

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PERPUSTAKAAN SEKOLAH
MENGUNAKAN *ADOBE DREAMWEAVER CS3* DAN *XAMPP*
(STUDI KASUS SMPN 29 PADANG)**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang*



Oleh :

ADI CAHYONO

NIM. 1300182/2013

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN SKRIPSI

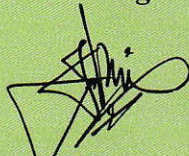
**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PERPUSTAKAAN SEKOLAH
MENGUNAKAN *ADOBE DREAMWEAVER CS3* DAN *XAMPP*
(STUDI KASUS SMPN 29 PADANG)**

Nama : Adi Cahyono
NIM/BP : 1300182/2013
Prodi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 26 Januari 2018

Disetujui Oleh

Pembimbing I



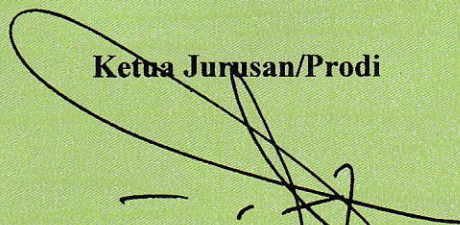
Dra. Ida Murni Saan, M.Pd
NIP. 19510401 197903 2 001

Pembimbing II



Dra. Eldarni, M. Pd
NIP. 19610116 198703 2 001

Ketua Jurusan/Prodi



Dra. Eldarni, M. Pd
NIP. 19610116 198703 2 001

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PERPUSTAKAAN SEKOLAH
MENGUNAKAN *ADOBE DREAMWEAVER CS3* DAN *XAMPP*
(STUDI KASUS SMPN 29 PADANG)**

Nama : Adi Cahyono
NIM/BP : 1300182/2013
Prodi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 26 Januari 2018

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dra. Ida Murni Saan, M.Pd
NIP. 19510401 197903 2 001

Pembimbing II



Dra. Eldarni, M. Pd
NIP. 19610116 198703 2 001

Ketua Jurusan/Prodi



Dra. Eldarni, M. Pd
NIP. 19610116 198703 2 001

PENGESAHAN TIM PENGUJI


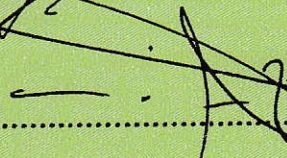



Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum
dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : **PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PERPUSTAKAAN
SEKOLAH MENGGUNAKAN ADOBE DREAMWEAVER CS3 DAN
XAMPP (STUDI KASUS SMPN 29 PADANG)**

Nama : Adi Cahyono
NIM/BP : 1300182/2013
Prodi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 26 Januari 2018

TIM PENGUJI

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Ida Murni Saan, M.Pd NIP. 19510401 197903 2 001	1. 
Sekretaris	: Dra. Eldarni, M. Pd NIP. 19610116 198703 2 001	2. 
Anggota	: Dr. Fetri Yeni J, M.Pd NIP. 19611011 198602 2 001	3. 
	: Dra. Zuwirna, M.Pd NIP. 19580517 198503 2 001	4. 
	: Dra. Zuliarni, M.Pd NIP. 19590727 198503 2 001	5. 

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum
dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : **PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PERPUSTAKAAN
SEKOLAH MENGGUNAKAN ADOBE DREAMWEAVER CS3 DAN
XAMPP (STUDI KASUS SMPN 29 PADANG)**

Nama : Adi Cahyono

NIM/BP : 1300182/2013


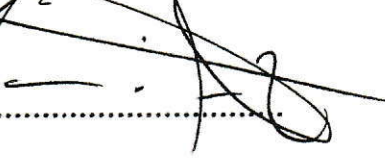

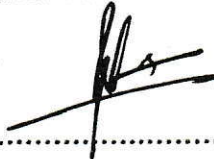

Prodi : Teknologi Pendidikan

Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 26 Januari 2018

TIM PENGUJI

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Ida Murni Saan, M.Pd NIP. 19510401 197903 2 001	1. 
Sekretaris	: Dra. Eldarni, M. Pd NIP. 19610116 198703 2 001	2. 
Anggota	: Dr. Fetri Yeni J, M.Pd NIP. 19611011 198602 2 001	3. 
	Dra. Zuwirna, M.Pd NIP. 19580517 198503 2 001	4. 
	Dra. Zuliarni, M.Pd NIP. 19590727 198503 2 001	5. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adi Cahyono
Nim/BP : 1300182/ 2013
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Sistem Informasi Perpustakaan Sekolah
Menggunakan *Adobe Dreamweaver cs3* dan *xampp* (Studi
Kasus SMPN 29 Padang)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat adanya karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2018



