

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BERBASIS E- LEARNING MASA COVID - 19 PADA  
MAHASISWA TAHUN MASUK 2020 PPKn UNP**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan gelar sarjana pendidikan*

*Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial*

*Universitas Negeri Padang*



Oleh:

GUSTI SELFY

NIM. 17052130

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGRI PADANG  
2021**

## PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis E-learning Masa Covid-19 Pada Mahasiswa Tahun Masuk 2020 PPKn UNP

Nama : Gusti Selfi

NIM/TM : 17052130/2017

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

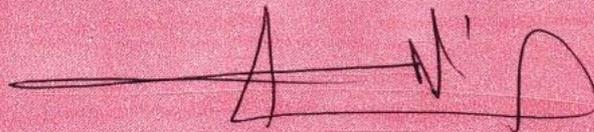
Jurusan : Ilmu Sosial Politik

Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Agustus 2021

Disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. Akmal, SH, M.Si  
NIP. 19620704 198803 1 003

**HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi

Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Padang

Pada hari Jum'at, 27 Agustus 2021 Pukul 10.30 s/d 12.30 WIB

**Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis E-learning Masa Covid-19 Pada  
Mahasiswa Tahun Masuk 2020 PPKn UNP**

Nama : Gusti Selfi  
NIM/TM : 17052130/2017  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Ilmu Sosial Politik  
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 27 Agustus 2021

Tim Penguji :

Nama  
Ketua : Dr. Akmal, SH, M.Si  
Anggota : Dr. Hasrul, M.Si  
Anggota : Dr. Junaidi Indrawadi, M.Pd

Tanda Tangan

Mengetahui  
Dekan FIS UNP



**Dr. Siti Fatimah, M. Pd., M.Hum.**  
NIP.19610218 198403 2 001

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gusti Selfi  
Tempat/Tanggal Lahir : Gunung Malintang/ 23 Juni 1997  
NIM/TM : 17052130/2017  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Ilmu Sosial Politik  
Fakultas : Ilmu Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis E-learning Masa Covid-19 Pada Mahasiswa Tahun Masuk 202 PPKn UNP” adalah benar dan merupakan karya tulis saya dan bukan merupakan plagiat dari orang lain, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila suatu saat terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 02 September 2021  
Saya yang menyatakan,



Gusti Selfi  
17052130/2017

## ABSTRAK

Gusti Selfi, (17052130/2017 ): **Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis E-learning Masa Covid-19 Pada Mahasiswa Tahun Masuk 2020 PPKn UNP**

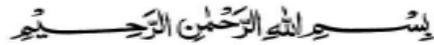
Penelitian ini membahas tentang pelaksanaan pembelajaran berbasis E-learning masa Covid-19 pada mahasiswa tahun masuk 2020 yang dapat dilihat dari pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen PPKn pada mahasiswa tahun masuk 2020 melalui proses pembelajaran berbasis E-learning. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pelaksanaan pembelajaran E-learning masa Covid-19 pada Mahasiswa tahun masuk 2020 PPKn UNP, dan (2) Kendala-kendala pelaksanaan pembelajaran berbasis E-learning masa Covid-19 pada Mahasiswa Tahun masuk 2020 PPKn UNP.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Penentuan informan penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber. Data yang diperoleh selama penelitian dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pelaksanaan pembelajaran berbasis E-learning masa Covid-19 pada mahasiswa tahun masuk 2020 sudah berjalan cukup baik. Hal tersebut dapat dilihat dari proses perencanaan, proses pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen yang sesuai dengan Peraturan Rektor UNP Nomor. 08 Tahun 2018 tentang Pelaksanaan Pembelajaran Melalui E-learning di UNP. Terdapat kendala-kendala dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis E-learning masa Covid-19 pada mahasiswa tahun masuk 2020 *pertama*, kurangnya pemahaman materi oleh mahasiswa tahun masuk 2020 dengan pembelajaran berbasis E-learning. *kedua*, kendala koneksi internet.

