

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
BERBASIS *WONDERSHARE FILMORA* PADA MATA  
PELAJARAN IPA UNTUK KELAS VIII SMP**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Teknologi Pendidikan*



**Oleh  
RIRI NILTA WIDIA FITRI  
NIM. 17004068**

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2021**

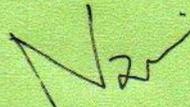
## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *WONDERSHARE FILMORA* PADA MATA PELAJARAN IPA UNTUK KELAS VIII SMP

Nama : Riri Nilta Widia Fitri  
Nim/Bp : 17004068/2017  
Prodi : Teknologi Pendidikan  
Jurusan : Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 01 November 2021

Disetujui Oleh:  
Pembimbing



Nofri Hendri, S.Pd, M.Pd  
Nip: 19781129 200312 1 001

Ketua jurusan



Dr. Abna Hidayati, M.Pd  
Nip: 19830126 200812 2 002

## HALAMAN PENGESAHAN

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program  
Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang**

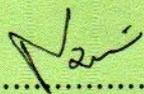
Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Wondershare  
Filmora Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Kelas VIII SMP  
Nama : Riri Nilta Widia Fitri  
Nim/Bp : 17004068/2017  
Prodi : Teknologi Pendidikan  
Jurusan : Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

**Padang, 01 November 2021**

**Tim Penguji  
Nama**

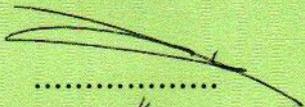
**Tanda Tangan**

**Ketua : Nofri Hendri, S.Pd, M.Pd.  
Nip: 19781129 200312 1 001**



.....

**Anggota : Dr. Alwen Bentri, M.Pd  
Nip: 19610722 198602 1 002**



.....

**Anggota : Drs. Azman, M.Si  
Nip: 19570919 198003 1 004**



.....

## SURAT PERNYATAAN

Yang beranda tangan di bawah ini:

Nama : Riri Nilta Widia Fitri  
NIM/BP : 17004068/2017  
Program Prodi : Teknologi Pendidikan  
Jurusan : Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidilan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Wondershare Filmora Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Kelas VIII SMP

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, November 2021  
Yang Menyatakan



Riri Nilta Widia Fitri  
NIM.17004068

## ABSTRAK

### **Riri Nilta Widia Fitri. 2021. “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Wondershare Filmora Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Kelas VIII SMP”**

Media Pembelajaran memiliki peran yang penting dalam menunjang proses pembelajaran. Ketepatan dalam menggunakan media akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, dalam pelaksanaan pembelajaran hendaknya guru dapat memilih media yang menarik dan sesuai dengan pokok bahasan materi agar dapat memberikan hasil yang diharapkan. Karna pemilihan media yang baik dan benar bisa mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa, meningkatkan motivasi siswa untuk belajar serta memusatkan perhatian siswa dalam pelaksanaan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa media video pembelajaran yang valid dan praktis pada mata pelajaran IPA Kelas VIII SMP.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang dikembangkan oleh Dick and Carry. Prosedur pengembangan pada penelitian ini ada 5 tahap yaitu: (1) *Analysis*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, dan (5) *Evaluation*. Uji validaitas produk dilakukan oleh 3 orang validator, yaitu satu validator ahli materi dan dua orang validator ahli media. Uji coba produk dilakukan kepada 15 orang siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Kota Solok dengan tujuan untuk mengetahui kepraktisan produk yang dikembangkan. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembaran angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kelayakan produk oleh validator media dan validator materi pada media video pembelajaran di dapatkan hasil deskripsi data penilaian oleh validator materi “**Sangat Valid**” untuk digunakan dengan rata-rata 4,61 dengan persentase 92,3% dan validator media dikategorikan “**Sangat Valid**” dengan rata-rata 4,67 dengan persentase 93,3%. Berdasarkan uji coba untuk praktikalitas produk media video pembelajaran berada pada kategori “**Sangat Praktis**” untuk digunakan dengan rata-rata 4,40 dengan persentase 88%. Jadi, berdasarkan uji validitas dan praktikalitas dapat disimpulkan bahwa produk media video ini telah valid dan praktis untuk digunakan.