Adi Cahyono
Nim. 1300182

ABSTRAK

Adi Cahyono 2018: Pengembangan Sistem Informasi Perpustakaan Sekolah Menggunakan *Adobe Dreamweaver CS3* Dan *XAMPP* (Studi Kasus SMPN 29 Padang)

Pengamatan pada yang dilakukan perpustakaan SMPN 29 Padang memberikan hasil bahwa masih belum adanya sistem informasi perpustakaan. Dalam langkah menunjang keakuratan data, kepratisan pekerjaan pustakawan maka perlu diadakanya suatu sistem informasi perpustakaan. Dengan adanya sistem informasi perpustakaan maka data-data perpustakaan akan terkomputerisasi dan akan lebih mudah dalam mengelolanya. Pengembangan sistem informasi perpustakaan berdasarkan kepada perkembangan teknologi yang harus diikuti oleh segala elemen. Sistem informasi perpustakaan dalam penelitian ini memiliki rumusan masalah bagaimana mengembangkan sistem informasi perpustakaan di SMPN 29 Padang, dan kelayakan dari sistem informasi perpustakaan, yang dilihat dari validitas dan pratikalitasnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur tingkat valid dan kepraktisan sistem informasi perpustakaan dalam penerapannya di SMPN 29 Padang.

Langkah-langkah dalam penelitian ini merujuk pada model Borg & Gall yang disederhanakan sesuai dengan kebutuhan dalam penelitian. Sesuai dengan namanya penelitian ini bertempat di SMPN 29 Padang yang dilaksanakan selama kurun waktu sebulan dengan empat validator, 2 validator media yang merupakan dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dan 2 validator materi yang berasal dari satu dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dan satu dosen Prodi Informasi, Perpustakaan dan Kearsipan dan diuji cobakan kepada 4 orang pustakawan dan 15 orang siswa SMPN 29 Padang. Pengumpulan data menggunakan instrument angket yang di isi oleh masing masing responden.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa sistem informasi perpustakaan memiliki tingkat kevalidan media rata-rata sebesar 4,58 dan kevalidan materi rata-rata sebesar 4,48 serta tingkat kepraktisan dengan responden pustakawan sebesar 4,46 dan dengan responden siswa memiliki nilai sebesar 4,41 Dengan demikian sistem informasi perpustakaan dapat dikatagorikan sangat valid dan sangat praktis.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Sistem Informasi Perpustakaan Sekolah Menggunakan Adobe Dreamweaver CS3 dan Xampp (Studi Kasus SMPN 29 Padang)”** Selanjutnya shalawat dan salam kepada nabi Muhammad SAW sebagai contoh teladan umat manusia. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan dengan maksud memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas semua bantuan dan bimbingan tersebut penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Kedua orang tua penulis Ayahanda Suminjan, Ibunda Sri Kesuma dan adik tercinta Indah Kelana Sari yang merupakan inspirator yang tak pernah mati, yang telah tulus memberikan dorongan do'a, moril, materil, serta kasih sayang dan restu yang tak ternilai harganya bagi penulis.
2. Ibu Dra. Ida Murni Saan, M.Pd selaku Pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan, serta arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Dra. Eldarni, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan, serta arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen beserta karyawan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
5. Bapak Nofri Hendri, M.Pd dan Ibu Dr. Ulfia Rahmi, M.Pd yang telah berkenaan menjadi validator media dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Dr. Fetri Yeni J., M.Pd dan Ibu Elva Rahma, S.Sos, M.I.Kom. yang telah berkenaan menjadi validator media dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak/Ibu guru serta siswa-siswa SMP Negeri 29 Padang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kakanda Langgeng Restuono, Iqbal Rizqi Purnama yang telah memberikan bimbingan doa serta dukungan semangat kepada penulis.
9. Oka Faujan Azmi, Feri Muhammad Budiman, Dede Fikri Maulana, Didi Hamzah, Maifil Eka Putra, Mentari Elva, Deswira Erdianti, Rika Nur Safitri yang tak pernah henti memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
10. Rekan-rekan seperjuangan TP 2013 terutama yang sama-sama berjuang, terima kasih atas kebersamaan dan kenangan indah yang telah kita lewati selama ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini.

