

**HUBUNGAN ANTARA KECEPATAN DAN KELINCAHAN  
DENGAN KEMAMPUAN MENGGIRING BOLA  
PADA SISWA SDN 11 SUNGAI LIMAU  
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

**RAMLAN**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2012**

**HUBUNGAN ANTARA KECEPATAN DAN KELINCAHAN  
DENGAN KEMAMPUAN MENGGIRING BOLA  
PADA SISWA SDN 11 SUNGAI LIMAU  
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana  
di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*



**RAMLAN  
NIM. 06731**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2012**

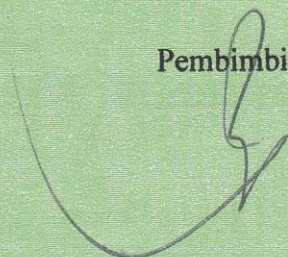
## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Antara Kecepatan dan Kelincahan dengan Kemampuan Menggiring Bola Pada Siswa SDN 11 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman  
Nama : Ramlan  
NIM : 2008/06731  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Juli 2012

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



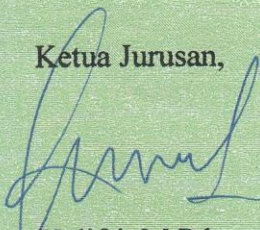
Drs. Zarwan, M.Kes  
NIP 19611230 198803 1 003

Pembimbing II,



Atradinal, S.Pd, M.Pd  
NIP 19700417 200812 2 001

Ketua Jurusan,



Drs. Yulifri, M.Pd  
NIP 19570151 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*

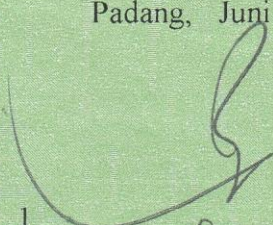
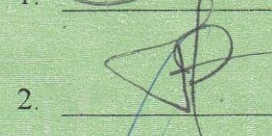

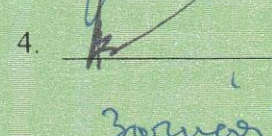
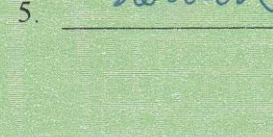
**HUBUNGAN ANTARA KECEPATAN DAN KELINCAHAN DENGAN  
KEMAMPUAN MENGGIRING BOLA PADA SISWA SDN 11  
SUNGAI LIMAU KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

Nama : Ramlan  
NIM : 06731  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Juni 2012

Tim Penguji :

Ketua : Drs. Zarwan, M.Kes  
Sekretaris : Atradinal, S.Pd, M.Pd  
Anggota : Drs. Yulifri, M.Pd  
: Drs. Nirwandi, M.Pd  
: Drs. Willadi Rasyid, M.Pd

1.   
2.   
3.   
4.   
5. 

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul ” **Hubungan Antara Kecepatan dan Kelincahan dengan Kemampuan Menggiring Bola Pada Siswa SDN 11 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman**”, adalah asli belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada daftar kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila pada kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Juli 2012  
Yang membuat pernyataan,



Ramlan  
NIM 2008/06731

## ABSTRAK

**Ramlan. 2012. "Hubungan antara Kecepatan dan Kelincahan dengan Kemampuan Menggiring Bola pada Siswa SDN 11 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman".**

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan tujuan menghitung besarnya hubungan kecepatan dan kelincahan dengan kemampuan menggiring bola murid SDN 11 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman. Kurangnya keterampilan dasar sepak bola para murid SDN 11 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman diduga karena rendahnya kemampuan menggiring bola para pemain, hal tersebut terlihat berdasarkan rutinitas latihan dan pertandingan yang dilakukan. Sehingga timbul kesan para pemain tidak sungguh-sungguh dalam melakukan latihan.

