

**MANAJEMEN EVALUASI PEMBELAJARAN OLEH GURU DI SMPN  
KECAMATAN KINALI KABUPATEN PASAMAN BARAT**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program S1*



**Oleh :**

**RIZKI KURNIAWAN**

**1304573**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2017**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul** : Manajemen Evaluasi Pembelajaran oleh Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) Kecamatan Kinali Kabupaten Pasaman Barat.

**Nama** : Rizki Kurniawan

**NIM/BP** : 1304573/2013

**Jurusan/Prodi** : Administrasi Pendidikan

**Fakultas** : Fakultas Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017

Disetujui Oleh

Pembimbing I



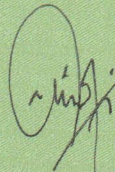
Dr. Rifma, M.Pd  
NIP. 19650312 199001 2 001

Pembimbing II



Dra. Ermita, M.Pd  
NIP. 19630307 198703 2 002

Mengetahui  
Ketua Jurusan



Dra. Anisah, M.Pd  
NIP. 19630614 198903 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN

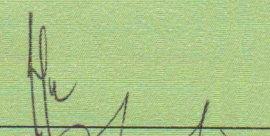
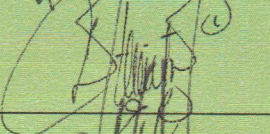
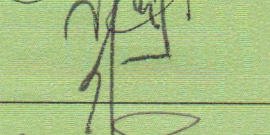
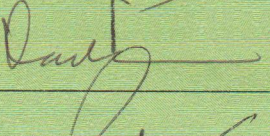
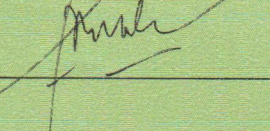
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian  
Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

### MANAJEMEN EVALUASI PEMBELAJARAN OLEH GURU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) KECEMATAN KINALI KABUPATEN PASAMAN BARAT

Nama : Rizki Kurniawan  
Nim : 1304573  
Tahun masuk : 2013  
Jurusan : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017

#### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Dr. Rifma, M.Pd	1 
Sekretaris : Dra. Ermita, M.Pd.	2 
Anggota : Prof. Dr. Sufyarma M, M.Pd	3 
Anggota : Dr. Hadiyanto, M.Ed	4 
Anggota : Drs. Yuskal Kusman, M.Pd	5 

## HALAMAN PERSEMBAHAN



(QS. Al-Insyirah: 6-8)

Sesungguhnya bersama kesulitan itu pasti ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

### YANG UTAMA DARI SEGALANYA

Sembah sujud serta syukur kepada ALLAH SWT, terimakasih telah memberikan rahmad dan nikmatnya yang luar biasa kepadaku. engkau telah memberikan kekuatan, kesehatan, ketabahan, dan kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi ini. banyak hal yang hamba lalui untuk mendapatkan gelar yang terhormat ini ya allah. Pengorbanan yang lebih besar dari biasanya, perjuangan yang tiada henti untuk diteruskan, langkah kaki yang lebih jauh dari biasanya, lapisan tekad yang seribukali lebih keras dari baja, aliran air mata dan peluh yang sudah tak terhingga tetesannya. Namun di tengah lelah yang merenggut asa dan pernah terbesik rasa ingin menyerah dan putus asa, engkau mengulurkan tanganmu ya allah, berkat anugrahmu lah hamba bisa menjadi seorang yang bergelar sarjana pendidikan.

Untuk yang pertama Ku persembahkan Skripsi ini kepada kedua Orang Tua Ku ,, terutama kepada Ibu (Rukmini) dan ayah (Akmal) tercinta. Diala Sosok yang pertama dari tujuan hidupku yang selalu membangkitkan dalam keterpurukan ku. Terimakasih ya Tuhan engkau yang telah memberikan malaikat-Mu kepada Ku. Skripsi ini kupersembahkan sebagai jawaban atas kepercayaan yang telah kalian berikan serta perwujudan bhaktiku kepada kalian. dan takluput kepada kakak ku tercinta sri rama yuni, yang slalu memberikan motivasi yang luar biasa kepada saya walau pun itu menyakitkan bagiku sendiri (sering di cerca kalau penulis tidak mampu menamatkan kuliah selama 4 tahun) tapi dengan cara inilah kakak ku memotivasiku, biarpun yang lain berfikir buruk tentang motivasi ini bagi saya ini motivasi yang sangat sangat luar biasa.

