

**PENGEMBANGAN *WEBSITE* KARYA INOVATIF MAHASISWA
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh
YULIZA OKTAVIA
NIM. 15004096**

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2020

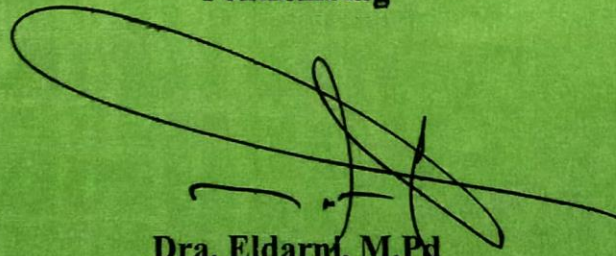
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN *WEBSITE* KARYA INOVATIF MAHASISWA
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Nama : Yuliza Oktavia
NIM/BP : 15004103/2015
Prodi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 04 Februari 2020

**Dijetujui Oleh:
Pembimbing**



**Dra. Eldarni, M.Pd
NIP. 19610116 198703 2 001**

Ketua Jurusan



**Dr. Abna Hidayati, M.Pd
NIP. 19830126 200812 2 002**



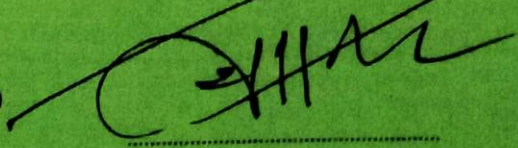
HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan
Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Pengembangan *Website* Karya Inovatif Jurusan Kurikulum dan
Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas
Negeri Padang
Nama : Yuliza Oktavia
NIM/BP : 15004103/2015
Prodi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 04 Februari 2020

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Eldarni, M.Pd NIP. 19610116 198703 2 001	
Anggota	: Dra. Zuwirna, M.Pd., Ph.D NIP. 19580517 198503 2 001	
Anggota	: Drs. Zelhendri Zen, M.Pd., Ph.D NIP. 19590716 198602 1 001	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliza Oktavia
NIM/BP : 15004103/2015
Prodi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan *Website* Karya Inovatif Mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 04 Februari 2020
Yang Menyatakan



Yuliza Oktavia
NIM. 15004103

ABSTRAK

Yuliza Oktavia (2020) : Pengembangan *Website* Karya Inovatif Mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Universitas Negeri Padang yang berfokus pada pengembangan kurikulum dan pemanfaatan teknologi bagi pendidikan. Salah satu bentuk dari adanya pemanfaatan teknologi yaitu banyaknya hasil-hasil berupa produk karya inovatif yang telah dikembangkan dan diproduksi oleh mahasiswa dan memerlukan sarana *online* untuk mempublikasikan karya inovatif tersebut yaitu berupa *website*. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *Website* karya inovatif yang valid, praktis, dan efisien di jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan yang dikenal dengan istilah *Research & Development* (R & D) dengan menggunakan model pengembangan *Borg and Gall* yang termodifikasi. Penelitian dilaksanakan di jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Produk hasil pengembangan dinilai oleh satu orang ahli media dan satu orang ahli sistem informasi serta uji praktikalitas terhadap 30 orang mahasiswa Universitas Negeri Padang. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Negeri Padang. Alat pengumpul data lembar validasi dan angket.

Hasil uji validitas produk menunjukkan bahwa produk layak digunakan, untuk aspek media memperoleh rata-rata dari validator sebesar 4,09 dengan kategori valid dan untuk aspek sistem informasi memperoleh rata-rata validator sebesar 4,72 dengan kategori sangat valid, serta uji coba produk untuk aspek praktikalitas produk dikategorikan praktis dan efisien dengan jumlah rata-rata sebesar 4,69 Maka dapat disimpulkan bahwa *website* karya inovatif mahasiswa jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang dikembangkan telah valid, praktis dan efisien.