***Kata Kunci: Pelaksanaan E-learning, mahasiswa Tahun Masuk 2020, Covid-19***

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis E-learning Masa Covid-19 Pada Mahasiswa Tahun Masuk 2020 PPKn UNP”**.

Skripsi ini disusun guna memperoleh sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini menerima banyak bantuan dari pihak. Maka dari itu perkenalkan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang tua dan kakak-kakak tercinta, Ihut (Ayah), Yusmawati (Ibu), Rina (Kakak), Yanti Epi Sesa (Kakak), yang telah memberikan dorongan dan do'a kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Rektor Universitas Negeri Padang Bapak Prof. Genefri Ph.D
3. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M.Hum
4. Ketua Jurusan Ilmu Sosial Politik Bapak Dr. Hasrul, M.si
5. Dosen Pembimbing Bapak Dr. Akmal,SH. M. Si yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dosen penguji bapak Dr. Hasrul, M.Si dan bapak Dr. Junaidi Indrawadi, M. Pd yang telah memberikan masukan dan sarana kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen, staff dan pegawai di Jurusan Ilmu Sosial Politik Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraa

8. Bapak ibuk dan mahasiswa Fis Informan penelitian yang telah bersedia dan meluangkan waktunya selama penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman satu angkatan 2017 yang telah memberikan motivasi semangat dalam penulisan skripsi ini.
10. Mahasiswa angkatan 2020 yang telah bersedia dalam meluangkan waktunya selama penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada sahabat-sahabat: Hani Aprida, Erma Santia, Lusi Sarlisa, Fitri anisa Putri, Adila Fitri dan Ades Putra Utama dan teman- teman ISP/PPKN angkatan 2017 yang telah memberikan bantuan, semangat dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Padang, Agustus 2021

Gusti Selfi

17052130/2017

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Konsep E-learning.....	9
a. Pengertian E-learning .....	13
b. Komponen-komponen E-learning.....	13
c. Manfaat E-learning.....	15
d. Fungsi E-learning .....	15
e. Kelebihan dan Kekurangan E-learning .....	17
f. Strategi Pembelajaran Berbasis E-learning .....	17
g. Pembelajaran Menggunakan E-learning .....	18
2. Konsep Pembelajaran.....	20
a. Pengertian pembelajaran .....	20

3. Konsep Pelaksanaan Pembelajaran .....	20
a. Pengertian Pelaksanaan .....	20
b. Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis E-learning ....	20
c. Kendala-kendala dalam pelaksanaan pembelajaran E-learning .....	22
B. Kerangka Konseptual .....	24
C. Peneitian Relevan.....	25
<b>BAB III METEDOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Informan Penelitian.....	29
D. Jenis Data dan Sumber Data .....	30
1. Data Primer .....	31
2. Data Skunder.....	31
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	31
1. Teknik Pengumpulan Data.....	31
a. Observasi.....	32
b. Wawancara.....	32
c. Studi Dokumentasi.....	32
2. Alat Pengumpulan Data .....	33
F. Keabsahan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data .....	34
1. Reduksi Data .....	35
2. Penyajian Data .....	35
3. Kesimpulan/Verifikasi Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. Temuan Umum.....	37
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	37
2. Profil Jurusan Ilmu Sosial Politik Prodi PPKN FIS UNP.....	37

