

**MINAT BACA MAHASISWA
JURUSAN KEPELATIHAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
ANGKATAN 2018
DI UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Kepeleatihan Sebagai Salah Satu
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH:

FAJRI FEBRIAN

NIM. 16087246/2016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
JURUSAN KEPELATIHAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Minat Baca Mahasiswa Jurusan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Angkatan 2018 Di Universitas Negeri Padang

Nama : Fajri Febrian

BP/NIM : 2016/16087246

Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

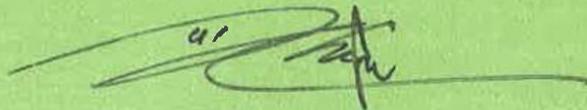
Jurusan : Kepelatihan

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, November 2020

Disetujui Oleh:

Pembimbing



Drs. Hendri Irawadi, M.Pd
NIP. 19600514 198503 1 002

Ketua Jurusan



Dr. Donie, S.Pd, M.Pd
NIP. 19720717 199803 1 004

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Fajri Febrian

NIM : 16087246

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji

Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Jurusan Kepelatihan

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Padang

dengan judul

Minat Baca Mahasiswa Jurusan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan

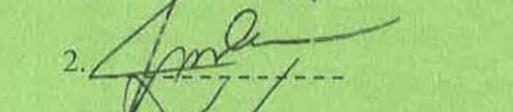
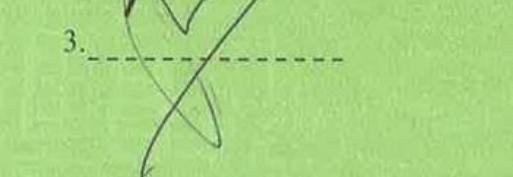
Angkatan 2018 Di Universitas Negeri Padang

Padang, November 2020

Tim Penguji:

1. Ketua : Drs. Hendri Irawadi, M.Pd.
2. Sekretaris : Dr. Ishak Aziz, M.Pd.
3. Anggota : Romi Mardela, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi saya, dengan judul "*Minat Baca Mahasiswa Jurusan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahraguan Angkatan 2018 Di Universitas Negeri Padang*" adalah asli dan belum pernah diajukang untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri. Tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Di dalam skripsi ini, tidak terdapat hasil karya atau pendapat orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dan dicantumkan sebagai acuan di dalam skripsi saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Persyaratan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpanan dari ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa cabutan gelar yang telah saya peroleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, November 2020

Yang membuat pernyataan


Fajri Febrian

NIM. 16087246

ABSTRAK

Fajri Febrian. 2020. Minat Baca Mahasiswa Jurusan Kepeleatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Angkatan 2018 di Universitas Negeri Padang.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya minat baca baik dalam waktu dan usaha Mahasiswa Prodi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga FIK UNP angkatan 2018. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seperti apa dan bagaimana minat baca sehari-hari Mahasiswa Prodi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga FIK UNP angkatan 2018 ditinjau dari aktivitas, minat serta durasi dalam membaca

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan metode survei. Populasi berjumlah 267 orang Mahasiswa Prodi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga FIK UNP angkatan 2018. Sampel diambil dengan teknik *Simple Random Sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 72 orang. Pengumpulan data ini menggunakan kuesioner yang disebarakan kepada seluruh mahasiswa yang dijadikan sampel. Data kemudian dianalisis dengan persentase.

Berdasarkan hasil penelitian Minat baca Mahasiswa diperoleh dengan tingkat pencapaian 50,97% berada pada kategori kurang, dengan rata-rata mahasiswa melakukan aktivitas membaca baik dari jenis,tujuan,tempat dan waktu dalam membaca. Jenis-jenis bacaan dengan tingkat pencapaian sebesar 32,52%, dengan rata-rata mahasiswa membaca pada kategori sangat kurang pada pencarian dan penelusuran untuk bahan bacaan pada 2-4 jenis saja. Tujuan-tujuan membaca dengan tingkat pencapaian 45,66 berada pada kategori kurang, dengan rata-rata mahasiswa memiliki tujuan membaca berkisaran pada 1-3 tujuan membaca. Tempat membaca dengan tingkat pencapaian 33,16% berada pada kategori sangat kurang, dengan rata-rata mahasiswa hanya membaca pada 1-3 tempat membaca. Waktu membaca dengan tingkat pencapaian 28,17% berada pada kategori sangat kurang, dengan rata-rata mahasiswa membaca pada kurun waktu 0-5 jam.

KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah hirabbil'alamin penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ *Minat Baca Mahasiswa Jurusan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Angkatan 2018 Di Universitas Negeri Padang* ”.

Penulisan skripsi ini bertujuan memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pembaca, demi kesempurnaan tulisan ini. Dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dasril Munir (*Alm*) (papa), Yusneri (mama), Herman Sagita (ayah), Yulfita S.Pd (mama), Panji S.Kom (abang), Endang Noveranica (kakak), Iim Eldapendra, S.E, Ak., CA., M.M (abang), Abrar Maulana (adik) yang penulis muliakan yang telah memberi bantuan dengan pengorbanan yang sangat besar dan do'a yang tulus dalam penyelesaian skripsi ini.

2. Dr. Donie, S.Pd, M.Pd dan Dr. Roma Irawan, S.Pd.,M.Pd Selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahrgaan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs. Hendri Irawadi, M.Pd selaku Pembimbing yang telah membimbing penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Bapak Dr. Ishak Aziz, M.Pd dan Romi Mardela,S.Pd, M.Pd sebagai Tim Penguji 1 dan Penguji 2 yang telah memberikan masukan dan saran dalam penelitian ini.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahrgaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Seluruh teman-teman yang secara aktif membantu dan mendorong dalam penyelesaian skripsi ini (Izzet/cino, Aldo, Bayu, Satria, Benton, Yaser/ijuak, Alan, Danu, Fiter, Cici, Riski/matua serta angkatan Kepel 2016 dan semua rekan-rekan Store Up) dan seluruh teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu pada kesempatan ini.
7. Dan terkhusus buat Mita Viresta Dewi dan Keluarga yang selalu memberikan semangat dan dorongan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang Bapak/Ibu, dan Saudara berikan menjadi amal saleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan

kritikan dari semua pihak. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi pengelola pendidikan di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan taufik hidayah-Nya pada kita semua. Aamiin...

Padang, November 2020

Fajri Febrian

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Hakikat Mahasiswa	8
1.1. Pengertian Mahasiswa	8
1.2. Ciri-Ciri Mahasiswa.....	10
1.3. Peranan Mahasiswa.....	10
1.4. Tugas dan Kewajiban Mahasiswa	11
2. Mahasiswa Prodi Pendidikan Keperawatan Olahraga FIK UNP.....	12

3. Minat Baca	14
3.1. Pengertian Minat Baca	14
3.2. Dampak Rendahnya Minat Baca Pada Mahasiswa	16
3.3. Faktor-Faktor Yang Mampu Mengembangkan Minat Baca ...	18
3.4. Faktor Penyebab Keterbatasan Minat Baca Mahasiswa	20
4. Hakikat Kebiasaan Membaca.....	20
4.1. Pengertian Kebiasaan Membaca.....	20
4.2. Indikator Kebiasaan Membaca	22
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Konseptual	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel	32
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan	56
C. Keterbatasan Penelitian	60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Grafik Diagram Batang Nilai Minat Baca.....	43
2. Grafik Diagram Batang Jenis-Jenis Bahan Bacaan Indikator 1	45
3. Diagram Bar Jenis - Jenis Bacaan.....	46
4. Grafik Diagram Batang Alasan Membaca Indikator 2	48
5. Diagram Bar Alasan Membaca.....	49
6. Grafik Diagram Batang Tempat Membaca Indikator 3	51
7. Diagram Bar Tempat Membaca.....	52
8. Grafik Diagram Batang Waktu Membaca Indikator 4.....	54
9. Diagram Bar Waktu Membaca	55