Kata Kunci: Pengembangan, *website*, karya inovatif, jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, penulis haturkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan *Website* Karya Inovatif Mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini penulis telah mendapat banyak bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Eldarni, M.Pd sebagai Pembimbing dan Penasehat Akademik yang telah banyak membantu, membimbing, memberi motivasi serta arahan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Abna Hidayati, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang juga telah banyak memberi bantuan, dukungan dan motivasi kepada penulis.
3. Bapak Septriyon Anugrah, S.Kom., M.Pd.T dan Ibu Winanda Amilia, S.Pd., M.Pd.T. yang telah berkenan menjadi validator media dan validator sistem informasi sehingga penulis dapat menyelesaikan media dan skripsi ini.
4. Bapak Septriyon Anugrah dan Bapak Syukhri telah berperan besar dalam memberi semangat, masukan, motivasi, serta bersedia meluangkan waktu untuk direpotkan dan berbagi ilmu dalam membantu pembuatan *website* ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmu dan mendidik penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Kepada keluarga, terutama Umak, Ayah, Uni, Kakak dan adik serta kepada keluarga besar yang telah memberikan semangat, bantuan dan senantiasa mendoakan yang terbaik untuk penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga kedua dikampus: Eti, Mama, Uun dan Tante Ica. Bahagia bisa bertemu dan bersama kalian selama 4 tahun ini. *All the best wishes for all of you...*
8. Teman-teman mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, terutama Angkatan 2015. Senang bisa kenal dan bekerja sama dengan kalian semua.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamualaikum wa Rahmatullah wa Barakatuh

Padang, Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
G. Pentingnya Pengembangan	10
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
I. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Landasan Teoritis	13
1. <i>Website</i>	13
2. Karya Inovatif	19
3. Kompetensi Sarjana Teknologi Pendidikan sebagai Tenaga Pengembang Kependidikan.....	25
4. <i>WordPress</i>	32
5. <i>XAMPP</i>	36
B. Validitas dan Praktikalitas.....	37
C. Penelitian yang Relevan	39
D. Langkah-Langkah Pengembangan	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Model Pengembangan	42
C. Prosedur Pengembangan	45

D. Instrumen Pengumpulan Data	48
E. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Pengembangan	55
B. Deskripsi Pengembangan Produk dan Hasil Uji Coba.....	72
C. Revisi Produk	87
D. Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Analisis fungsi Kawasan Teknologi Pendidikan	31
Tabel 2. Penentuan skor pada skala Likert.....	50
Tabel 3. Kisi-kisi Penilaian Produk untuk Ahli Media	51
Tabel 4. Kisi-kisi Penilaian Produk untuk Ahli Sistem Informasi.....	51
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen subjek coba.....	52
Tabel 6. Kriteria interpretasi skor	54
Tabel 7. Hasil Validasi Ahli Media.....	73
Tabel 8. Hasil Validasi Ahli Sistem Informasi	79
Tabel 9. Hasil Validasi Instrument Uji Coba	85
Tabel 10. Uraian Revisi Ahli Media dan Ahli Sistem Informasi.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Konseptual Pengembangan Website Karya Inovatif41	
Gambar 2. Langkah-Langkah Penggunaan Research and Development	43
Gambar 3. Cara Install WordPress.....	63
Gambar 4. Tampilan Site Manager pada FileZilla.....	65
Gambar 5. Tampilan FileZilla yang telah connect.....	66
Gambar 6. Tampilan form Adminer.PHP	67
Gambar 7. Tampilan Export Data di phpMyAdmin	67
Gambar 8. Tampilan Import Data di Akun Adminer.....	68
Gambar 9. Tampilan Website yang telah Hosting	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Flowchart	100
Lampiran 2. Storyboard	101
Lampiran 3. Angket Validasi Ahli Media.....	102
Lampiran 4. Angket Validasi Ahli Sistem Informasi.....	105
Lampiran 5. Angket Praktikalitas	108
Lampiran 6. Dokumentasi.....	111
Lampiran 7. Hasil Validasi Media	113
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Sistem Informasi	114
Lampiran 9. Hasil Validasi Instrument Uji Coba.....	115

