

**Korelasi Partisipasi Mahasiswa Jurusan Sejarah di Himpunan
Mahasiswa Jurusan (HMJ) dengan Hasil Belajar**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S1)*



OLEH:

HELFARIANTO

18556/ 2010

**JURUSAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Korelasi Partisipasi Mahasiswa Jurusan Sejarah di
Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) dengan Hasil
Belajar.

Nama : Helfarianto

BP/NIM : 2010/18556

Jurusan :Sejarah

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Padang, Agustus 2014

Disetujui oleh:

Pembimbing I



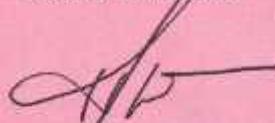
Drs. Zafri, M.Pd
NIP. 19590910 198603 1 003

Pembimbing II



Ike Sylvia, S.IP, M.Si
NIP. 197706082005012002

Ketua Jurusan



Hendra Naldi, S.S, M.Hum
NIP. 19690930 199603 1 001

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

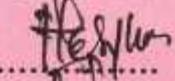
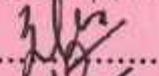
**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang
Pada Tanggal 18 Juli 2014**

**KORELASI PARTISIPASI MAHASISWA JURUSAN SEJARAH DI
HIMPUNAN MAHASISWA JURUSAN (HMJ)
DENGAN HASIL BELAJAR**

**Nama : Helfarianto
NIM : 18556
Jurusan : Sejarah
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Ilmu Sosial**

Padang, Agustus 2014

Tim Penguji:

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Zafri, M.Pd	1. 
Sekretaris	: Ike Sylvia, S.IP, M.Si	2. 
Anggota	: Drs. Gusraredi	3. 
	: Ridho Bayu Yefterson, S.Pd, M.Pd	4. 
	: Hera Hastuti, S.Pd, M.Pd	5. 



"...Kaki yang akan berjalan lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak, mata yang akan menatap lebih lama, leher yang akan lebih sering melihat ke atas, lapisan tekad yang seribu kali lebih keras dari baja, dan hati yang akan bekerja lebih keras, serta mulut yang akan selalu berdoa..." - 5cm.

Alhamdulillahirabbil alamin... Alhamdulillahirabbil 'alamin... Alhamdulillahirabbil alamin...

Akhirnya aku sampai ke titik ini,

sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Rabb

Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta

Ku persembahkan karya mungil ini...

untuk belahan jiwa ku bidadari surgaku yang tanpamu aku bukanlah siapa-siapa di dunia fana ini Ibundaku tersayang (NURCAHYA)

serta orang yang menginjeksikan segala idealisme, prinsip, edukasi dan kasih sayang berlimpah dengan wajah datar menyimpan kegelisahan ataukah perjuangan yang tidak pernah ku ketahui,

namun tenang dengan penuh kesabaran dan pengertian luar biasa Ayahandaku tercinta (AS'WAR) yang telah memberikan segalanya untukku.

Skripsi ini juga kepada Orang Tua Ku yaitu (Ema Suryani) dan (Edi Ropriyanto). Sosok yang selalu jadi tujuan hidupku yang selalu membangkitkan dalam keterpurukan ku.

Terimakasih ya Tuhan yang memberikan beliau kepada Ku.

Kepada AbangQ (bhakti aulia) serta Adik-Adikku (Halatia warman), (Hirna yanti), (Holfarizal) terima kasih tiada tara atas segala support yang telah diberikan selama ini dan semoga Adik-adikku tercinta dapat menggapai keberhasilan juga di kemudian hari. Keberhasilan ini tak lepas juga dari orang yang selalu ada dan dekat selama dua tahun ini yaitu Anisa Yuliana, terimakasih banyak telah menemani dan mengisi hari-hari ku yang membuat semangat dan terus berusaha untuk ini semuanya.

Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan Sejarah "10" yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu terima kasih yang tiada tara ku ucapkan Kepada Sahabat setiaku forever (Eee syaputra, Zulhendri, Tahmid, Putra, Iit, Eka, azizah,) syukur banget atas supportnya baik itu moral & materil serta kepada Anak-Anak koz yang bersama-sama dalam tempat tinggal yang telah dirasa suka duka kita lalui (kak Dodi, Irvan, Ikhsan, Akang, Riyan, Bobby).

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatn. Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk kuucapkan terima kasih... :)

by: Helfarianto S.Pd

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Helfarianto

BP/NIM : 2010/18556

Jurusan : Sejarah

Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul *“Korelasi Partisipasi Mahasiswa Jurusan Sejarah di Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) dengan Hasil Belajar.”* adalah benar hasil karya saya sendiri, bukan plagiat dari hasil karya orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukuman sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Agustus 2014

Diketahui Oleh,

Ketua Jurusan Sejarah



Hendra Naldi, S.S, M.Hum
NIP. 19690930 199603 1 001

Saya yang Menyatakan



Helfarianto
NIM. 18556/2010

ABSTRAK

Helfarianto (18556/2010) : Korelasi Partisipasi Mahasiswa Jurusan Sejarah di Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) dengan Hasil Belajar. **Skripsi**. Jurusan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang. 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh mahasiswa sejarah yang berpartisipasi di himpunan mahasiswa jurusan IPK-nya cenderung rendah. Seharusnya selama mereka berpartisipasi, mahasiswa tersebut menonjol dalam segi akademik karena harus mengoptimalkan keterampilan yang didapat di organisasi dalam proses pembelajaran, sehingga mendapatkan hasil belajar yang baik. Sehubungan dengan itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara partisipasi organisasi dengan hasil belajar.

Penelitian ini termasuk pada penelitian *ex post facto*. Lokasi penelitian yaitu di Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Objek dalam penelitian ini adalah keseluruhan pengurus HMJ Sejarah UNP periode 2011-2012, yakni berjumlah 30 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui kuisioner dan selanjutnya dilakukan dengan studi dokumen. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan rumus Korelasi Product Moment.

Dari analisis data hasil penelitian diperoleh koefisien korelasi $r_{hitung} 0,107 < r_{tabel} 0,374$ yang berarti secara statistik tidak terdapat korelasi antara partisipasi mahasiswa jurusan sejarah di himpunan mahasiswa jurusan dengan hasil belajar. Tapi dari hasil uji hipotesis per indikator antara indikator partisipasi di organisasi dengan hasil belajar mata kuliah diperoleh bahwa indikator 1 yaitu mata kuliah penilaian hasil belajar siswa (PHBS), indikator 2 yaitu mata kuliah sejarah kotemporer dan indikator 3 yaitu sejarah gerakan sosial tidak mempunyai hubungan dengan partisipasi mahasiswa di organisasi karena $r_{hitung} < r_{table}$.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat korelasi antara partisipasi mahasiswa sejarah di himpunan mahasiswa jurusan sejarah di himpunan mahasiswa jurusan dengan hasil belajar. Dari hasil uji hipotesis per indikator antara indikator partisipasi di organisasi dengan hasil belajar menunjukkan bahwa tidak ada indikator hasil belajar yang mempunyai hubungan dengan partisipasi mahasiswa. Berdasarkan kesimpulan, disarankan kepada mahasiswa agar hendaknya lebih selektif mengikuti kegiatan-kegiatan di himpunan mahasiswa yang mana disana mahasiswa bisa mengontrol diri dan mendisiplinkan diri supaya mereka tidak melakukan kegiatan-kegiatan diluar akademik.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbi'l'alam. Puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Korelasi Partisipasi Mahasiswa Jurusan Sejarah di Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) dengan Hasil Belajar." Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Kelancaran skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak.

Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Teristimewa ucapan terima kasih penulis persembahkan kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta. Dan seluruh keluarga yang telah berusaha sekuat tenaga memberikan dukungan moril dan materil dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Zafri, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Ike Sylvia, S.IP,M.Si sebagai pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan kesabaran dalam membimbing peneliti selama menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. Gusraredi, Bapak Ridho Bayu Yefterson, S.Pd, M.Pd, Ibu Hera Hastuti, S.Pd, M.Pd, selaku penguji yang telah meluangkan

waktu, mencurahkan pikiran dan perhatian untuk menguji demi kesempurnaan skripsi ini.

