

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SMK
NEGERI 10 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
sarjana pendidikan strata satu (S1)*



Oleh :

NURHAYATI
NIM. 1300017/2013

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
DI SMK NEGERI 10 PADANG

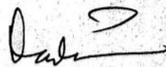
Nama : Nurhayati
NIM/BP : 1300017/2013
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017

Disetujui Oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,

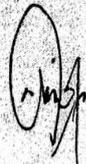


Dr. Hadiyanto, M.Ed
NIP. 1960 0416 1986031 004



Dr. Rifma, M.Pd
NIP. 19650312 199001 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan



Dra. Anisah, M.Pd
NIP. 19630614 198903 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

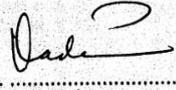
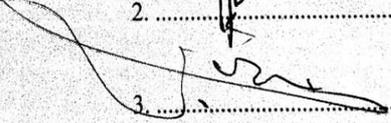
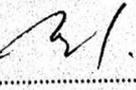
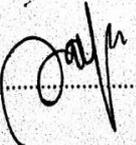
Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SMK NEGERI 10 PADANG

Nama : Nurhayati
NIM/BP : 1300017/2013
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Hadiyanto , M.Ed	1. 
2. Sekretaris	: Dr. Rifma, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Dr. Jasrial, M. Pd	3. 
4. Anggota	: Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd	4. 
5. Anggota	: Dr. Hanif AlKadri M.Pd	5. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhayati
NIM/BP : 1300017/2013
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMK
Negeri 10 Padang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Agustus 2017



Nurhayati

NIM. 1300017

PERSEMBAHAN



*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan),
kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan)
yang lain. Dan kepada Tuhan Mu lah hendaknya kamu berharap.
(QS. Al-Insyirah : 6-8)*

*Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman di antaramu
dan orang-orang*

yang di beri ilmu pengetahuan beberapa derajat.

Dan Allah Maha Mengetahui

apa yang kamu lakukan.

(QS : Al-'Mujadilah :11)

Alhamdulillahirabbil'alamiin.....

Yang Utama Dari Segalanya...

Sembah sujud serta syukurku kepada Allah SWT.

Asma-Mu tiada henti bibr ini mengucapkan

*Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan
Membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta dan
ketabahan*

Diri kecil penuh dosa bergelimpangan

Mampu berjuang berkat karunia serta kemudahan yang Engkau berikan

Terbuka kesempatan untukku meraih apa yang diharapkan

Selangkah menuju membuka gerbang masa depan

Meskipun hari esok penuh teka-teki tanda tanya kehidupan

Ya Rasul

Shalawat dan salam, untukmu ku lantunkan

Engkau suri teladan dalam kehidupan

Engkau melepaskan kami dari kejahiliyahan

Menuju cahaya islam dan iman

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada

orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Hari ini . . .

Telah kuraih sebongkah cita impian

Telah ku wujudkan sebuah harapan

Semoga lelah dan tetesan peluh mulai terbalaskan

Lewat karya kecil ini aku sampaikan

Untukmu ayahanda (Zainir st Rajo Ameh) dan ibunda tercinta (Nurmala)

Tiada lelah mu mendoa kan untuk kebaikkanku

Tiada lelah mu dalam membesarkanku

*Tiada bosanmu dalam menasehatiku
Tiada hentimu dalam membimbingku
Takkan ku sia-siakan hidupmu
Dan semua yang telah engkau berikan padaku
Cinta dan cita menjadi energi khusus bagiku
Panas terik matahari kau abaikan
Angin hujan tak kau hiraukan
Membanting tulang demi pendidikan ku dilanjutkan
Sadarku akan tetesan keringatmu takkan pernah tergantikan
Lelahmu takkan pernah terobatkan
Atas semua yang kau lakukan
Ucapan terima kasih yang mampu ku ucapkan
Hanya doa dan restumu yang ku harapkan
Terima kasih mak... terima kasih pak...
Karya kecil ini sebagai bukti bakti dan perjuanganku
Dilengkapi secarik kertas dengan kata persembahan yang ku tuliskan
untukmu
Meski ku tahu, ucapan ini tak kan mampu membalas semua
pengorbananmu
Tuhan ku . . .
Jadikanlah tetesan keringat mereka sebagai mutiara
Jadikanlah lelah mereka sebagai kendaraan
Jadikanlah butiran air mata mereka sebagai penyejuk
Dan bantu aku menjadi kebanggaan bagi mereka
Mengukir air mata bahagia dengan segenap keberhasilanku
Aaaamiin*