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Teknologi informasi merupakan salah satu teknologi yang sedang berkembang pesat pada saat ini, salah satunya adalah teknologi komputer. Oleh karena itu, banyak orang yang menggunakan komputer untuk meningkatkan kreatifitas dalam segala bidang. Perkembangan ilmu dan teknologi mendorong berkembangnya sistem informasi berbasis teknologi, yaitu dengan adanya *internet*. Sebagai contoh, *internet* saat ini sudah menjadi kebutuhan penting bagi siapa pun yang terlibat dalam aktivitas pendidikan, baik sebagai sumber belajar maupun media promosi.

Kehadiran *internet* ini memunculkan media baru yang dapat menjangkau semua kalangan secara cepat, tepat dan bersamaan dengan biaya yang murah. *Internet* suatu media yang sangat besar manfaatnya yang menjadikan *cyberscape* komunikasi baru dari masyarakat dunia. Hal tersebut tidak terlepas dari berbagai karakteristik *internet* (Kriyantono, 2008:253) antara lain:

(1) Desentralisasi (pusat informasi tidak lagi pada pemasok komunikasi. Setiap individu, kelompok, institusi bisa menjadi pemasok komunikasi. Individu bisa membuat *web* sendiri, begitu pula dengan institusi). (2) Kemampuan tinggi (tidak terjadi hambatan komunikasi disebabkan oleh pemancar sinyal karena lewat satelit). (3) Timbal balik (ada interaksi secara langsung antara sumber dengan penerima). (4) Kelenturan atau fleksibilitas pada bagian isi, bentuk, atau penggunaan. (5) Menyediakan fasilitas komunikasi impersonal dan personal sama baiknya.

Internet memberikan berbagai macam fasilitas yang dapat dirasakan pengguna, karena *internet* dapat menjadi media pertukaran dan penyampaian informasi. *Internet* dapat dikatakan sebagai sumber belajar terlengkap. *Internet* juga

dapat dijadikan suatu wadah bagi masyarakat untuk menambah ilmu. Namun pemanfaatan teknologi *internet* saat ini belum dapat dikatakan optimal. Hal ini terlihat dari masih sedikitnya lembaga pendidikan maupun pemerintahan yang telah memanfaatkan *internet* sebagai media pertukaran data dan informasi.

Berdasarkan artikel penelitian oleh Rikanita (2017) Teknologi informasi yang ditunjang dengan penyediaan *internet* sangat bermanfaat di berbagai kehidupan, salah satunya yaitu bidang pendidikan. Setiap sektor pendidikan diharapkan dapat memanfaatkan teknologi sebagai penunjang kegiatan operasional dalam menghasilkan suatu informasi. Setelah adanya sistem informasi harus diperhatikan dari segi pemanfaatan dan pengamanan yang tepat, agar hasil yang dicapai dapat sesuai dengan tujuan yang memenuhi kebutuhan pengguna teknologi itu sendiri.

Uno dan Lamatenggo (2014: 60) menyatakan bahwa “teknologi dapat meningkatkan kualitas dan jangkauan apabila digunakan secara bijak untuk pendidikan dan latihan”. Pemanfaatan teknologi informasi dan penyediaan *internet* dalam bidang pendidikan dapat dijadikan sebagai sarana untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Kemunculan *internet* akibat perkembangan teknologi informasi inilah yang saat ini banyak dimanfaatkan sejumlah institusi untuk membuat media guna mempublikasikan berbagai aktivitasnya maupun menyebarkan sebuah informasi dimana untuk dapat diketahui oleh *audience*, baik secara internal maupun eksternal publik. Hal ini tercantum dalam Peraturan Pemerinta (PP) Nomor 19 Tahun 2005 yang menyatakan bahwa untuk mencapai

standar nasional pendidikan diperlukan sarana dan prasarana yang memadai termasuk teknologi informasi.