Populasi penelitian adalah murid SDN 11 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman, yang terdiri dari kelas IV, V dan VI dengan jumlah 78 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu diambil dari siswa kelas V saja dengan jumlah sampel 30 orang, hal ini dilaksanakan mengingat kelas IV belum begitu terlatih, sedangkan kelas VI akan mengikuti Ujian Akhir Nasional sebanyak 30 orang. Pengambilan data dilakukan dengan cara mengukur kecepatan melalui tes lari cepat 40 yard. Untuk kelincahan melalui tes *dodging run*. Selanjutnya, kemampuan menggiring bola dilakukan melalui tes keterampilan menggiring bola. Analisa data penelitian menggunakan teknik analisis korelasi sederhana dan korelasi ganda, dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Kemudian dilanjutkan mencari hubungan dengan koefisien determinan.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) Kecepatan menunjukkan hubungan yang signifikan dengan kemampuan menggiring bola pada siswa SDN 11 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman dimana didapat  $r_o = 0,555$ . (2) Kelincahan menunjukkan hubungan yang signifikan dengan kemampuan menggiring bola pada siswa SDN 11 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman dimana didapat  $r_o = 0,737$  sehingga menghasilkan kontribusi  $r^2 \times 100\% = (0,737)^2 \times 100\% = 54,31\%$ . (3) Kecepatan dan kelincahan secara bersama-sama menunjukkan hubungan yang signifikan dengan kemampuan menggiring bola pada siswa SDN 11 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman dimana didapat  $r_o = 0,776$  sehingga menghasilkan kontribusi  $r^2 \times 100\% = (0,776)^2 \times 100\% = 60,21\%$

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan antara Kecepatan dan Kelincahan dengan Kemampuan Menggiring Bola pada Siswa SDN 11 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman”**.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP).

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Zarwan, M.Kes selaku pembimbing I dan Atradinal, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan, semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Yulifri, M.Pd, Drs. Niwandi, M.Pd dan Drs. Willadi Rasyid, M.Pd selaku Tim Penguji yang telah memberikan masukan, saran, motivasi, sumbangan pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti baik dalam penulisan maupun dalam menguji skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Buat teman-teman yang senasib dan seperjuangan yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Juni 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

### HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8

### **BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN**

A. Kajian Teori.....	10
1. Hakekat Permainan Sepakbola.....	10
2. Hakekat Menggiring bola.....	14
3. Hakekat Kecepatan.....	20
4. Hakikat Kelincahan.....	22
B. Kerangka Konseptual.....	25
C. Hipotesis Penelitian.....	26

<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
	A. Jenis, Waktu dan Tempat Penelitian .....	27
	B. Populasi dan Sampel .....	27
	C. Definisi Operasional .....	28
	D. Jenis dan Sumber Data .....	29
	E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	29
	F. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Analisis Deskriptif .....	35
	B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	39
	C. Pengujian Hipotesis .....	41
	D. Pembahasan .....	44
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
	A. Kesimpulan.....	49
	B. Saran-saran .....	50
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	51
	<b>LAMPIRAN</b> .....	52

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi Penelitian.....	28
2. Distribusi Frekuensi Kecepatan ( $X_1$ ) .....	35
3. Distribusi Frekuensi Kelincahan ( $X_2$ ).....	37
4. Distribusi Frekuensi Kemampuan menggiring bola (Y).....	38
5. Rangkuman Uji Normalitas Sebaran Data Tes <i>Kolmogorov-smirnov</i> .....	39
6. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Sederhana dan Koefisien Determinan Kecepatan ( $X_1$ ) Dengan kemampuan menggiring bola (Y) Murid SDN 11 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman .....	41
7. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Sederhana dan Koefisien Determinan Kelincahan ( $X_2$ ) dengan kemampuan menggiring bola (Y) Murid SDN 11 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman .....	42
8. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Ganda dan Koefisien Determinan Kecepatan ( $X_1$ ) dan Kelincahan ( $X_2$ ) Secara Bersama-Sama Dengan kemampuan menggiring bola (Y) Murid SDN 11 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman .....	43