3. Sejarah Ringkas Program Studi PPKN UNP .....	37
4. Visi dan Misi .....	38
5. Tujuan dan Sasaran .....	39
6. Staf Pengajar Jurusan ISP .....	39
a. Staf Pengajar PPKN FIS UNP .....	40
b. Staf administrasi Prodi PPKN UNP.....	41
c. Jumlah mahasiswa Prodi PPKn UNP.....	41
B. Temuan Khusus.....	41
1. pelaksanaan pembelajaran berbasis e-learning	
Masa Covid-19 pada mahasiswa tahun masuk 2020.....	42
a. Proses Perencanaan pembelajaran berbasis e-learning .....	42
b. Proses pelaksanaan pembelajaran berbasis e-learning.....	45
c. Proses Evaluasi pembelajaran berbasis e-learning.....	52
2. Kendala-kendala Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis E-learning	
Masa Covid-19 pada Mahasiswa Tahun Masuk 2020	
PPKn UNP .....	54
a. Kurangnya Pemahaman Materi Oleh Mahasiswa Tahun	
Masuk 2020 dengan Pembelajaran Berbasis E-learning.....	54
b. Kendala Koneksi Internet.....	57
C. Pembahasan.....	60
1. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis E-learning	
Masa Covid-19 Pada Mahasiswa Tahun Masuk 2020 .....	60
2. Kendala-kendala Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis E-learning	
Masa Covid-19 Pada Mahasiswa Tahun Masuk 2020	
PPKn UNP .....	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>67</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Daftar Informan Penelitian.....	30
Tabel 2. Staf Pengajar PPKn FIS UNP .....	39
Tabel 3. Staf Administarasi PPKn FIS UNP.....	40
Tabel 4. Jumlah mahasiswa Prodi PPKn FIS UNP Tahun 2016-2020 .....	40
Tabel 5. Data mata kuliah yang menggunakan E-learning 2 masa Covid-19 Pada mahasiswa angkatan 2020 .....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual .....	25
Gambar 2. Foto RPS .....	43
Gambar 3. Vidio Pembelajaran .....	43
Gambar 4. Pembagian Kelompok .....	45
Gambar 5. Link Vidio .....	47
Gambar 6. Keterlambatan Mahasiswa Tahun Masuk 2020 dalam Mengirim Tugas Yang diberikan oleh Dosen Melalui E-learning .....	58

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pedoman Wawancara .....	71
Lampiran 2.Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran 3.Foto dokumentasi .....	75

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar belakang**

Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam memajukan suatu bangsa. Pendidikan bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa. Secara umum pendidikan adalah proses pembelajaran yang melengkapi ilmu pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Pendidikan diharapkan mampu mengembangkan potensi yang ada dalam diri peserta didik, pola pikir yang kritis dan dinamis, bertanggung jawab, berakhlak mulia, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

“Tujuan pendidikan nasional dalam UU No. 20 Tahun 2003 pasal 3 yaitu tujuan pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab” (UU No. 20 Tahun 2003 pasal 3).

Di dunia saat ini masih berada dalam masa pandemi COVID-19 (*corona virus disease 2019*) yang disebabkan oleh *corona virus*. COVID-19 yang melanda 215 Negara di berbagai belahan dunia salah satunya Indonesia dan sangat berdampak pada semua sektor kehidupan, salah satunya sektor pendidikan yang sedang menghadapi permasalahan yang cukup kompleks. Serangan virus tersebut berdampak pada penyelenggaraan pembelajaran di semua jenjang pendidikan. Salah satunya pada perguruan tinggi.

Pada tanggal 24 Maret 2020 Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan yang dilakukan dalam masa darurat penyebaran COVID-19. Proses kegiatan belajar dilaksanakan di rumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh dengan tujuan untuk memutus mata rantai penyebaran COVID-19. Pembelajaran E-learning sangat membantu pemutusan mata rantai penyebaran COVID-19 akan tetapi juga menimbulkan banyak permasalahan dalam pelaksanaannya, di antaranya, fasilitas penunjang perkuliahan E-learning seperti pengetahuan, pemahaman dalam pelaksanaan perkuliahan menggunakan E-learning. Akses internet yang terbatas di tiap-tiap wilayah, karena secara geografis ada beberapa wilayah di Indonesia belum memiliki koneksi internet yang baik bahkan ada yang belum memiliki sinyal internet sama sekali.