*Terima kasih ku untuk uda ku Marka edwar dan Maswardi
Yang menyelipkan namaku dalam doa
Menyemangatiku dikala ku tertatih dan lelah dalam mencapai ini semua
Memberikan dukungan baik materi maupun non materi, maaf yo da iyat
acok manyusahan.
Teruntuk uni ku terimakasih banyak Ilza Maryunis dan Fatma Wetti
Terima kasih dorongan, semangat cinta yang telah kau berikan,
Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah sejak mulai awa kuliah
sampai penyusunan skripsi ini,
Maaf ni alun bisa mambeleh elok uni lai..
Teruntuk adikku Syahril Ramadhani dan Hendri Yanto tetap semangat dik
untuk melanjutkan pendidikannya, tetap semangat ya..
Hanya dengan melalui keberhasilan dalam pendidikan kitalah yang mampu
membuat sedikit bangganya orang tua kita,
Tetap semangat dik menjalani hidup ini walaupun kadang malas
menghampiri mu..*

*Terima kasih ku untuk pembimbingku
Bapak Dr. Hadiyanto, M.Ed. selaku pembimbing I
Ibu Dr. Rifma, M.Pd. selaku pembimbing II
Terima kasih atas bimbingan, dukungan dan semangat
yang telah Bapak/Ibu berikan.*

*Ditengah kesibukan, dalam kelelahan, Bapak/Ibu selalu berusaha
menyediakan waktu untuk membimbingku
dalam proses penyelesaian studi ini.*

*Terimakasih atas semangat yang telah ibu berikan selama perkuliahan
sampaisekarang, hingga pada akhirnya tujuan dan
mimpi ini dapat iya capai...*

Untuk Seluruh Dosen Adminitrasi Pendidikan FIP UNP

*Terima kasih telah mendidik ku selama ini,
dari awal aku menginjakkan kaki di
kampus hijau, duduk dikursi lipat, memperhatikanmu menerangkan
perkuliahan,*

*mengajarkanku tentang bagaimana hidup
dalam sosial kemasyarakatan, yang ku
butuhkan dalam hidupku di masa depan.*

*Hingga aku dapat berdiri dengan jubah dan
toga hitam bersegi lima sebagai salah satu bukti
keberhasilan dalam menempuh
pendidikan yang engkau ajarkan...*

Apa yang telah kuraih saat ini tak lepas dari bantuanmu

Terima kasih seluruh dosen ku tersayang..

*Maaf ku ucapkan, jika selama pendidikan ini ku tempuh,
terdapat khilafku.*

*Akuhnya seorang anak didik yang memerlukan didikanmu agar dapat
menjadi generasi penerus yang membanggakanmu.*

*Terimakasih untuk sahabat terbaikkku Angga Ramaddian Putra,
Alhamdulillah ya dengan sama-sama berjuang kita bisa menyelesaikan studi
ini dengan waktu yang sama, terimakasih atas keluh kesah yang selama ini
kau dengar, terimakasih atas warna yang kau berikan selama perjuangan di
perkuliahan.*

*Semoga nanti kita bertemu lagi di lain waktu dengan cerita yang
lebihindah.*

*Teruntuk Sahabat dekatku Vika, Ayu, Elia, Rini, Ipit, Iyel, Alvian. Teguh dan
Hartadi terimakasih atas warna yang telah kau berikan selama persahabatan
kita 4 tahun ini.*

*Terima kasih atas cinta dan kasih sayang kau berikan selama ini.
Berat rasanya ketika kita harus berpisah demi mencapai impian kita. Begitu
cepat waktu berlalu yang membuat kita jarang untuk bertemu, sahabat
tetaplah menjadi sahabat terbaikkku,*

Banyak hal nantinya yang akan kita rindukan sahabatku,

*Simpanlah kenangan indah menjadi sebuah memori di masa kuliah yang tidak akan terlupakan.
Semoga nantinya kita bertemu lagi dilain waktu dengan cerita yang lebih indah..*

Untuk teman AP 2013....

*Yang seperjuangan dan bisa menyelesaikan studi ini tetap semangat ya..
Ini hanya masalah waktu teman, karena rencana Allah lebih indah.*

*Terimakasih teman... tanpa kalian aku bukanlah siapa-siapa....
terimakasih teman karna kalian semua kita sama-sama dapat mewujudkan karya kecilini...*

banyak hari yang telah kita lalui,, semua akan menjadi sebuah kenangan indahdalam sejarah perjalanan kehidupan kita..

