

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEBERHASILAN
MAHASISWA PROGRAM STUDI PPKN DALAM PROGRAM
PENGALAMAN LAPANGAN KEPENDIDIKAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan sebagai salah satu persyaratan
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

ZIKRISMAN

TM/NIM : 2009/13244

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

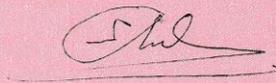
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul :Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan mahasiswa
PKN dalam program pengalaman lapangan kependidikan
Nama : Zikrisman
Bp/ Nim : 2009 /13244
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang , 28 Mei 2015

Disetujui oleh:

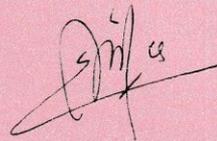
Pembimbing I



Dra. Aina M.Pd

NIP. 19530225 198003 2 001

Pembimbing II



Dra. Al Rafni, M.Si

NIP. 19680212 199303 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang

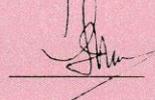
Pada hari Kamis 28 Mei 2015 Pukul 08.00 s/d 10.00 WIB

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEBERHASILAN
MAHASISWA PPKN DALAM PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN
KEPENDIDIKAN**

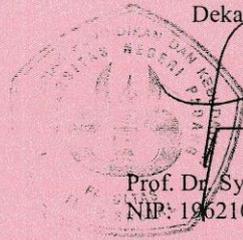
Nama : Zikrisman
NIM BP : 13244/2009
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 28 Mei 2015

Tim Penguji:

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. Aina, M.Pd	1. 
2. Sekretaris	: Dra. Al Rafni, M.Si	2. 
3. Anggota	: Dr. Isnarmi, M.Pd, MA	3. 
4. Anggota	: Dr. Fatmariza, M.Hum	4. 
5. Anggota	: Dr. Maria Montessori, M.Ed, M.Si	5. 

Mengesahkan:
Dekan FIS UNP



Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd
NIP: 19621001 198903 1 002

ABSTRAK

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, juni 2015

Yang menyatakan.



Zikrisman

ABSTRAK

Zikrisman, TM/NIM : 2009/13233, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Mahasiswa Program Studi PPKn dalam Program Pengalaman Lapangan Kependidikan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keberhasilan mahasiswa PPKn dalam praktek lapangan ditandai dengan nilai yang bagus, padahal bimbingan yang didapat dari guru pamong belum maksimal, kurangnya latihan mengajar terbimbing dan masih belum melaksanakan latihan mengajar dengan baik. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah mengetahui faktor yang mempengaruhi keberhasilan mahasiswa PPKn dalam Program Pengalaman Lapangan kependidikan, mengetahui tanggapan guru pamong terhadap keberhasilan mahasiswa praktek lapangan.

Jenis penelitian dengan menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Informan dalam penelitian ini ditentukan dengan teknik *purposive sampling* yaitu informan penelitiannya ditentukan oleh peneliti sendiri berdasarkan kriteria tertentu. Data dikumpulkan melalui wawancara dan studi dokumentasi, pedoman wawancara dan uji keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi sumber.

Berdasarkan hasil temuan dilapangan ditemukan bahwa mahasiswa program Pengalaman lapangan kependidikan dalam keberhasilannya di pengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor internal dan eksternal, faktor internal diantaranya faktor personal yaitu tingkat keterampilan, kompetensi yang dimiliki, motivasi, serta komitmen individu itu sendiri, sedangkan faktor eksternal diantaranya faktor kepemimpinan, faktor tim, faktor sistem.

Faktor kepemimpinan di antaranya yaitu peranan guru pamong, dan dosen yang membimbing praktek lapangan, faktor tim yaitu faktor yang didapatkan dari rekan praktek lapangan sedangkan faktor sistem mengakibatkan tekanan pada mahasiswa praktek lapangan yang menjalankannya. Adapun tanggapan guru pamong mengenai keberhasilan mahasiswa praktek lapangan ditandai dengan kemampuan mahasiswa menguasai kompetensi keguruan untuk ukuran guru praktek lapangan kebanyakan sudah mampu.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini, yang berjudul : **“FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEBERHASILAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PPKN DALAM PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN KEPENDIDIKAN** Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada program studi (S1) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang mendalam kepada :

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan dorongan dan do'a kepada penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu sosial Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs. M. Fachri Adnan, M.Si.Ph.D selaku Ketua Jurusan Ilmu Sosial Politik dan Ibu Henni Muchtar, SH. M.Hum selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Dra. Aina M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dra.Al Rafni M.Si selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Ibu Dr. Isnarmi, M. Pd, MA, dan Ibu Dr. Fatmariza M. Hum selaku tim penguji yang telah memberikan masukan berupa kritikan dan saran demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Dra. H. Aina, selaku penasehat akademik yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ilmu Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pelajaran dan pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
8. Semua pihak yang turut membantu hingga selesainya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun ini masih banyak terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan. Karena itu penulis mengharapkan saran dan kritikan dari semua pihak untuk kesempurnaan tulisan yang akan datang. Terakhir penulis menyampaikan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kepentingan kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Amin.