4. Bapak Hendra Naldi, S.S, M.Hum selaku Ketua Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang beserta staf pengajar yang telah memberikan bekal ilmu yang tak ternilai selama penulis belajar di Jurusan Sejarah.
5. Jurusan Sejarah dan Fakultas Ilmu Sosial UNP yang telah memberikan izin tempat penelitian.
6. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Jurusan Sejarah angkatan 2010 yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah khasanah keilmuan kita bersama. Atas saran dan kritik yang diberikan, penulis ucapkan terima kasih.

Padang, Juli 2014

Penulis

Helfianto

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan dan rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tentang Partisipasi	10
B. Tentang Organisasi	12
C. Tentang Organisasi Kemahasiswaan	13
D. Tentang Hasil Belajar.....	17
E. Studi Relevan	21
F. Teori Tentang Belajar	22
G. Kerangka Berfikir	24
H. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel	25
C. Jenis Data	26
D. Variabel dan Data penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	35
B. Uji Hipotesis.....	53
C. Pembahasan	54
D. Implikasi	58
E. Keterbatasan penelitian	59

BAB V PENUTUP

A .Kesimpulan	61
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA	63
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar IPK Objek Penelitian	5
2. Tabel Rangkuman Pengujian Normalitas	33
3. Deskripsi Data Penelitian Partisipasi Mahasiswa	37
4. Distribusi Frekuensi Skor Partisipasi Mahasiswa di HMJ.....	38
5. Klasifikasi Skor Variabel Partisipasi Mahasiswa di HMJ	40
6. Tabel Deskripsi Indikator Keterlibatan Secara Fisik Dan Mental	42
7. Distribusi Frekuensi Indikator Keterlibatan Secara Fisik Dan Mental	43
8. Klasifikasi Indikator Keterlibatan Secara Fisik Dan Mental	45
9. Tabel Deskripsi Indikator Keterlibatan Secara Emosi	47
10. Distribusi Frekuensi Indikator Keterlibatan Secara Emosi.....	48
11. Klasifikasi Indikator Keterlibatan Secara Emosi	49
12. Deskripsi Data Penelitian Hasil Belajar Mahasiswa di HMJ	51
13. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Mahasiswa	52
14. Tabel Rangkuman Analisis Korelasi Partisipasi Mahasiswa Sejarah Di Himpunan Mahasiswa Jurusan Dengan Hasil Belajar	53
15. Hasil Uji Korelasi Partisipasi Mahasiswa Sejarah di Himpunan Mahasiswa Jurusan dengan Hasil Belajar Masing-Masing Mata Kuliah	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrument Penelitian	65
2. Angket Uji Coba penelitian.....	66
3. Tabulasi angket uji coba	69
4. Uji Validitas variabel partisipasi.....	70
5. Tabel uji validitas.....	86
6. Angket penelitian	87
7. Tabulasi angket variabel partisipasi	90
8. Tabulasi angket variabel hasil belajar.....	91
9. Uji normalitas variabel partisipasi mahasiswa.....	92
10. Uji normalitas hasil belajar	93
11. Tabulasi indikator keterlibatan secara fisik dan mental	95
12. Tabulasi indikator keterlibatan secara emosi	96
13. Uji Hipotesis variabel PHBS	97
14. Uji Hipotesis variabel Sejarah Kotemporer	98
15. Uji Hipotesis variabel Sejarah Gerakan Sosial	99
16. Uji Hipotesis variabel partisipasi mahasiswa dengan hasil belajar.....	100
17. Nilai-Nilai R Product Moment.....	101
18. Surat Izin Observasi.....	102
19. Surat Izin Penelitian	103
20. Surat Keputusan dekan FIS pengangkatan pengurus HMJ Sejarah 2011/12.	104

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perguruan tinggi merupakan lingkungan pendidikan yang menuntut subjek yang belajar untuk melibatkan diri dalam situasi akademis secara fundamental dan berbeda dengan lingkungan sekolah menengah. Jadi disini mahasiswa sebagai peserta didik di perguruan tinggi harus mengoptimalkan cara belajar mereka agar memperoleh hasil belajar yang maksimal.