*waktu yang mempertemukan dan waktu jua yang memisahkan..
namun yakinlah akan ada masa dimana kita dapat berkumpul lagi..
dan pada akhirnya ada banyak hal yang akan kita rindukan setelah ini . . .*

Terimakasih semuanya...

Semoga Allah membalas semua kebaikan kita....

Amiin yaa Rabbal Alamin...

“Hidup terlalu berat untuk mengandalkan diri sendiri tanpa melibatkan bantuan Tuhan dan orang lain”



Nurhayati

ABSTRAK

Judul : Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Di SMK Negeri
10 Padang
Penulis : Nurhayati
1300017/2013
Pembimbing : 1. Dr. Hadiyanto, M. Ed.
2. Dr. Rifma, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya permasalahan yang menunjukkan tentang implementasi manajemen berbasis sekolah yang kurang terlaksana dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai implementasi manajemen berbasis sekolah di SMK Negeri 10 Padang. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah seberapa baik implementasi prinsip-prinsip manajemen berbasis sekolah di SMK Negeri 10 Padang .

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru yang mengajar di SMK Negeri 10 Padang yang berjumlah 60 orang. Penarikan sampel dilakukan berdasarkan tabel Krejcie dengan taraf kesalahan 10% yang diperoleh 50 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket model skala likert dengan lima alternatif jawaban yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Implementasi prinsip partisipasi dalam manajemen berbasis sekolah berada pada kategoribaik dengan skor rata-rata 3,61. (2) Implementasi prinsip transparansi dalam manajemen berbasis sekolah berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,06. (3) Implementasi prinsip akuntabilitas dalam manajemen berbasis sekolah berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,3. (4)Implementasi prinsip kemandirian dalam manajemen berbasis sekolah berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata yaitu 3,16. Jadi secara umum Implementasi manajemen berbasis sekolah di SMK Negeri 10 Padang berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,28. Saran untuk penelitian ini adalah agar semua warga sekolah terlibat dalam prinsip partisipasi, transparansi, akuntabilitas dan kemandirian dalam manajemen berbasis sekolah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis untuk melakukan penelitian dan menuliskan skripsi ini dengan judul “Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMK Negeri 10 Padang”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Program Studi Manajemen Pendidikan, Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan yang sangat berharga untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang beserta Pembantu Dekan.
2. Ibu Dra. Anisah, M.Pd dan Bapak Dr. Hanif Al Kadri M. Pd selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan.
3. Bapak Dr. Hadiyanto, M. Edselaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Rifma, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam rangka penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen beserta karyawan jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP
5. Kepala sekolah di SMK negeri 10 Padang yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
6. Segenap guru di SMK Negeri 10 Padang yang telah bersedia membantu penulis untuk mendapatkan data dan informasi yang diperlukan untuk penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibuku yang telah memberikan motivasi kepada penulis baik materil maupun moril dalam menyelesaikan studi S1.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberi dukungan, saran, dan semangat dalam penulisan skripsi ini serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu disini.

Semoga bimbingan dan petunjuk yang diberikan menjadi amal saleh bagi bapak dan ibu serta mendapat balasan yang setimpal dari sisi Allah SWT Amin. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan dan kesalahan, untuk itu kritikan dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan guna kesempurnaan skripsi ini, mudah-mudahan dapat memberikan sumbangan untuk meningkatkan mutu pendidikan.

Padang, Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Petanyaan Penelitian.....	7
F. Tujuan Penelitian.....	7
G. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Manajemen Berbasis Sekolah.....	10
1. Pengertian Manajemen Berbasis Sekolah.....	10
2. Tujuan Manajemen Berbasis Sekolah	12
3. Manfaat Manajemen Berbasis Sekolah	15
4. Karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah.....	16
5. Komponen Manajemen Berbasis Sekolah.....	17
B. Prinsip-Prinsip Manajemen Berbasis Sekolah.....	23
1. Partisipasi.....	25
2. Transparansi.....	29
3. Akuntabilitas.....	31
4. Kemandirian	33
C. Kerangka Konseptual	35

BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. DefenisiOperasional Variabel.....	37
C. Populasi Dan Sampel.....	38
D. JenisData dan Sumber Data.....	40
1. Jenis data.....	40
2. Sumber data	40
E. Instrumen Penelitian	40
F. Prosedur Pengumpulan Data	43
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
C. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Indikator dari Manajemen Berbasis Sekolah	24
Tabel 2. Populasi Penelitian.....	36
Tabel 3. Sampel penelitian.....	36
Tabel 4. Kriteria Mean	43
Tabel 5. Skor Rata-Rata Partisipasi dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah	45
Tabel 6. Skor Rata-Rata Transparansi dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah	47
Tabel 7. Skor Rata-Rata Akuntabilitas dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah.....	49
Tabel 8. Skor Rata-Rata Kemandirian dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah.....	51
Tabel 9. Rekapitulasi Skor Rata-Rata Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.Kisi-Kisi Angket.....	71
Lampiran 2.Pengantar Angket	72
Lampiran 3.Petunjuk Pengisian Angket.....	73
Lampiran 4.Angket Penelitian	74
Lampiran 5.Tabulasi Data Uji Coba	77
Lampiran 6.Analisis Uji Coba.....	78
Lampiran 7.Tabulasi Data Penelitian	83
Lampiran 8.Data Mentah Prinsip Partisipasi	86
Lampiran 9.Data Mentah Prinsip Transparansi	87
Lampiran 10.Data Mentah Prinsip Akuntabilitas.....	88
Lampiran 11.Data Mentah Prinsip Kemandirian	89
Lampiran 12.Tabel Nilai r Product Moment.....	90
Lampiran 13.Tabel Nilai RHO.....	91
Lampiran 14.Tabel Krejcie	92
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian.....	95

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu wahana untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang dilakukan secara sistematis dan terarah. Pendidikan akan menjadi bagian penentu kemajuan dan ketahanan suatu bangsa di masa depan melalui penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi. Melalui pendidikan akan memberikan kontribusi yang sangat besar terhadap kemajuan suatu bangsa yang dapat merubah pola pikir sumber daya manusia kepada arah yang berkualitas. Untuk mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas tentu usaha pembangunan pendidikan juga dilakukan secara berkualitas.

Penyelenggaraan pendidikan nasional sebagai suatu sistem nasional, diatur dalam Undang-Undang Pendidikan Nasional yaitu UU No 20 tahun 2003. Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Dengan demikian jelas bahwa pendidikan sangat penting untuk memajukan suatu bangsa. Salah satu untuk mewujudkan pendidikan yang baik maka perlunya sekolah yang berkualitas.

Sekolah merupakan sebagai salah satu lembaga pendidikan yang perlu melakukan langkah-langkah strategis untuk memberdayakan semua prinsip yang terkait dengan penyelenggaraan pendidikan mulai dari masyarakat, orang tua peserta didik sampai kepada manajemen sekolah itu sendiri. Terciptanya suatu sekolah yang baik tentu harus adanya manajemen yang baik yang

dilakukan oleh semua pihak yang terlibat dalam mencapai mutu sekolah. Salah satu cara untuk mewujudkan mutu sekolah dilakukannya penerapan manajemen berbasis sekolah.

Kebijakan manajemen berbasis sekolah sangat erat kaitannya dengan Undang-Undang No. 32 Tahun 2004 dan PP No. 25 Tahun 2000. Undang-Undang tersebut mengubah mekanisme pengambilan keputusan atau kebijakan, jika selama ini dilakukan secara terpusat, maka akan berubah dan dilimpahkan kewenangan daerah kabupaten atau kota. Kebijakan tersebut tampaknya merupakan paradigma baru yang lebih memungkinkan pelaksanaan desentralisasi pendidikan untuk memperbaiki sistem sentralisasi yang telah kaku.

Menyadari pentingnya proses peningkatan kualitas sumber daya manusia maka Indonesia membuat suatu kebijakan pendidikan dari sentralisasi ke desentralisasi. Pengelolaan pendidikan yang diarahkan pada desentralisasi menuntut partisipasi sekolah secara aktif untuk mengelola sekolah tersebut secara mandiri dengan melibatkan semua warga sekolah baik pihak internal maupun pihak eksternal sekolah.

