

**PENGARUH PENGGUNAAN CD TUTORIAL TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
(T I K) DI KELAS XII SMA NEGERI 1
PANCUNG SOAL**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



Oleh

**ROSI ANGGRA SARI
07363 / 2008**

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN CD TUTORIAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) DI KELAS XII SMA NEGERI 1 PANCUNG SOAL

Nama : Rosi Anggra Sari
NIM / BP : 07363 / 2008
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2012

Disetujui oleh

Pembimbing I,


Dra. Zuwirna, M.Pd
NIP.19580517 198503 2 001

Pembimbing II,


Dra. Eldarni, M.Pd
NIP. 19610116 198703 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

*Dinyatakan lulus ujian setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Universitas Negeri Padang*

Judul : **Pengaruh Penggunaan CD Tutorial Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kelas XII SMAN 1 Pancung Soal**

Nama : **Rosi Anggra Sari**

NIM/BP : **07363 / 2008**

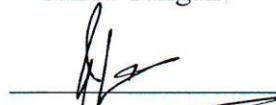
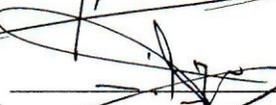
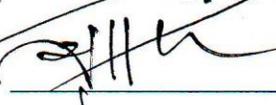
Program Studi : **Teknologi Pendidikan**

Jurusan : **Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

Fakultas : **Ilmu Pendidikan**

Padang, Januari 2012

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Zuwirna, M. Pd	1. 
Sekretaris	: Dra. Eldarni, M. Pd	2. 
Anggota	: 1. Drs. Zelhendri Zen, M. Pd	3. 
Anggota	2. Dra. Ida Murni Saan, M. Pd	4. 
Anggota	3. Dra. Fetri Yeni J, M. Pd	5. 

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Ya Allah...



Dengan segenap kekuatan yang begitu terbatas. Dengan segala suka & duka yang telah kulalui, akhirnya Kau izinkan aku untuk menyelesaikan karya kecil ini.

Ya Allah, Bimbinglah Aku untuk bisa meraih Kehidupan yang lebih gemilang, baik dalam Karir, Agama, dan Pendidikan.

Amin ya Allah...

Segala puji bagi Allah, Dia akan memperlihatkan kepadamu tanda-tanda kebesaran-Nya, maka kamu akan mengetahuinya. Dan Tuhanmu tiada lalai dari apa yang kamu kerjakan (QS. An Naml : 93)

Manisnya keberhasilan akan menghapus pahitnya kesabaran, nikmatnya memperoleh kemenangan akan menghilangkan letihnya perjuangan menuntaskan pekerjaan dengan baik akan melenyapkan lelahnya jerih payah. Istighfar dapat membukakan semua masalah yang terkunci, melapangkan hati dan melenyapkan segala kesulitan. Ia merupakan Kunci rizki dan pembawa kesuksesan.

Sesungguhnya atas karunia-Mu semua ini terwujud, tiada kekuatan kecuali dengan pertolongan-Mu (Al-Kahfi : 39)

Dengan ilmu, iman, akhlak dan cinta hidup lebih indah dan bermakna. Kesungguhan dan kesabaran telah dapat mengalahkan segalanya, rasa lelah, putus asa, bosan dan lain sebagainya, kini yang ada hanyalah rasa suka cita, kebahagiaan dan kekuatan untuk menapaki langkah selanjutnya demi mencapai cita-cita. Skripsi ini ku persembahkan untuk Orang orang yang telah banyak memberikan penghidupan dan arti pentingnya kehidupan kepada penulis :

✚ **Bapanda Serma (Purn) Sukiban, Mamanda (Almh)**

Limpahan kasih sayangmu penyejuk dalam kegelisahan Setiap kata yang keluar dari bibirmu, menuntunku meraih asa Segala pengorbanan dan harapanmu takkan ku sia-siakan.

✚ Terima kasih tak berhingga untuk Bapak dan ibu dosen atas limpahan ilmu pengetahuan yang mengiringi langkahku menapak masa depan, terutama Ibu Zuwirna dan Ibu Eldarni yang telah banyak membantu dalam mencapai cita-citaku. Terima kasih ibunda ...

*Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantarnya
Dan orang-orang berilmu pengetahuan beberapa derajat
(Q.S Al. Mujaadilah : 18)*

- ✚ Kakak ku tersayang (*Unang & Uda*) yang telah sabar membimbing, mengarahkan serta menuruti segala kehendak ku dengan penuh kesabaran dan untuk adik adik ku (*Dolly, Vera, Ijen*) Rajin rajin belajar semoga selalu menjadi yang terbaik untuk keluarga, bangsa dan agama.
- ✚ Buat Mama dan Papa dipadang serta sahabat ku *Aridha Z Syah*, Makasih telah menemaniku dalam suka dan duka..

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan..... “
(Q.S. *Alam-Nasyrah* : 6)

Sebait Puisi untuk Mamanda

*Ya Allah Aku pernah Gundah, Putus asa & Patah
saat ku kehilangan orang yang Paling Aku sayangi..
Mamanda.....*

*Disaat aku membutuhkan dorongan semangat menyelesaikan Tugas Akhir ini engkau
pergi meninggalkan ku Tanpa aku bisa minta maaf pada mu...
Begitu banyak air mata yang ku keluarkan tapi itu tidak bisa membuat engkau hidup
kembali.*

Hari ini Disaat aku bisa menyelesaikan semua nya engkau tiada...

Disaat kebahagiaan ini menyelimuti aku engkau tiada..

Maafkan aku ma.... Aku tidak bisa memenuhi permintaan terakhir Mu

*Hanya Doa yang Bisa Ku Panjatkan Padamu Mama.. Sebagai bukti Engkau Memiliki
anak yang sholeh.. “ Allahuma firli waliwalidayya, warhamhuma kama rabbaya ni
saqira.. Amin... “ semoga Pintu maaf mu selalu ada untuk ku..*

Rossi Anggra Sari, S.Pd

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar – benar karya saya sendiri sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang kecuali sebagai acuan atau kutipan tata penulisan karya ilmiah yang lazim

Padang, 14 Februari 2012

Yang Menyatakan



Rosi Anggra Sari

NIM. 07363

ABSTRAK

Rosi Anggra Sari: **”Pengaruh Penggunaan CD Tutorial terhadap hasil belajar Siswa pada Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Dikelas XII SMA Negeri 1 Pancung Soal”**

Penggunaan CD Tutorial Pada Pembelajaran TIK merupakan salah satu solusi terhadap permasalahan pembelajaran yang terjadi di kelas khususnya pada pembelajaran TIK di Sekolah Menengah Atas, Berdasarkan observasi yang dilakukan di SMAN 1 Pancung Soal, Kabupaten Pesisir Selatan, terlihat bahwa pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) masih berlangsung satu arah. Pembelajaran cenderung terpusat pada guru, sehingga mengakibatkan berkurangnya aktivitas dan rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran TIK yang bersifat apresiatif (pengenalan dan perluasan) dan Praktek. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan CD Tutorial pada pembelajaran TIK terhadap hasil belajar siswa kelas XII SMAN 1 Pancung Soal. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang berarti Penggunaan CD Tutorial terhadap hasil belajar Siswa pada Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas XII SMA Negeri 1 Pancung Soal

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dalam bentuk quasy eksperimen. Populasi penelitian yaitu kelas XII di SMA Negeri 1 Pancung Soal yang terdaftar pada tahun ajaran 2011/2012. Sampel diambil menggunakan teknik *purposive random sampling*, dan ditetapkan kelas XII IPS 4 sebagai kelas kontrol dan kelas XII IPS 3 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Alat pengumpulan data berupa tes hasil belajar menggunakan soal Objektif. Data diolah menggunakan Program SPSS versi 15,00

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa nilai rata rata kelas yang belajar dengan menggunakan CD Tutorial Yaitu 85,32 lebih tinggi dari nilai rata rata kelas yang belajar dengan metode Konvensional yaitu 73,46, setelah dilakukan uji Hipotesis dengan t-tes diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($0,173 > 0,05$) Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar TIK kedua kelas sampel berbeda, hipotesis nol (H_0) ditolak sehingga hipotesis kerja (H_i) diterima. Dari hasil belajar tersebut diperoleh rata-rata hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat Signifikan dalam taraf nyata Penggunaan CD Tutorial terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kelas XII SMA Negeri 1 Pancung Soal.

KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan CD Tutorial terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) kelas XII SMA Negeri 1 Pancung Soal.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, atas semua bantuan dan bimbingan tersebut penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya.

1. Ibu Dra Zuwirna M.Pd, selaku Pembimbing I dan juga sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra.Eldarni, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan bimbingan arahan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Zelhendri Zen, M.Pd selaku Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP yang telah memberikan fasilitas dalam penulisan Bapak/ibu dosen beserta karyawan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah

membantu, membimbing dan memberikan ilmunya dengan penuh keikhlasan kepada Penulis

4. Bapak Serma (Purn) Sukiban & Keluarga yang telah memberikan dorongan materi dan semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Bapak Maha Indra, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pancung Soal yang telah memberikan izin dan Fasilitas serta bantuan dalam penulisan Skripsi
6. Bapak Aziz selaku Tata Usaha Jurusan Kurikulum Teknologi Pendidikan
7. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Khususnya Mahasiswa Padang 13 BP 2008.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua jasa baik tersebut dan menjadi catatan kemuliaan di sisi Allah SWT. Amin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini ada manfaat bagi pembaca, namun penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi lebih baiknya skripsi ini. Atas kritik dan saran dari pembaca penulis ucapkan terima kasih.

Padang, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teoritis	8
1. Tinjauan Proses Pembelajaran	8
2. Tinjauan Tentang Belajar dan Pembelajaran	9
3. Media Pembelajaran	13
4. Strategi Pemecahan masalah menggunakan Media CD Tutorial	21
5. Analisis Perancangan CD Turorial Pembelajaran.....	22
6. Tinjauan Tentang Langkah-langkah Penyelesaian CD Tutorial	23
7. Pelaksanaan Dalam Pembelajaran	29
8. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	31
B. Kerangka Konseptual	32

C.	Perumusan Hipotesis.....	35
BAB III.	METODE PENELITIAN	36
A.	Jenis dan Rancangan Penelitian	36
B.	Populasi dan Sampel.....	36
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
D.	Jenis dan Sumber Data.....	39
E.	Teknik dan Analisis Data.....	40
F.	Prosedur Penelitian	43
BAB IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A.	Hasil Penelitian	46
B.	Pembahasan	57
BAB V.	KESIMPULAN DAN SARAN	62
A.	Kesimpulan	62
B.	Saran	63
	DAFTAR PUSTAKA	65
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Rata rata Ulangan Harian Ke-2 Semester 2 Mata Pelajaran TIK Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Pancung Soal Tahun Ajaran 2011/2012	3
2. Desain Ekperimen	29
3. Populasi dan Sampel	32
4. Persiapan perhitungan uji Bartlett.....	36
5. Rangkuman Data Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	41
6. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Kelas Eksperimen	42
7. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Kelas Kontrol	43
8. Hasil Uji Normalitas	45
9. Hasil Uji Homogenitas Variabel	47
10. Ringkasan Pengujian Hipotesis Hasil Belajar TIK Siswa Kelas XII SMAN 1 Pancung Soal Kelas Eksperimen dan Kelas control.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.Silabus	66
2.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	68
3.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	77
4.Kisi kisi Tes Akhir	84
5.Soal Tes Pilihan Ganda	86
6.Kunci Jawaban Soal Tes Pilihan Ganda	92
7.Materi Pembelajaran TIK SMA Kelas XII	93
8.Data Hasil belajar TIK Siswa Kelas Eksperimen	94
9.Data Hasil Belajar TIK Kelas Kontrol	95
10. Data Hasil Belajar TIK Siswa Pada Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol berdasarkan No Urut Siswa	96
11.Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen	98
12.Data Hasil Penelitian Kelas Kontrol	100
13.Analisis Item Perhitungan Validitas Item Hasil Belajar	102
14.Histogram Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	106
15.Persiapan Uji Normalitas Kelas Eksperimen	108
16. Persiapan Uji Normalitas Kelas Kontrol	109
17.Persiapan Perhitungan Uji Homogenitas (Uji Barlett).....	110
18.Uji Hipotesis	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Aplikasi Camstudio 21	24
2. Tampilan Cam Studio	27
3. Kerangka Konseptual	33
4. Histogram Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	49
5. Histogram Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	50
6. Grafik Hasil Belajar Kelas Eksperimen Berdistribusi Normal.....	53
7. Grafik Hasil Belajar Kelas Kontrol Berdistribusi Normal	54