Di dalam buku materi pengenalan kampus bagi mahasiswa baru (2010) dijelaskan bahwa terdapat tiga tujuan pendidikan tinggi. Ketiga tujuan tersebut adalah : (a) Menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan atau menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian. (b) Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional. (Tim Penyusun PKMB 2010:1)

Menurut Omear Hamalik (1993:21) “hasil belajar adalah tingkah laku yang timbul, misalnya dari tidak tahu menjadi tahu, perubahan dalam tahap keterampilan, kesanggupan menghargai, perkembangan sikap sosial, emosional, dan pertumbuhan jasmani” Apabila telah terjadi perubahan tingkah laku pada diri seseorang, maka seseorang dapat dikatakan berhasil

dalam belajar. Jadi hasil belajar merupakan tolak ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat keberhasilan siswa dalam memahami materi belajar.

Hasil belajar di perguruan tinggi bisa dilihat dari IPK mahasiswa yang diperoleh pada setiap akhir semester. Hal ini, pertama-tama mahasiswa diharapkan mencapai keberhasilan secara optimal berkaitan dengan perkuliahan yang mereka ikuti. Seluruh kegiatan akademik ini dapat diselesaikan dengan nilai-nilai yang tinggi dalam waktu yang singkat, sesuai dengan peraturan yang berlaku. Sukses akademik ini dapat dilihat dari tiga sisi, salah satunya adalah Indeks prestasi akademik (IPK).

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) merupakan kualitas pencapaian penguasaan konten perkuliahan oleh mahasiswa untuk semua semester yang pernah dilaluinya. IPK merupakan rata-rata keseluruhan nilai untuk semua mata kuliah dikaitkan dengan bobot satuan kredit semester (sks) dari semua mata kuliah itu. IPK akan menentukan kualitas lulusan mahasiswa diakhir studinya, (Proses belajar mengajar diperguruan tinggi:1995: 125).

Mahasiswa di perguruan tinggi tidak hanya dituntut menonjol dalam hal akademik saja, tetapi juga menonjol dalam bidang non akademik. Untuk itu mahasiswa harus dituntut berpartisipasi dalam organisasi kemahasiswaan. Organisasi kemahasiswaan merupakan suatu wahana dan sarana pengembangan diri mahasiswa ke arah perluasan wawasan dan penciptaan kecendekiawanan serta integritas kepribadian.

Organisasi kemahasiswaan merupakan salah satu elemen yang sangat penting dalam kegiatan kemahasiswaan di perguruan tinggi. Organisasi kemahasiswaan berlandaskan tri dharma perguruan tinggi yang mana kegiatan organisasi kemahasiswaan diarahkan pada pencapaian tujuan pendidikan di perguruan tinggi (Tim Penyusun panduan kegiatan kemahasiswaan, 2010/2011).

Mengenai fungsi organisasi kemahasiswaan sebagaimana yang diuraikan di atas, sesuai dengan keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 155/U/1998 tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan di Perguruan Tinggi, dijelaskan yaitu:

Pasal 5: Organisasi kemahasiswaan intra perguruan tinggi mempunyai fungsi sebagai sarana dan wadah: perwakilan mahasiswa tingkat perguruan tinggi untuk menampung dan menyalurkan aspirasi mahasiswa, menetapkan garis-garis besar program dan kegiatan kemahasiswaan; pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan; komunikasi antar mahasiswa; pengembangan potensi jati diri mahasiswa sebagai insan akademis, calon ilmuwan dan intelektual yang berguna di masa depan; pengembangan pelatihan keterampilan organisasi, manajemen dan kepemimpinan mahasiswa; pembinaan dan pengembangan kader-kader bangsa yang dalam melanjutkan kesinambungan pembangunan nasional; untuk memelihara dan mengembangkan ilmu dan teknologi yang dilandasi oleh norma-norma agama, akademis, etika, moral dan wawasan kebangsaan.

