mempunyai lapangan khusus untuk berlatih, sekolah hanya menyediakan lapangan utama untuk

latihan yang dipakai bersama dengan siswa MA Al Furqan, sebagian orangtua siswa lebih menyuruh anaknya untuk mengikuti les belajar pada jam tambahan sore hari agar dapat nilai dan prestasi yang bagus dalam pelajaran pokok. Selain alasan tersebut orangtua siswa merasa keberatan untuk mengeluarkan biaya seperti membeli sepatu olahraga dan pakaian olahraga serta perlengkapan untuk berlatih yang membutuhkan biaya tambahan buat pendidikan anaknya. Alasan inilah yang membuat orangtua siswa lebih mengutamakan pendidikan pada hal-hal pokok saja karena keterbatasan biaya. Bila dilihat dalam masyarakat lingkungan MTs Alfurqan rata-rata perekonomian orangtua siswa adalah menengah kebawah dan bekerja sebagai petani, nelayan, buruh, ojek, dan pedagang kecil-kecilan.

Masalah kedisiplinan jadwal kegiatan olahraga yang telah ditetapkan pada pukul 15:30 WIB seringkali diabaikan saja oleh siswa sehingga menyebabkan waktu untuk memberikan pembelajaran tentang olahraga menjadi berkurang dan hasil yang diharapkan tidak maksimal, kurangnya waktu pelaksanaan untuk kegiatan olahraga juga mempengaruhi hasil yang ingin dicapai oleh tenaga pengajar. Kemampuan tenaga pengajar juga mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran olahraga ini karena tenaga pengajar yang belum profesional bisa memberikan dampak yang buruk terhadap hasil belajar, ini semua dikarenakan sekolah hanya mampu menggaji guru kontrak atau honorer saja yang belum memiliki gelar sarjana olahraga serta keterampilan khusus dibidang olahraga sehingga menyebabkan program pembelajaran kurang terencana dengan baik.

Bertolak dari uraian yang telah dijelaskan, dan didasari oleh beberapa keterangan, penulis perlu mendalami bagaimana minat siswa terhadap pengembangan diri olahraga di MTs Al Furqan yang penulis tuangkan dalam bentuk sebuah skripsi dengan judul “*Minat Siswa Terhadap Pengembangan Diri Olahraga di Madrasah Tsanawiyah Al Furqan (MTs) Dadok Tunggul Hitam Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.*”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan titik tolak dari latar belakang masalah, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Belum terlihatnya gambaran siswa yang berminat mempelajari pendidikan olahraga disekolah.
2. Jumlah siswa yang mengikuti kegiatan pengembangan diri olahraga masih sedikit dibanding jumlah populasi siswa.
3. Orang tua siswa kurang mendukung dalam mengikuti kegiatan pengembangan diri olahraga terhadap anaknya.
4. Siswa lebih memilih membantu orangtua dirumah ketimbang menghadiri kegiatan pengembangan diri olahraga di sekolah.
5. Rendahnya kedisiplinan siswa dalam jadwal pengembangan diri olahraga.
6. Kurangnya sarana dan prasarana yang tersedia .

C. Pembatasan masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan serta kemampuan peneliti yang terbatas, maka penelitian ini dibatasi pada satu variabel yaitu :
Minat siswa terhadap ekstrakurikuler olahraga.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini adalah :Bagaimana minat siswa MTs Al furqan Koto Tangah Kota Padang terhadap Pengembangan Diri olahraga ?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah : Untuk mengetahui minat siswa terhadap pengembangan diri olahraga di MTs Al furqan Koto Tangah Kota Padang.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan dan proses melatih di lapangan. Selain itu penelitian ini dapat memberikan manfaat, sebagai berikut :

1. Bagi penulis, penelitian ini sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana.
2. Sebagai bahan masukan bagi pihak sekolah, guru/pelatih, siswa dan masyarakat dalam pembinaan minat siswa terhadap Pengembangan diri olahraga di Sekolah MTs Al furqan Koto Tangah Kota Padang.
3. Sebagai sumbangan bahan bacaan di perpustakaan.