

**HUBUNGAN KESEGERAN JASMANI DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR PENJASORKES
SISWA SD NEGERI 25 BALAI AHAD
KECAMATAN LUBUK BASUNG
KABUPATEN AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh
Genta Purmana
NIM. 03529**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

PERSETUJUAN SKRIPSI


**HUBUNGAN ANTARA KESEGERAN JASMANI DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENJASORKES
SISWA SD NEGERI 25 BALAI AHAD
KECAMATAN LUBUK BASUNG
KABUPATEN AGAM**

Nama : Genta Purmana
BP/NIM : 2008/03529
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2012

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Drs. Suwirman, M.Pd
NIP. 19611119 198602 1 001

Pembimbing II


Drs. Hastwardi Nur, M.Pd
NIP. 19597131984031011

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga


Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN




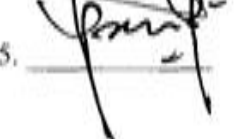

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas
Negeri Padang

Judul : Hubungan Kebugaran Jasmani Dan Motivasi Belajar
Dengan Hasil Belajar Penjasorkes Siswa SD Negeri 25
Balai Ahad Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam

Nama : Genta Purmana
BP/NIM : 2008/03529
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2012

Tim Penguji:

| | Nama | Tanda Tangan |
|---------------|----------------------------|--|
| 1. Ketua | Drs. Suwirman, M.Pd | 1.  |
| 2. Sekretaris | Drs. Hasriwandi Nur, M.Pd | 2.  |
| 3. Anggota | Drs. Yaslindo, M.S | 3.  |
| 4. Anggota | Dra. Pitnawati, M.Pd | 4.  |
| 5. Anggota | Drs. Madri M. M.Kes., AIFO | 5.  |

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis dan diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan dan kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim.

Palang, Februari 2012



Genta Purmana, S.Pd

2008/03529

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang”. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu, ada kemudahan maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguhnya (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Q.S. AlamNasyrah : 6-8).

Ya Allah.....

Kubersimpuh dihadapanMu.....

Atas izinMu, atas do'a yang tiada putusnya

Dari kedua orang tuaku dan atas harapan yang

Begitu besar dari orang-orang yang menyayangiku

Akhirnya kudapat melewati satu episode dalam hidupku

Setitik harapan telah kuraih untuk menempuh jalan yang jauh

Menuju masa depan yang masih penuh dengan halangan dan rintangan

Syukur Alhamdulillah.....

Kuucapkan atas setitik hasil yang telah kuraih ini...

Tapi apa yang telah kuraih ini.....

Tak ada artinya jika dibandingkan dengan semua pengorbanan

Yang telah tercurah dari kedua orang tuaku

Ku menyadari sesungguhnya apa yang kuraih hari ini...

Belum mampu membayar setiap tetesan keringat dan air mata

Kedua orang tuaku...

Karenanya Ya Allah.....

Hamba memohon jadikanlah tetesan keringat dan air mata

Ayah dan Ibuku sebagai mutiara yang berkilau...

Saat dimana orang-orang kegelapan...

Jadikanlah kelelahan Ayah dan Ibuku sebagai keindahan

Saat dimana orang-orang kepayahan...

Jadikanlah butiran air matanya sebagai penyejuk

Dikala orang-orang dahaga...

Namun ini bukan akhir dari pengorbananku

Tapi awal dari perjuangan ke depan...

Karena perjalananku masih panjang

Walau cobaan dan rintangan silih berganti

Cucuran keringat yang menetes didahi...

Derai air mata terkadang menyertai langkah kakiku,

Namun ku tetap tegar karena langkah kaki ini...

Tidak berhenti sampai hari ini.....

Seandainya aku boleh memilih.....

Biarlah aku menjadi bintang atau bulan

Yang tidak angkuh ketika bertahta

Dan tidak mengeluh ketika terbenam

Biarlah aku menjadi Sang Fajar...

Yang gigih mengusir kelam,

Namun rela menyingkir.....

Untuk memberi tempat bagi Sang Surya yang lebih cemerlang

Ya Allah.....

Atas izinMu jualah sehingga kunikmati

Buah harapan yang telah kutaburkan...

