

**DISIPLIN KERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 2 PADANG**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

SKRIPSI



**OLEH:
SASTIKA RAHMADANI
NIM/BP : 95849/ 2009**

Pembimbing 1

Pembimbing 1

Dr. Rifma, M.Pd

Drs. Irsyad, M.Pd

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

ABSTRAK

Judul : **Disiplin Kerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang**
Penulis : **Sastika Rahmadani**
Pembimbing : **1. Dr. Rifma, M.Pd**
2. Drs. Irsyad, M.Pd

Penelitian ini didasarkan pengamatan penulis pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang bahwa disiplin kerja guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang belum mencerminkan disiplin kerja yang baik. Tujuan penelitian ini secara umum untuk mendapatkan gambaran tentang disiplin kerja guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang.

Populasi penelitian ini adalah seluruh guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang sebanyak 88 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik *simple random sampling* yang diambil berdasarkan tabel *Krecjie-Morgan* dengan tingkat kesalahan 5% dan tingkat kepercayaan 95%. Sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 73 pegawai. Alat pengumpulan data adalah angket, yang disusun dalam bentuk skala likert yang sudah diuji validitas dan realibilitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) ketepatan waktu dalam bekerja guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang sudah menggambarkan disiplin kerja yang baik dengan rata-rata skor 3,87. (2) kesadaran dalam bekerja, guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang sudah menggambarkan disiplin kerja yang baik dengan rata-rata skor 3,60 (3) Ketaatan terhadap aturan yang berlaku guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang sudah menggambarkan disiplin kerja yang baik dengan rata-rata skor 3,72 (4) Bertanggung jawab dalam bekerja guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang sudah menggambarkan disiplin kerja yang cukup baik dengan rata-rata skor 3,37, Secara keseluruhan dapat dikatakan bahwa disiplin kerja guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang yang dilihat dari aspek ketepatan waktu dalam bekerja, kesadaran dalam bekerja, ketaatan terhadap aturan yang berlaku bertanggung jawab dalam bekerja.

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna) kepada siapa yang dikehendakinya, barang siapa yang mendapat hikmah itu Sesungguhnya ia telah mendapatkan kebajikan yang banyak, dan tiadalah yang menerima peringatan melainkan orang-orang yang berakal"
(Q.s Al-Baqarah: 269)

"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat"
(Q.s Al-Mujadalah: 11)

".....kakj yang akan berjalan lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak, mata yang akan menatap lebih lama, leher yang akan lebih sering melihat ke atas, lapisan tekad yang seribu kali lebih keras dari baja, dan hati yang akan bekerja lebih keras, serta mulut yang akan selalu berdoa...." -5 cm

Alhamdulillahilalakhirabil alamin.....

Rasa syukur bertimpahi hanya kepada Allah..

Manjadda wajada...

Kata sakti yang membuat aku bangkit

Meskipun jalan yang ditempuh terjal dan sulit

Tak menyurutkan semangatku walau sedikit

Aku percaya janji Allah pasti

Walau sulit tetap ku jalani

Kare tidak ada yang berharga didunia ini

Selain senyum bangga dibibir orang tua ku

Saat ku persembahkan karya ini...

Sebuah langkah usai sudah, satu cita telah ku gapai namun,,, itu bukan akhir dari perjalanan melainkan awal dari satu perjuangan meski terasa berat, namun manisnya hidup justru akan terasa, apabila semuanya terlalui dengan baik, meski harus memerlukan pengorbanan

Finally, aku sampai ke titik ini

sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Rabb,

Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur pada mu ya Rabb,

Serta Shalawat dan Salam kepada Baginda

Rasulullah SAW dan Para Sahabat yang mulia

Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta ku persembahkan karya kecil ini untuk cahaya hidup, yang senantiasa ada saat suka maupun duka

Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayah dan Ibu tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku... Ayah...Ibu...terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.. Maafkan anakmu Ayah,, Ibu,, masih saja ananda menyusahkanmu..

**Untukmu alm Ayah (SYAHRIAL),,,Ibu (YUSNITA)...Terimakasih....
we always loving you... (ttd.Anakmu)**

Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan diridiku, meski belum semua itu kuraih' insyallah atas dukungan doa dan restu semua mimpi itu kan terjawab di masa penuh kehangatan nanti. Untuk itu kupersembahkan ungkapan terimakasihku kepada:

Kepada kakakku yang pertama (Marlia Safitri, SE), Abangku (Febriyanto, SH) dan suamiku (Aminaldi Arima) cepat nyusul untuk dapatin gelar SH nya, Makasih yaa buat segala dukungan doa dan semangatnya, dan untuk Anakku si ganteng Syahda Alzikri Tsaqib semoga kelak kamu menjadi anak yang sholeh dan berbakti kepada orang tua,menjadi anak yang sukses di dunia dan di akhirat LOVE LOVE LOVE U © serta mertua ku Papa (H. Amril Jilha,S.IP.MH) dan Mama (H.Rosmaini) atas motifasinya.

