

**PERANAN MGMP TERHADAP MENINGKATKAN KUALITAS
PEMBELAJARAN PPKN DI SMA KOTA PADANG PANJANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar sarjana Strata Satu (S1)*



Oleh:

**MUTIA ARISTA
NIM: 89288/2007**

**PRODI STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

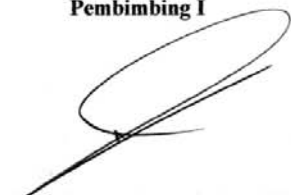
PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Peranan MGMP terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran PPKn di SMA Kota Padang Panjang
Nama : Mutia Arista
NIM/TM : 89288/ 2007
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 11 Desember 2014

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Azwar Ananda, MA
NIP. 19610120 198602 1 001

Pembimbing II



Drs. Ideal Putra, M. Si
NIP. 19630723 198602 1 001

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

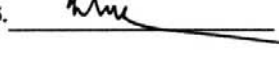
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada Hari Kamis, Tanggal 11 Desember 2014 Pukul 08.00 s/d 10.00 WIB

Peranan MGMP terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran PPKn
di SMA Kota Padang Panjang

Nama : Mutia Arista
NIM/TM : 89288/2007
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 11 Desember 2014

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Prof. Dr. Azwar Ananda, MA	1. 
2. Sekretaris : Drs. Ideal Putra, M. Si	2. 
3. Penguji : Dr. Fatmariza, M. Hum	3. 
4. Penguji : Dra. H. Aina, M. Pd	4. 
5. Anggota : Dr. H. Helmi Hasan, M. Pd	5. 

Mengetahui:
Dekan FIS UNP



Prof. Dr. Syafri Anwar, M. Pd.
NIP. 19621001198903 1 002



**UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI**

Jalan Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Barat – 25131 Telp. 0751 – 7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **MUTIA ARISTA**
NIM/BP : 89288/2007
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini saya menyatakan, bahwa Skripsi saya dengan judul **“Peranan Mgmp terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran PPKn di SMA Kota Padang Panjang”**.

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia di proses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Saya yang menyatakan,

METERAL
TEMPER
FILE KEMENTERIAN
TID
DCD34A6F4133
KEMAH KIRI BUKIT
6000 DJP

Mutia Arista

NIM/BP: 89288/2007

ABSTRAK

Mutia Arista, 2007-89288. Peranan MGMP terhadap Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PPKn Di SMA Kota Padang Panjang. Skripsi Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan Ilmu Sosial Politik FIS UNP, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data dan informasi tentang profil guru-guru PPKn, kendala dan upaya guru MGMP PPKn pada proses pembelajaran dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran di SMA Kota Padang Panjang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan sebenarnya dari fenomena objek yang diteliti dan didasarkan pada data alamiah yang berupa kata-kata dalam mendeskripsikan objek yang diteliti. Subjek penelitian ini diambil secara *purposive sampling* dimana informan yang diambil didasarkan kepada orang yang memiliki wawasan dan pengetahuan tentang topik penelitian. Dalam hal ini, yang menjadi informan penelitian yaitu pembina MGMP Kota Padang Panjang, guru PPKn yang tergabung dalam MGMP PPKn Kota Padang Panjang. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Dari hasil penelitian di lapangan adalah sebagai berikut: (1) Guru PPKn yang tergabung dalam forum MGMP sebanyak 24 orang yang tersebar ke 11 sekolah menengah di Kota Padang Panjang. Dari jumlah tersebut, 16 orang adalah berjenis kelamin perempuan dan sisanya 8 orang berjenis kelamin laki-laki. (2) Musyawarah Guru Mata Pelajaran merupakan suatu organisasi guru yang dibentuk untuk menjadi forum komunikasi yang bertujuan untuk memecahkan masalah yang dihadapi guru dalam pelaksanaan tugasnya sehari-hari di lapangan, (3) Keberhasilan Guru MGMP PPKn Kota Padang Panjang baik dalam in-service atau saat berlangsungnya MGMP atau saat on-service yaitu saat aplikasinya dalam pembelajaran terlihat pada saat perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan remedial (4) kendala internal terdiri dari kendala manajemen dan kendala program kegiatan (5) kendala eksternal terdiri dari kendala sarana dan prasarana serta kontribusi Dinas Pendidikan, (6) Upaya-Upaya MGMP dalam meningkatkan proses pembelajaran PPKn di kelas adalah menerbitkan himbauan yang diketahui dinas pendidikan, menanggulangi kekurangan dana dan mengakomodasi aspirasi anggota.