Semoga bimbingan, bantuan, arahan dan sumbangan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT, Amin. Akhirnya,

penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini, sehingga perlu rasanya kritikan dan saran yang mendukung bagi penulis ke depan. Harapan penulis, skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya.

Padang, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	6
G. Pentingnya Pengembangan	8
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
I. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Perpustakaan	10
1. Pengertian Perpustakaan	10
2. Tujuan Perpustakaan	11
3. Tugas Perpustakaan.....	11
4. Perpustakaan Sekolah.....	12
5. Tujuan Perpustakaan Sekolah	12
6. Perpustakaan Digital	13
B. Kompetensi Teknologi Pendidikan.....	13
C. Sistem Informasi	14
D. Alat Aplikasi Sistem.....	15
1. Dreamweaver SC3 dan Xampp.....	15
2. <i>PHP (Hypertext Preprocessor)</i>	16

3. <i>MySQL dan phpMyadmin</i>	17
4. <i>Database</i>	17
5. <i>Web Browser</i>	18
E. Penelitian yang Relevan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Prosedur Pengembangan.....	21
1. Pengumpulan Informasi	22
2. Perencanaan.....	23
3. Pengembangan Produk Awal	23
4. Uji Lapangan, Revisi dan Produk Akhir	24
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	26
1. Angket.....	26
2. Dokumentasi	28
D. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
1. Analisis Kebutuhan	32
2. Pengembangan Sistem Informasi perpustakaan.....	33
3. Uji Lapangan, Revisi dan Produk Akhir	41
B. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan Borg dan Gall dalam Emzir (2012: 271).....	21
2. Kisi-kisi Instrumen Validasi.....	27
3. Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan.....	28
4. Penentuan skor skala Likert	29
5. Nilai Kelayakan.....	31
6. Hasil Validasi	42
7. Hasil Praktikasitas Pustakawan	44
8. Hasil Praktikalitas Siswa	45
9. Hasil Revisi	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Prosedur Pengembangan Sistem Informasi Perpustakaan dari Borg Gall dalam Emzir (2012:271)	22
2. Tampilan sistem informasi perpustakaan	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tampilan Xampp Control Panel.....	55
2. Tampilan browser mozilla firefox.....	56
3. Halaman Awal PhpMyadmin.....	57
4. Pembuatan Table Pada Database	58
5. Buat folder di Local Disk (C) => Xampp => htdocs	59
6. Penambahan <i>file</i> bootstrap dan file datables	60
7. Tampilan Awal Adobe Dreamweaver CS3.....	61
8. Script koneksi ke database	62
9. Script index.php	63
10. Script halaman.php.....	64
11. Script login.php	65
12. Script cek_login.php	66
13. Script logout.php	67
14. Script admin.php	68
15. Script buka_file_admin.php	69
16. Script menu_admin.php	70
17. Script katagori_data.php	71
18. Script katagori_add.php	72
19. Script katagori_edit.php	73
20. Script katagori_delete.php.....	74
21. Script buku_data.php.....	75
22. Script buku_add.php	76
23. Script buka_edit.php	77
24. Script buku_delete.php.....	78
25. Script buku_cetak.php.....	79
26. Script anggota_data.php.....	80

27. Script anggota_add.php.....	81
28. Script anggota_edit.php.....	82
29. Script anggota_delete.php.....	83
30. Script kartu.php.....	84
31. Script peminjaman_index.php.....	85
32. Script peminjaman_baru.php.....	86
33. Script peminjaman_tampil.php.....	87
34. Script nota_pinjam.php.....	88
35. Script pengembalian_index.php.....	89
36. Script pengembalian_baru.php.....	90
37. Script pengembalian_batal.php.....	91
38. Script pengembalian_tampil.php.....	92
39. Script nota_pengembalian.php.....	93
40. Script laporan buku per katagori.....	94
41. Script laporan peminjaman perbulan.....	95
42. Script laporan peminjaman per priode.....	96
43. Script laporan peminjaman per anggota.....	97
44. Script data laporan anggota.....	98
45. Script user.php.....	99
46. Script buka_file_user.php.....	100
47. Script menu_user.php.....	101
48. Script buku_data.php.....	102
49. Script peminjaman_baru.php.....	103
50. Script anggota_edit.php.....	104
51. Script laporan_peminjaman_anggota.....	105
52. Lembar validasi.....	106
53. Lembar praktikalitas pustakawan.....	109
54. Lembar praktikalitas anggota perpustakaan.....	112
55. Lembar hasil validasi.....	115
56. Lembar hasil pratikalitas pustakawan.....	127
57. Lembar hasil pratikalitas anggota perpustakaan.....	130