Ucapan terimakasih kepada keluarga besar Rizki Kurniawan yang telah memberikan dukungan untuk mencapai ini semuanya yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Terangkai rasa hormat dan ucapan terimakasih Buat dosen pembimbing ku, ibuk Dr. Rifma, M.Pd dan Ibuk Dra. Ermita, M.Pd, terima kasih atas bimbingan, semangat, dan dukungan yang telah ibuk berikan. Ditengah kesibukan, dalam kelelahan ibuk selalu meluangkan waktu untuk membimbingku dalam proses penyelesaian studi ini, dan ucapan trimakasih juga buat dosen penguji saya, serta seluruh dosen-dosen Jurusan Administrasi Pendidikan UNP, yang telah mentransfer ilmunya dan kesabarannya serta semangat untuk berjuang demi untuk menciptakan insan-insan akademik yang berkualitas, buat kepala sekolah dan guru-guru di SMPN Kecamatan Kimballi Kabupaten Pasaman Barat, trim's atas bantuan dan kerjasamanya, dalam proses penyelesaian skripsi ini,,,

Sebagai tanda cintaku, ku persembahkan Saya kecil ini buat kalian sahabat dan teman-temanku.

Kepada sahabatku I WRITE (wom, winda, ice, tiwi, dan elsa) yang telah hadir di hidup ku bukan hanya sekedar sebagai sahabat engkau lebih dari segalanya karna dengan hadirnya kalian semua, harizku jadi indah dan bermakna, buat ice dan tiwi tetap semangat ya menjalani hidup ini, buat iam, winda, elsa cepat nyusuf ya.

Kepada wanita-wanita terhebat ku yang selalu memberi setiap sentuhan warna baru di hidupku, buat shinta, sari, desi, ola, vivi, makasih engkau telah melengkapi semua kekuranganku, engkau mampu membuat ku tersenyum lebar, dengan kalian aku mampu melupakan semua masalah yg memberatkanku, dengan kalian jugalah aku bisa belajar arti sabar sesungguhnya.

Kepada bidadari-bidari AP ku (rirna, dian, yosi F, ike, sri, nababan, gina, yara, iis, hana, sars, cici) makasih buat kalian semua yang selalu memberikan semangat yang tiada hentinya untuk saya.

Kepada teman payung seperjuanganku (Yandra, emma yosy, shepti) ibaratkan payung mampu melindungi dari hujan justru disini payunglah mempertemukan kita, makasih buat kalian semua yang selalu nemani saya dalam menunggu dosen serta ngerjain proposal sampe malam di labor, sungguh itu pengalaman yang luar biasa yang pernah aku rasakan bersamakalian.

Sekian dulu ya... Maaf jika ada pihak yang terkait tidak tersebut, bukan maksud melupakan atau sebagainya. Mohon maaf atas semua kesalahan yang telah diperbuat kepada rekan-rekan semuanya baik disengaja maupun tidak disengaja.

*Terima kasih untuk semuanya,,,*

*Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar,*

*untuk sebuah pengharapan,*

*agar hidup jauh lebih bermakna, karena hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai yang mengalir tanpa tujuan.*

*Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya.*

*Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi. Gagal Bangkit lagi.*

*Never give up!*

*Bagi teman-teman yang belum menyelesaikan semoga cepat menyusul. Semoga kita semua adalah orang yang sukses nantinya.*



**RIZKI KURNIAWAN**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Rizki Kurniawan

NIM/BP : 1304573/2013

Jueusan/Prodi : Administrasi pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Manajemen Evaluasi pembelajaran oleh Guru di SMPN  
Kecamatan Kinali Kabupaten Pasaman Barat.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar atau tidak ada paksaan.