Dr .Rifma, M.Pd dan Drs Irsyad, M.Pd
yang telah membimbing penulis sehingga dapat terselesaikan rangkaian skripsi ini dan semua dewan dosen UNP yang telah mengajari penulis dengan setiap jiwa yang dengan ilmunya penulis menjadi tahu.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari

Yang menyatakan,



Sastika Rahmadani

PERSETUJUAN SKRIPSI

DISIPLIN KERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 2 PADANG

Nama : Sastika Rahmadani
Nim : 95849
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2017

Disetujui Oleh

Pembimbing I,



Dr. Rifma, M.Pd
NIP. 19650312 199001 2 001

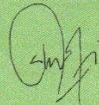
Pembimbing II,



Drs. Irsyad, M.Pd
NIP. 19630630 199001 1 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan



Dra. Anisah, M.Pd
NIP. 19630614 198903 2 001

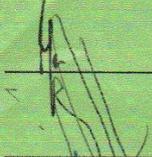
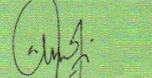
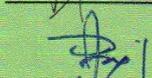
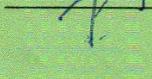
HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Judul : Disiplin Kerja Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan
Negeri 2 Padang**
Nama : Sastika Rahmadani
NIM : 95849
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2017

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Rifma, M.Pd	1. 
2. Sekretaris	: Drs. Irsyad, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Prof. Dr. Sufyarma M, M. Pd	3. 
4. Anggota	: Dra. Anisah, M.Pd	4. 
5. Anggota	: Dra. Nelfia Adi, M.Pd	5. 

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis aturkan kepada Allah SWT, yang maha besar, maha kaya, maha pemberi rezeki, maha pengasih lagi maha penyayang, sehingga berkat ridho dan izin dari Allah SWT jua lah maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Disiplin kerja guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan
4. Ibu Dr. Rifma, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. Irsyad, M.Pd sebagai pembimbing II yang penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta pegawai Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang
7. Kepala sekolah beserta guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang atas kerjasama dan bantuannya yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini
8. Ibunda serta saudara-saudara tercinta yang mendoakan, memberi nasehat, dorongan, motivasi, dan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini

9. Rekan-rekan angkatan 2009 yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini. Serta kakak-kakak dan adik-adik keluarga besar Jurusan Administrasi Pendidikan
10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam rangka menyelesaikan studi dan skripsi ini

Semoga segala bantuan yang diberikan dibalas oleh Allah SWT, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri, sekolah tempat penelitian, dan Jurusan Administrasi Pendidikan serta pembaca pada umumnya.

Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari baik isi maupun penulisan masih belum sempurna untuk itu kepada pembaca, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang.

Padang, Januari 2017

Sastika Rahmadani
NIM/BP : 95849/2009

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	6
D. Pertanyaan Penelitian	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
B. Kerangka Konseptual	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel.....	23
D. Instrumen Penelitian	24
E. Teknik dan Prosedur Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Data	32
B. Pembahasan	39

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran	47
DAFTAR RUJUKAN	49
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Jumlah Guru SMKN 2 Padang	23
2. Tabel 2. Uji Validitas Angket	25
3. Uji Validitas Untuk Masing-Masing Item	26
4. Uji Reliabilitas	29
5. Skor Rata-Rata Ketetapan Waktu dalam Bekerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang	32
6. Skor Rata-Rata Kesadaran dalam Bekerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang	34
7. Ketaatan terhadap Aturan yang Berlaku Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang.....	36
8. Bertanggung Jawab dalam Bekerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang	38
9. Rekapitulasi Data Disiplin Kerja Guru di Sekolah Menengah kejuruan Negeri 2 Padang.....	39

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha yang sengaja dilakukan untuk mengembangkan potensi peserta didik melalui kegiatan pembelajaran sehingga ada perubahan ke arah yang positif pada diri peserta didik tersebut. Sekolah merupakan salah satu satuan pendidikan yang melakukan pendidikan formal. Disekolah peserta didik diajarkan berbagai ilmu pengetahuan, keterampilan dan sikap yang bermanfaat bagi kehidupannya dan juga berbagai ilmu pengetahuan lain yang bisa mengubah tingkah lakunya ke arah yang lebih baik. Proses pendidikan itu dapat berjalan dengan baik bila komponen yang ada dalam sekolah tersebut digunakan semaksimal mungkin. Komponen sekolah tersebut diantaranya kepala sekolah, guru, staf, kurikulum, sarana prasarana serta komponen lain yang dapat menunjang berlangsungnya pembelajaran.