58. Perhitungan praktikalitas anggota perpustakaan	133
59. Daftar nama responden anggota perpustakaan.....	134
60. Surat penugasan pembimbing	135
61. Surat izin penelitian dinas pendidikan	136
62. Surat keterangan penelitian di SMPN 29 Padang	137
63. Flowchat	138
64. Dokumentasi pelaksanaan penelitian	139
65. Buku panduan	141

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pengetahuan tidak hanya diperoleh dengan pengalaman secara nyata namun juga didapat dari informasi yang diterima. Penerimaan informasi dapat dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya dengan membaca buku yang disediakan di perpustakaan. Hal ini sesuai dengan fungsi perpustakaan yaitu mencerdaskan kehidupan masyarakat (Saleh dan Safitri, 2015). Bukan hanya masyarakat secara umum namun juga masyarakat sekolah. Saat ini perpustakaan memiliki peranan yang sangat besar dalam proses pembelajaran disekolah.

Proses pembelajaran di sekolah sebagai upaya memperoleh ilmu pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai positif dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk belajar. Oleh karena itu, belajar yang sesungguhnya perlu adanya sumber belajar. Sebab dengan adanya sumber belajar peserta didik dengan mudah mendapatkan informasi atau ilmu pengetahuan sesuai dengan kebutuhannya.

Perpustakaan merupakan bagian dari sumber belajar yang harus dimiliki oleh setiap sekolah atau perguruan tinggi. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang terdapat di Universitas Negeri Padang membekali para mahasiswanya dengan ilmu perpustakaan, agar kelak para lulusannya dapat menjadikan perpustakaan sebagai sumber belajar secara optimal. Hal tersebut sesuai dengan salah satu bidang garapan yang ada di Jurusan Kurikulum Teknologi Pendidikan. Bidang garapan tersebut adalah kawasan

pengembangan dimana para mahasiswanya dituntut untuk dapat mengembangkan program pembelajaran dan produk untuk keperluan belajar dan pembelajaran yang di kolaborasikan dengan kemampuan penggunaan teknologi yang diperoleh semasa kuliah. Selain dari pengembangan jua dibekali dengan pengelolaan baik pengelolaan alat maupun pengelolaan media.

Perpustakaan yang baik akan memudahkan peserta didik mencari informasi atau ilmu pengetahuan. Menurut Bafadal (2011:3) perpustakaan adalah suatu kesatuan unit kerja yang terdiri dari beberapa bagian yaitu, bagian pengembangan koleksi, bagian pengolahan koleksi, bagian pelayanan pengguna, dan bagian pemeliharaan sarana dan prasarana.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi seharusnya memberikan dampak dalam pengelolaan perpustakaan, sehingga perpustakaan dapat menyediakan fasilitas dan sumber informasi bagi peserta didik. Perkembangan teknologi informasi harus terus diikuti peserta didik dan pendidik. Untuk itu perlu proses pengenalan dan penerapan teknologi informasi di perpustakaan.

Perpustakaan sebagai pengelola informasi dan pengetahuan sebaiknya mampu menggunakan dan memanfaatkan teknologi informasi dengan optimal untuk memenuhi berbagai kebutuhannya. Beberapa pertimbangan tentang alasan perpustakaan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi antara lain: (1) tuntutan terhadap pelayanan perpustakaan, (2) tuntutan terhadap penggunaan koleksi secara bersama, (3) tuntutan terhadap efisien waktu, dan (4) keragaman informasi yang dikelola.

Dalam upaya meningkatkan kinerja pelayanan, penggunaan sistem informasi merupakan salah satu alternatif atau solusi yang tepat. Alasan untuk menggunakan sistem informasi diantaranya adalah: (1) kecepatan pengolahan data, (2) ketepatan dan konsistensi yang lebih baik, (3) biaya yang lebih murah, (4) keamanan yang lebih baik. Oleh karena itu perpustakaan sebaiknya dapat menyelenggarakan aktivitas pendidikan di dalam kegiatan operasionalnya. Salah satunya yaitu memanfaatkan teknologi informasi. Tujuannya adalah agar semua sarana dan fasilitas perpustakaan dapat digunakan dengan tepat dan bermanfaat sehingga anggaran yang dikeluarkan dalam penyediaan fasilitas dan sarana tidak terbuang sia-sia.