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha untuk mengembangkan dan membina Potensi sumber daya manusia melalui berbagai kegiatan belajar mengajar yang diselenggarakan pada semua jenjang pendidikan dari tingkat dasar, menengah dan perguruan tinggi. Pendidikan di sekolah mempunyai tujuan untuk dapat memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap belajar sebagai bentuk perubahan perilaku stabil belajar (Oemar Hamalik, 1993). Seiring dengan perkembangan zaman, kebutuhan akan peningkatan sumber daya manusia akan semakin meningkat terutama dunia kerja pada era globalisasi. Hal ini tentunya perlu diikuti dengan peningkatan mutu pendidikan dengan mengoptimalkan berbagai unsur yang terkait di dalamnya. Namun dalam upaya pencapaian mutu pendidikan tersebut, tidaklah terlepas dari berbagai permasalahan yang berkaitan dengan dunia pendidikan dan pembelajaran yang terjadi di sekolah. Berbagai kendala-kendala yang ditemui seperti, guru kurang profesional, kurikulum yang kurang relevan, Sumber belajar yang kurang memadai dan berbagai sarana dan prasarana lainnya yang kurang menunjang. Sebagai seorang guru yang profesional dituntut untuk memiliki kemampuan dalam mencari solusi dari permasalahan tersebut, agar proses pembelajarannya dapat berjalan dengan baik. Oleh karena itu diperlukan berbagai kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki seperti kompetensi

pedagogik, sosial, kepribadian. Seorang guru maupun calon Guru Harus memiliki kompetensi tersebut.

Kompetensi pedagogik guru seperti pengelolaan kelas, pengelolaan proses mengajar, pengelolaan media dan sumber belajar serta pengelolaan terhadap interaksi kelas sebagai usaha guru dalam mencapai kompetensi tersebut maka harus melalui tahap jenjang pendidikan yang relevan

Salah satu masalah yang dihadapi dunia Pendidikan adalah masalah lemahnya proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran anak kurang didorong untuk mengembangkan kemampuan berfikir proses pembelajaran didalam kelas diarahkan kepada kemampuan anak untuk menghafal informasi tanpa dituntut untuk memahami informasi yang telah dipelajari Selain itu media yang digunakan untuk pembelajaran sangat terbatas, sementara kemampuan guru merancang dan menggunakan media juga belum memadai. Mata pelajaran dianggap sulit karena sebagian besar guru belum memiliki kemampuan yang memadai untuk mengajarkan mata pelajaran TI&K tersebut disebabkan guru yang mengajarkan mata pelajaran tersebut tidak sesuai dengan kompetensinya seperti guru ekonomi mengajar TI & K beragamnya persepsi dan sikap guru tentang TI&K. Di samping itu beberapa sekolah belum dilengkapi computer seperti sekolah yang berada didaerah (sekolah yang penulis teliti) siswa hanya diajarkan teori, komputer yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran guna menunjang peningkatan mutu pendidikan belum ada.

Berdasarkan hasil pengamatan Peneliti terdahulu tentang pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMA Negeri 1 Pancung Soal, proses Pembelajaran TI&K berlangsung kurang menarik karena kurangnya media yang digunakan guru, pembelajaran yang disajikan banyak menggunakan metode ceramah sehingga banyak anak yang tidak semangat dalam mengikuti proses pembelajaran, ini dibuktikan dengan nilai rata-rata siswa pada ulangan harian ke-2 mata pelajaran TI&K kelas XII SMA Negeri 1 Pancung Soal pada tabel 1 dibawah ini.

