

**PENGARUH KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA SEKOLAH
DAN INSENTIF KERJA TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN SUNGAI PAGU
KABUPATEN SOLOK SELATAN**

TESIS



Oleh

**NURMASNI
NIM 1209825**

**Ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam
Mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

HALAMAN PERSEMBAHAN



*Dia memberi hikmah (ilmu yang berguna) kepada siapa yang dikehendakinya barang siapa mendapat ilmu yang berguna tersebut, sesungguhnya ia telah mendapat kebijakan yang banyak,
(Q.S. Albaqarah, Ayat: 269)*

*Ku tahu ku takkan berarti apa-apa tanpa-Mu
Tanpa cinta dan ridho Mu
Ya Allah Ya Rabbi...
Jadikanlah apa yang ku gapai sebagai tanda baktiku
Untukmu Ayah Ibuku..., Suami tercinta
Dan ketiga buah hatiku
Agar ku lihat senyum menghiasi wajah mu
Yang tulus dan penuh kasih sayang
Ya Allah...
Apa yang telah ku perbuat hari ini
Belum dapat membayar setetes dari keringat orang tuaku
Penantian dari suami dan anak-anakku, yang senantiasa menunggu Mama di rumah..
Karena itu ya Allah....Jadikanlah keringat mereka sebagai mutiara
yang berkilau disaat mereka kepayahan,
jadikanlah butiran air mata mereka sebagai penyejuk dalam dahaga,
semoga karunia Allah yang kuterima ini jadi langkah awal
dalam mencapai asa demi sebuah masa depan
yang kami impikan bersama...*

*Setulus hati...kupersembahkan sebuah karya kecilku
Yang telah ku ukir dengan tangan ku
Kata-kata yang telah kurangkai bersama cucur keringatku
Terima kasih ku ucapkan kepada Ayahanda (Alm. Ahmad)
Ibundaku (Nurhayati), Kakakku (Purn Kombespol Bustami B)
Yang telah memberikan motivasi demi kelancaran tesis ini.
Suamiku (Tafif Redi) ibaratku dalam kelamnya malam
dan tajamnya kerikil jalanan, kau tapaki kaki mu yang penuh darah dan nanah
demi aku dan anakku yang penuh darah dan nanah...
Dan anak-anakku tersayang (Tomy Rahmadi Saputra, S.Pd, Rezky Hidayattullah,
Tri Suci Rahmadani) yang selalu memberikan semangat
dan telah sabar menanti di rumah,
Akhimya perjuangan dan pengorbanan mama tidak sia-sia*

Buat Bapak Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd dan Bapak Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd terimakasih banyak telah membimbing dalam menyusun tesis ini. Buat Ibu Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed.,Ed.D, Bapak Prof. Dr. Sufyarma Marsidin, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Mudjiran, M.S.,Kons selaku tim penguji yang telah memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini.

Kepada teman-temanku jurusan Administrasi Pendidikan Pascasarjana UNP yang telah menemani hari-hariku, kenangan kita takkan pernah terlupakan. Dan Ucapan terimakasih kepada seluruh keluarga besar AQ Consultan Padang, yang telah membantu dalam susah maupun senang.

Dengan kerendahan hatiku... ku persembahkan karya ku ini, buat mereka yang begitu berarti dalam hidup ku...dengan niat suci dari orang-orang terkasihku. Telah mengantarkanku ke depan pintu gerbang masa depan, yang penuh makna.

By

Nurmasni

ABSTRACT

Nurmasni, 2015: The Effect of Headmaster Democratic Leadership and Work Incentive Toward Teacher Motivation of SDN at Sungai Pagu District, Solok Selatan Regency. Thesis. Graduate Program State University of Padang

Headmaster as a leader in formal education needs future conception, so that it require leadership behavior that can brings good transformation in school development, and also increase teacher motivation to give better achievement in school which is under his/her leadership. Based on phenomena in field, incentive that had been received by teacher was not enough, so that many teacher looked for another job to fulfill his/her needs such as went into small business. It sometimes affects his/her performance in doing school tasks in learning process. The purpose of this research is to find out: 1) the effect of headmaster democratic leadership toward teacher motivation of SDN at Sungai Pagu district, Solok Selatan regency, 2) the effect of incentive toward teacher motivation of SDN at Sungai Pagu district, Solok Selatan regency, and 3) the effect of headmaster democratic leadership and work incentive toward teacher motivation of SDN at Sungai Pagu, Solok Selatan regency.