Saat ini Perpustakaan Sekolah Menengah Pertama Negeri 29 Padang (SMPN 29 Padang) dalam transaksi peminjaman buku masih menggunakan sistem yang konvensional yaitu dengan cara mencatat di buku, sehingga rentan terjadi kesalahan dalam hal sirkulasi peminjaman buku yang disebabkan oleh data-data yang belum terdokumentasi dengan baik. Berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu petugas perpustakaan di SMPN 29 Padang, diketahui bahwa proses regulasi perpustakaan memiliki beberapa kendala diantaranya kesulitan dalam mencari buku yang diinginkan, pendataan koleksi buku, pengelolaan peminjaman serta pengembalian buku yang masih dilakukan secara manual. Keadaan tersebut menjadi sebuah objek penelitian untuk menerapkan sistem informasi perpustakaan pada sekolah menengah pertama yang belum memiliki suatu sistem informasi perpustakaan.

Penelitian ini merupakan pengembangan dari sistem informasi perpustakaan yang dikemukakan oleh Nugroho (2016). Pengembangan yang dilakukan adalah (1) pengembangan terhadap *database* sehingga nantinya akan menampilkan data yang lebih detail, (2) pengembang terhadap tampilan, agar mendapatkan tampilan yang maksimal peneliti mengkolaborasikanya dengan bootstrap, (3) pengembangan terhadap kemudahan penggunaan, peneliti mengembangkan fitur pencarian pada sistem informasi perpustakaan, (4) penambahan fasilitas karu anggota perpustakaan yang dapat di cetak, (5) memberikan hak akses pada anggota perpustakaan, (6) penambahan katalog sebelum login, (7) menampilkan informasi user yang sedang login, (8) menyertakan penjelasan sekilas tentang isi dari sistem informasi perpustakaan pada halaman awal.

Teknologi informasi yang dikembangkan menggunakan layanan berbasis web, yang diharapkan memberi kemudahan baik untuk petugas perpustakaan maupun pengunjung perpustakaan. Selain itu sistem akan diterapkan secara *offline* guna mempermudah pihak sekolah dalam proses instalasi dan perawatan lebih lanjut. Dengan sistem informasi ini, diharapkan akan mempermudah pelayanan dan akses informasi serta pengelolaan data perpustakaan, seperti mempermudah pencarian buku/katalog, penambahan data anggota perpustakaan, penambahan data buku, peminjaman buku, pengembalian koleksi buku dan pembuatan laporan yang terdiri dari laporan peminjaman, laporan jumlah buku, laporan jumlah anggota perpustakaan. Sehingga, akan diperoleh efisiensi pekerjaan petugas perpustakaan dalam pengelolaan buku

perpustakaan, penyajian informasi yang lebih mudah dan interaktif, dan memberikan layanan yang lebih baik kepada pengguna layanan perpustakaan. Oleh karena itu penulis berpikir untuk mengembangkan suatu sistem informasi perpustakaan sebagai sarana penunjang pendidikan di SMPN 29 Padang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka ada beberapa permasalahan yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut :

1. Belum optimalnya proses pengelolaan data perpustakaan karena masih dilakukan secara manual seperti pengelolaan data buku, pengelolaan data peserta didik dan proses peminjaman serta pengembalian.
2. Masih rawannya kerusakan atau kehilangan data dalam pengelolaan perpustakaan sekolah.
3. Sistem laporan data peminjaman dan inventaris buku yang belum terkelola dengan baik karena belum terkomputerisasi.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan beberapa pokok permasalahan yang telah diuraikan pada identifikasi masalah di atas, maka untuk lebih memfokuskan permasalahan yang akan diteliti, maka permasalahannya dibatasi sebagai berikut:

1. Proses pengelolaan data buku dan data peserta didik sebagai anggota perpustakaan yang masih dilakukan secara manual.
2. Proses pengelolaan transaksi peminjaman dan pengembalian buku yang masih dilakukan secara manual.
3. Proses pencarian buku yang masih dilakukan secara manual.