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul "**Peranan MGMP terhadap Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PPKn Di SMA Kota Padang Panjang**".

Penulisan Skripsi ini dimaksud untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Padang sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh selama dibangku perkuliahan.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Terutama kepada:

1. Dekan dan Pembantu Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang beserta staf dan karyawan/ti yang telah memberikan kemudahan dalam administrasinya.
2. Ketua jurusan Bapak Drs. M. Fachri Adnan M.Si dan Sekretaris jurusan Ibu Henni Muchtar, SH . M.Hum Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, beserta staf pengajar Jurusan Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Azwar Ananda, MA selaku pembimbing I yang telah memberikan dorongan, arahan, dan petunjuk yang sangat berharga kepada penulis.
4. Pembimbing II Bapak Drs. Ideal Putra, M. Si yang telah memberikan inspirasi, motivasi, dan bimbingan yang sangat berarti kepada penulis.

5. Kepala Kantor Pelayanan Perizinan Terpadu, Kepala Dinas Pendidikan, Ketua dan anggota MGMP PPKn Kota Padang Panjang.

Teristimewa kepada Ayah ku dan Ibu tercinta yang telah memberikan dukungan, baik material maupun spiritualnya.

Serta rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan Ilmu Sosial politik khususnya lokal NR angkatan 2007 yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan dan masukan.

Semoga Allah SWT, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya penulisan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, penulis berharap sungguh dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Padang, Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi, Pembatasan, dan Perumusan Masalah.....	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Konseptual	29
BAB III. METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian	31
C. Informan Penelitian	31
D. Jenis Data dan Sumber Data.....	34
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data	36

BAB IV. PEMBAHASAN	38
A. Temuan Umum Penelitian	38
B. Temuan Khusus Penelitian	40
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
BAB V. PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Informan Penelitian Guru PPKn anggota MGMP PPKn Kota Padang Panjang.....	33
Tabel 2. Data Guru PPKn di Kota Padang Panjang	39
Tabel 3. Informan Penelitian	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual	30
Gambar 2. Rapat dan Pertemuan MGMP	41
Gambar 3. <i>Peer Teaching</i> pada Pertemuan MGMP	43
Gambar 4. Workshop pada Pertemuan MGMP	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi	85
Lampiran 2. Format Wawancara	88
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	89
Lampiran 4. Surat Keterangan Jadwal MGMP	104
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari UNP	105
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian dari Kantor Pelayanan Perizinan Terpadu Kota Padang Panjang	106
Lampiran 7. Surat Keterangan dari UPTD SMAN 2 Kota Padang Panjang	107

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perubahan paradigma pendidikan di era globalisasi ini mengharuskan adanya perubahan pola pikir bagi guru. Perubahan pola pikir bagi guru dalam mengelola kelas dan melaksanakan proses pembelajaran guru dituntut untuk lebih kreatif dan inovatif dalam melakukan perubahan-perubahan dalam rangka meningkatkan mutu layanan pendidikan khususnya layanan proses pembelajaran. Tuntutan ini merupakan implikasi dari perubahan reorientasi pembelajaran yang ditakukan oleh guru mata pelajaran. (Depdiknas, Pedoman MGMP 2004: 2).