Quantitative-correlation method applied in this research type of path analysis. Population in this research was all public servant (PNS) teachers in SDN at Sungai Pagu district, Solok Selatan regency that was amounted to 307 teachers, and research sample was 19% for each stratum which was acquired as much as 60 samples. Data analysis technique in this research is descriptive. Data were analyzed statistically by correlation and regression technique in SPSS Version 20 software.

The result showed : 1) there is a direct effect of democratic leadership on work motivation of teachers $t > t_{table}$, 2) there is a direct effect of the democratic leadership of incentive for $t > t_{table}$, and 3) There is no direct effect of democratic leadership through incentive to motivate teacher working $t > t_{table}$.

ABSTRAK

Nurmasni, 2015 : Pengaruh Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah dan Insentif Kerja Terhadap Motivasi Kerja Guru SD Negeri Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Padang

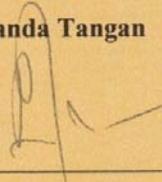
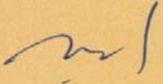
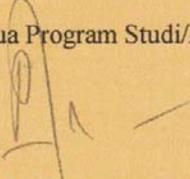
Kepala sekolah sebagai pemimpin dalam pendidikan formal perlu memiliki wawasan kedepan, untuk itu diperlukan perilaku kepemimpinan yang dapat memberikan perubahan kearah yang lebih baik dalam mengembangkan sekolah, serta dapat meningkatkan motivasi berprestasi guru-guru di sekolah yang dipimpinnya. Berdasarkan fenomena yang terjadi dilapangan insentif yang diterima guru kurang memadai sehingga guru tersebut mencari usaha lain untuk memenuhi kebutuhannya dengan jalan jualan di sekolah atau diluar sekolah, akibatnya kadang-kadang dapat mengganggu tugasnya dalam proses pembelajaran di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah 1) Kepemimpinan demokratis kepala sekolah berpengaruh terhadap motivasi kerja guru SD Negeri Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan. 2) Insentif berpengaruh terhadap motivasi kerja guru SD Negeri Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan. 3) Kepemimpinan demokratis kepala sekolah dan insentif secara bersama-sama berpengaruh terhadap motivasi kerja guru SD Negeri Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif Korelasional jenis path analysis. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SD Kecamatan Sungai Pagu yang PNS di Kabupaten Solok Selatan yang berjumlah 307 orang, sampel penelitian sebesar 19% maka untuk setiap strata ditetapkan pula sebesar 19% jadi jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 60 orang. Teknis analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif. Data ini dianalisis secara statistik menggunakan teknik korelasi dan regresi menggunakan program SPSS Versi 20.

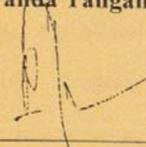
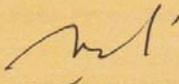
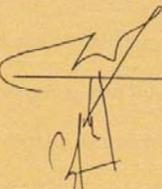
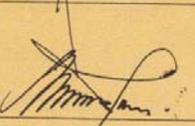
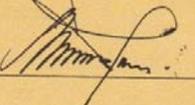
Hasil analisis data menunjukkan: 1) Terdapat pengaruh langsung kepemimpinan demokratis terhadap motivasi kerja guru $t_{hitung} > t_{tabel}$, 2) Terdapat pengaruh langsung kepemimpinan demokratis terhadap motivasi kerja guru $t_{hitung} > t_{tabel}$, 3) Terdapat pengaruh tidak langsung kepemimpinan demokratis melalui Insentif terhadap motivasi kerja guru $t_{hitung} > t_{tabel}$.

PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Mahasiswa : *Nurmasni*
NIM. : 1209825

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd.</u> Pembimbing I		_____
<u>Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd.</u> Pembimbing II		<i>27/2/2025</i>
Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang	Ketua Program Studi/Konsentrasi	
 <u>Prof. Nurhizrah Gistituati, M.Ed., Ed.D.</u> NIP. 19580325/199403 2 001	 <u>Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd.</u> NIP. 19630320 198803 1 002	

**PERSETUJUAN KOMISI
UJIAN TESIS MAGISTER KEPENDIDIKAN**

No.	Nama	Tanda Tangan
1	<u>Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd.</u> (Ketua)	
2	<u>Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd.</u> (Sekretaris)	
3	<u>Prof. Nurhizrah Gistituati, M.Ed., Ed.D.</u> (Anggota)	
4	<u>Prof. Dr. H. Sufyarma Marsidin, M.Pd.</u> (Anggota)	
5	<u>Prof. Dr. Mudjiran, M.S., Kons.</u> (Anggota)	

Mahasiswa

Mahasiswa : *Nurmasni*

NIM. : 1209825

Tanggal Ujian : 6 - 2 - 2015

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah dan Insentif Terhadap Motivasi Kerja Guru SD Negeri Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Padang”** ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik di Universitas Negeri Padang maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pula pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dari pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Februari 2015

Saya yang menyatakan



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT sebagai ungkapan syukur atas berkah, rahmah dan karuniaNya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga Tesis berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah dan Insentif Terhadap Motivasi Kerja Guru SD Negeri Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Padang”** ini dapat diselesaikan sebagaimana adanya. Tesis ini ditulis untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Magister pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari tanpa bantuan moril dan materil dari berbagai pihak penulisan tesis ini tidak akan terwujud. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya, dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Rusdinal, M. Pd sebagai pembimbing I, dan Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd, sebagai pembimbing II, yang telah ikhlas membimbing dan memberikan sumbangan pemikiran, pengetahuan, saran, kritikan, dan arahan dalam penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Nurhizrah Gistituati, M.Ed., Ed.D, Prof. Dr. Sufyarma Marsidin, M.Pd dan Prof. Dr. Mudjiran, M.S. Kons sebagai kontributor yang telah memberikan sumbangan, kritik, ide dan saran demi sempurnanya penelitian ini
3. Pimpinan program Pascasarjana Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dan fasilitas selama penyelesaian penelitian ini.

4. Para Dosen Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang yang telah membimbing penulis selama masa perkuliahan serta segenap karyawan program pasca sarjana Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada penulis.
5. Kepala Dinas Pendidikan UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan, Kepala Sekolah dan guru-guru SD Negeri Kecamatan Sungai Pagu atas izin dan keikutsertaannya dalam penelitian ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa program Pascasarjana Universitas Negeri Padang yang telah banyak membantu menyelesaikan penelitian ini.
7. Suami dan anak-anak tercinta yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam menyelesaikan kuliah serta penulisan tesis ini.

Tiada harapan penulis, kecuali Allah SWT membalasi semua bantuan, dorongan, dan kemudahan yang telah diberikan sebagai suatu amal dan ilmu yang bermanfaat yang bernilai ibadah dengan pahala yang setimpal. Amin Ya Rabbal Allamin.

Penulis

Nurmasni

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN AKHIR TESIS	iii
PERSETUJUAN KOMISI UJIAN TESIS	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teoritis	12
1. Motivasi Kerja Guru	12
2. Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah	24
3. Insentif	36
B. Penelitian yang Relevan	44
C. Kerangka Pemikiran	45
D. Hipotesis	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	49
B. Populasi dan Sampel	49
C. Definisi Operasional	55
D. Pengembangan Instrumen	56
E. Uji Coba Instrumen	59
F. Teknik Analisis Data	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Deskriptif	65
B. Persyaratan Analisis.....	71
C. Analisis Jalur.....	75
D. Pengujian Hipotesis	83
E. Pembahasan.....	85
F. Keterbatasan Penelitian	90

BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	92
B. Implikasi	93
C. Saran	95

DAFTAR RUJUKAN	98
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	100
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