Dalam pandangan Myers dan Stonehill (dalam Nurkholis,2003) yang dikutip oleh Umaedi (2010:43) manajemen berbasis sekolah merupakan suatu strategi untuk memperbaiki mutu pendidikan melalui pengalihan otoritas pengambilan keputusan dari pemerintah pusat ke daerah dan ke masing-masing sekolah sehingga kepala sekolah, guru, peserta didik, dan orang tua peserta didik mempunyai kontrol yang lebih besar terhadap proses pendidikan

serta mempunyai tanggung jawab untuk mengambil keputusan yang menyangkut pembiayaan, personal, dan kurikulum sekolah.

Sejalan dengan pendapat diatas Mulyasa (2002:11) menyatakan MBS merupakan suatu konsep yang menawarkan otonomi pada sekolah untuk menentukan kebijakan sekolah dalam rangka meningkatkan mutu, efesiensi dan pemerataan pendidikan agar dapat mengakomodasi keinginan masyarakat setempat serta menjalin kerja sama yang erat antara sekolah, masyarakat, dan pemerintah.

Manajemen berbasis sekolah dapat memberikan kewenangan kepada sekolah yang lebih bebas untuk menata organisasi sekolah termasuk manajemen sekolah. MBS dapat menawarkan otonomi pada sekolah untuk menentukan kebijakan sekolah untuk meningkatkan mutu, efesiensi dan pemerataan pendidikan agar dapat mengakomodasikan keinginan masyarakat setempat serta menjalin kerja sama yang erat antara sekolah, masyarakat, dan pemerintah.

Keberhasilan MBS sangat bergantung pada peran guru di sekolah. Mereka dapat mengidentifikasi dan memecahkan masalah dengan cara mereka sendiri dengan menghimpun informasi dan membuat pilihan sesuai dengan kondisi yang ada di sekolah. Dengan adanya penerapan MBS semua warga sekolah bersama-sama mengupayakan sekolah yang mandiri dan bermutu. Penerapan manajemen berbasis sekolah dilaksanakan berdasarkan prinsip-prinsip MBS yang dilihat dari komponen-komponen MBS. Komponen- komponen MBS tersebut adalah manajemen kurikulum dan

pembelajaran berbasis sekolah, manajemen peserta didik berbasis sekolah, manajemen pendidik dan tenaga kependidikan, manajemen sarana dan prasarana berbasis sekolah, manajemen pembiayaan sekolah berbasis sekolah, hubungan sekolah dengan masyarakat dan budaya sekolah.

Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan atas PP Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 49 Ayat (1) menyatakan: “Pengelolaan satuan pendidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah menerapkan manajemen berbasis sekolah yang ditunjukkan dengan kemandirian, partisipasi, keterbukaan, dan akuntabilitas”.

Berdasarkan pengamatan dan wawancara yang penulis lakukan dengan beberapa orang gurusaat melakukan Praktek Lapangan Kependidikan pada bulan Desember di SMK Negeri 10 Padang masih ditemui masalah dalam implementasi prinsip-prinsip manajemen berbasis sekolah hal ini dilihat dari beberapa fenomena sebagai berikut:

1. Dalam penyusunan Rencana Kerja Sekolah (RKS) masih ditemui persoalan mengenai guru yang kurang berpartisipasi. Hal ini terlihat hanya sebagian guruyang ikut dalam penyusunan Rencana Kerja Sekolah (RKS). Dengan ketidakikutsertaan semua guru dalam penyusunan Rencana Kerja Sekolah (RKS) mengakibatkan guru tidak mengetahui dan kurang berpartisipasi dalam pelaksanaan Rencana Kerja Sekolah (RKS) yang akan dilaksanakan oleh sekolah.

2. Masih ditemui persoalan mengenai kontribusi guru dalam menerapkan manajemen berbasis sekolah. Hal ini terlihat guru belum memahami manajemen berbasis sekolah yang seharusnya diterapkan di sekolah untuk meningkatkan mutu sekolah.
3. Masih ditemukan persoalan mengenai pemberian informasi tentang perumusan misi sekolah dan mengenai dana pembangunan sekolah kepada masyarakat dan orang tua. Hal ini terlihat pada saat rapat sekolah dengan wali murid dan komite sekolah diadakan, sekolah hanya membahas mengenai kenaikan kelas atau kelulusan dan sumbangan komite untuk perbaikan sarana sekolah. Sehingga kurang transparansinya sekolah kepada masyarakat dan orang tua terhadap rencana program sekolah yang akan dilaksanakan dan mengenai dana pembangunan sekolah.
4. Masih ditemukan persoalan mengenai kurangnya keterbukaan antara kepala sekolah dengan guru hal ini terlihat masih ada guru yang belum mengetahui mengenai penganggaran keuangan sekolah.
5. Masih ditemukan persoalan mengenai laporan pertanggungjawaban dari guru tentang pencapaian tujuan pembelajaran bagi siswa. Hal ini terlihat masih adanya guru yang belum membuat laporan tentang siswa yang berprestasi dan siswa yang bermasalah.
6. Masih ditemukan persoalan mengenai guru yang membuat rencana pelaksanaan pembelajaran kurang mandiri. Hal ini terlihat masih adanya guru yang mencontoh rencana pelaksanaan pembelajaran guru lain.

Berdasarkan fenomena-fenomena tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMK Negeri 10 Padang”**.

B. Identifikasi Masalah

Permasalahan dalam implementasi manajemen berbasis sekolah adalah:

1. Guru kurang terlibat dalam penyusunan Rencana Kerja Sekolah (RKS).
2. Guru kurang berkontribusi dalam menerapkan manajemen berbasis sekolah
3. Sekolah kurang memberikan informasi tentang rencana program sekolah kepada masyarakat.
4. Kurang terbukanya antara kepala sekolah dan guru mengenai penganggaran keuangan sekolah.
5. Adanya guru yang belum membuat laporan mengenai siswa yang berprestasi dan siswa yang bermasalah.
6. Kurang mandiri guru dalam membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.

C. Batasan Masalah

Manajemen berbasis sekolah pada hakikatnya mempunyai pengertian yang hampir sama dengan manajemen pendidikan. Ruang lingkup dan kajian manajemen sekolah juga merupakan ruang lingkup manajemen pendidikan namun manajemen pendidikan mempunyai jangkauan yang lebih luas dari manajemen sekolah.

Mengingat keterbatasan waktu, biaya, dan tenaga serta untuk lebih fokusnya penelitian ini maka penulis membatasi penelitian ini pada Persepsi guru dalam implementasi prinsip-prinsip manajemen berbasis sekolah di SMK Negeri 10 Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka masalah penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut : “Seberapa baik implementasi prinsip-prinsip manajemen berbasis sekolah di SMK Negeri 10 Padang?”

E. Petanyaan Penelitian

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, adapun pertanyaan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Seberapa baik prinsip partisipasi dalam implementasi manajemen berbasis sekolah di SMK Negeri 10 Padang?
2. Seberapa baik prinsip transparansi dalam implementasi manajemen berbasis sekolah di SMK Negeri 10 Padang?
3. Seberapa baik prinsip akuntabilitas dalam implementasi manajemen berbasis di SMK Negeri 10 Padang?
4. Seberapa baik prinsip kemandiri dalam implementasi manajemen berbasis di SMK Negeri 10 Padang?

F. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian secara umum untuk mengetahui implementasi prinsip-prinsip

manajemen berbasis sekolah di SMK 10 Padang. Sedangkan lebih khususnya lagi untuk memperoleh informasi tentang:

1. prinsip partisipasi dalam implementasi manajemen berbasis sekolah di SMK Negeri 10 Padang.
2. Prinsip transparansi dalam implementasi manajemen berbasis sekolah di SMK Negeri 10 Padang.
3. Prinsip akuntabilitas dalam implementasi manajemen berbasis sekolah di SMK Negeri 10 Padang.
4. Prinsip kemandirian dalam implementasi manajemen berbasis sekolah di SMK Negeri 10 Padang.

G. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan akan dapat digunakan bagi :

1. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat sebagai informasi dan bahan masukan untuk menindaklanjuti implementasi manajemen berbasis sekolah di SMK Negeri 10 Padang.
2. Pengawas pendidikan untuk memberikan pembinaan lebih lanjut kepada kepala sekolah dalam mengimplementasikan manajemen berbasis sekolah di SMK Negeri 10 Padang.
3. Kepala sekolah sebagai informasi dan bahan masukan dalam rangka memantapkan pelaksanaan manajemen berbasis sekolah dimasa yang akan datang.
4. Sebagai acuan bagi guru dalam rangka meningkatkan pelaksanaan manajemen berbasis sekolah.

5. Komite sekolah sebagai informasi dan bahan masukan dalam meningkatkan perannya dalam implementasi manajemen berbasis sekolah.
6. Sebagai bahan masukan bagi peneliti lain untuk meneliti objek yang sama pada tempat yang berbeda.