Di Universitas Negeri Padang (UNP) terdapat berbagai macam organisasi kemahasiswaan, mulai organisasi kemahasiswaan tingkat kampus seperti BEM, Unit Kegiatan Mahasiswa, tingkat fakultas, dan bahkan tingkat jurusan. Organisasi-organisasi kemahasiswaan yang ada di UNP ini diikuti oleh mahasiswa-mahasiswa yang tersebar di berbagai

fakultas dan jurusan. Salah satu organisasi kemahasiswaan yang diikuti oleh mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP adalah organisasi mahasiswa tingkat jurusan atau Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ).

Mahasiswa Jurusan Sejarah yang aktif di Himpunan Mahasiswa Jurusan dapat menjadikan organisasi tersebut sebagai sebuah wadah aktivitas kemahasiswaan untuk mengembangkan minat, bakat dan keahlian tertentu. Dengan aktifnya mahasiswa dalam organisasi maka mereka dapat menjadikannya sebagai penunjang dalam hal akademik. Sesuatu yang didapatkannya dalam organisasi bisa meningkatkan hasil belajar karena kegiatan yang ada dalam organisasi kemahasiswaan berorientasi dalam peningkatan akademik mahasiswa.

Partisipasi organisasi adalah keterlibatan seseorang dalam menetapkan tugas dan tujuan pengembangan pribadi dalam organisasi,(ivancevich:1996:350). Dimana individu yang bersangkutan itu bergabung dalam organisasi, atau sesuatu yang menjadi perhatiannya.

Oleh karena itu, *idealnya* dengan partisipasi mahasiswa dalam organisasi kemahasiswaan maka seharusnya mahasiswa tersebut juga menonjol dalam hal akademik, karena mereka yang berpartisipasi tersebut, terlibat secara langsung maupun tidak langsung di dalamnya. Sebab pada organisasi mahasiswa tersebut belajar banyak hal, terutama dari segi cara berkomunikasi atau berbicara, kemampuan tersebut sangat dibutuhkan oleh seorang mahasiswa dalam proses perkuliahan yang notabene menggunakan teknik diskusi.

Observasi awal yang peneliti lakukan pada beberapa mahasiswa Jurusan Sejarah, keaktifan mahasiswa Jurusan Sejarah dalam mengikuti organisasi kemahasiswaan ditemukan fakta bahwa hasil belajar atau IPK mereka cenderung rendah. Hal ini dapat dilihat data berikut:

Tabel 1 :

Daftar IPK mahasiswa yang aktif organisasi HMJ Sejarah FIS.

No	Nama	Bidang	IPK
1	RS	Ketua	3,28
2	SP	Bendahara 2	2,63
3	RS	Anggota	2,92
4	UL	Kabid	3,66
5	PP	Koordinator	2,46
6	DA	Anggota	2,68
7	NP	Anggota	2,67
8	YM	Anggota	3,13
9	A	Anggota	2,62
10	AA	Anggota	2,52
11	PS	Anggota	2,84
12	YD	Anggota	2,72
13	NAF	Anggota	2,92
14	RP	Anggota	2,84
15	TM	Koordinator	2,95
16	ES	Koordinator	3,71
17	IT	Anggota	3,37

Sumber: Puskom UNP : 2013

Menurut Slameto (1997:59-70) faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa pada aspek pemahaman konsep dapat digolongkan menjadi faktor intern dan faktor ekstren. Faktor internal terdiri dari faktor jasmaniah, faktor psikologis dan faktor kelelahan. Sedangkan faktor eksternal terdiri dari faktor keluarga, faktor sekolah, dan faktor masyarakat.