Media yang dapat digunakan sebuah institusi untuk menyebarkan informasi dan mempublikasikan aktivitas maupun produknya yang memanfaatkan teknologi membutuhkan aplikasi *internet* yang bisa dijadikan sebagai wadah penyedia informasi dan penyimpanan data. Aplikasi yang saat ini banyak digunakan sebagai sumber informasi dan publikasi yaitu aplikasi *website*. Hariyanto (2015: 2) menyatakan bahwa “*website* merupakan salah satu media penyampaian informasi dan publikasi yang mudah diakses dari mana saja, kapan saja tanpa terbatas oleh wilayah geografis yang dapat dimanfaatkan oleh sekolah”.

Eldarni & Fetri Yeni, J: (2013) menyatakan bahwa “Program studi Teknologi Pendidikan sebagai salah satu program studi di Universitas Negeri Padang memiliki berbagai kompetensi, yaitu sebagai pengelola media dan sumber belajar, perancang program pembelajaran, konsultan pengembangan program pembelajaran, perancang program pelatihan, konsultan pengembangan program pelatihan, produser media pembelajaran, konsultan pengembangan media, peneliti dan pengembang teknologi pendidikan, evaluator, pengajar atau instruktur”.

Seorang sarjana teknologi Pendidikan dipersiapkan untuk mampu mendesain, mengembangkan, dan menggunakan serta mampu menerapkan keahlian dan memberikan layanan dengan memanfaatkan dan mengembangkan berbagai aneka sumber belajar agar kinerja dari pembelajaran meningkat. Seorang sarjana teknologi pendidikan juga dituntut untuk menyebarluaskan inovasi dan

pemanfaatan aneka sumber belajar dan juga peningkatan kinerja sumber daya manusia pada organisasi belajar.

Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan, sebagai guru dan pengembang teknologi pembelajaran harus terampil dalam mengembangkan media pembelajaran salah satunya menggunakan prinsip desain pesan pembelajaran, sesuai dengan pendapat Warsita (2008). Oleh sebab itu agar tercapainya kriteria dan kompetensi sebagai lulusan Teknologi Pendidikan harus memiliki sifat mandiri, demokratis, terbuka, kreatif dan profesional dalam pengembangan sumber belajar.

Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan membuat penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mencapai tujuan pengembangan sumber belajar yang lebih baik dan inovatif, selain bertujuan untuk menyelesaikan tugas akhir dan untuk menyelesaikan Pendidikan strata satu (S1), mahasiswa juga turut andil untuk membantu pengembangan dan penginovasian sumber pembelajaran yang lebih baik untuk membantu proses pembelajaran sehingga dapat tercapai tujuannya dari pembelajaran yang lebih baik.

Mahasiswa yang melakukan penelitian pengembangan akan memproduksi sebuah produk penelitian. Produk tersebut adalah media yang nantinya akan diuji dan dipresentasikan kepada sampel penelitian untuk tujuan dari penelitian. Produk penelitian yang akan di presentasikan nantinya harus produk yang sudah sesuai dengan kualitas yang baik, maka dari itu perlu ditetapkan kriteria kualitas hasil pengembangan yang sesuai, seperti kriteria hasil pengembangan yang dikemukakan Nieveen (Subekti, 2010), yaitu: (1) kevalidan (*validity*), (2) kepraktisan (*practicality*), dan (3) keefektifan (*effectiveness*).

Berdasarkan hasil pengamatan terhadap produk-produk penelitian yang telah diproduksi oleh mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan, terdapat beragam produk yang telah diproduksi dalam bentuk media cetak, multimedia, media Audio maupun media Audio Visual menggunakan aplikasi komputer yang beragam dan menarik dan sesuai dengan mata kuliah yang berbasis komputer yang dapat dimanfaatkan oleh guru-guru di sekolah untuk membantu meningkatkan proses pembelajaran di kelas. Namun, seperti yang terlihat belum adanya wadah atau tempat untuk menampung maupun mempublikasikan hasil karya inovatif dari mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan tersebut sehingga karya-karya inovatif tersebut kurang diketahui oleh masyarakat umum.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan perlu mempromosikan program kerjanya melalui sebuah *website* yang online di *internet* yang dapat menjadikan jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan lebih dikenal melalui hasil karya inovatif dari mahasiswa baik berupa cetak, audio, video maupun media interaktif dan mampu meningkatkan pelayanan informasi bagi jurusan, dosen maupun mahasiswa serta bagi masyarakat umum yang ingin mengetahui perkembangan dari jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.