Meskipun kadangkala panasnya terik matahari

Dinginnya hujan membasahi namun Engkau tetap
Memelihara kesuburan hati dan jiwa ini...
Untuk menempuh berbagai macam rintangan
Hingga kini membuahakan cita-cita...
Yang selama ini ingin kumiliki
Tiada kata yang dapat kulukiskan
Hanya puji syukur “ Alhamdulillah “.

Kupersembahkan karya sederhana ini buat orang-orang yang
kucintai.....

Yang mulia Ayahanda “SUNANDAR DARWIS” “Terima kasih
Ayah atas jasa dan pengorbananmu selama ini yang tak dapat
terbalaskan walaupun dengan segunung emas dan selautan mutiara,
demi cita-cita dan kebahagiaan anakmu kau rela membanting tulang
dan meneteskan keringat, sekali lagi terima kasih Ayah”. “LOVE
YOU MY FATHER”.

Yang tercinta Ibunda MARTINI “ Terima kasih Ibu atas kasih
sayang, perhatian, didikan, bimbingan dan pengorbananmu selama
ini, semua jasa dan pengorbananmu tak akan pernah bisa terlupakan
dan terbalaskan sampai kapanpun. Terima kasih Ibu kuharapkan
kasih sayang dan do’amu agar selalu menyertai Anakmu “. Sekali lagi
terima kasih ibuku “LOVE YOU MY MOTHER”.

Ungkapan kasih dan sayang untukmu....

Da son, Uni Wat, Viona Adilla, Da Roni, Kakak Rja, Uni Emi, Etek
Eli, Uo Kamar, Mak Tengah Ros, Ni Wati, Ni Linda, Papa n Mama
Hesti, Mama n Papa Vivi dan Semua Keluarga Besarku yang tidak

bisa ku sebut kan satu per satu yang telah memberikan dukungan moril dan materil kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Special Thank's to : KekasihQu Hesti Rahmietri tersayang yang tidak membiarkanku jatuh saat Aq mendapatkan masalah, yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, motivasi, dorongan, ketabahan dan kesabaran, semoga dirimu tetap jadi pasanganQu kelak amin YA ALLAH yang selama ini telah memberi semangat dan dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai. Love U So Much My Honey.....

Toex teman-temanQu :

Semua Mahasiswa PGSD Penjas angkatan 08 dari lokal A sampe lokal D : Khususnya to, Agung R.S, Uchi gulas, Nia wkwkwk, Baim da ganteng, Heldi, Pero, Edo pandres, Ayang Lustiq, Yudha Puyuk Vivi Amelsa, Mami Dini, Bebeb alias Pika, Dea Aifo, RTP TAPLAU, Cecep, Nike Tetop.Ike Mbung, Ikhsan PB Cuuurrrreee Dan tidak lupa pula kepada Kakak Yeni, Kakak sri, Bg Ari Juragan, Bg Fadilla, Bg Aris, Bg Windra, Bg Andri Vlint Gym, Rama Vlint Gym, Kakak Desrita Menderita, Bg Robby yang telah memberikan motivasi kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.....

By :

Genta Purmana, S.Pd

ABSTRAK

Genta Purmana (2011) : Hubungan Kesegaran Jasmani dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Penjasorkes siswa SD Negeri 25 Balai Ahad Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.

Penelitian ini didasari kenyataan sekolah bahwa masih rendah hasil belajar siswa dari semester sebelumnya, nilai siswa masih dibawah rata-rata atau di bawah standar kelulusan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat hubungan antara kesegaran jasmani dan motivasi belajar terhadap hasil belajar penjasorkes siswa SD Negeri 25 Balai Ahad Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam..

Jenis penelitian ini adalah korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV s/d VI SD SD Negeri 25 Balai Ahad Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam yang berjumlah 62 orang. Teknik penarikan sampel dengan *purposive sampling*, maka sampel pada penelitian ini ditetapkan sebanyak 16 orang. Untuk mendapatkan data penelitian digunakan penyebaran angket, tes TKJI, dan hasil belajar. Data yang diperoleh dianalisis dengan *product moment* sederhana, dan dilanjutkan pada korelasi ganda untuk mendapatkan hubungan ke tiga variable tersebut.