Padang, 10 Agustus 2017  
Saya yang menyatakan,



Rizki Kurniawan  
NIM 1304573/2013

## ABSTRAK

**Judul** : **Manajemen Evaluasi Pembelajaran oleh guru di SMPN Kecamatan Kinali Kabupaten Pasaman Barat**  
**Penulis** : **Rizki Kurniawan**  
**NIM/BP** : **1304573/2013**  
**Jurusan** : **Administrasi Pendidikan**  
**Pembimbing** : **Dr. Rifma, M.Pd**  
**Dra. Ermita, M.Pd**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh manajemen evaluasi pembelajaran oleh guru di SMPN Kecamatan Kinali Kabupaten Pasaman Barat yang masih belum baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran mengenai manajemen evaluasi pembelajaran oleh guru di SMPN Kecamatan Kinali Kabupaten Pasaman Barat dalam 1) perencanaan evaluasi pembelajaran 2) pelaksanaan evaluasi pembelajaran 3) pelaporan hasil evaluasi pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah guru SMPN Kecamatan Kinali Kabupaten Pasaman Barat yang berjumlah 86. Jumlah sampel adalah 46 orang yang diperoleh dari hasil perhitungan dengan menggunakan teknik *Proporsional Stratified Random Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa kuesioner dalam bentuk *skala Likert* dengan alternatif jawaban selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR) dan tidak pernah (TP) yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis datanya menggunakan rumus rata-rata (Mean).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) perencanaan evaluasi pembelajaran telah terlaksana dengan baik dengan skor 3,90 dengan ketercapaian 77.91% 2) pelaksanaan evaluasi pembelajaran telah terlaksana dengan baik dengan skor 3.44 dengan ketercapaian 68.68% 3) pelaporan hasil evaluasi pembelajaran telah terlaksana dengan baik dengan skor 4.32 dengan ketercapaian 86.23%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa manajemen evaluasi pembelajaran oleh guru di SMPN Kecamatan Kinali Kabupaten Pasaman Barat sudah baik dengan skor rata-rata 4.32 dengan tingkat capaian 78%.

## KATA PENGATAR

Dengan nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji dan syukur penulis ucapkan pada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun merupakan bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Studi Program Sarjana (S1) Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah menerima bantuan dan semangat dari berbagai pihak tertentu, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghormatan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Dr. Rifma, M.Pd dan Ibu Dra. Ermita, M.Pd selaku pembimbing, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak/ibu dosen beserta pegawai Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepala kesatuan bangsa dan politik Kabupaten Pasaman Barat yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Kepala sekolah, guru, pada SMPN di Kecamatan Kinali Kabupaten Pasaman Barat, penulis mengucapkan terimakasih atas kerjasama dan bantuan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
8. Pimpinan perpustakaan beserta karyawan dan karyawan perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan dan perpustakaan Universitas Negeri Padang.



9. Terisitimewa buat Ayah dan mama yang telah mengasuh, mendidik, dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang, serta memberikan dukungan moril, materil, dan do'a. Kepada kakak yang selalu memberikan dukungan moril, materil, dan motivasi untuk penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan menjadi sarjana.
10. Tidak lupa kepada teman-teman seperjuangan AP Angkatan 2013 yang selalu memberikan bantuan dan semangat baik secara moril maupun spiritual kepada penulis.

Kepada semua pihak yang telah ikut membantu, tiada kata yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis, baik berupa moril maupun materil dapat bernilai ibadah disisi Allah SWT Amiin.

Padang , Agustus 2017

Penulis

**Rizki Kurniawan**

NIM 1304573/2013

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>i</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Pertanyaan Penelitian.....	5
F. Tujuan penelitian .....	5
G. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Konsep Dasar Manajemen Evaluasi Pembelajaran .....	7
B. Prinsip Evaluasi .....	14
C. Proses Manajemen Evaluasi Pembelajaran .....	15
D. Kerangka Konseptual.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Definisi Operasional Variabel .....	28

C. Populasi dan Sampel.....	29
D. Jenis Data Dan Sumber Data.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan.....	47
C. Keterbatasan Penelitian.....	54
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1 populasi penelitian .....	30
Tabel 2 sampel penelitian .....	34
Tabel 3 manajemen evaluasi dalam peren canaan evaluasi .....	40
Table 4 manajemen evaluasi dalam pelaksanaan evaluasi .....	44
Tabel 5 manajemen evaluasi dalam pelaporan evaluasi .....	46
Table 6 rekapitulasi skor manajemen evaluasi pembelajaran oleh guru .....	47