Pendidikan mempunyai peranan penting dalam pembangunan suatu bangsa. Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan manusia, bertujuan membentuk manusia yang baik dan berbudi luhur menurut cita-cita dan nilai-nilai dari masyarakat serta untuk mencerdaskan bangsa terutama Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Pendidikan Nasional juga harus mampu menumbuhkan dan memperdalam rasa cinta tanah air, mempertebal semangat kebangsaan dan rasa kesetiakawanan sosial. Untuk mewujudkan hal tersebut di atas, dibutuhkan guru yang mempunyai kreativitas dan profesional.

Peningkatan kreativitas dan profesionalisme guru dapat dilakukan dengan berbagai cara. Salah satu cara yang bisa digunakan adalah melalui

wadah Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP). Undang-undang RI Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, mempersyaratkan guru untuk: memiliki kualifikasi akademik minimum S1/D4, memiliki kompetensi sebagai agen pembelajaran yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional dan memiliki sertifikat pendidik. Dengan berlakunya Undang-undang ini diharapkan memberikan suatu kesempatan yang tepat bagi guru untuk meningkatkan profesionalismenya melalui pelatihan, penulisan karya ilmiah, pertemuan di Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP). Dengan demikian MGMP memiliki peran penting dalam mendukung pengembangan profesional guru. (Standar Pengembangan Kelompok Kerja Guru/KKG-Musyawarah Guru Mata Pelajaran/MGMP diakses tanggal 13 April 2013).

Musyawarah guru mata pelajaran yang selanjutnya disingkat MGMP merupakan suatu wadah asosiasi atau perkumpulan bagi guru mata pelajaran yang berada disuatu sanggar, kabupaten/kota yang berfungsi sebagai sarana untuk saling berkomunikasi, belajar, dan bertukar pikiran dan pengamatan dalam rangka meningkatkan kinerja guru sebagai praktisi/pelaku perubahan reorientasi pembelajaran di kelas. Organisasi ini bersifat mandiri dan terbuka bagi semua guru mata pelajaran baik yang berstatus pegawai negeri sipil, guru tidak tetap dan guru pada sekolah swasta yang berada dilingkungan sanggar atau wilayah kabupaten/kota. (Depdiknas, 2004:1).

Lingkup pembahasan MGMP sudah tentu di fokuskan pada proses penyampaian materi pembentukan karakter melalui proses pembelajaran di

kelas (classroom reform) mulai dari persiapan sampai pada penilaian yang dapat membuat siswa aktif dan senang belajar. Cara penyampaian materi menggunakan multi strategi atau multi metode pembelajaran, disesuaikan dengan karakter materi yang akan di sampaikan. Yang lebih penting lagi dalam menyampaikan materi adalah bagaimana menghubungkan pengalaman hidup dengan materi pembelajaran yang dengan sengaja mengintegrasikan kecakapan hidup pada siswa melalui proses pembelajaran.

Lingkup pembahasan MGMP lebih difokuskan pada mengelola semua sumber yang ada dan menciptakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan. Termasuk juga menjalin hubungan yang sinergis dengan masyarakat sebagai mitra sekolah dalam mengembangkan mutu sekolah. (Depdiknas, Pedoman MGMP 2004: 3).

Peranan MGMP PPKn SMA di Kota Padang Panjang dalam pengembangan program pendidikan di sekolah sangatlah penting karena lembaga ini merupakan wadah kegiatan profesional guru PPKn dalam meningkatkan pengetahuan, kemampuan dan ketrampilan. Selain itu, melalui kegiatan ini dapat dilakukan diskusi, tukar pikiran dan pengamatan antar pengurus MGMP PPKn untuk mengatasi permasalahan yang ada dan berkembang di sekolah.

Pada hakikatnya dengan adanya MGMP, guru PPKn SMA di Kota Padang Panjang bisa mengikuti kegiatan membuat RPP, Rubrik Penilaian dan Lembar Kerja Siswa (LKS). Guru dapat meningkatkan kualitas diri dan kreativitas dalam MGMP. Kegiatan lain yang bisa dilakukan adalah

membedah materi pelajaran. Jadi disini MGMP merupakan forum berbagi ilmu dan pengalaman, karena tidak semua guru mendapatkan kesempatan untuk mengikuti pelatihan seminar atau workshop.