Padang, juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Fokus Penelitian	6
F. Tujuan Penelitian.....	6
G. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. PPLK	8
2. Pelaksanaan PPLK.....	16
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilann PPLK...	22
B. Kerangka Konseptual	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian	35
C. Informan Penelitian	35
D. Jenis, Sumber, Teknik dan Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Uji Keabsahan Data	40
F. Teknik Analisis Data	41

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum.....	43
B. Temuan Khusus	
1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi keberhasilan.....	51
2. Persepsi guru pamong.....	65
C. Pembahasan	
1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi keberhasilan.....	69
2. Persepsi guru pamong.....	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu komponen kurikulum yang memerlukan keterpaduan antarpenguasaan materi dan praktik. Disamping itu, PPL merupakan salah satu kegiatan akademik yang bersifat intrakurikuler yang mencakup latihan mengajar dan tugas-tugas kependidikan lainnya secara terbimbing, terarah dan terpadu untuk memenuhi persyaratan pembentukan tenaga profesional dalam kependidikan. PPL diselenggarakan untuk membekali calon guru dengan kemampuan profesional. Guru yang bermutu adalah guru yang memiliki syarat-syarat kepribadian dan kemampuan teknis keguruan. Seyogyanya, PPL diarahkan pada pembentukan kemampuan mengajar. Target minimal yang harus dicapai dalam PPL adalah mahasiswa praktikan dapat memiliki kemampuan

Mengajar dengan baik. Dengan kemampuan tersebut, mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan diri setelah lulus sehingga nantinya mahasiswa praktikan akan memiliki kemampuan mengajar yang terampil dan produktif, Universitas Negeri Padang memberikan suatu mata kuliah yang bersifat praktik dan khusus untuk mahasiswa kependidikan yang dinamakan dengan Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK). Buku panduan Program Pengalaman Lapangan (UPPL) UNP

(2013:1) Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) adalah kegiatan akademik yang dilakukan mahasiswa program studi kependidikan (S1) Universitas Negeri Padang di sekolah (PAUD, TK, SD, SMP, SMA dan SMK). PPLK merupakan kegiatan intrakurikuler yang di koordinir oleh Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL) UNP dengan nama mata kuliah Praktek Lapangan Kependidikan (PLK).

Seorang guru perlu memiliki keterampilan dan seni dalam mengajar karena pada hakekatnya mengajar bukan hanya menyampaikan ilmu pengetahuan atau sekedar memberikan informasi tetapi juga mengandung unsur-unsur mendidik (edukatif) yang membutuhkan komunikasi dan interaksi antar pendidik dan siswa. Menurut Sardiman (2011:163) ada sepuluh kemampuan dasar yang harus dimiliki guru dalam upaya peningkatan keberhasilan pembelajaran, yaitu: (1) Menguasai bahan pembelajaran (2) Mengelola program pembelajaran (3) Mengelola kelas (4) Menggunakan media dalam sumber pembelajaran (5) Menguasai landasan-landasan pendidikan (6) Mengelola interaksi belajar mengajar (7) Menilai prestasi belajar siswa (8) Mengenal fungsi dan program pelayanan bimbingan, (9) mengenal dan melaksanakan fungsi administrasi sekolah, (10) Memahami prinsip-prinsip dan menafsirkan hasil pembelajaran.

Dari sepuluh kompetensi guru yang dijabarkan di atas, selanjutnya Wardani (1994:13) meyakini bahwa “seorang mahasiswa PLK sebagai calon guru pemula minimal harus menguasai empat kompetensi guru yaitu penguasaan bahan ajar, penguasaan program pembelajaran, penguasaan dalam penggunaan media

pembelajaran, dan kemampuan dalam mengevaluasi hasil belajar siswa". Berdasarkan teori diatas dijabarkan bahwa yang harus dikuasai oleh seorang mahasiswa PLK prodi PPKn yaitu: (1) kompetensi mahasiswa dalam penguasaan bahan ajar yang berkaitan dengan program studi dan bahan ajar penunjang bidang studi, (2) kompetensi mahasiswa dalam pengelolaan program pembelajaran terkait dengan kemampuan dalam membuat perencanaan pembelajaran dan kemampuan dalam pelaksanaan pembelajaran, dan (3) kompetensi dalam penggunaan media pembelajaran terkait dengan langkah-langkah yang perlu diperhatikan mahasiswa dalam menggunakan media ajar seperti: mengenal, membuat alat bantu pelajaran sederhana, menggunakan dan mengelola laboratorium dalam rangka proses belajar mengajar, dan (4) kompetensi dalam menilai hasil belajar siswa.