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 .....	27
Gambar 2 .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket.....	61
2. Pengantar Angket.....	63
3. Petunjuk Pengisian Angket.....	64
4. Angket Penelitian.....	65
5. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba.....	68
6. Analisis Hasil Uji Coba Angket.....	69
7. Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	74
8. Tabel nilai rho Spearman.....	75
9. Surat Izin Penelitian Jurusan.....	76
10. Surat Izin Penelitian Kesbangpol Pasaman Barat.....	77
11. Surat Balasan Penyebaran Angket SMPN 1 Kinali.....	78
12. Surat Balasan Penyebaran Angket SMPN 2 Kinali.....	79
13. Surat Balasan Penyebaran Angket SMPN 3 Kinali.....	80
14. Surat Balasan Penyebaran Angket SMPN 4 Kinali.....	81
15. Surat Balasan Penyebaran Angket SMPN 5 Kinali.....	82
16. Surat Balasan Penyebaran Angket SMPN 6 Kinali.....	83
17. Surat Balasan Penyebaran Angket SMPN 7Kinali.....	84

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Dengan perkembangan zaman saat ini Pendidikan di pandang sebagai sesuatu yang mutlak yang di butuhkan manusia untuk berkembang. Tercantum dalam UU Sisdiknas nomor 20 tahun 2003 bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kebiasaan, kecerdasan dan keterampilan yang diperlukan bagi dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Untuk mengembangkan potensi diri peserta didik, sekolah merupakan wadah untuk memberikan kesempatan belajar bagi peserta didik guna memperoleh pengajaran dalam bentuk ilmu pengetahuan, keterampilan, sikap mental yang baik sebagai bekal untuk melanjutkan hidup kedepannya. Hal ini dapat dilihat dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pada pasal 1 yang menyatakan bahwa : Peserta didik adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang dan jenis pendidikan tertentu.

Untuk mengetahui tingkat kemampuan dan prestasi dari peserta didik maka harus di lakukan evaluasi pembelajaran kepada peserta didik sehingga nanti mampu mengetahui sejauh mana kompetensi yang dimiliki oleh peserta didik tersebut.

Dimiyati dan Mudjono (2009:192) mengemukakan evaluasi pembelajaran adalah suatu proses untuk menentukan nilai belajar dan pembelajaran yang dilaksanakan, dengan melalui kegiatan penilaian atau pengukuran belajar dan pembelajaran. Evaluasi pembelajaran digunakan sebagai usaha untuk dapat mengetahui siswa manakah yang menguasai pelajaran dan siswa mana pula yang belum menguasai pelajaran, dengan itu guru dapat menentukan metode yang digunakan dalam menyajikan bahan pelajaran untuk peserta didik untuk melihat sejauh mana proses belajar- mengajar yang dilakukan guru terhadap siswa sudah terlaksana sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.

Evaluasi pembelajaran penting dilakukan karena dapat dijadikan sebagai tolak ukur untuk dapat menarik kesimpulan terkait dengan hasil yang diperoleh peserta didik juga dapat memetakan bagaimanakah perbandingan perkembangan antara peserta didik yang satu dengan yang lainnya.

Untuk mencapai keberhasilan dalam proses evaluasi pembelajaran Kunandar (2015:61) mengemukakan proses evaluasi atau penilaian dapat dilakukan melalui penentuan instrumen, penyusunan instrumen, telaah instrumen, pelaksanaan penilaian, analisis hasil penilaian dan program tindak lanjut hasil penilaian. Sedangkan Sunarti dan Rahmawati (2014:24) mengemukakan pelaksanaan evaluasi atau penilaian dilakukan dengan tahap penentuan tujuan, penentuan rencana nilai, penyusunan instrumen pengumpulan data atau informasi, analisis dan interpretasi serta tindak lanjut.



Dengan adanya evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru sebaiknya dapat menentukan hasil belajar siswa secara terstruktur sehingga dapat memudahkan guru dalam menentukan hasil akhir dari proses pembelajaran yang dilakukan guru selama proses pembelajaran terlaksana.