**Kata Kunci: Pengembangan, Media Video Pembelajaran, Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP.**

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Wondershare Filmora Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP”. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam penyelesaian Program S1 Teknologi Pendidikan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bimbingan, bantuan, dorongan, dan petunjuk dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih serta penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak Nofri Hendri, M.Pd Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini semenjak dari awal sampai akhir.
2. Ibu Dr. Abna Hidayati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak/Ibu dosen dan staf pengajar serta karyawan yang telah berkenan memberikan bekal ilmu dan wawasannya selama perkuliahan.
4. Ibu Novrianti, M.Pd. dan bapak Septryan Anugrah, S.Kom., M.Pd.T yang telah berkenan menjadi validator media dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Ibu Fauzia Isfandiari, S.Pd yang telah berkenan menjadi validator materi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak/Ibu guru serta siswa-siswi SMP Negeri 2 Kota Solok yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Keluarga besar penulis, terutama kedua orang tua yaitu Ayahanda Sakar dan Ibunda Widia Hastuti, kakak Nila Sri Widia Fitri, serta adik Risky Satria dan Mirna Hastuti yang senantiasa mendo'akan, mencurahkan cinta dan kasih sayangnya memberikan motivasi baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang senasib seperjuangan dengan penulis.
9. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu.

Semoga skripsi ini dapat bagi pembaca semua dan ikut serta dalam pengembangan khasanah ilmu pengetahuan, Aamiin.

Padang, Oktober 2021

Riri Nilta Widia Fitri  
NIM.17004068

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Pengembangan.....	5
E. Spesifikasi Produk.....	5
F. Manfaat Pengembangan .....	7
G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
H. Pentingnya Pengembangan.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Media Pembelajaran.....	10
B. Media Video Pembelajaran .....	16
C. Wondershare Filmora.....	21
D. Ilmu Pengetahuan Alam .....	26
E. Validitas dan Praktikalitas.....	31
F. Kajian yang Relevan .....	34
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN</b> .....	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Model Pengembangan .....	37
C. Prosedur Pengembangan .....	38
D. Instrumen Pengumpulan Data .....	42
E. Teknik Analisis Data.....	46

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b> .....	49
A. Hasil Pengembangan .....	49
B. Pembahasan .....	65
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	68
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	70
<b>LAMPIRAN</b> .....	72

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Penentuan Skor Skala Likert.....	43
2. Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi .....	43
3. Kisi-Kisi Instrummen untuk Ahli Media .....	44
4. Kisi-Kisi Angket untuk Siswa.....	45
5. Kategori Validitas .....	47
6. Kategori Praktikalitas.....	48
7. Hasil Penilaian Validator untuk Aspek Materi .....	57
8. Hasil Penilaian Validator Media Tahap I.....	58
9. Sebelum dan Sesudah Revisi Media .....	60
10. Hasil Penilaian Validator Media Tahap II. ....	62
11. Penilaian Praktikalitas oleh Siswa .....	63
12. Hasil Penilaian dari Validator dan Siswa.....	64
13. Hasil Akhir Validitas dan Praktikalitas.....	66

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerucut Pengalaman Edgar Dale .....	10
2. Tampilan Awal Aplikasi Wondershare Filmora .....	23
3. Tampilan Menu- Menu pada Aplikasi Wondershare Filmora .....	23
4. Tampilan Icon Editing pada Aplikasi Wondershare Filmora .....	24
5. Tampilan Menu Transisi pada Aplikasi Wondershare Filmora .....	25
6. Tampilan Menu Teks pada Aplikasi Wondershare Filmora .....	25
7. Tampilan Menu Edit pada Aplikasi Wondershare Filmora .....	26
8. Tampilan Menu Exspot pada Aplikasi Wondershare Filmora .....	26
9. Bagan Prosedur Pengembangan Model ADDIE .....	37
10. Halaman Pembuka .....	53
11. Halaman Identitas Produk .....	54
12. Halaman Kompetensi .....	54
13. Halaman Indikator Materi .....	56
14. Halaman Materi .....	56
15. Halaman Penutup .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. <i>Flowchart</i> .....	72
2. Naskah Video .....	73
3. <i>Storyboard</i> .....	81
4. Silabus Pembelajaran IPA.....	84
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajarn IPA.....	90
6. Penilaian Validator Materi .....	110
7. Penilaian Validator Media.....	114
8. Uji Praktikalitas kepada Siswa.....	129
9. Lembar Hasil Praktikalitas.....	138
10. Surat Penugasan .....	139
11. Surat Izin Penelitian.....	141
12. Surat Pengantar Penelitian .....	142
13. Surat Keterangan Penelitian.....	143
14. Dokumentasi Penelitian .....	144

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Dunia Pendidikan yang semakin berkembang seiring dengan perkembangan teknologi. Sehingga terjadinya berbagai macam pembaharuan dilakukan untuk dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas pendidikan. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan diperlukan berbagai terobosan baik dalam pengembangan kurikulum, inovasi pembelajaran serta pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan. Untuk meningkatkan proses pembelajaran, guru dituntut untuk membuat pembelajaran yang inovatif agar dapat mendorong siswa belajar secara optimal.

Pembelajaran inovatif merupakan pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk membangun pengetahuan secara mandiri. Dalam mewujudkan pembelajaran inovatif guru harus memperhatikan metode pembelajaran, strategi pembelajaran, alat belajar serta media yang digunakan dalam mengajar.

Media pembelajaran merupakan segala sesuatu yang digunakan sebagai penyalur pesan dari pengirim ke penerima pesan. Dalam hal ini terjadilah proses merangsang pikiran, perasaan, minat serta perhatian siswa sehingga proses belajar dapat terjalin dengan baik (Sadiman, 2008: 7). Adapun fungsi dari media pembelajaran adalah untuk meningkatkan motivasi, membantu siswa meningkatkan pemahaman, menyajikan data dengan menarik dan terpercaya serta memudahkan penafsiran data dan memadatkan informasi yang di sampaikan oleh guru.

Menurut Arsyad (2011: 44-45), media pembelajaran terdiri dari empat jenis, diantaranya media visual, media audio, media audio visual dan multimedia. Media visual adalah media yang hanya bisa dilihat dengan menggunakan indra penglihatan. Media audio adalah media yang mengandung pesan berbentuk auditif yang dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan para siswa untuk mempelajari bahan ajar dan jenisnya melalui indra pendengaran. Media audio visual adalah media yang mempunyai unsur suara dan unsur gambar dalam menyampaikan pesan. Multimedia yaitu media yang melibatkan beberapa jenis media dan peralatan secara terintegrasi dalam suatu proses atau kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan pengamatan selama Praktek Pengalaman Lapangan dan observasi yang dilakukan pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Kota Solok terlihat siswa kurang termotivasi dan kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada materi sistem gerak pada manusia. Hal ini dapat dilihat dari siswa yang tidak memperhatikan pembelajaran dan juga banyak siswa yang tidak hadir dalam mengikuti pembelajaran IPA ini. Selain itu, Media bantu yang digunakan guru selama pembelajaran hanya terbatas pada buku teks dan *Microsoft Power Point*.

Dalam pemilihan media pembelajaran hendaknya pendidik dapat memilih media yang menarik dan sesuai dengan pokok bahasan materi agar dapat memberikan hasil yang diharapkan. Karna pemilihan media yang baik dan benar bisa mempermudah pendidik dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik, meningkatkan motivasi siswa untuk belajar

serta memusatkan perhatian siswa dalam pelaksanaan pembelajaran.

Mata Pelajaran IPA pada materi sistem gerak pada manusia merupakan materi yang membutuhkan media yang mengandung unsur gerak, gambar, suara dan teks yang mana bisa menunjang tercapainya tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, video pembelajaran adalah media yang tepat untuk menyampaikan materi pembelajaran tersebut karena bisa menjelaskan secara detail dan terperinci terkait dengan materi sistem gerak pada manusia. Selain itu, video juga mampu merangkum banyak kejadian dalam waktu yang lama menjadi lebih singkat dan jelas dengan disertai gambar dan suara yang dapat diulang-ulang dalam proses penggunaannya. Video juga membantu anak yang malas dalam membaca untuk memahami materi karna media video mengandung unsur gambar dan suara.

Terdapat beberapa aplikasi yang bisa digunakan dalam pembuatan video seperti Adobe Premiere Clip, Kine Master, Power Director, Wondershare Filmora dan aplikasi lainnya. Tapi peneliti memilih menggunakan aplikasi *Wondershare Filmora* karena aplikasi tersebut memiliki tampilan sederhana dengan berbagai *tool* yang mudah dikenali, semua fitur dapat diakses secara gratis, hasil kualitas video dapat ditentukan sesuai kebutuhan serta tersedianya berbagai tutorial resmi secara gratis dari filmora. Selain itu, aplikasi Wondershare Filmora juga mempunyai fasilitas yang sederhana yang dapat digunakan dengan mudah dan mampu menghasilkan video yang menarik seperti, efek, musik, suara, *font*, transisi, filter, dan elemen lainnya yang dapat menghasilkan hasil video yang menarik.

Berdasarkan paparan di atas, maka penulis tertarik untuk mengembangkan media video pembelajaran pada materi sistem gerak pada manusia di SMP untuk mengatasi permasalahan rendahnya motivasi dan minat siswa dalam belajar. Maka dari itu, perlu dilakukan penelitian tentang **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Wondershare Filmora* pada Mata Pelajaran IPA untuk Kelas VIII SMP”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, peneliti dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya motivasi siswa dalam melaksanakan pembelajaran IPA.
2. Guru kurang kreatif dalam menggunakan media pembelajaran
3. Media pembelajaran yang digunakan guru hanya sebatas buku teks dan power point.

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, peneliti dapat merumuskan beberapa masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana poses pengembangan media video pembelajaran berbasis *Wondershare Filmora*?
2. Bagaimana pengembangan media video pembelajaran yang valid untuk Mata Pelajaran IPA yang berkualitas dan sesuai dengan kelayakan media?
3. Bagaimana pengembangan media video pembelajaran yang praktis untuk Mata Pelajaran IPA yang berkualitas dan sesuai dengan dengan kelayakan uji coba?

#### **D. Tujuan Pengembangan**

Berdasarkan pada rumusan masalah diatas, maka tujuan pengembangan sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan poses pengembangan media video pembelajaran berbasis *Wondershare Filmora*.
2. Untuk menghasilkan media video pembelajaran yang valid untuk Mata Pelajaran IPA yang berkualitas dan sesuai dengan kelayakan media.
3. Untuk menghasilkan media video pembelajaran yang praktis untuk Mata Pelajaran IPA yang berkualitas dan sesuai dengan dengan kelayakan uji coba.

#### **E. Spesifikasi Produk**

Produk yang diharapkan dalam penelitian ini adalah menghasilkan salah satu media pembelajaran berupa video yang layak digunakan dalam proses pembelajaran. Media video pembelajaran ini akan dibuat oleh penulis dengan menggunakan *software* yaitu *Wondershare Filmora*. Spesifikasi produk dalam pengembangan media video pembelajaran sebagai berikut:

1. Media video pembelajaran ini disusun sesuai dengan kurikulum dan kebutuhan pada kelas berdasarkan analisis kebutuhan pembelajaran IPA.
2. Media video pembelajaran ini berisikan materi sistem gerak pada manusia.
3. Media video ini membahas 1 KD materi pembelajaran.
4. Media video ini digunakan untuk individu dan kelompok.
5. Media video ini dibuka dengan menggunakan aplikasi pemutar video.