kenyataan dilapangan mahasiswa praktek lapangan mencerminkan kemampuan mereka sebenarnya, mereka kesemuanya mampu melakukan tugas keguruan yang dimaksudkan, padahal bimbingan terkadang yang dilakukan guru pamong masihlah sebatas pengenalan, latihan mengajar terbimbing kebanyakan mahasiswa di sekolah terkadang langsung saja mengajar tanpa di iringi oleh oleh guru pamong, belum lagi sebagian mahasiswa praktek lapangan memiliki kekurangan yaitu kurangnya interaksi dengan dosen pembimbing di kampus, tetapi tidak menjadi masalah bagi mahasiswa praktek lapangan, ini bias dilihat dari nilai mahasiswa praktek lapangan yang hamper keseluruhannya memiliki nilai sempurna

Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara dengan mahasiswa PPKn yang mengikuti PPLK pada semester genap periode januari-juni 2013 yang berjumlah 78 orang, diketahui mahasiswa tersebut tidak menemukan beberapa kendala dalam melaksanakan PPLK disekolah, baik kendala dalam penguasaan materi mata pelajaran yang disampaikan, kendala menguasai kelas, kendala penerimaan yang kurang bagus dari siswa dan kendala lainnya PPLK mengenai praktik mengajar yang baik. Mahasiswa memahami dan menguasai beberapa kompetensi sesuai dengan Pasal 10 Ayat 1 Undang-Undang Guru dan Dosen No.14 Tahun 2005 dan Pasal 28 Ayat 3 PP No.19 Tahun 2005 yaitu tentang kompetensi yang harus dimiliki guru seperti kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial yang mencakup pengetahuan, keterampilan, sikap dan perilaku keguruan, dengan segala aspeknya dalam PPLK.

Diduga ada faktor yang menyebabkan mahasiswa sukses atau tidaknya dalam praktek lapangan berasal dari diri sendiri maupun dari luar diri mahasiswa. Tidaklah mungkin mahasiswa dalam praktek lapangan bisa begitu saja mendapatkan nilai. Beberapa faktor yang ikut mempengaruhi misalnya seperti faktor emosional, motivasi, bakat, intelegensi, penguasaan ilmu pengetahuan berupa prestasi belajar dan pengalaman praktek lapangan. Faktor dari luar diri mahasiswa diantaranya adalah adanya pengaruh dari lingkungan keluarga, pendidikan formal, informasi dunia kerja, sarana dan prasarana belajar dan lingkungan sosial dll.

Berdasarkan fenomena diatas penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan mahasiswa PPKn dalam melaksanakan PPLK”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat diidentifikasi masalah penelitian sebagai berikut:

1. Mahasiswa mampu dalam menguasai kelas ketika melaksanakan proses pembelajaran padahal latihan terbimbing masing kurang
2. Kebanyakan mampu membuat media yang baik dan benar tanpa terlebih dahulu di arahkan
3. Mahasiswa mampu dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mampu memilih dan menerapkan strategi maupun metode ajar yang cocok dengan tujuan pembelajaran tanpa diberi pemahaman.

C. Pembatasan Masalah

Untuk lebih terarahnya penelitian ini, maka penulis akan membatasi masalah ini sebagai berikut Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan mahasiswa pkn dalam PPLK dan mengetahui tanggapan guru pamong terhadap keberhasilan mahasiswa dalam pratek lapangan.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka peneliti merumuskan masalah dalam penelitian sebagai berikut :

1. Apa saja faktor yang mempengaruhi keberhasilan atas praktek lapangan PPKn dalam melaksanakan proses Program Pengalaman Lapangan Kependidikan?
2. Bagaimana persepsi guru pamong dalam membimbing mahasiswa PPKn yang di anggap berhasil dalam melaksanakan Program Pengalaman Lapangan Kependidikan?

E. Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini adalah mengenai bagaimana faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa PPKn dalam PPLK

F. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah dan rumusan masalah diatas, maka penelitian ini secara umum bertujuan untuk:

1. Mengetahui faktor yang mempengaruhi keberhasilan mahasiswa PPKn dan hambatan mahasiswa PPKn dalam melaksanakan proses PPLK untuk mencapai keberhasilan

2. Mengetahui persepsi guru pamong dalam membimbing mahasiswa PPKn yang di anggap berhasil dalam melaksanakan PPLK

G. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat praktis maupun teoritis

1. Secara teoritis dari penelitian ini diharapkan menambah pengetahuan dan dapat mengaplikasikan ilmu yang didapat selama kuliah pada permasalahan dan proses PPLK
2. Memberikan wawasan baru dan ikut berkontribusi pada calon guru, utamanya mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam PPLK
3. Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai masukan bagi calon guru, khususnya bagi bidang studi PPKn dalam mendeteksi sejak dini permasalahan yang akan terjadi