Faktor yang mempengaruhi hasil belajar dapat dibedakan dalam tiga macam yaitu:

1. Faktor internal yaitu yang ada dalam diri, meliputi keadaan atau kondisi jasmani dan rohani.
2. Faktor eksternal yaitu faktor luar yang meliputi kondisi lingkungan. Keadaan lingkungan ini yang banyak membuat orang yang berpartisipasi merasa nyaman dan betah dengan lingkungan organisasinya tersebut.
3. Faktor pendekatan belajar yaitu jenis upaya belajar yang meliputi model, metode dan strategi yang digunakan dalam proses pembelajaran.

Partisipasi tidak selalu menyebabkan hasil yang lebih baik, bagi banyak partisipasi justru hasilnya tidak sesuai, dalam penggunaan partisipasi tergantung dari waktu, dan orang yang berpartisipasi akan menggunakan waktu yang lebih banyak (Gibson:1983:146). Jika mahasiswa yang berpartisipasi aktif dalam organisasi, banyak memiliki nilai yang rendah. Partisipasi dalam organisasi, berarti keterlibatan dalam hal proses pengambilan keputusan, menentukan kebutuhan organisasi, dan menunjukkan tujuan dan prioritas dalam organisasi tersebut.

Berdasarkan uraian diatas, maka penulis tertarik melakukan penelitian yang berjudul :

“Korelasi Partisipasi Mahasiswa Jurusan Sejarah di Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) dengan Hasil Belajar”.

B. Identifikasi Masalah

Pada penelitian ini, ada dua pokok permasalahan, yakni tentang partisipasi mahasiswa di organisasi kemahasiswaan dan hasil belajar. Berdasarkan dua pokok permasalahan tersebut, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Hasil belajar mahasiswa yang berpartisipasi aktif dalam organisasi HMJ Sejarah FIS-UNP.
2. Perbedaan hasil belajar mahasiswa berdasarkan karakteristik mata kuliah.

C. Batasan dan Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dibatasi pada mahasiswa Jurusan Sejarah UNP yang terlibat aktif pada organisasi HMJ Sejarah periode 2011-2012, yang mempunyai hasil belajar rendah. Rendahnya hasil belajar tersebut diidentifikasi berdasarkan nilai mahasiswa yang bersangkutan dengan menggunakan kategori nilai A, B, C, D, dan E. Nilai A dan B dikategorikan tinggi, nilai C dikategorikan sedang (menengah), dan nilai D dan E dikategorikan rendah.

Dari latar belakang dan batasan masalah diatas, dapat dirumuskan permasalahan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana hasil belajar mahasiswa sejarah UNP yang terlibat aktif pada HMJ sejarah UNP periode 2011-2012?
2. Apakah ada korelasi antara partisipasi berorganisasi dengan hasil belajar?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah seperti yang telah diuraikan diatas, maka dapat dirumuskan tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui hasil belajar mahasiswa sejarah UNP yang terlibat aktif pada HMJ sejarah UNP periode 2011-2012.
2. Untuk mengetahui korelasi antara partisipasi organisasi dengan hasil belajar.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis/ Akademis

Secara teoritis penelitian ini bermanfaat untuk mengetahui adanya hubungan partisipasi mahasiswa di dalam organisasi dengan hasil belajar yang diperoleh mahasiswa pada kegiatan akademik.

2. Manfaat Praktis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi mahasiswa yang aktif organisasi untuk menjaga prestasi akademiknya.
- b. Sebagai acuan bagi mahasiswa untuk memahami tentang organisasi, akademis, dan hasil belajarnya.

- c.** Sebagai masukan bagi mahasiswa yang berpartisipasi aktif dalam organisasi kemahasiswaan yang menunjang kegiatan belajar dan hasil belajar dip perkuliahan, supaya dapat juga menunjang peranannya pada saat bersosialisasi di masyarakat.
- d.** Memperkaya penelitian terdahulu serta sebagai bahan relevan untuk penelitian mahasiswa yang berkaitan dengan penelitian ini, khususnya penelitian yang berkenaan dengan partisipasi mahasiswa dalam organisasi dengan hasil belajar mereka.