1. Populasi Penelitian Data Guru Strata, Masa Kerja Guru SD Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan	50
2. Hasil Perhitungan Sampel.....	54
3. Penyebaran Sampel Penelitian	55
4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	58
5. Kisi-kisi Setelah Uji Coba.....	60
6. Rangkuman Hasil Analisis Keandalan Instrumen	61
7. Distribusi Frekuensi Efektivitas Pelaksanaan Tugas Guru (Y)	65
8. Tingkat Pencapaian Responden Setiap Indikator Motivasi Kerja Guru ...	67
9. Distribusi Frekuensi Skor Konsep Diri (X1)	68
10. Tingkat Pencapaian Respon Setiap Indikator Kepemimpinan demokratis 69	
11. Distribusi Frekuensi Skor Insentif	70
12. Tingkat Pencapaian Respon Setiap Indikator Iklim Organisasi.....	71
13. Uji Normalitas.....	72
14. Homogenitas Variabel Kepemimpinan Demokratis (X1), Insentif (X2) dan Motivasi Berprestasi (Y)	73
15. Hasil Uji Linearitas Variabel X1 terhadap Variabel Y	74
16. Hasil Uji Linearitas Variabel X2 terhadap Variabel Y	74
17. Hasil Uji F	76
18. Koefisien Jalur Sub Struktural 1	77
19. Uji F	78
20. Koefisien Jalur Sub Struktural 1	79
21. Hasil Uji F	81
22. Koefisien Jalur Sub Struktural 1	82
23. Koefisien Jalur, Pengaruh Langsung, Pengaruh Total dan Pengaruh Bersama-sama Kepemimpinan Demokratis (X1) dan Insentif (X2) Berpengaruh Terhadap Motivasi Kerja Guru (Y).....	85

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Pemikiran.....	48
2. Motivasi Kerja Guru	66
3. Kepemimpinan Demokratis	68
4. Insentif	70
5. Hasil Analisi Sub Struktural 1	77
6. Hasil Analisis Sub Struktural 2.....	80
7. Hasil Analisis Sub Struktural 3.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

1. Permohonan Pengisian Kuisisioner	102
2. Tabulasi Uji Coba	114
3. Out Put Uji Coba Penelitian.....	117
4. Kuisisioner Penelitian	128
5. Tabulasi Penelitian	144
6. Out Put Analisis Data Penelitian.....	145

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bangsa Indonesia dewasa ini sedang berusaha bangkit dari keterpurukan dengan cara giat melaksanakan pembangunan, sehingga di berbagai aspek kegiatan masyarakat di berbagai bidang semakin bertambah. Kesemuanya itu merupakan tanggung jawab bersama antara kaum tua dan kaum muda dalam mewujudkan cita-cita bangsa dan negara Indonesia. Salah satu aspek pembangunan tersebut di atas adalah bidang pendidikan, yang memiliki peranan penting dalam membentuk sumber daya manusia (anak didik) yang berkualitas. Sesuai dengan penjelasan dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 tahun 2005 tentang pendidikan “Mengembangkan kualitas sumber daya manusia sedini mungkin secara terarah, terpadu dan menyeluruh melalui berbagai upaya proaktif dan kreatif oleh seluruh komponen bangsa agar generasi muda dapat berkembang secara optimal disertai dengan hak dukungan dan lingkungan yang sesuai dengan potensinya”.

Guru dituntut untuk mengembangkan diri agar mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik. Untuk itu guru harus bekerja dengan penuh semangat, sungguh-sungguh, ikhlas dan menyenangkan pekerjaannya. Dengan motivasi kerja yang tinggi guru akan mampu menciptakan pembelajaran yang bermakna, efektif dan efisien. Dengan

demikian peserta didik memiliki pengalaman belajar yang bermutu dan dapat pula meningkatkan mutu pendidikan nasional.

Berdasarkan hasil pengamatan dan hasil wawancara dengan kepala sekolah SD Negeri Kecamatan Sugai Pagu Kabupaten Solok Selatan pada bulan Maret 2014 terlihat bahwa motivasi guru kelihatan masih rendah, masih ada guru yang kurang tekun dalam melaksanakan tugas sekolah (15%), masih ada guru yang kurang bergairah dalam melaksanakan tugas sekolah, hal ini terlihat guru tidak memperbaharui rencana pelaksanaan pembelajaran setiap semesternya (25%), masih ada guru yang kurang bersemangat dalam melaksanakan tugas sekolah (20%), masih ada guru yang kurang bertanggung jawab guru dalam pelaksanaan tugas, dan terlihat masih keinginan yang tinggi dalam bekerja. guru hanya berkuat pada masalah rutinitas mengajar tanpa adanya inovasi dan pengembangan yang berarti dalam kegiatannya, padahal guru yang bermotivasi berprestasi yang tinggi tentu akan mengembangkan kemampuannya karena adanya dorongan untuk berprestasi. Kebutuhan berprestasi akan mendorong seseorang untuk mengembangkan kemampuan serta energi yang dimiliki demi mencapai prestasi yang maksimal.