Hasil analisis menunjukkan bahwa, 1) Terdapat hubungan yang signifikan antara kesegaran jasmani dengan hasil belajar penjasorkes dimana $r_{hitung} 0,640 > r_{tabel} 0,497$ pada alfa 0,05. 2) Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar penjasorkes dimana $r_{hitung} 0,656 > r_{tabel} 0,497$ pada alfa 0,05. 3) Terdapat hubungan secara bersama-sama antara kesegaran jasmani dan motivasi belajar dengan hasil belajar penjasorkes siswa SD Negeri 25 Balai Ahad Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam dimana $r_{hitung} 0,574 > r_{tabel} 0,497$ pada $\alpha=0,05$. Jadi kesimpulannya terdapat hubungan yang signifikan antara kesegaran jasmani dan motivasi belajar dengan hasil belajar penjasorkes siswa SD Negeri 25 Balai Ahad Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Kesegaran Jasmani dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Penjasorkes Siswa SD Negeri 25 Balai Ahad Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam”**.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk melengkapi tugas-tugas dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Drs. Suwirman, M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. Hasriwandi Nur, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Yaslindo, M.S, Dra. Pitnawati, M.Pd, dan Drs. Madri M, M.Kes., AIFO selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh Staf Pengajar dan Karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
6. Kepala Sekolah SD Negeri 25 Balai Ahad Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.
7. Ucapan terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada orang tua (Ayah dan Ibu), Kakak, dan Teman Istimewaku yang selalu memberikan dukungan moril, materil dan do'a kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman yang senasib seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis do'akan semoga semua amal dan kebaikan yang diberikan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT, dan penulis juga mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini sehingga dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin Ya Robbal Alamin.

Padang, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Pembatasan Masalah | 7 |
| D. Rumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 8 |
| F. Kegunaan Penelitian | 8 |
| BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN | |
| A. Kajian Teori | 10 |
| 1. Hasil Belajar Penjasorkes | 10 |
| 2. Kesegaran Jasmani | 20 |
| 3. Motivasi Belajar Penjasorkes..... | 27 |
| B. Kerangka Konseptual | 36 |
| C. Hipotesis..... | 37 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Jenis Tempat dan Waktu Penelitian | 39 |
| B. Populasi dan Sampel | 39 |
| C. Jenis dan Sumber Data | 41 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 41 |
| E. Instrument Penelitian | 42 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 61 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| A. Deskripsi Data | 65 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Kesegaran Jasmani | 65 |
| 2. Motivasi belajar..... | 66 |
| 3. Hasil Belajar Penjasorkes..... | 67 |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis | 69 |
| 1. Uji Normalitas Data | 69 |
| 2. Perhitungan Koefisien Korelasi Sederhana..... | 69 |
| C. Pengujian Hipotesis..... | 69 |
| 1. Uji Hipotesis Satu | 69 |
| 2. Uji Hipotesis Dua..... | 71 |
| 3. Uji Hipotesis Tiga | 73 |
| D. Pembahasan..... | 74 |
| 1. Hubungan Kesegaran jasmani dengan hasil belajar penjas..... | 74 |
| 2. Hubungan Motivasi belajar dengan hasil belajar penjasorkes | 75 |
| 3. Hubungan kesegaran jasmani dan Motivasi belajar terhadap hasil belajar penjasorkes | 77 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 79 |
| B. Saran..... | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 82 |
| LAMPIRAN..... | 84 |