Untuk meningkatkan dan menunjang keefektifan program *Website* karya inovatif mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, penulis merancang program *website* karya inovatif jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan ini menggunakan *Wordpress.org* dengan berbantuan *Xampp*. Berdasarkan permasalahan yang terjadi

di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian pengembangan *website* karya inovatif mahasiswa jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kemudahan dalam mengakses informasi yang dibutuhkan serta kelancaran dalam menyampaikan informasi yang terbaru, akurat dan cepat, serta dapat menjadi sarana untuk membantu mahasiswa dalam mengembangkan potensi-potensi yang dimilikinya sehingga bisa lebih dikenal oleh masyarakat luas.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka dapat diidentifikasi beberapa masalah yang ditemukan dalam pengembangan *website* karya inovatif mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan ini, yaitu:

1. Belum adanya wadah atau tempat untuk mempublikasikan karya inovatif dari mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan;
2. Dibutuhkan sarana online sebagai tempat untuk berbagi (*sharing*) yang dapat diakses kapanpun dan dimanapun, baik oleh dosen, mahasiswa maupun pihak lain yang membutuhkan;
3. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan belum memiliki *website* resmi yang dapat digunakan sebagai media promosi dan penyampaian informasi seputar Program studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

C. Batasan Masalah

Agar kajian dan analisis yang dilakukan mengarah pada pokok permasalahan yang sedang dibahas serta menghindari kajian yang terlalu luas, maka

perlu ditetapkan batasan-batasan masalah yang akan menjadi ruang lingkup kajian yang akan dilakukan dengan melihat hal-hal yang telah diuraikan diatas maka ruang lingkup masalah yang akan dikaji meliputi data akademik seperti pembuatan:

1. Aplikasi menggunakan *Xampp v3.2.4* dan *Wordpress.org*;
2. Karya inovatif mahasiswa diklarifikasikan berdasarkan persebaran dari mata kuliah.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka dapat dirumuskan permasalahan pada aspek-aspek berikut:

1. Bagaimana pengembangan program *Website* karya inovatif mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang sesuai dengan kriteria kelayakan media menggunakan *Wordpress.org*?
2. Bagaimana hasil pengembangan *website* karya inovatif mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang menggunakan *Wordpress.org*?
3. Apakah pengembangan *website* karya inovatif mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang ini valid, praktis dan efisien?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari pengembangan dalam penelitian dalam ini adalah menghasilkan *website* karya inovatif yang dapat digunakan oleh jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, yaitu:

1. Mengembangkan program *website* karya inovatif mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang menggunakan *Wordpress.org* yang berkualitas sesuai dengan kriteria yang diharapkan.
2. Untuk mengetahui hasil pengembangan *website* karya inovatif mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang menggunakan *Wordpress.org*.
3. Untuk menghasilkan program *website* karya inovatif mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang *valid*, praktis dan efisien.

F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan

Produk yang diharapkan dalam penelitian pengembangan ini adalah terciptanya sebuah produk berupa program aplikasi *Website* karya inovatif mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang dihasilkan dengan menggunakan aplikasi *web Wordpress.org*. Alasan penulis memilih program aplikasi ini yaitu program *wordpress* ini gratis, sangat mudah digunakan, fleksibel, mudah membuat SEO, aman, *plugin* dan *theme* sangat mudah dimodifikasi, memiliki banyak *support* dan komunitas besar, mampu menjadi *host multimedia files*, bisa digunakan dengan baik di *smartphone*, mudah dikelola, lebih dari sekedar *blog*, *WordPress* terus berkembang.dengan bantuan program aplikasi ini setiap kode program yang dibuat atau ditulis dapat langsung terlihat hasilnya tanpa menggunakan media aplikasi lain.