Disisi lain fenomena yang terjadi dilapangan insentif yang diterima guru kurang memadai sehingga guru tersebut mencari usaha lain untuk memenuhi kebutuhannya dengan jalan jualan di sekolah atau diluar sekolah, akibatnya kadang-kadang dapat mengganggu tugasnya dalam proses pembelajaran di sekolah, di samping itu masih kurangnya penghargaan, pujian dan perhatian dan kesempatan dari kepala sekolah terhadap guru yang telah sukses dalam melaksanakan tugas. perhatian dan kesempatan kepala sekolah

hanya kepada guru-guru yang terdekat kepala sekolah. hal ini menyebabkan guru menjadi malas, kurang bersemangat dan kurang bergairah untuk mengikuti kegiatan yang ada di sekolah, sehingga rendahnya kompetensi profesional guru di sekolah.

Kepala sekolah sebagai pemimpin dalam pendidikan formal perlu memiliki wawasan kedepan. Pada dasarnya kepala sekolah melakukan tiga fungsi membantu guru dalam memahami, memilih dan merumuskan tujuan pendidikan yang akan dicapai, kemampuan yang harus dimiliki oleh kepala sekolah adalah melihat sekolah sebagai suatu keseluruhan, merencanakan perubahan, merancang tujuan sekolah, membuat penilaian secara tepat tentang efektivitas sekolah dan mengkoordinasikan secara harmonis, untuk itu diperlukan perilaku kepemimpinan yang dapat memberikan perubahan kearah yang lebih baik dalam mengembangkan sekolah, serta dapat meningkatkan motivasi berprestasi guru-guru di sekolah yang dipimpinnya.

Berdasarkan fenomena di atas penulis ingin menuangkan kedalam sebuah tesis yang berjudul pengaruh kepemimpinan demokratis kepala sekolah dan insentif terhadap motivasi kerja guru SD Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat diidentifikasi beberapa faktor yang mempengaruhi motivasi kerja adalah keadaan psikologis dan sikap mental manusia yang dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya faktor internal dan eksternal yang meliputi kebutuhan fisiologis/dasar, rasa aman, kebutuhan sosial, penghargaan, aktualisasi diri sesuai dengan hirarki

kebutuhan konsep yang dikembangkan oleh Maslow, sedangkan faktor yang berasal dari luar diri yang meliputi gaji, kondisi kerja sekolah, kebijakan yang berlaku di sekolah, hubungan interpersonal warga sekolah.

Danim (2004:14) menyebutkan banyak faktor yang membangkitkan motivasi kerja guru, masing-masing faktor yang mempengaruhi dapat dijelaskan sebagai berikut: (1) iklim organisasi, (2) insentif (3) persaingan positif, (4) Kepemimpinan, (5) kemampuan kerja.

Menurut McClelland (Usman, 2010) selain faktor di atas faktor yang mempengaruhi motivasi faktor intrinsik dan ekstrinsik, faktor intrinsik merupakan faktor yang berasal dari dalam diri individu. Faktor-faktor intrinsik yang mempengaruhi motivasi 1) kemungkinan sukses yang dicapai, 2) self efficacy, 3) value, 4) ketakutan, 5) faktor lain yang mengacu pada perbedaan jenis kelamin, usia, kepribadian dan pengalaman kerja. Faktor ekstrinsik, merupakan faktor yang mempengaruhi motivasi yang bersumber dari luar individu tersebut. Arkinson mengatakan bahwa faktor ekstrinsik mengacu pada situasi dan adanya kesempatan. Faktor ekstrinsik ini dapat berupa hubungan pimpinan dengan bawahan, hubungan antara rekan kerja, sistem pembinaan dan pelatihan, sistem kesejahteraan, lingkungan fisik tempat kerja, status pekerjaan, administrasi dan kebijakan (Harberd dan Siagian, 2003)

Berdasarkan pendapat para ahli di atas, bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi kerja guru adalah: 1) Insentif, 2) komitmen, 3) supervisi 4) insentif, 5) Iklim Organisasi, 6) kepemimpinan, 7), Iklim Komunikasi