Komponen pendidikan pertama yang sangat penting keberadaannya disekolah untuk melaksanakan pembelajaran yang baik adalah guru, karena guru merupakan tenaga pendidik yang akan mendidik peserta didik. Berkaitan dengan tugas guru dalam proses pembelajaran, guru berperan sebagai fasilitator, motivator dan stimulator proses pembelajaran yang mengharuskan guru menguasai kemampuan dasar dalam mengajar. Sebagai tenaga profesional, guru memegang peranan dan tanggung jawab yang penting dalam pelaksanaan program pengajaran di sekolah. Guru bertanggung jawab penuh atas ketercapaian tujuan

pengajaran di sekolah. Guru merupakan pembimbing dan contoh bagi siswa dalam pembentukan kepribadian siswa dan karena itu guru perlu mempunyai kinerja yang baik.

Di sekolah, guru merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan setiap upaya peningkatan kualitas pendidikan dan memegang peranan penting dalam rangka pencapaian tujuan. Untuk mencapai tujuan pendidikan itu bukanlah hal yang mudah, oleh sebab itu diperlukan guru yang dapat menjalankan proses pendidikan tersebut. Oleh karena itu, guru sebagai salah satu komponen pendidikan harus berperan secara aktif dan menempatkan diri sebagai tenaga profesional. Ditangan guru terletak tugas dan tanggung jawab untuk meletakkan dasar-dasar pengetahuan, nilai dan sikap, keterampilan bagi siswanya sebagai bekal untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

Disiplin merupakan salah satu faktor pendukung dalam melaksanakan tugas. Penegakan disiplin yang baik menjadikan pekerjaan yang dilaksanakan akan lebih baik, karena terlaksana sesuai dengan apa yang direncanakan. Dengan adanya disiplin kerja yang tinggi maka segala macam tugas akan terlaksana dengan baik dan hasilnya pun lebih sesuai dengan yang diinginkan organisasi. Seperti yang dikemukakan Hasibuan (2000:190) bahwa:

Disiplin merupakan fungsi operatif manajemen sumber daya manusia yang terpenting, karena semakin baik disiplin kerja karyawan maka semakin tinggi prestasi kerja yang dicapainya. Tanpa disiplin karyawan yang baik akan sulit bagi suatu organisasi mencapai hasil yang optimal.

Jadi jelaslah bahwa disiplin sangat menentukan keberhasilan pencapaian prestasi kerja organisasi, apabila disiplin kerja tidak terwujud maka akan sulit bagi organisasi untuk mencapai hasil yang optimal. Rendahnya disiplin kerja merupakan indikasi turunya semangat dan kegairahan kerja yang dapat mempengaruhi efektivitas dan efisien pencapaian tujuan organisasi. Disiplin kerja seseorang akan mempengaruhi tercapai atau tidaknya pelaksanaan tugas dan tanggung jawab yang diberikan kepadanya”.

Disiplin kerja tercermin dari kesadaran dan kesediaan seseorang mentaati semua peraturan perusahaan dan norma-norma sosial yang berlaku. Dari beberapa ahli mengatakan bahwa disiplin kerja guru dapat dilihat dari ketepatan guru waktu dalam bekerja, kesadaran guru dalam bekerja, ketaatan guru terhadap aturan yang berlaku dan bertanggung jawab dalam bekerja. Guru yang memiliki disiplin yang baik akan terlihat baik dalam hal tersebut.

Sebagai kepemimpinan kepala sekolah bertanggung jawab membantu, membimbing, membina guru memecahkan masalah yang dihadapinya dalam proses pembelajaran. Kepala sekolah harus bisa menjalankan peranannya dengan baik harus bisa mengarahkan, membina, membimbing, menilai, mengawasi, dan memperbaiki segala kesalahan serta kelemahan yang terjadi dalam proses belajar mengajar.

Berdasarkan pengamatan dan wawancara informal penulis di lapangan bulan November 2015 dengan beberapa guru dalam hal kedisiplinan kerja guru di SMK N 2 Padang bahwa disiplin guru dalam melaksanakan tugas masih kurang. Hal ini dapat dilihat dari fenomena-fenomena sebagai berikut:

1. Adanya sebagian guru yang terlambat datang ke sekolah.
2. Adanya sebagian guru yang terlambat masuk kelas pada jam pelajaran. Ini terlihat ketika, guru masuk dan keluar kelas tidak tepat waktu sehingga banyaknya siswa yang berkeliaran diluar kelas pada jam pelajaran berlangsung.
3. Adanya sebagian guru yang melanggar peraturan sekolah seperti merokok dikelas dan lingkungan sekolah lainnya.
4. Adanya guru yang tidak mengajar sesuai dengan jadwal mengajarnya
5. Sebagian guru tidak melakukan evaluasi hasil belajar siswa sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. .