4. Sistem laporan data peminjaman dan pengembalian buku yang dilakukan belum efisien karena masih dilakukan secara manual.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan batasan masalah yang ada dapat dibuat beberapa rumusan masalah, yaitu:

1. Bagaimana menggunakan sistem informasi perpustakaan SMPN 29 Padang ditinjau dari pencarian koleksi buku, pendataan peminjaman buku dan pengembalian buku, serta pembuatan laporan data peminjaman dan buku perpustakaan?
2. Bagaimanakah kevalidan dalam penggunaan sistem informasi perpustakaan di SMPN 29 Padang?
3. Bagaimanakah kepraktisan dalam penggunaan sistem informasi perpustakaan di SMPN 29 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Penggunaan sistem informasi perpustakaan SMPN 29 Padang ditinjau dari pencarian koleksi buku, pendataan peminjaman buku dan pengembalian buku, serta pembuatan laporan data peminjaman dan buku perpustakaan.
2. Mengetahui kevalidan dalam penggunaan sistem informasi perpustakaan di SMPN 29 Padang.
3. Mengetahui kepraktisan dalam penggunaan sistem informasi perpustakaan di SMPN 29 Padang

F. Spesifik produk yang diharapkan

Produk yang diharapkan dalam penelitian pengembangan ini adalah dihasilkannya sistem informasi perpustakaan di SMPN 29 Padang dengan menggunakan *adobe dreamweaver cs3* dan *xampp*. Sistem informasi perpustakaan yang nantinya akan digunakan dalam pelayanan perpustakaan. Dalam penggunaannya sistem informasi perpustakaan ini melakukan login terlebih dahulu agar dapat masuk ke dalamnya, setelah masuk ke dalam bagian sistem maka akan terlihat panel menu disebelah kiri yang digunakan untuk mempermudah dalam beralih menu.

Panel menu yang terdapat di sebelah kiri terbagi atas sebelas menu: (1) menu data anggota yang menampilkan data anggota dilengkapi dengan menambah, edit, cetak, delete data anggota, pada menu ini juga dilakukan penambahan fasilitas untuk mencetak kartu perpustakaan, (2) menu data kategori yang menampilkan data kategori dilengkapi dengan menambah, edit, delete data kategori buku, menu ini digunakan untuk mengelompokkan buku berdasarkan katagori buku, dalam hal ini katagori buku dikelompokkan menjadi dua yaitu buku paket dan fiksi (3) menu data buku yang menampilkan data buku dilengkapi dengan menambah, edit, cetak, delete data buku, dan menu pencarian (4) menu peminjaman buku yang berisikan peminjaman baru buku dan menampilkan data peminjaman buku, (5) menu pengembalian yang menampilkan data pengembalian dan pengembalian buku baru, (6) menu laporan yang berisikan laporan-laporan seperti laporan peminjaman, pengadaan dan lainnya, (7) menu logout yang digunakan untuk keluar dari

sistem. Selain dari pada itu seistem ini memiliki tampilan yang dominan putih di kolaborasikan dengan warna warna lain yang terdapat pada kepala tabel dan isi tabel.

G. Pentingya Pengembangan

Pengembangan sistem informasi perpustakaan di SMPN 29 Padang dengan menggunakan *adobe dreamweaver cs3* dan *xampp* ini dilakukan sebagai upaya dalam mengoptimalkan peranan perpustakaan sekolah sebagai salah satu sumber belajar. Dengan adanya pengembangan ini dapat membantu dan mempermudah proses pengelolaan perpustakaan.

H. Asumsi dan keterbatasan Pengembangan

Sistem informasi perpustakaan memiliki peranan yang sangat besar dalam memperoleh informasi. Namun, akan lebih efektif jika sistem informasi perpustakaan dapat melakukan perhitungan otomatis terhadap denda, menu untuk buku dengan kondisi rusak sehingga membutuhkan biaya perawatan lengkap dengan jumlah anggaran yang dibutuhkan. Akan tetapi dengan segala keterbatasan yang dimiliki seperti kemampuan, waktu dan biaya, maka terdapat keterbatasan yaitu sistem informasi perpustakaan belum memiliki sistem penghitungan denda otomatis dan menu untuk buku yang rusak, fitur perhitungan data pengunjung, serta membelokir peminjaman yang telah memenuhi kuota.

I. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini dapat dikategorikan menjadi manfaat teoritis dan manfaat praktis sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi pengembangan sistem informasi yang berorientasi pada fasilitas pembelajaran, seperti sistem informasi perpustakaan dan mengetahui perbedaan antara sesudah dan sebelum pengembangan sistem dari manual menjadi terkomputerisasi melalui sistem informasi perpustakaan sekolah di SMPN 29 Padang.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk mengembangkan perpustakaan sekolah dalam rangka memenuhi kebutuhan penggunaan sistem informasi perpustakaan sekolah sebagai alat bantu untuk mempermudah pelayanan anggota, pencarian data buku, pendataan koleksi buku, sistem pelaporan dan manajemen peminjaman dan pengembalian koleksi buku perpustakaan sekolah SMPN 29 Padang.