Berdasarkan hasil observasi awal pada tanggal 28 Januari 2013 yang penulis lakukan terhadap beberapa guru PPKn peserta MGMP, keberadaan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) selama ini terkesan belum memiliki peran yang bermakna dalam melakukan perubahan substansial dan mendasar dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Kegiatan MGMP diadakan satu kali seminggu, kegiatan tersebut seharusnya dapat membantu guru-guru PPKn dalam meningkatkan keprofesionalannya. Materi yang dibahas tidak hanya berisikan teori tentang perencanaan pembelajaran, pelaksanaan, evaluasi hasil pembelajaran, remedial/pengayaan, tetapi juga tentang bagaimana seorang guru mengaplikasikannya dalam kelas yang mereka laksanakan dalam *Peer Teaching*. Setelah melaksanakan *Peer Teaching* para peserta MGMP mendiskusikan kelebihan dan kelemahan mereka dari merencanakan pembelajaran sampai bagaimana menganalisis hasil evaluasi dan juga bagaimana memberikan pembelajaran yang berkualitas kepada siswa dalam proses mengajar di sekolah.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk mengangkat permasalahan ini dalam sebuah penelitian yang berjudul ***“Peranan MGMP terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran PPKn SMA di Kota Padang Panjang”***.

Identifikasi, Pembatasan dan Perumusan Masalah

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka identifikasi masalah adalah sebagai berikut:

- a. MGMP belum memiliki peran yang bermakna dalam melakukan perubahan substansial dan mendasar dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan.
- b. Kegiatan MGMP belum dapat membantu guru-guru PPKn dalam meningkatkan keprofesionalannya.
- c. Bagaimana seorang guru mengaplikasikannya dalam kelas yang mereka laksanakan.
- d. Bagaimana memberikan pembelajaran yang berkualitas kepada siswa dalam proses mengajar di sekolah.
- e. Kendala-kendala guru MGMP dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, mengevaluasi hasil belajar dalam remedial.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang dikemukakan di atas, maka penulis membatasi masalah tentang kendala-kendala guru PPKn yang tergabung dalam MGMP dalam proses pembelajaran di SMA Kota Padang Panjang.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka penulis merumuskan masalah dalam penelitian ini adalah mengenai:

- a. Bagaimanakah peranan MGMP sebagai suatu wadah pengembangan professional guru PPKn dalam pembelajaran di SMA Kota Padang Panjang.
- b. Apa saja kendala guru MGMP PPKn dalam proses pembelajaran.
- c. Bagaimana upaya guru MGMP PPKn dalam meningkatkan proses pembelajaran di kelas.

B. Fokus Penelitian

Agar penelitian ini berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan, maka dalam penelitian ini penulis memfokuskan masalah penelitian tentang kendala dan upaya guru MGMP PPKn pada proses pembelajaran dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran di SMA Kota Padang Panjang.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan masalah penelitian yang telah dirumuskan, maka penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data dan informasi tentang:

1. Peranan MGMP sebagai suatu wadah pengembangan professional guru PPKn dalam pembelajaran di SMA Kota Padang Panjang.

2. Kendala-kendala guru MGMP PPKn yang sudah disertifikasi dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan mengevaluasi hasil pembelajaran di SMA Kota Padang Panjang.
3. Upaya guru MGMP PPKn dalam meningkatkan proses pembelajaran di SMA Kota Padang Panjang.

D. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian yang telah dirumuskan, maka hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna yaitu:

1. Sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Sosial Politik, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.
2. Sebagai bahan masukan untuk mengetahui kendala-kendala yang dialami guru MGMP PPKn di SMA Kota Padang Panjang.
3. Sebagai bahan sumbangan ilmiah dan masukan bagi perkembangan ilmu pengetahuan serta dapat menambah khasanah pengayaan ilmu pendidikan.