Menurut Sahertian (2004:44) komitmen merupakan kecenderungan dalam diri seseorang untuk merasa aktif dengan penuh rasa tanggung jawab. Guru yang mempunyai komitmen yang tinggi akan melaksanakan tugasnya dengan baik dan sungguh-sungguh maka akan berakibat terhadap motivasi kerjanya. Sebaliknya guru yang tidak mempunyai komitmen, menganggap mengajar hanya sebagai tugas rutin yang harus dilaksanakan. Semakin tinggi komitmen seseorang diduga semakin baik pula motivasi yang diperolehnya. Fenomena yang ditemui bahwa guru di SD Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan, komitmen guru belum sesuai dengan apa yang diharapkan. Ini terlihat dari, tidak lengkapnya perangkat pembelajaran yang dimiliki guru. Sebagian guru sering meninggalkan siswa di kelas pada saat pembelajaran, sebagian guru sering terlambat datang ke sekolah, sebagian guru tidak tepat waktu masuk dan keluar kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung.

Menurut Timpe (1993:66) insentif yang diberikan akan dapat memotivasi seseorang dalam bekerja. Apabila insentif yang diterima seorang pekerja sesuai dengan jenis pekerjaan yang diembannya, maka hal ini akan mendorongnya untuk bekerja lebih baik. Begitu juga halnya dengan guru di sekolah. Apabila gaji atau insentif yang diterimanya sesuai dengan beban pekerjaan yang dilakukannya dan gaji tersebut dapat memenuhi kebutuhan hidupnya, maka hal itu akan mendorongnya untuk bekerja dengan baik. Kalau guru sudah bekerja dengan baik tentu prestasi kerjanya akan mencapai hasil yang diharapkan. Realitanya yang ada memperlihatkan bahwa insentif yang

diberikan terhadap guru-guru yang mempunyai kreatifitas masih kurang, baik dari pemerintah maupun dari lingkungan kerja. Faktor ini juga mempengaruhi motivasi kerja guru di SD Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan. Guru kurang memiliki buku referensi. Insentif yang diterima tidak mencukupi untuk membeli buku, pada hal guru harus memiliki banyak referensi.

Menurut Made Pidarta (2003:43) supervisi adalah suatu aktivitas pengarahan langsung terhadap aktivitas-aktivitas bawahan. Pengarahan aktivitas dilakukan terhadap proses belajar mengajar supaya proses belajar mengajar berlangsung dengan baik. Supervisi pada hakikatnya adalah suatu proses pembimbingan dari pihak atasan terhadap guru-guru untuk memperbaiki dan mempunyai perubahan dalam situasi pembelajaran, agar para siswa dapat belajar secara efektif dengan prestasi belajar yang semakin meningkat. Apabila supervisi dilaksanakan dengan baik dan sesuai dengan aturan-aturan yang ada, diduga akan meningkatkan motivasi berprestasi guru dalam pembelajaran. Kenyataan yang dilihat di lapangan guru-guru enggan disupervisi. Guru beranggapan supervisi hanya untuk mencari kesalahan, dalam melaksanakan tugas. Pengawas dalam melaksanakan supervisi diantaranya adanya yang kurang terampil membangun hubungan sosial, iklim sekolah kurang kondusif. Sehingga tidak terjalin hubungan yang harmonis antara guru dengan supervisor.

Supervisi akademik pengawas sebaiknya melakukan supervisi akademik oleh pengawas yang efektif ditujukan terutama untuk membantu dan membimbing guru dan membina guru dalam proses pembelajaran serta dapat

mengatasi persoalan pendidikan lainnya. Sikap merupakan pola tingkah laku yang dapat mempengaruhi seseorang dalam bertindak dengan cara-cara tertentu terhadap orang atau objek (Mouly,1997:22). Orang yang mempunyai sikap positif terhadap suatu pekerjaan tertentu akan memperoleh hasil yang lebih baik bila dibandingkan dengan orang yang mempunyai sikap negatif terhadap pekerjaan tersebut. gejala yang ditemui masih kurangnya sikap positif yang dimiliki oleh guru-guru, sering terlihat adanya kecurigaan-kecurigaan diantara sesama guru dan kepala sekolah, hal ini akan mempengaruhi kinerja guru