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual.....	25
2. Tes kecepatan .....	30
3. Tes Kelincahan .....	31
4. Tes kemampuan menggiring bola.....	32
5. Histogram Kecepatan ( $X_1$ ) .....	36
6. Histogram Kelincahan ( $X_2$ ).....	37
7. Histogram Kemampuan menggiring bola (Y).....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Mentah Dari Sampel Penelitian.....	52
2. Distribusi Frekuensi .....	53
3. Uji Normalitas Data Melalui <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> ....	54
4. Analisis Korelasi Sederhana Dan Korelasi Ganda (Variabel $X_1$ , $X_2$ dan Y).....	55
5. Uji Independensi .....	56
6. Uji Hipotesis .....	57
7. Tabel Harga Kritik Dari <i>Produc-Moment</i> .....	59
8. Foto Penelitian .....	60
9. Surat Izin Penelitian dari FIK UNP .....	63
10. Surat Balasan Penelitian.....	64

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Olahraga merupakan kegiatan yang dibutuhkan oleh setiap orang untuk mempertahankan kesehatan dan kebugaran fisik, dengan berolahraga orang dapat segar jasmaninya, segar pemikirannya dan berketerampilan dasar dalam pekerjaannya sehingga dapat meningkatkan produktifitas kerja. Lebih jauh dari itu olahraga dapat dijadikan ajang kompetisi untuk berpacu dalam pencapaian sebuah prestasi, sebagai wujud untuk mempertahankan prestasi baik secara imdividu, kelompok maupun Negara.

Dalam undang-undang RI No.3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional disebutkan bahwa: “Pembinaan dan pengembangan olahraga pendidikan pada semua jenjang pendidikan memberikan kebebasan pada peserta didik untuk melakukan kegiatan olahraga sesuai dengan bakat dan minat”.

Olahraga membutuhkan kondisi fisik yang baik, karena kualitas fisik sangat mempengaruhi penampilan olahraga yang ditekuni oleh seorang atlet. Hal ini sesuai dengan penjelasan Josef Nossek (1982:15) menyatakan ”kondisi fisik dasar (*basic physical condition*) adalah kecepatan, kekuatan, kelincahan, dayatahan”. Komponen-komponen kondisi fisik dasar tersebut merupakan penunjang kemampuan motorik yang kompleks dalam olahraga. Kondisi fisik berperan aktif terhadap berbagai elemen-elemen seperti teknik, taktik, dan mental.

Pendidikan adalah suatu usaha atau kegiatan yang dijalankan dengan sengaja, teratur dan berencana dengan maksud mengubah atau mengembangkan perilaku yang diinginkan. Sekolah sebagai lembaga formal merupakan suatu sarana dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan tersebut. Dalam pendidikan formal belajar menunjukkan adanya perubahan yang bersifat positif sehingga pada akhirnya akan didapat keterampilan, kecakapan dan pengetahuan baru. Hasil dari proses belajar tersebut tercermin dalam prestasi belajarnya. Namun dalam upaya meraih prestasi belajar yang memuaskan dibutuhkan belajar.

Pendidikan yang dilakukan di sekolah harus dapat berperan dalam masyarakat yang sedang berkembang dewasa ini, yaitu manusia yang bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berbudi luhur, serta sehat jasmani dan rohani. Hal ini sesuai dengan tujuan nasional yang bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, serta bertanggung jawab.

Salah satu bentuk pengembangan dan pembinaan olahraga di sekolah adalah melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilaksanakan untuk memenuhi kebutuhan dan tuntutan penguasaan bahan kajian dan pelajaran dengan alokasi waktu yang diatur secara tersendiri berdasarkan pada kebutuhan.

Disetiap sekolah ada dua program kegiatan yaitu ekstrakurikuler dan intrakurikuler. Lutan (1988:7) mengatakan bahwa "Program ekstrakurikuler

merupakan salah satu bagian yang tidak terpisahkan dari kegiatan pendidikan sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler dan programnya juga terkait untuk mencapai suatu tujuan yang selaras dengan tujuan pendidikan“. Kegiatan ekstrakurikuler sangat besar pengaruhnya terhadap kegiatan intrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler jika dijalankan dengan baik sangat besar pengaruhnya terhadap dunia pendidikan sekolah. Dengan begitu sekolah hendaknya melaksanakan program ini secara seimbang dan juga memperhatikan kondisi lingkungan.