Berdasarkan fenomena tersebut dapat terlihat adanya guru yang bermasalah dengan kedisiplinannya. Sedangkan seagaimana yang diketahui bahwa, peran guru sangat penting dalam proses pembelajaran. Untuk itu diperlukan guru yang disiplin dalam menjalankan tugasnya agar proses pembelajaran berjalan dengan efektif.

Dari uraian masalah yang dikemukakan di atas, diperoleh gambaran kurang baiknya disiplin kerja guru Oleh sebab itu penulis bermaksud untuk melakukan penelitian tentang **Disiplin Kerja Guru Di SMKN 2 Padang.**”

B. Identifikasi Masalah

Tugas guru sangatlah kompleks, guru tidak hanya melakukan pengajaran didalam kelas, tetapi guru juga harus mendidik dan melatih peserta didiknya, agar berkembang kearah yang baik. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya arahan yang diberikan oleh kepala sekolah terhadap guru-guru dalam melaksanakan tanggung jawabnya, hal ini dapat dilihat dari masih banyaknya para guru yang kurang paham dalam pelaksanaan tugas yang telah diberikan kepadanya sehingga pekerjaan yang dilakukan tidak selesai sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.
2. Adanya sebagian guru yang terlambat masuk kelas pada jam pelajaran. Ini terlihat ketika, guru masuk dan keluar kelas tidak tepat waktu sehingga banyaknya siswa yang berkeliaran diluar kelas pada jam pelajaran berlangsung.
3. Kegiatan pengawasan atau tindak lanjut kepada guru yang sering terlambat atau sering meninggalkan sekolah/tugas pada jam kerja yang masih kurang dilakukan.
4. Masih belum optimalnya kepala sekolah dalam memberikan arahan terhadap guru dalam melaksanakan tanggung jawabnya
5. Masih rendahnya kemauan dan kesungguhan guru dalam melaksanakan tugas yang terlihat dari kebiasaan guru yang terlambat hadir ke sekolah dan belum mematuhi jadwal yang telah ada.
6. Adanya sebagian guru yang melanggar peraturan sekolah seperti merokok dikelas dan lingkungan sekolah lainnya.
7. Sebagian guru tidak melakukan evaluasi hasil belajar siswa sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. .

C. Batasan Masalah

Dari identifikasi masalah diatas, peneliti ingin membatasi penelitian ini pada disiplin kerja guru di SMKN 2 Padang. Guru diharuskan memiliki kompetensi yang berkualitas sehingga guru dituntut untuk bekerja keras dan memiliki disiplin kerja yang tinggi dalam melaksanakan tugas. Maka penulis membatasi masalah yang akan dibahas pada disiplin kerja guru.

D. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka pertanyaan penelitian dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana ketepatan waktu guru dalam bekerja SMKN 2 Padang?
2. Bagaimana kesadaran guru dalam bekerja SMKN 2 Padang?
3. Bagaimana ketaatan guru terhadap aturan yang berlaku SMKN 2 Padang?
4. Bagaimana tanggung jawab guru dalam bekerja SMKN 2 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui informasi tentang :

1. Ketepatan waktu guru dalam bekerja SMKN 2 Padang.
2. Disiplin kesadaran guru dalam bekerja SMKN 2 Padang.
3. Disiplin ketaatan guru terhadap aturan yang berlaku SMKN 2 Padang.
4. Disiplin tanggung jawab guru dalam bekerja SMKN 2 Padang.

F. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan masukan:

1. Kegunaan Teoritis

Secara teoritis, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi atau masukan bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan menambahkan kajian ilmu pengetahuan khususnya tentang disiplin kerja guru serta untuk menguji teori-teori mengenai disiplin kerja guru.

2. Kegunaan Praktis

- a. Guru untuk bekerja lebih baik dan ikut serta dalam menjaga atau meningkatkan kualitas disiplin tersebut.
- b. Kepala sekolah sebagai masukan dalam rangka memberikan layanan dan bantuan kepada guru untuk meningkatkan disiplinnya.
- c. Pengawas sekolah (supervisor) sebagai masukan dalam rangka memberikan layanan dan bantuan kepada guru untuk meningkatkan disiplin kerja guru.
- d. Kepala dinas pendidikan sebagai sumbang saran dalam usaha pengambilan kebijakan peningkatan disiplin kerja guru.
- e. Bagi peneliti, untuk mengembangkan ilmu manajemen pendidikan peserta sebagai bahan penelitian lanjutan terhadap masalah yang relevan.