DAFTAR TABEL

TABEL :

| | |
|--|----|
| 1. Daftar nilai mentah penjasorkes pada SDN 25 Balai Ahad Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam Semester I Tahun Ajaran 2011/2012..... | 4 |
| 2. Populasi 1 | 42 |
| 3. Sampel | 42 |
| 4. Daftar Pemberian Skor dan Katagori Penilaian | 44 |
| 5. Distribusi Frekuensi Variabel kesegaran jasmani (X1) | 65 |
| 6. Distribusi Frekueasi Variabel Motivasi belajar (X2)..... | 66 |
| 7. Distribusi Frekuensi Variabel Hasil belajar penjasorkes (Y)..... | 68 |
| 8. Uji normalitas data dengan uji lilliefors..... | 69 |
| 9. Analisis Korelasi Antara Kesegaran jasmani dengan Hasil belajar penjasorkes (X1-Y) | 71 |
| 10. Analisis Korelasi Antara Motivasi belajar dengan Hasil belajar penjasorkes (X2-Y) | 73 |
| 11. Analisis korelasi antara kesegaran jasmani dan Motivasi belajar terhadap hasil belajar penjasorkes (X1,X2-Y)..... | 73 |

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR :

| | |
|--|----|
| 1. Kerangka konseptual..... | 39 |
| 2. Posisi star lari 40 meter..... | 47 |
| 3. Tes gantung siku tekuk..... | 49 |
| 4. Sikap Permulaan Baring Duduk..... | 50 |
| 5. Gerakan baring menuju sikap duduk..... | 51 |
| 6. Sikap Duduk dengan kedua siku menyentuh paha..... | 52 |
| 7. Sikap menentukan raihan tegak..... | 53 |
| 8. Sikap awalan loncat tegak..... | 54 |
| 9. Gerakan loncat tegak..... | 54 |
| 10. Posisi Star Lari 600 Meter..... | 56 |
| 11. Pencatat hasil..... | 57 |
| 12. Histogram Kesegaran jasmani..... | 66 |
| 13. Histogram Motivasi belajar..... | 67 |
| 14. Histogram Hasil belajar penjasorkes..... | 68 |

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN :

| | |
|---|----|
| 1. Data Lengkap Hasil Tes tingkat kesegaran jasmani dan motivasi belajar terhadap hasil belajar penjasorkes | 83 |
| 2. Tabel Persiapan Perhitungan Data | 84 |
| 3. Uji Normalitas Variabel X1 | 85 |
| 4. Uji Normalitas Variabel X2 | 86 |
| 5. Uji Normalitas Variabel Y | 87 |
| 6. Perhitungan Koefisien Korelasi Sederhana..... | 88 |
| 7. Perhitungan Koefisien Korelasi Ganda..... | 91 |
| 8. Daftar Luas Di Bawah Lengkungan Normal Standar Dari 0 ke z | 92 |
| 9. Daftar XIX (11) Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors | 93 |
| 10. Tabel dari harga kritik dari Product-Moment | 94 |
| 11. Tabulasi Instrumen | 95 |
| 12. TKJI | 96 |
| 13. Dokumentasi | 97 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia membutuhkan pendidikan dalam kehidupannya karena tidak adanya pendidikan yang dijalani oleh manusia maka manusia itu tidak tahu akan perkembangan zaman. Pendidikan merupakan usaha sadar agar manusia dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran yang bermanfaat bagi dirinya dan orang lain yang diakui oleh pemerintah. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 31 ayat (1) menyebutkan bahwa setiap warga negara berhak mendapat pendidikan. Untuk itu, seluruh komponen bangsa wajib mencerdaskan kehidupan bangsa yang merupakan salah satu tujuan negara Indonesia. Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun (2003:1) yang berbunyi sebagai berikut :

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara”.

Dari kutipan di atas, jelaslah bahwa melalui pendidikan yang dilakukan secara terencana, terarah dan berkesinambungan dapat mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya seperti kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara. Peningkatan mutu serta relevansi dan efisiensi manajemen pendidikan untuk menghadapi tantangan sesuai dengan

tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional, dan global sehingga perlu dilakukan pembaruan. Dalam pencapaian pendidikan tersebut dapat dilakukan melalui lembaga-lembaga pendidikan formal, informal dan nonformal, baik pada lembaga pendidikan pemerintah maupun swasta.

Di antara lembaga pendidikan tersebut adalah Sekolah Dasar (SD) yang merupakan jenjang pendidikan yang melandasi jenjang pendidikan menengah yang juga merupakan bagian dari sistem pendidikan formal, melaksanakan kegiatan pembelajaran dalam seperangkat mata pelajaran. Salah satu mata pelajaran di Sekolah Dasar adalah Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes). Menurut Depdiknas (2003:3) menjelaskan tujuan pendidikan jasmani adalah: “Untuk membantu siswa dalam mengembangkan dan meningkatkan pengetahuan (*cognitive*), keterampilan (*psychomotor*), sikap (*affective*) dan kesegaran jasmani (*physical fitness*) yang dalam proses pembelajarannya mengutamakan aktivitas jasmani dan pembinaan pola hidup sehat”.

Dari uraian di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa betapa pentingnya pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yaitu untuk mengembangkan dan meningkatkan berbagai keterampilan gerak dan olahraga, ilmu pengetahuan, yang juga menuju kepada keselarasan antara tumbuhnya badan dan perkembangan jiwa. Merupakan suatu usaha untuk membuat bangsa Indonesia menjadi bangsa yang sehat dan kuat lahir bathin. Di samping itu tujuan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan tersebut juga dapat meningkatkan kesegaran jasmani dan hasil belajar penjasorkes peserta didik. Dengan kesegaran jasmani

yang baik siswa diharapkan dapat belajar dengan baik, sehingga hasil belajar penjasorkes yang diperoleh juga akan menjadi lebih baik.

Meningkatnya prestasi belajar yang diperoleh siswa dapat diukur dari nilai hasil belajar yang dicapai oleh siswa itu sendiri. Hasil belajar penjasorkes yang diperoleh siswa pada suatu jenjang pendidikan dapat dijadikan dasar sebagai indikator untuk mengukur kemampuan siswa dalam menguasai pelajaran pada jenjang sebelumnya. Dalam skala yang lebih kecil misalnya sekelompok siswa sebagai subyek belajar merupakan sesuatu hal yang sangat memegang peranan penting dalam keberhasilan pendidikan diukur dengan nilai atau angka.

Disekolah hasil belajar dalam mata pelajaran dilambangkan dengan angka-angka seperti halnya dengan hasil belajar penjasorkes, hasil belajar siswa tersebut dapat diperoleh dengan cara melakukan evaluasi kepada siswa itu tersendiri baik itu berupa evaluasi tentang teori maksudnya adalah seberapa banyak siswa mampu menguasai bahan yang akan diuji selanjutnya siswa itu mampu melakukan ujian praktek dengan ketentuan yang diberikan oleh guru olahraga dan dilaksanakan dengan baik dan benar oleh siswa. Sehingga bisa dikatakan seseorang itu berhasil dalam belajar apabila terjadi perubahan tingkah laku pada dirinya, baik itu dalam bentuk pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang positif tidak hanya siswa itu hanya mengharapkan nilai saja dari guru. Sehingga siswa tersebut bisa menanamkan dalam kehidupan sehari-harinya didalam keluarga dan masyarakat.

Begitu juga halnya dengan hasil belajar Penjasorkes yaitu merupakan perubahan sikap dan tingkah laku dalam bentuk pengetahuan, keterampilan, dan

sikap yang terjadi dalam diri siswa itu sendiri. Ketiga kemampuan tersebut yang telah dituangkan kedalam kompetensi dasar yang terdapat didalam kurikulum tingkat satuan pendidikan.

Untuk mengukur seberapa jauh siswa telah menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar tersebut, maka diadakan test dan test tersebut dituangkan dalam bentuk angka-angka. Siswa dikatakan berhasil menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar apabila nilai yang diperoleh telah mencapai Kreteria Ketuntasan Minimal atau yang disingkat dengan KKM yang telah disepakati oleh Musyawarah Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Dinas Pendidikan setempat.