Insentif kerja adalah suasana kerja yang terjadi dalam suatu organisasi berdasarkan pada sebuah aturan kerja. Semua yang terlibat dalam dunia pendidikan dituntut untuk memenuhi aturan kerja agar tercipta sebuah insentif kerja. Tujuan insentif kerja adalah agar semua aktivitas yang dilakukan dalam organisasi pendidikan dapat berjalan secara *continue* dan teratur, fenomena yang terlihat bahwa guru SD Negeri Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan insentif kerja guru rendah, guru sering tidak hadir pada saat proses belajar mengajar berlangsung, ada sebagian guru yang sering meninggalkan kelas pada saat proses belajar berlangsung hanya memberikan tugas kepada anak, guru tidak tepat waktu dalam proses pembelajaran, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran tidak tepat waktu atau tidak sesuai dengan waktu yang diajarkan sehingga pelaksanaan pembelajaran tidak tuntas sesuai dengan program yang dibuat, rencana pelaksanaan pembelajaran yang diberikan tidak sesuai dengan jadwal yang telah diajarkan, waktu yang

tersedia tidak cukup untuk mengevaluasi dan mengajarkan pelajaran yang lain, sehingga penilaian evaluasi tidak diberikan penilaian.

Hal ini terlihat dari masih adanya kelompok guru senior dan junior, kepala sekolah menganggap guru sebagai bawahan bukan sebagai rekan kerja akibatnya antara guru dan kepala sekolah terdapat kesenjangan yang membuat tidak terjalinnya keakraban di antara guru-guru dan kepala sekolah.

Kepemimpinan demokratis kepala sekolah cukup menentukan terhadap kemajuan sebuah satuan pendidikan. Hasri (2004:20) menyatakan dalam sekolah yang berkualitas baik diketahui kepala sekolah yang agresif, profesional, dan dinamis, tekun menyediakan program-program pendidikan yang dianggap penting. Jika dilihat fenomena yang terjadi di lapangan ada beberapa kepala sekolah yang kurang peduli terhadap kemajuan sekolah. Fenomena ini akan berdampak terhadap motivasi berprestasi guru di sekolah tersebut, sehingga tidak jarang guru membicarakan kepada kepala sekolah dan berujung kepada mutu pendidikan di sekolah tersebut.

Melihat dari gejala-gejala yang ada di lapangan, maka diduga masalah yang perlu mendapat perhatian untuk meningkatkan motivasi guru adalah masalah kepemimpinan kepala sekolah dan insentif kerja.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, terdapat berbagai faktor yang mempengaruhi motivasi kerja guru di SD Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan, mengingat keterbatasan peneliti dari segi kemampuan akademik, biaya, waktu dan tenaga, dan banyak fenomena permasalahan,

maka penelitian ini dibatasi hanya pada dua faktor yaitu (1) kepemimpinan demokratis kepala sekolah sebagai X_1 (2) insentif sebagai variabel X_2 , Sedangkan variabel independen motivasi kerja (Y). Penelitian ini dibatasi pada pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan insentif terhadap motivasi kerja guru SD Negeri Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan, Untuk itu perlu adanya kajian mendalam tentang pengaruh kepemimpinan Kepala Sekolah dan Insentif kerja terhadap motivasi kerja guru SD Negeri Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah kepemimpinan demokratis kepala sekolah berpengaruh terhadap motivasi kerja guru SD Negeri Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan?
2. Apakah kepemimpinan demokratis kepala sekolah berpengaruh terhadap insentif guru SD Negeri Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan?
3. Apakah kepemimpinan demokratis kepala sekolah melalui insentif berpengaruh terhadap motivasi kerja guru SD Negeri Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui.

1. Pengaruh kepemimpinan demokratis kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru SD Negeri Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan
2. Pengaruh insentif terhadap motivasi kerja guru SD Negeri Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan
3. Pengaruh kepemimpinan demokratis kepala sekolah melalui insentif terhadap motivasi kerja guru SD Negeri Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan.

F. Manfaat Penelitian

1. Teoritis

Dengan penelitian ini diharapkan hasilnya dapat menambah pengetahuan yang mudah untuk dipahami yang berhubungan dengan perilaku kepemimpinan demokratis kepala sekolah dan insentif dalam hubungannya dengan motivasi kerja guru menciptakan motivasi dan dapat dijadikan sebagai bahan referensi guna penelitian selanjutnya.

2. Praktis

a. Kepala Sekolah

Sebagai bahan masukan atau input bagi SD Negeri Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan, agar mampu mengambil langkah-langkah tepat dalam upaya meningkatkan motivasi kerja guru melalui peningkatan kepemimpinan dmokratis kepala sekolah dan insentif.