Mengingat betapa besarnya manfaat kegiatan ekstrakurikuler apabila kegiatan dapat dilaksanakan dengan baik pada anak didik akan dapat mencapai prestasi yang maksimal. Dari sekian mata pelajaran yang melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler, hanya kegiatan ekstrakurikuler sepakbola banyak digemari oleh anak didik.

Sepakbola merupakan salah satu cabang olahraga keterampilan dasar yang populer dan digemari diseluruh dunia, oleh karena itu olahraga sepakbola sangat mendapat sorotan dari masyarakat. Perkembangan sepakbola di Negara kita cukup mendapat respon positif dari semua kalangan masyarakat maupun pemerintah. Hal ini terbukti dengan banyaknya klub-klub yang muncul baik ditingkat anak-anak, remaja, dan dewasa yang tersebar di pelosok tanah air.

Pada saat ini cabang olahraga sepakbola sangat digemari oleh masyarakat dan kalangan pemuda, tetapi dapat diikuti oleh setiap tingkat umur, mulai dari anak-anak sampai orang dewasa. Hal ini dapat terjadi pada pertandingan sepakbola yang banyak peminat dan tidak sepi dari penonton.



Dengan demikian pemain sepakbola perlu pembinaan yang professional sehingga terlahir atlet-atlet yang berprestasi.

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepakbola bertujuan untuk meningkatkan prestasi yang diarahkan untuk terciptanya atlet sepakbola yang berkualitas. Untuk meningkatkan kualitas secara maksimal dapat dilakukan dengan pembinaan dan latihan sejak usia dini. Hal ini dijelaskan oleh Harsono (1988) bahwa dalam rangka efektifitas pembina: 1. Perlunya diupayakan pembinaan atlet sejak usia dini. 2. Adanya latihan-latihan yang teratur, bertahap dan terprogram. 3. Sistem kompetisi yang teratur sesuai dengan tingkat dan frekwensinya baik secara vertical maupun horizontal. 4. Menyediakan sarana dan prasarana olahraga.

Di samping itu untuk menumbuhkan budaya olahraga guna meningkatkan kualitas manusia Indonesia sehingga memiliki tingkat kesehatan dan kebugaran yang cukup, yang dimulai sejak usia dini melalui pendidikan olahraga di sekolah dan di masyarakat.

Dalam melakukan latihan tidak mungkin seorang pemain akan bermain dengan baik tanpa menguasai keterampilan dasar bermainan sepakbola. Sebab tanpa dikuasainya keterampilan bermain sepakbola dengan baik maka keterampilan dasar yang di harapkan tidak akan tercapai. Keterampilan bermain sepakbola ada dua jenis kemampuan yang pertama yaitu: a).kecepatan, b).daya tahan, c).kelincahan, d).kelentukan, e).kekuatan, Sedangkan kemampuan yang kedua adalah:a). kemampuan menguasai bola, b).menyundul bola, c).gerak tipu dengan bola, d).melempar bola ke dalam

lapangan, e).teknik-teknik menangkap dan menepis bola bagi penjaga gawang Djezed ( dalam Rifki yanofri 2008:5).

Begitupun yang terjadi pada murid SDN 11 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola, keterampilan dasar bermain sepakbola masih jauh dari yang diharapkan. Hal ini terlihat dari lemahnya penguasaan bola atau tidak dikontrol secara baik sehingga memudahkan lawan untuk merebut bola. Disamping itu, gerakan pemain terlihat kaku, sehingga sering terjadinya benturan dengan lawan yang menyebabkan cedera pada pemain itu sendiri.

Kurangnya keterampilan dasar sepakbola para murid SDN 11 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman di duga karena rendahnya kemampuan menggiring bola yang dimiliki oleh pemain, hal tersebut terlihat berdasarkan rutinitas latihan dan pertandingan yang dilakukan. sehingga timbul kesan para pemain tidak sungguh-sungguh dalam melakukan latihan.

Berdasarkan pendapat di atas, teknik menggiring bola merupakan salah satu teknik yang penting dikuasai dengan baik untuk menjadi seorang pemain yang berprestasi. Jey Snayers dalam Djezed, (1988:21) mengungkapkan bahwa menggiring bola adalah “usaha membawa bola dengan melakukan tendangan pendek-pendek berganti-ganti menggunakan kedua kaki dengan bola yang terkontrol”. Tujuan dari menggiring bola adalah:

1. Untuk memindahkan daerah permainan.
2. Untuk melewati lawan.
3. Memancing lawan untuk mendekati bola hingga daerah penyerangan terbuka,
4. Untuk memperlambat tempo permainan.