E- learning merupakan pembelajaran dengan menggunakan media elektronik dan teknologi komputer yang memiliki akses internet. Menurut Haryanto (2017:15) E- learning adalah suatu proses pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan media internet maupun jaringan komputer lainnya. Sedangkan menurut Kamarga (dalam Suharyanto 2016:18) E-learning adalah sebagai proses pembelajaran yang disampaikan melalui perangkat elektronik yaitu komputer untuk menyampaikan bahan pembelajaran. Menurut Agustina (2013:9) E- learning adalah suatu pembelajaran yang menggunakan jasa perangkat elektronik yaitu Komputer.

Berdasarkan pendapat para ahli diatas dapat disimpulkan bahwa E-learning adalah suatu proses pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan media elektronik seperti jaringan komputer dalam menyampaikan materi pembelajaran.

Pada dasarnya E- learning merupakan sebuah aplikasi yang memfasilitasi secara formal dan informal dalam proses pembelajaran, kegiatan komunikasi, dan penggunaan media seperti internet, CD- ROM, dan video (Samsinar, 2020). Dalam aplikasi E- learning memiliki bentuk yang luas seperti terdapatnya portal yang berisikan informasi ilmu pengetahuan yang dikatakan sebagai situs E- learning. Dalam portal yang terdapat materi dan petunjuk dalam memoperasikan E-learning dalam proses pembelajaran (Karwati,2014).

Universitas Negeri Padang (UNP) merupakan sebuah instansi perguruan tinggi yang melaksanakan pembelajaran berbasis E- learning pada masa Covid-19 terutama pada Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Namun sebelumnya UNP sudah melaksanakan proses pembelajaran melalui E- learning yang sesuai dengan persetujuan rapat senat UNP pada tanggal 23 Januari 2018 berdasarkan peraturan Rektor N0 8 Tahun 2018 Tentang pelaksanaan perkuliahan menggunakan E- learning UNP.

Pelaksanaan pembelajaran berbasis E-learning merupakan suatu pembelajaran yang diberikan oleh dosen kepada mahasiswa dalam proses perkuliahan. Dosen memberikan akses kepada mahasiswa berupa RPS,

Modul, Materi pembelajaran dan Tugas (Budi, 2012). Mahasiswa yang aktif melaksanakan pembelajaran berbasis E-learning pada jurusan PPKn yaitu mahasiswa tahun masuk 2020 sebanyak 101 mahasiswa. Akibat mahasiswa tahun masuk 2020 menggunakan pembelajaran berbasis E-learning disebabkan karena Covid-19 yang terjadi pada tahun 2020 dan pada saat itu mahasiswa tahun masuk 2020 yang baru memulai proses perkuliahan.

Berdasarkan observasi peneliti lakukan melalui pengamatan, terkait pelaksanaan pembelajaran berbasis E-learning masa Covid-19 pada mahasiswa PPKn UNP tahun masuk 2020 yaitu masalah yang dirasakan mahasiswa yaitu mahasiswa kurang memahami pelaksanaan E-learning, kendala pada koneksi internet, kurang efektifnya pelaksanaan pembelajaran berbasis E-learning 2 masa Covid-19 yang dapat dilihat mahasiswa kurang memahami materi pembelajaran yang diberikan oleh dosen melalui e-learning.

Selain observasi peneliti juga melakukan wawancara dengan mahasiswa PPKn Tahun masuk 2020, diantaranya Dila yang merupakan mahasiswa tahun masuk 2020 Universitas Negeri Padang. Ia memberikan tanggapan terkait pelaksanaan pembelajaran berbasis E-learning masa covid-19 sebagai berikut:

“Dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis E-learning pada masa Covid-19 saya merasa kesulitan dalam penggunaan E-learning karna belum terbiasa belajar menggunakan E-learning dan karena saya mahasiswa baru yang menggunakan E-learning”

Restu, mahasiswa PPKn Tahun masuk 2020 Universitas Negeri Padang memberikan tanggapan tentang pelaksanaan pembelajaran berbasis E- learning Masa Covid-19 sebagai berikut:

“dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis e-learning saya mengalami kendala dalam koneksi internet yang tidak stabil.”