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Kisi-kisi Instrumen yang Akan Digunakan Dalam Penelitian.....	36
2. Instrumen Analisi Data.....	38
3. Skor Penilaian	40
4. Pedoman Konversi Nilai.....	40
5. Klasifikasi Nilai Minat Baca Prodi Pendidikan Keperawatan Olahraga FIK UNP Angkatan 2018	42
6. Klasifikasi Nilai Jenis Bacaan Indikator 1 Prodi Pendidikan Keperawatan Olahraga FIK UNP Angkatan 2018	44
7. Klasifikasi Nilai Tujuan Membaca Indikator 2 Prodi Pendidikan Keperawatan Olahraga FIK UNP Angkatan 2018.....	47
8. Klasifikasi Nilai Tempat Membaca Indikator 3 Prodi Pendidikan Keperawatan Olahraga FIK UNP Angkatan 2018.....	50
9. Klasifikasi Nilai Waktu Membaca Indikator 4 Prodi Pendidikan Keperawatan Olahraga FIK UNP Angkatan 2018.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	67
2. Hasil Distribusi Point Total Responden	69
3. Perolehan Skor, Nilai dan Kualifikasi Minat Baca.....	72
4. Perolehan Skor, Nilai dan Kualifikasi Indikator.....	75
5. Kisi-Kisi dan Angket Minat Baca.....	78
6. Dokumentasi Pengambilan Data Melalui Media Sosial <i>WhatsApp</i> <i>Messenger</i>	84
7. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas	86
8. Surat Izin Lampiran Pembagian Angket Penelitian Didalam Kelas	87

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang masalah

Membaca merupakan suatu kegiatan yang dapat menambah wawasan dan mengasah otak untuk semua orang. Kegiatan membaca yang dibiasakan sejak dini sesuai kemampuan dapat merangsang kreatifitas dan semangat rasa ingin tahu seseorang. Minat baca memang sangat erat kaitannya dengan tingkat intelektualitas dan kesejahteraan masyarakat. Negara-negara yang notabene dikatakan maju dari sisi ilmu pengetahuan umumnya memiliki indeks membaca yang cukup tinggi. Sehingga minat membaca dan kecintaan terhadap buku ini harus terus dipacu yang berarti juga meningkatkan kecintaan masyarakat terhadap ilmu pengetahuan.

Dalam tafsiran Ayat Suci Al-Qur'an telah di serukan kepada umat Islam untuk membaca ! Allah Subhanahu Wata'ala berfirman,

“Bacalah dengan (menyebut) nama Rabbmu Yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Rabbmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran qolam (pena). Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.” (QS. Al ‘Alaq: 1-5).

Dapat dipahami, bahwa Allah Subhanahu Wata'ala telah menutunkan perintah, seruan, dan tugas illahiah yang ditujukan kepada makhluk termulia-Nya, Nabi Muhammad SAW. Perintah itu kemudian ditujukan kepada seluruh manusia. Alam terhampar di hadapan kita untuk kita perhatikan dan kita pahami makna serta isinya. Alam juga merupakan bukti atas tatanan yang dibuat Sang Pencipta dan atas kekuasaan, keagungan, dan keindahan-Nya. Alam semesta tidak lain

adalah salah satu manifestasi Lauh Mahfuz. Allah Swt. telah menjadikan segala sesuatu di alam ini, baik makhluk hidup maupun benda mati selain manusia sebagai pena yang menuliskan berbagai manifestasi dan hikmah di dalamnya.

Menurut DISKOMINFO – Berdasarkan survey yang dilakukan UNESCO pada Maret tahun 2016 yang lalu. Indonesia dinyatakan menduduki peringkat ke-60 dari 61 negara soal minat membaca, persis berada di bawah Thailand (59) dan di atas Botswana (61). Padahal, dari segi penilaian infrastruktur untuk mendukung membaca, peringkat Indonesia berada di atas negara-negara Eropa. Dengan minat baca masyarakat Indonesia yang sangat memprihatinkan, hanya 0,001%. Artinya, dari 1,000 orang Indonesia, cuma 1 orang yang rajin membaca!