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan di SMP Negeri Kecamatan Kinali Kabupaten Pasaman Barat penulis melihat manajemen evaluasi pembelajaran belum secara utuh dilakukan oleh guru. Hal ini dilihat dari beberapa fenomena sebagai berikut :

1. Dalam perencanaan evaluasi pembelajaran harus sesuai dengan tujuan pembelajaran. Namun pada kenyataannya masih ditemui guru belum dapat merumuskan tujuan evaluasi atau penilain sesuai dengan apa yang akan dievaluasi atau yang dinilai sehingga guru menilai siswa tidak sesuai dengan apa yang telah di rumuskan sebelumnya.
2. Dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran masih adanya guru yang kurang terampil dalam mengoreksi tes hasil belajar siswa. Dapat dilihat dari guru tidak menggunakan pedoman penskoran yang semetinya, melainkan guru menskor nilai siswa semaunya guru tanpa melihat pedoman penskoran.
3. Dalam pelaporan hasil evaluasi pembelajaran masih adanya keterlambatan guru bidang studi dalam menyerahkan nilai kepada guru walikelas sehingga berdampak kepada keterlambatan siswa dalam penerimaan rapornya.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas dapat diidentifikasi masalah tentang manajemen evaluasi pembelajaran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan manajemen evaluasi pembelajaran belum sesuai dengan yang diharapkan.
2. Rendahnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran sehingga guru mengalami kesulitan dalam menentukan hasil akhir yang akan digunakan dalam tahapan pelaporan hasil evaluasi pembelajaran.
3. Rendahnya kreativitas guru dalam proses pembelajaran sehingga bannyak nilai siswa yang rendah karena di pengaruhi strategi belajar guru kurang sesuai dengan karakteristik siswa sehingga siswa merasa jenuh dengan pembelajaran.
4. Guru kurang mempertimbangkan latar belakang siswa, sehingga dalam pemberian nilai siswa guru hanya melihat siswa yang pandai saja tanpa melihat siswa yang kurang pandai.

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas, maka peneliti merasa perlu membatasi masalah penelitian ini. Mengingat keterbatasan dana, tenaga, dan waktu yang tersedia dalam penelitian ini, maka batasan masalah pada penelitian ini adalah “manajemen evaluasi pembelajaran oleh guru di SMPN Kecamatan Kinali Kabupaten Pasaman Barat”

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah yang dikemukakan di atas, maka yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini adalah, seberapa baik manajemen evaluasi pembelajaran oleh guru di SMPN Kecamatan Kinali Kabupaten Pasaman Barat?.

#### **E. Pertanyaan Penelitian**

1. Seberapa baik perencanaan evaluasi pembelajaran di SMPN Kecamatan Kinali Kabupaten Pasaman Barat ?
2. Seberapa Baik pelaksanaan evaluasi pembelajaran di SMPN Kecamatan Kinali Kabupaten Pasaman Barat ?
3. Seberapa baik pelaporan hasil evaluasi pembelajaran di SMPN Kecamatan Kinali Kabupaten Pasaman Barat ?

#### **F. Tujuan penelitian**

Berdasarkan pertanyaan penelitian diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui informasi dan mendeskripsikan manajemen evaluasi pembelajaran di SMPN Kecamatan Kinali Kabupaten Pasaman Barat meliputi:

1. Perencanaan evaluasi pembelajaran di SMPN Kecamatan Kinali Kabupaten Pasaman Barat.
2. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran di SMPN Kecamatan Kinali Kabupaten Pasaman Barat.

3. Pelaporan hasil evaluasi pembelajaran di SMPN Kecamatan Kinali Kabupaten Pasaman Barat.

#### **G. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan akan dapat digunakan bagi :

1. Sebagai masukan bagi guru dalam rangka meningkatkan pelaksanaan evaluasi pembelajaran.
2. Kepala sekolah sebagai masukan dalam rangka memperbaiki pelaksanaan evaluasi pembelajaran dimasa yang akan datang.
3. Pengawas pendidikan untuk memberikan pembinaan lebih lanjut kepada kepala sekolah dan guru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran.