

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO PADA MATA PELAJARAN AGAMA  
ISLAM KELAS III SEMESTER II SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Study Teknologi Pendidikan*



*Oleh:*

**MUKHLIS  
17972/2010**

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2015**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

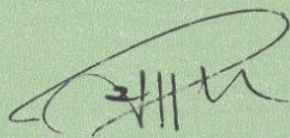
**Judul** : Pengembangan Media Audio Pada Mata Pelajaran Agama Islam  
Islam Kelas III Semester II Sekolah Dasar

**Nama** : Mukhlis  
**NIM/BP** : 17972/2010  
**Program Studi** : Teknologi Pendidikan  
**Jurusan** : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan  
**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

Padang, 04 Agustus 2015

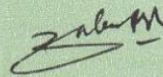
Disetujui Oleh :

**Pembimbing I**



**Drs. Zelhendri Zen, M.Pd**  
NIP. 19590716 1986021 001

**Pembimbing II**



**Dra. Zuliarni**  
NIP. 195907271985032001

## PENGESAHAN SKRIPSI

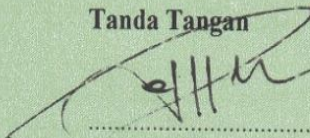
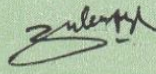
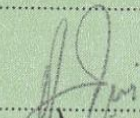
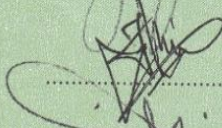
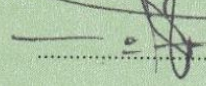
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum  
dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

**Judul** : Pengembangan Media Audio Pada Mata Pelajaran Agama Islam  
Islam Kelas III Semester II Sekolah Dasar

Nama : Mukhlis  
NIM/BP : 17972/2010  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 04 Agustus 2015

### Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Zelhendri Zen, M.Pd NIP. 19590716 1986021 001	
Sekretaris	: Dra. Zuliarni NIP. 19590727 198503200 1	
Anggota	:1. Drs. Syafril M.Pd NIP. 19600414 198403 1 004	
	2. Dra. Ida Murni Saan, M. Pd NIP. 19510401 197903200 1	
	3. Dra. Eldarni, M.Pd NIP. 19610116 198703 2 001	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mukhlis  
NIM/BP : 17972/2010  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan  
Judul : Pengembangan Media Audio pada Mata Pelajaran Agama Islam  
Kelas III Semester II Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2015

Yang menyatakan,



Mukhlis  
NIM. 17972/2010

## ABSTRAK

### **MUKHLIS 17972/2010 : Pengembangan Media Audio Pada Mata Pelajaran Agama Islam Kelas III Semester II Sekolah Dasar. UNP. 2015**

Pembelajaran menggunakan media Audio merupakan pembelajaran yang dapat membantu proses pembelajaran bagi guru baik pembelajaran dalam kelas maupun diluar jam sekolah. Fenomena yang tampak diantaranya masih ada guru di sekolah dasar yang belum memahami dan minimnya pembelajaran dengan menggunakan media sehingga menjadi kendala bagi pelaksanaan pembelajaran di SD. Guru masih kesulitan mengaplikasikan penyampaian materi secara utuh. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media dalam bentuk *Compec Disc* pembelajaran sesuai dengan kriteria kelayakan media menggunakan aplikasi *Adobe Audition 1.5* untuk pembelajaran Agama Islam kelas III Sekolah Dasar.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan model prosedural dengan subjek penelitian 3 orang responden, yang terdiri dari dua orang validator ahli media dan satu orang validator ahli materi yaitu dosen KTP FIP UNP dan Guru Agama Islam SDN 11 Kampung Baru Batusangkar. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan lembar penilaian dengan kriteria yang meliputi materi dan aspek media. Data dianalisis menggunakan metode kuantitatif deskriptif untuk mengetahui kelayakan produk.

Hasil analisis menunjukkan bahwa kualitas produk media pembelajaran untuk pembelajaran kelas III sekolah dasar pada aspek materi termasuk kategori sangat baik. Sedangkan pada aspek media termasuk kategori sangat baik dan dapat dikatakan layak untuk diproduksi. Berdasarkan hasil analisis tersebut, maka media pembelajaran ini layak digunakan oleh guru sebagai media pembelajaran di kelas III Sekolah Dasar Semester II. Dengan demikian, produk media pembelajaran ini dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran di kelas III Sekolah Dasar Semester II.

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, serta kemudahan-kemudahan yang diberikan-Nya, skripsi ini dapat penulis susun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program S1 Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Adapun judul skripsi ini adalah **“Pengembangan Media Audio Pada Mata Pelajaran Agama Islam Kelas III Semester II Sekolah Dasar”**

Pada kesempatan ini izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Zelhendri Zen, M.Pd selaku Pembimbing I sekaligus ketua jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Yang telah memberikan arahan, meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Zuliarni selaku Pembimbing II sekaligus Penasehat Akademik yang senantiasa memotivasi dan dengan sabar membimbing dan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu dosen dan staf pengajar serta karyawan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah berkenan memberikan bekal ilmu dan wawasan selama perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Aptiyarni S.Pd.I selaku Guru Agama SDN 11 Kampung Baru Batusangkar yang telah berkenan menjadi validator materi.

5. Ibunda, ayahanda, adik-adik tercinta dan keluarga besar yang telah sabar dan selalu memberikan motivasi dan semangat yang besar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat dan teman-teman Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, khususnya angkatan 2010 yang telah memberikan bantuan diskusi, semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, tetapi penulis berharap semoga bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. Akhir kata penulis mohon maaf bila ada kekurangan dalam penyusunan skripsi ini dan kita kembalikan semuanya mengharap ridho Allah SWT.

Padang, Juli 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian Pengembangan .....	5
E. Spesifik Produk yang diharapkan.....	5
F. Asumsi dan keterbatasan Pengembangan .....	6
G. Manfaat Penelitian Pengembangan .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Media Pembelajaran .....	8
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	8
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	9
3. Kriteria Pemilihan Media.....	10
B. Media Audio.....	12
1. Pengertian Auido .....	12
2. Kelebihan Audio .....	12
3. Kekurangan.....	13
4. Pembuatan Naskah Program audio .....	14
C. Karakteristik Pelajaran Agama Islam .....	20
1. Pentingnya Pelajaran Agama Islam.....	20
2. Tujuan Materi Agama Islam.....	21
3. Materi Agama Islam Kelas III Semester II.....	22
D. <i>Adobe Audition 1.5</i> .....	22
1. Pengertian <i>Adobe Audition 1.5</i> .....	22
2. Fungsi <i>Adobe Audition 1.5</i> .....	23
E. <i>Kawasan</i> Teknologi Pendidikan .....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Model Pengembangan.....	28
C. Prosedur Pengembangan .....	30



D. Validasi / Uji Ahli.....	33
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Langkah-langkah Pengembangan .....	39
B. Hasil Uji Ahli .....	61
C. Analisis Data .....	66
D. Revisi Produk .....	68
E. Pembahasan.....	70
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halama n</b>
<b>Tabel :</b>	
1. Indikator Penilaian Media Audio.....	34
2. Naskah Audio.....	40
3. Skor Nilai untuk Aspek Materi.....	63
4. Analisis Data Skor Nilai untuk Aspek Materi.....	67
5. Analisis Data Skor Nilai untuk Aspek Media.....	69
6. Revisi hasil media.....	70
7. Revisi suara effect.....	70

## DAFTAR TABEL

	<b>Halama n</b>
<b>Tabel :</b>	
8. Indikator Penilaian Media Audio.....	34
9. Naskah Audio.....	40
10. Skor Nilai untuk Aspek Materi.....	63
11. Analisis Data Skor Nilai untuk Aspek Materi.....	67
12. Analisis Data Skor Nilai untuk Aspek Media.....	69
13. Revisi hasil media.....	70
14. Revisi suara effect.....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
15. Silabus .....	78
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	81
17. Lembar Penilaian Ahli Materi .....	84
18. Lembar Penilaian Ahli Media .....	87
19. Lembar Penilaian Ahli Media .....	90
20. Naskah Audio.....	93
21. Dokumentasi Penelitian .....	105
22. Surat Penugasan .....	107
23. Surat Izin Penelitian .....	108
24. Surat Izin Penelitian KESBANGPOL .....	109
25. Surat Keterangan Penelitian Sekolah .....	110

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional dijelaskan bahwa :

“Pendidikan berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik menjadi manusia beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang berdemokratis serta bertanggung jawab”.

Untuk menciptakan sistem Pendidikan Nasional tersebut, diperlukan seorang guru yang profesional. Sebagai guru yang profesional dituntut untuk memiliki kemampuan dalam mencari solusi dari permasalahan pembelajaran, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Maka diperlukan berbagai kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki seorang guru maupun calon guru. Kompetensi tersebut seperti pengelolaan proses belajar mengajar, pengelolaan kelas, pengelolaan media yang cocok dalam proses belajar mengajar dan sumber belajar serta pengelolaan terhadap interaksi kelas.

Dalam proses belajar mengajar guru harus menguasai mata pelajaran sesuai bidangnya serta dapat menyusun perencanaan pembelajaran. Selama ini guru masih cenderung memberikan materi dengan metode konvensional atau menggunakan metode ceramah. Guru jarang menggunakan media serta masih kurang memanfaatkan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah yang

sangat membantu meningkatkan kelancaran pembelajaran disetiap mata pelajaran.

Mata pelajaran Agama Islam Sekolah Dasar yang diberikan kepada peserta didik sedini mungkin agar mereka dapat meyakini kebenaran ajaran agama Islam, dan mereka dapat memiliki pengetahuan dasar tentang agama Islam sebagai bekal menuju tingkat pendidikan berikutnya. Agama Islam merupakan pelajaran yang sulit dan susah difahami oleh siswa, sehingga pencapaian prestasi siswa dalam belajar Agama Islam masih rendah.

Berdasarkan hasil observasi pada kegiatan Pembelajaran Agama Islam di Sekolah Dasar, bahwa siswa merasa jenuh ketika pembelajaran Agama Islam berlangsung. Siswa juga mengalami kesulitan dalam merespon untuk memahami makna dalam sebuah teks. Siswa merasa kurang tertarik dan tidak memperhatikan guru ketika mengikuti pembelajaran berlangsung. Hal ini juga disebabkan karena media yang digunakan sangat minim sekali.

Sejauh pengamatan peneliti, media audio juga jarang digunakan oleh guru pada saat proses belajar berlangsung sehingga pembelajaran berjalan dengan monoton. Oleh karena itu, peneliti sebagai mahasiswa Teknologi Pendidikan yang telah mempelajari media audio ini pada mata kuliah Audio Radio harus mengembangkan pengetahuan ini pada dunia pendidikan sehingga hal ini dapat membantu dan mempermudah proses belajar agar siswa bisa memahami materi dengan baik, apabila siswa masih belum faham dengan materi yang disampaikan media audio ini masih bisa didengarkan lagi secara

berulang-ulang kali sampai siswa tersebut bisa mengerti dan memahami materi tersebut.

Media Audio sebagai salah satu media yang tepat digunakan dalam pembelajaran, hal ini dikarenakan sangat pentingnya media audio dalam proses belajar sehingga membantu guru dalam menyampaikan materi belajar dengan teknik mendengarkan agar siswa tertarik dalam mendengarkan materi yang disampaikan melalui media audio. Media Audio ini sangat baik digunakan karena di sekolah juga didukung dengan tersedianya fasilitas *speaker* dan *sound system* yang penggunaannya dipadukan dengan laptop atau komputer, kedua media ini sangat bermanfaat sekali digunakan untuk mengaplikasikan media audio dalam pembelajaran.

Dengan menggunakan media ini disertai dengan sarana dan prasarana yang tersedia akan dapat menarik perhatian, minat dan motivasi siswa serta pemahaman siswa lebih baik dengan mendengarkan audio. Untuk menghasilkan audio yang menarik harus menggunakan aplikasi untuk merekam dan menggabungkan masing-masing suara kedalam satu *frem* sehingga editor bisa membuat audio menjadi jelas dan dapat didengar oleh pendengar dengan baik.

*Adobe Audition 1.5* adalah *Software* yang digunakan untuk membuat sebuah rekaman suara lebih tepat dan jelas. *Adobe Audition 1.5* juga merupakan aplikasi yang bisa menggabungkan setiap *frem* suara yang nantinya akan di edit sesuai dengan naskah yang telah direncanakan. *Adobe Audition 1.5* ini nantinya yang mendesain semua media audio sesuai dengan standar

kebutuhan dalam pembelajaran Agama Islam dengan menggunakan media Audio.

Berdasarkan fenomena tersebut maka peneliti tertarik mengadakan penelitian lebih lanjut tentang **“Pengembangan Media Audio Pada Mata Pelajaran Agama Islam kelas III Semester II Sekolah Dasar”**

### **B. Perumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang diatas maka masalah dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Apakah media audio dapat membantu guru dalam mengajar dan meningkatkan perhatian siswa dalam proses belajar berlangsung ?
2. Bagaimanakah penggunaan *Adobe Audition 1.5* sebagai media Audio yang berkualitas dan sesuai standarisasi kelayakan media?
3. Apakah terdapat kelayakan media pembelajaran dalam menggunakan aplikasi *Adobe Audition 1.5* sebagai Media pembelajaran pada mata pelajaran Agama Islam kelas III Sekolah Dasar melalui uji kelayakan menurut para ahli ?

### **C. Pembatasan Masalah**

Pembatasan masalah yang dapat diambil dari identifikasi masalah tersebut adalah:

1. Rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Agama Islam
2. Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah Media Audio.



#### **D. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian pengembangan ini adalah untuk:

1. Menghasilkan media pembelajaran menggunakan aplikasi *Adobe Audition 1.5* untuk mata pelajaran Agama Islam sekolah dasar sesuai dengan kriteria kelayakan media.
2. Mengetahui kelayakan media pembelajaran menggunakan aplikasi *Adobe Audition 1.5* untuk mata pelajaran Agama Islam sekolah dasar.

#### **E. Spesifikasi Produk yang diharapkan**

Spesifikasi produk yang diharapkan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Jenis produk yang dihasilkan berisi:
  - a. Naskah Program berisi materi mata pelajaran Agama Islam SD kelas III semester I dalam satu KD membahas tentang hemat. Untuk menyampaikan materi menggunakan waktu 1 kali pertemuan 2 x 35 menit yang dilengkapi dengan audio.
  - b. Produk berbentuk *software* hanya bisa untuk didengarkan yang nantinya dapat disimpan dalam bentuk *Compact Disc (CD)*
2. Produk media Audio ini selain dapat digunakan sebagai media pembelajaran oleh guru pada saat proses mengajar dikelas juga dapat dijadikan pengganti guru untuk menyampaikan materi pelajaran dan juga sebagai bahan pembelajaran mandiri oleh siswa kelas III SD.

## **F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan**

### 1. Asumsi Pengembangan

Pengembangan media Audio ini dapat digunakan sebagai media alternative bahan ajar pembelajaran mandiri siswa SD Kelas III

### 2. Keterbatasan Pengembangan

Pengembangan media Audio ini hanya mencakup materi yang dibahas pada Kopetensi Indikator mata pelajaran Agama Islam SD Kelas III Semester II yaitu hanya pokok bahasan materi membiasakan perilaku terpuji, percaya diri, tekun dan hemat.

## **G. Manfaat Penelitian Pengembangan**

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi siswa, agar pembelajaran menjadi menarik bagi siswa dan produk media pembelajaran audio dapat digunakan dan dipelajari siswa diluar jam pelajaran.
2. Sebagai alternatif media bagi guru khususnya guru mata pelajaran Agama Islam serta guru-guru mata pelajaran lainnya dalam menyampaikan materi kepada siswa.
3. Bagi kepala sekolah, sebagai bahan pertimbangan untuk mengambil kebijakan dalam pembaharuan proses belajar mengajar.
4. Peneliti
  - a. Menambah wawasan penulis dalam pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi *Adobe Audition 1.5*

- b. Merupakan salah satu persyaratan yang harus dipenuhi dalam menyelesaikan pendidikan S1 Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan di Universitas