Berdasarkan fakta di atas mengenai kurangnya minat baca serta rendahnya tingkat partisipasi masyarakat di bidang perpustakaan di Indonesia, membuat peneliti yang peduli dengan minat baca bergerak untuk terjun langsung ke masyarakat dengan berbagai cara untuk satu tujuan yakni menanamkan budaya membaca dikalangan masyarakat. Salah satu upaya untuk menumbuhkan budaya membaca dan meningkatkan peranan masyarakat dalam pemberdayaan di Indonesia adalah melakukan kegiatan yang dapat menarik perhatian masyarakat untuk datang ke perpustakaan.

Dalam KOMPASIANA, Mahasiswa Zaman Now – Berpendapat Banyak dikalangan mahasiswa Jaman Now kurang berminat dalam hal membaca, banyak dari mahasiswa yang hanya datang, duduk, diam dan pulang saja. Mereka belum memahami bagaimana menjadi mahasiswa yang seutuhnya. Dari 100 % mahasiswa hanya 30 % yang membaca dan itu pun di karenakan untuk memenuhi

tugas mata kuliah dari dosen saja. Banyak dari kalangan mahasiswa lebih memilih kegiatan lain dari pada membaca di perpustakaan.

Para mahasiswa sekarang tidak berkolaborasi dalam hal membaca mereka hanya suka nongkrong, ngopi, traveling dan kegiatan lainnya. Memang tidak dapat dipungkiri bahwa refreking memang sangat di perlukan oleh para mahasiswa, akan tetapi membaca juga sebenarnya adalah kegiatan wajib bagi mahasiswa karena mengapa, membaca itu ibarat seperti nyawa yang tidak bisa di pisahkan lagi dengan raga. Mengapa tidak? Membaca sangat penting bagi kita untuk meningkatkan ilmu pengetahuan dan juga mencerdaskan kita agar terhindar dari kebodohan.

Berdasarkan fakta minat baca Mahasiswa Universitas Negeri Padang, (Team Peneliti IKIP Padang) menyatakan :

a. Kunjungan mahasiswa untuk membaca ke perpustakaan tampaknya masih rendah, yaitu kurang dari 3 kali seminggu. b. Rata-rata yang membaca hampir separuh mahasiswa hanya sekitar 18.7 jam perminggu atau rata-rata 2.7 jam perhari. c. Ternyata bahwa kurang dari 50 % dari mahasiswa yang membaca buku ilmiah.

Dalam hal ini minat baca mahasiswa Universitas Negeri Padang ini merupakan fenomena yang menarik untuk diperhatikan. Hal tersebut membuktikan bahwa kesadaran akan pentingnya budaya membaca saat ini mulai mendapat perhatian serius. Salah satu pendorong tumbuhnya minat baca mahasiswa yang merupakan upaya menyelamatkan mahasiswa dari pola

kehidupan yang tidak baik dimana untuk menghindari kegiatan-kegiatan yang tidak menguntungkan.

Kita menyadari bahwa dengan membaca kita selaku mahasiswa kepelatihan olahraga yang menggeluti ilmu olahraga bukan hanya sekedar memahami praktek/pelaksanaan secara nyata saja, tetapi kita di tuntut juga untuk memahami teori-teorinya juga. Kita sebagai mahasiswa kepelatihan olahraga yang akan menjadi panutan baik sebagai seorang guru ataupun sebagai seorang pelatih, disinilah bagaimana pemahaman kita dalam teori-teori olahraga akan disalurkan kepada peserta didik kita ataupun peserta pelatihan. Dengan kita menguasai praktek dan teori maka kita sudah dapat menjadi seorang guru/pelatih yang profesional dan berkompeten dalam bidangnya.

Di Universitas Negeri Padang pada Fakultas Ilmu Keolahragaan memang masih minim minat baca pada teori-teori olahraga, Dalam tinjauan penelliti 5 Februari 2020 di perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan, dapat kita lihat bahwa dalam kurun waktu 1 minggu dari total 1284 mahasiswa olahraga Universitas Negeri Padang dapat di rata-ratakan hanya 40 mahasiswa perhari yang datang mengunjungi perpustakaan fakultas, Ternyata hanya 3% dari total 100% mahasiswa yang datang mengunjungi perpustakaan perharinya. Dengan belum adanya tanggapan tegas dari fakultas akan pentingnya membaca untuk memahami teori-teori olahraga yang menjadi faktor utama masalah tersebut. Mahasiswa olahraga masih beranggapan kalau membaca hanya untuk orang yang non-praktek saja. Padahal semua orang baik tua, muda, sedang sekolah, atau tidak sedang sekolah pun senganat perlu untuk membaca.

Partisipasi peneliti tentu sangat berperan penting dalam kegiatan meningkatkan minat baca mahasiswa di Universitas Negeri Padang terkhusus olahraga. Peneliti diharapkan dapat melakukan kegiatan yang bisa menarik perhatian mahasiswa untuk lebih rajin datang ke perpustakaan dalam memahami teori-teori. Oleh karena itu dipilihlah Mahasiswa Universitas Negeri Padang pada Jurusan Kepeleatihan angkatan 2018 sebagai objek penelitian. Berdasarkan latar belakang yang diuraikan, perlu untuk menulis skripsi yang berjudul “ Adanya penelusuran Minat Baca Mahasiswa Kepeleatihan 2018 dalam rangka peningkatan kemampuan teori pada olahraga”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah yang dikaji sebagai berikut:

1. Kurangnya minat baca Mahasiswa Olahraga
2. Kurangnya daya baca Mahasiswa Olahraga
3. Buruknya upaya peningkatan membaca perharinya

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas dan mengingat waktu, dana dan keahlian penulis atau mencegah terjadinya penafsiran yang berbeda-beda maka dalam penelitian ini penulis akan membatasi dengan Minat Baca Mahasiswa Kepeleatihan Olahraga Angkatan 2018 FIK UNP .

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan dari latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah yang telah diuraikan sebelumnya. Maka penulis membuat rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana partisipasi mahasiswa kepelatihan 2018 terhadap minat baca di Universitas Negeri Padang?
2. Berapa waktu yang digunakan untuk membaca oleh mahasiswa kepelatihan 2018 di perpustakaan Universitas Negeri Padang?
3. Bagaimana pemanfaatan tempat, jenis bacaan yang dibaca oleh Mahasiswa Kepelatihan 2018 di Universitas Negeri Padang?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan Penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui seberapa besar Minat Baca Mahasiswa Kepelatihan 2018.
2. Untuk dapat mengetahui berapa waktu membaca perhari Mahasiswa dalam meningkatkan Minat Baca Mahasiswa Kepelatihan 2018.
3. Untuk mengetahui berapa banyak buku, penggunaan waktu dan tempat yang Mahasiswa baca perharinya dalam meningkatkan Minat Baca Mahasiswa Kepelatihan 2018 .

F. Manfaat Penelitian

Sebuah penelitian sudah semestinya mempunyai manfaat atau kegunaan yang jelas dan terarah, manfaat atau kegunaan penelitian ini sebagai berikut :

1. Secara Akademis

Secara Akademis, penelitian ini dapat diharapkan memberikan kegunaan antara lain:

- a. Sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana pada Jurusan Kepeleatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
- b. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi tambahan atau bahan acuan dan pengembangan bagi para mahasiswa yang ingin menganalisa sebuah fenomena yang memiliki kemiripan dengan kasus yang diangkat oleh peneliti pada tulisan ini.

2. Secara Praktis

Secara Praktis, penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kegunaan antara lain :

- a. Menjadi landasan dalam menganalisa masalah yang terjadi dalam sektor akademik khususnya bagaimana aktifitas Minat Baca Mahasiswa sehari-hari yang dilakukan mahasiswa dan permasalahannya.
- b. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan masukan kepada pihak terkait untuk memperhatikan kualitas mahasiswa ditinjau dari aktivitas membaca yang dilakukan sehari-hari dan apa saja permasalahannya.