Berbeda dengan harapan diatas, di SD Negeri 25 Balai Ahad Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam masih banyak siswa yang belum memenuhi Kreteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan disekolah tersebut. Hal ini merupakan permasalahan dalam hasil belajar penjasorkes siswa. Sebagai fakta, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel I dibawah ini:

Tabel 1

Daftar nilai mentah penjasorkes di SDN 25 Balai Ahad Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam Semester I Tahun Ajaran 2011/2012

| NO | Nama Siswa | Kelas | Nilai Mentah | NO | Nama Siswa | Kelas | Nilai Mentah |
|----|-------------|-------|--------------|----|--------------|-------|--------------|
| 1. | M. Azis | IV | 72 | 32 | Edwil S | V | 70 |
| 2. | Rezki J | IV | 69 | 33 | Fadli Syah P | V | 68 |
| 3. | Yogi S | IV | 75 | 34 | M. Azrio | V | 73 |
| 4. | Faisal S.R | IV | 65 | 35 | Nur Afni | V | 62 |
| 5. | Ramadhani S | IV | 59 | 36 | Rehan P.P | V | 72 |
| 6. | Tahta F | IV | 60 | 37 | Santika | V | 66 |
| 7. | Dian M | IV | 61 | 38 | Alditia R | V | 67 |
| 8. | Ikhsan R.S | IV | 63 | 39 | M.Nasir | VI | 69 |

| | | | | | | | |
|-----|--------------|----|----|----|--------------|----|----|
| 9. | Nia A | IV | 63 | 40 | Novri R | VI | 63 |
| 10. | Siti Sovia | IV | 65 | 41 | Fauzi I | VI | 78 |
| 11. | Wenni Sagita | IV | 65 | 42 | Rozi K | VI | 68 |
| 12. | Nuria P.D | IV | 68 | 43 | Faisal A | VI | 70 |
| 13. | Aulia S.A | IV | 67 | 44 | Paramita R | VI | 61 |
| 14. | Darmais C.M | IV | 72 | 45 | Yuni M | VI | 64 |
| 15. | Belgia H.S | IV | 74 | 46 | Yoga O | VI | 66 |
| 16. | Tiara A | IV | 68 | 47 | Beni S | VI | 62 |
| 17. | Kelvin J | IV | 66 | 48 | Dewi S | VI | 61 |
| 18. | Jenni | IV | 63 | 49 | Fajar alhuda | VI | 70 |
| 19. | Rahmad F | IV | 70 | 50 | Fikha R | VI | 69 |
| 20. | Novika Tania | IV | 61 | 51 | Mahareni P | VI | 62 |
| 21. | Novia T | V | 67 | 52 | Nofri E | VI | 75 |
| 22. | Dewi P.S | V | 68 | 53 | Putra A | VI | 64 |
| 23. | Aditya L.A | V | 70 | 54 | Riyan S | VI | 66 |
| 24. | Noni F | V | 59 | 55 | Vina S.A | VI | 63 |
| 25. | Andika R | V | 76 | 56 | Jamal | VI | 67 |
| 26. | M.Aldius | V | 65 | 57 | Jeri S | VI | 78 |
| 27. | Amrika F | V | 77 | 58 | Satria D.P | VI | 70 |
| 28. | Ilka Putra | V | 64 | 59 | Ari Sandi | VI | 69 |
| 29. | Ardinah P | V | 67 | 60 | Gusrinas W | VI | 65 |
| 30. | Anggi R.H | V | 70 | 61 | Dinda A | VI | 64 |
| 31. | Bunga A | V | 60 | 62 | Vrengky S | VI | 78 |

Sumber : Guru penjasorkes SDN. 25 Balai Ahad Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.

Dari penjelasan tabel diatas terdapat bahwa masih belum maksimalnya hasil belajar penjasorkes siswa di SD Negeri 25 Balai Ahad Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam karena banyak terdapatnya nilai-nilai siswa yang berada dibawah KKM atau Kreteria Ketuntasan Minimal yang telah ditetapkan di SD Negeri 25 Balai Ahad Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam yaitu 70. Maka dari itu, siswa-siswa itu sendiri harus meningkatkan sistem belajarnya dan mempunyai kesegaran jasmani yang lebih baik dengan cara memperhatikan guru pada saat memberikan pelajaran dengan baik dan benar supaya siswa mendapatkan hasil belajar penjasorkes yang maksimal.