Tabel 1 : Nilai Rata-rata Ulangan Harian Ke-2 Semester 2 Mata Pelajaran TIK Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Pancung Soal tahun ajaran 2011 / 2012

No	Kelas	Nilai Rata-rata	Jumlah Siswa
1	XII IPA 1	69	29
2	XII IPA 2	70	28
3	XII IPA 3	70	39
4	XII IPS 1	63	41
5	XII IPS 2	62	40
6	XII IPS 3	64	40
7	XII IPS 4	62	41

Sumber : Tata usaha SMA Negeri 1 Pancung Soal

Dari tabel 1 dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar siswa kelas XII SMA Negeri 1 Pancung Soal masih rendah di bawah nilai KKM yang ditentukan yaitu 70. Indikator dari rendahnya hasil belajar siswa tersebut antara lain; siswa kurang berkonsentrasi dalam pembelajaran Teknologi Informasi & Komunikasi, masih ditemui siswa yang mengganggu teman di sampingnya saat pembelajaran

sedang berlangsung, kurangnya bimbingan terhadap siswa tentang penggunaan perangkat lunak dalam media komputer, siswa kurang serius dalam mengikuti pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi, kurangnya penggunaan media bantu dalam pembelajaran dimana Guru hanya menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran, akibatnya siswa pasif dan kurang menguasai materi ajar yang telah disampaikan oleh guru.

Proses pembelajaran yang berlangsung lebih bersifat kepada pembelajaran konvensional dimana guru menjadi satu-satunya sumber pelajaran dan siswa hanya mengikuti instruksi guru tersebut. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, maka salah satu strategi yang dapat diterapkan adalah dengan menerapkan penggunaan media pembelajaran. Tujuan dari penggunaan media ini adalah untuk memperbaiki hasil belajar siswa. Adapun media yang dapat digunakan dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi antara lain adalah CD Tutorial. CD ini berisi program-program tutorial tentang langkah kerja penggunaan perangkat lunak pada computer, CD ini dapat digunakan dalam pembelajaran dikelas atau laboratorium dengan bimbingan guru atau digunakan secara mandiri. Selain itu CD Tutorial ini lebih efektif untuk meningkatkan penguasaan siswa tentang materi tertentu karena lebih mudah dipahami dan siswa bisa mengulangi materi yang belum dikuasai di rumah.

Berdasarkan fenomena tersebut maka peneliti tertarik mengadakan penelitian lebih lanjut tentang “Pengaruh Penggunaan CD Tutorial terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di kelas XII di SMA Negeri 1 Pancung Soal “

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat diidentifikasi Permasalahan yang dihadapi sebagai berikut:

1. Sebagian Siswa kurang aktif dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.
2. Sebagian besar siswa kurang berkonsentrasi dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi .
3. Sebagian besar siswa kurang menguasai materi yang telah disampaikan oleh guru.
4. Kurang minat dan motivasi siswa dalam memahami dan mengikuti pembelajaran.
5. Guru kurang optimal dalam melakukan bimbingan pembelajaran pada siswa terutama dalam melakukan praktek Teknologi Informasi dan Komunikasi.
6. Metode yang digunakan guru masih metode ceramah

C. Batasan Masalah

Agat penelitian lebih terarah dalam pencapaian tujuan, maka perlu ada beberapa batasan masalah, antara lain :

1. Hasil belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada aspek kognitif dan Psikomotor
2. Materi pembahasan yang akan disampaikan dalam lingkup materi Menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat grafis yang terdapat pada pelajaran kelas XII semester ganjil.
3. Media *CD Tutorial* yang dirancang menggunakan *Program Camstudio*.
4. Kurikulum yang digunakan yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP).

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan di atas, maka permasalahan penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut “Apakah Penggunaan CD Tutrial berpengaruh terhadap hasil belajar Siswa pada Pembelajaran TI&K dibandingkan dengan kelas yang menerapkan pembelajaran konvensional di SMA Negeri 1 Pancung Soal.?”

E. Tujuan Penelitan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan CD Tutorial pada pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap hasil belajar Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Pancung Soal .

F. Manfaat Penelitian

Dengan penelitian ini diharapkan agar hasilnya dapat berguna untuk :

1. Memberikan informasi ke guru atau calon guru untuk lebih menekankan pada keaktifan siswa dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Sebagai bahan pertimbangan dan masukan serta menumbuhkan motivasi untuk meneliti pada mata pelajaran Lainnya atau permasalahan yang prosedur penelitiannya sama.
3. Sebagai alternatif bagi siswa dalam meningkatkan hasil belajar dan penguasaan komunikasi
4. Sebagai alternatif media bagi guru khususnya guru mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komonikasi serta guru-guru mata pelajaran lainnya.