Untuk mencapai tujuan dari menggiring bola, ada beberapa faktor yang mempengaruhi kemampuan menggiring bola seorang pemain, diantaranya adalah kecepatan, kelincahan, kekuatan, koordinasi kelentukan, keseimbangan dan koordinasi mata-kaki. Menurut Corbin 1980 dalam Arsil (1999:82) menyatakan "kecepatan adalah kemampuan untuk melangkah dari satu tempat ketempat yang lainnya dalam waktu sesingkat mungkin". Sedangkan Muhajir (2004:3) menyatakan bahwa "Kelincahan adalah kemampuan seseorang untuk dapat merubah arah dengan cepat dan tepat pada waktu bergerak tanpa kehilangan keseimbangan.

SDN 11 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman adalah salah satu sekolah yang sudah melaksanakan proses latihan yang terencana dan kontiniu, dari pengamatan awal penulis pada saat murid SDN 11 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman melakukan latihan dan pertandingan kemampuan menggiring bola yang mereka miliki masih kurang baik, terlihat ketika murid SDN 11 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman menggiring bola. Bola yang mereka kuasai sangat mudah dirampas oleh lawan, sulit untuk melewati lawan. Hal ini diduga bahwa kecepatan dan kelincahan yang masih kurang.

Kurangnya kemampuan menggiring bola pada siswa SDN 11 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman membuat para pemain sulit untuk mengatur tempo permainan, menarik lawan, mencari kesempatan untuk mencetak gol sehingga tujuan akhir dari permainan sepakbola yaitu mencetak gol sebanyak-banyaknya kegawang lawan sulit tercapai sehingga kemenangan sulit di dapat. Apabila hal ini terus di biarkan akan berdampak kurang baik

untuk kemajuan sepakbola murid SDN 11 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman, hal inilah yang membuat penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang **Hubungan Antara Kecepatan dan Kelincahan dengan Kemampuan menggiring bola pada siswa SDN 11 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman**”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Dari latar belakang masalah di atas dapat ditarik beberapa identifikasi masalah yaitu diantaranya:

1. Kecepatan
2. Kelincahan
3. Kekuatan
4. Koordinasi gerak
5. Kelentukan
6. Keseimbangan
7. Koordinasi mata kaki
8. Perkenaan bola dengan kaki

## **C. Pembatasan Masalah**

Mengingat keterbatasan referensi, dana, waktu, dan tenaga yang dimiliki oleh penulis. Sehingga tidak mungkin penulis membahas satu persatu dalam waktu yang bersamaan. Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah maka penulis membatasi pada Kecepatan dan Kelincahan dengan kemampuan menggiring bola pada siswa SDN 11 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman.

#### **D. Perumusan Masalah**

1. Apakah kecepatan berhubungan dengan kemampuan menggiring bola
2. Apakah kelincahan berhubungan dengan kemampuan menggiring bola
3. Apakah kecepatan dan kelincahan berhubungan dengan kemampuan menggiring bola.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan permasalahan yang dikemukakan tersebut maka tujuan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui hubungan kecepatan dengan kemampuan menggiring bola pada siswa SDN 11 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman.
2. Untuk mengetahui Hubungan kelincahan dengan kemampuan menggiring bola pada siswa SDN 11 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman.
3. Untuk mengetahui Hubungan kecepatan dan kelincahan dengan kemampuan menggiring bola pada siswa SDN 11 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan masukan yang berarti dan bermanfaat bagi:

1. Salah satu syarat bagi penulis untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Kepelatihan Universitas Negeri Padang.
2. Bagi guru olahraga sebagai bahan pertimbangan dalam memberikan dan membuat program latihan.

3. Bahan referensi bagi mahasiswa di pustaka Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Sebagai ilmu pengetahuan dan masukan bagi peneliti selanjutnya.