Adapun spesifikasi produk program *Website* karya inovatif mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang adalah sebagai berikut:

1. Program *Website* karya inovatif mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang dibuat menggunakan *Xampp* dan *Wordpress.org*.
2. Dirancang untuk dapat digunakan sebagai media promosi dan penyampaian informasi seputar Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP.
3. Mudah diakses kapanpun dan dimanapun, baik melalui *Personal Computer* (PC), *Notebook*, *Handphone* dan *Tablet* selama terkoneksi dengan *internet*.
4. Pada tampilan produk nantinya akan ada beberapa bagian, yaitu:
 - a. Pada bagian awal akan terdapat halaman *Home*. Disini juga akan terdapat beberapa *button*, terdiri dari *botton* Karya Mahasiswa, Kegiatan Mahasiswa, *Virtual Classroom*, Galeri, *Staff* Pengajar dan Profil Pengembang.
 - b. Pada *button* Karya Mahasiswa, akan terdapat beberapa *button* dimana akan terdapat hasil-hasil karya mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang diklasifikasikan berdasarkan dari persebaran mata kuliah yang telah diikuti oleh mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
 - c. Pada *button Virtual Classroom*, disajikan video-video pembelajaran yang dilakukan oleh dosen dikelas.

- d. Pada *button Staff Pengajar*, akan terdapat profil dari dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dan karya ilmiah yang dibuat oleh dosen.
- e. Pada *button Kegiatan Mahasiswa*, ditampilkan foto-foto dan berita dari kegiatan atau *event* yang pernah diselenggarakan dan diikuti oleh Prodi, dosen dan mahasiswa.
- f. Pada *button Galeri*, akan ditampilkan foto-foto dari dosen, jurusan mahasiswa dan lainnya yang berubungan dengan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
- g. Pada *button Profil Pengembang*, akan diberikan informasi seputar profil dari pengembang *website* karya inovatif mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan ini.

G. Pentingnya Pengembangan

Pengembangan *website* karya inovatif jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan ini bertujuan untuk lebih memperkenalkan jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP melalui karya-karya inovatif yang telah dihasilkan dan dikembangkan oleh mahasiswa serta memberi wadah bagi mahasiswa untuk mengapresiasi hasil-hasil karya inovatif yang telah dibuat, sehingga mahasiswa dapat lebih termotivasi dalam berkarya dan berinovasi untuk mengembangkan suatu produk.

H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan

Pengembangan program *Website Karya Inovatif* mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan menggunakan aplikasi *web WordPress.org*

dengan berbantuan *XAMPP* ini memiliki peranan besar untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas mahasiswa dalam mengembangkan produk di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Pengembangan program *Website* Karya Inovatif ini adalah salah satu langkah inovatif yang dibuat untuk menampung produk-produk hasil karya inovatif mahasiswa yang berkualitas bagus sehingga memiliki wadah yang dapat menampung dan memperkenalkan produk-produk karya inovatif tersebut. Pembuatan dan pengembangan *website* karya inovatif ini dikhususkan bagi jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Namun pengembangan *website* ini masih minim dilakukan para *developer* secara individu, untuk itu program ini perlu dikembangkan bersama tim agar dapat menghasilkan sebuah program *website* pelayanan sistem informasi bagi jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang benar-benar lengkap.

I. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Membantu dalam mewadahi produk-produk hasil karya inovatif mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dengan dibuatkan program *Website* karya inovatif ini.

2. Bagi Peneliti

Menambah wawasan dalam mengembangkan program *Website* karya inovatif mahasiswa menggunakan aplikasi *web WordPress.org* dengan

berbantuan *Xampp* dan sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi S1 Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.