Susan, mahasiswa PPKn tahun masuk 2020 Universitas Negeri Padang memberikan tanggapan tentang Pelaksanaan pembelajaran berbasis E- learning masa Covid-19 sebagai berikut:

“saya mengalami kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran berbasis E- learning karna saya kurang memahami sistem dan petunjuk dalam penggunaan E- learning walaupun sudah dilakukan pelatihan terkait penggunaan E- learning pada saat awal perkuliahan namun saya tetap tidak memahaminya.”

Andre, mahasiswa PPKn tahun masuk 2020 Universitas Negeri padang memberikan tanggapan tentang pelaksanaan pembelajaran berbasis E- learning masa Covid-19 sebagai berikut:

“menurut saya dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis E- learning kurang Efektif, karna saya kurang pemahaman materi mengakibatkan motivasi belajar menurun,tidak semua mahasiswa memiliki fasilitas internet yang memadai, dan mahasiswa menjadikan hanya mengisih absen tampah mengirimkan tugas.”

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara awal yang peneliti lakukan pada mahasiswa tahun masuk 2020 dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis E- learning maka dapat disimpulkan bahwa kurangnya pemahaman yang dimiliki mahasiswa tahun masuk 2020 dalam

pelaksanaan pembelajaran berbasis E- learning, kurang efektifnya pembelajaran berbasis eleraning yang dilihat dari pemahaman materi oleh mahasiswa tahun masuk 2020 dan fasilitas internet yang kurang memadai.

Berdasarkan masalah diatas, mengingat pentingnya penelitian ini dengan tujuan melihat bagaimana pelaksanaan pembelajaran berbasis E-learning. Oleh sebab itu peneliti tertarik untuk meneliti lebih jauh untuk melakukan penelitian yang berjudul“ **Pelaksanaan pembelajaran berbasis E- learning masa Covid-19 pada mahasiswa Tahun Masuk 2020 PPKn UNP**”

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Kurang maksimalnya Pelaksanaan pembelajaran berbasis E- learning masa covid-19 pada mahasiswa tahun masuk 2020.
2. Mahasiswa tahun masuk 2020 kurang memahami materi pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis E-learning masa Covid-19’
3. Kendala jaringan internet dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis E-learning

## **C. Batasan Masalah**

Sehubung dengan permasalahan dan identifikasi masalah maka yang menjadi batasan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana

“Pelaksanaan pembeajaran dan kendala pelaksanaan pembelajaran berbasis E- learning masa Covid- 19 pada Mahasiswa tahun 2020 PPKn UNP”.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan batasan masalah di atas, maka permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut:

- 1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran berbasis E- learning masa covid-19 pada mahasiswa tahun masuk 2020 PPKn UNP?
- 2) Apa saja kendala-kendala pelaksanaan pembelajaran E-learning masa Covid-19 pada mahasiswa tahun masuk 2020 PPKn UNP.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran berbasis E-learning masa Covid-19 pada Mahasiswa tahun masuk 2020 PPKn UNP.
2. Untuk mengetahui kendala-kendala Pelaksanaan Pembelajaran E-learning masa Covid-19 pada mahasiswa Tahun masuk 2020 PPKn UNP

#### **f. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

1. teoritis

penelitian ini dapat dijadikan pedoman dan memberikan sumbangan positif bagi pelaksanaan Pembelajaran yang lebih baik.

## 2. Praktis

- a. Bagi peneliti, hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan tambahan wawasan dan informasi bagi peneliti.
- b. Bagi Mahasiswa, penelitian ini diharapkan memberikan pengalaman baru dengan diterapkan pembelajaran berbasis E- learning belajar lebih mudah, menarik, dan efektif.
- c. Bagi dosen PPKn UNP, penelitian ini diharapkan dapat memudahkan dosen dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis E-learning yang lebih efektif dan efisien.