Agar seorang siswa memperoleh hasil belajar penjasorkes dengan nilai baik maka banyak faktor yang mempengaruhinya, begitu juga dengan hasil belajar penjasorkes di SD Negeri 25 Balai Ahad Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam ini terbukti pada saat penulis melihat nilai mentah siswa semester I pada tahun ajaran 2011/2012 selama penulis melihat nilai siswa disekolah tersebut, masih terdapat kesenjangan pada beberapa siswa dimana ada siswa yang hasil belajarnya rendah yang difaktori oleh guru yang kurang berkompeten maksudnya dimana guru tidak bisa mengadakan pendekatan pada peserta didik sehingga mengakibatkan hasil belajar peserta didik rendah.

Motivasi sangatlah berperan penting untuk mencapai hasil belajar yang baik dimana tidak ada motivasi dari diri sendiri dan orang lain, bisa menyebabkan hasil belajar siswa menjadi tidak maksimal. Salah satu contohnya saja motivasi dari luar (ekstrinsik) apabila kamu mendapatkan nilai yang bagus di mata pelajaran penjasorkes kamu akan aku berikan hadiah kata kakak peserta didik tersebut secara tidak langsung akan memotivasi siswa untuk belajar dengan baik dan benar.

Selanjutnya kesegaran jasmani peserta didik sangatlah berpengaruh pada hasil belajar siswa itu sendiri karena kurangnya kesegaran jasmani peserta didik maka hasil belajarnya akan rendah. Kurikulum yang seringnya berganti setiap periode mengakibatkan peserta didik ragu bisa mengakibatkan hasil belajar rendah.

Dari beberapa faktor yang diduga mempengaruhi hasil belajar pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan sebagaimana yang telah dikemukakan di atas,

penulis lebih tertarik untuk meneliti tentang kebugaran jasmani dan motivasi belajar yang akan diungkapkan hubungannya dengan hasil belajar penjasorkes siswa.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pada uraian yang telah dikemukakan dalam latar belakang masalah, ternyata banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, faktor-faktor tersebut adalah :

1. Guru.
2. Motivasi
3. Kebugaran Jasmani
4. Kurikulum

C. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya faktor yang mempengaruhi hasil belajar yang dapat diidentifikasi seperti yang dikemukakan di atas, maka untuk lebih memfokuskan penelitian, penulis membatasi pada faktor kebugaran jasmani dan motivasi belajar siswa di SDN 25 Balai Ahad Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah, maka dapat dirumuskan permasalahan yang akan diteliti sebagai berikut:

1. Apakah terdapat hubungan kebugaran jasmani dengan hasil belajar siswa dalam pembelajaran penjasorkes di SDN. 25 Balai Ahad Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam?

2. Apakah terdapat hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa dalam pembelajaran penjasorkes di SDN. 25 Balai Ahad Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam?
3. Apakah terdapat hubungan kesegaran jasmani dan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa dalam pembelajaran penjasorkes di SDN. 25 Balai Ahad Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Hubungan antara kesegaran jasmani dengan hasil belajar siswa dalam pembelajaran penjasorkes di SDN 25 Balai Ahad Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam
2. Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa dalam pembelajaran penjasorkes siswa di SDN 25 Balai Ahad Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam
3. Hubungan antara kesegaran jasmani dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran penjasorkes di SDN 25 Balai Ahad Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam

F. Kegunaan Penelitian

Dari hasil penelitian yang akan dilakukan ini akan bermanfaat untuk :

1. Mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

2. Pengembangan ilmu pengetahuan dibidang kesegaran jasmani siswa dan sekaligus memancing motivasi belajar siswa agar mencapai hasil belajar yang lebih maksimal dalam proses pembelajaran.
3. Dijadikan sebagai salah satu bahan acuan dalam kegiatan penelitian selanjutnya dalam ruang lingkup yang lebih luas lagi.
4. Menjadi bahan kajian selanjutnya dalam mempedomani mengembangkan kesegaran jasmani siswa agar memenuhi hasil belajar penjasorkes yang baik di sekolah, bagi mahasiswa di perpustakaan FIK UNP
5. Pihak sekolah sebagai bahan masukan untuk lebih meningkatkan partisipasi dalam aktivitas penjasorkes.
6. Guru penjas sebagai bahan masukan dan pertimbangan dalam usaha dan upaya meningkatkan motivasi siswa, khususya dalam kegiatan pembelajaran penjasorkes.