6. Media video ini dikemas dalam DVD-R, di simpan dalam bentuk *flashdisk* serta di upload di Youtube.
7. Dari aspek media, media video pembelajaran ini memiliki karakteristik, sebagai berikut:
  - a. Media dibuat dengan aplikasi Wondershare Filmora dan dipadukan dengan beberapa aplikasi lain seperti CapCup.
  - b. Pada tampilan produk nantinya akan ada beberapa tampilan, antara lain:
    - 1) Pada bagian awal akan ada identitas peneliti dan identitas produk yang disertai dengan musik pendukung pembukaan media video pembelajaran.
    - 2) Selanjutnya akan diikuti dengan tayangan yang menampilkan materi sistem gerak pada manusia yang telah disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan analisis kurikulum.
    - 3) Dalam tayangan video pembelajaran juga terdapat efek transisi untuk membuat video menjadi lebih menarik.
    - 4) Dalam tayangan video juga terdapat teks dan gambar yang mendukung penjelasan materi sistem gerak pada manusia.
    - 5) Pada bagian akhir ada ucapan terima kasih dan identitas dari pengembang.

## **F. Manfaat Penelitian**

### 1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan bermanfaat dan dapat mempermudah peserta didik dalam menyerap dan memahami materi pelajaran khususnya pada materi sistem pada manusia pada Mata Pelajaran IPA.

### 2. Secara Praktis

a. Meningkatkan motivasi siswa untuk lebih giat lagi dalam belajar karena kemudahan yang didapat dalam mempelajari materi sistem pencernaan dengan menggunakan video sebagai media pembelajaran untuk siswa SMP Negeri 2 Kota Solok.

b. Sebagai alat bantu dalam mengajarkan materi sistem gerak pada manusia pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 2 Kota Solok.

c. Merangsang kreativitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran.

### 3. Bagi peneliti

a. Mengetahui bagaimana prosedur pengembangan media video pembelajaran berbasis Wondershare Filmora pada materi sistem gerak pada manusia di SMP Negeri 2 Kota Solok.

b. Dapat menjadi media mengajar bagi peneliti apabila menjadi tenaga pengajar.

## **G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan**

### 1. Asumsi Pengembangan

Pengembangan media video pembelajaran ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran di SMP untuk kelas VIII. Media video

pembelajaran ini sangat dalam meningkatkan motivasi belajar dan menghilangkan rasa bosan siswa dalam mengikuti pembelajaran yang dijelaskan oleh guru. Selain itu, media video pembelajaran juga bisa digunakan siswa untuk belajar mandiri.

## 2. Keterbatasan Pengembangan

Peneliti hanya mengembangkan media video pembelajaran untuk 1 KD materi pembelajaran sistem gerak pada manusia. Hal ini dikarenakan peneliti memiliki keterbatasan dalam pengembangannya seperti waktu, kemampuan, biaya dan tidak mendukungnya perangkat penulis untuk membuat materi lebih banyak dalam media yang penulis kembangkan. Oleh karena itu, tidak semua materi pembelajaran IPA tersajikan didalam media yang penulis kembangkan tetapi hanya satu materi pembelajaran saja yaitu materi sistem gerak pada manusia.

## H. Pentingnya Pengembangan

Pengembangan media video ini dilakukan sebagai salah satu pemecahan permasalahan pembelajaran yang dihadapi oleh siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA. Karna di sekolah guru hanya menggunakan *Microsoft Power Point* dan buku teks dalam melaksanakan pembelajaran sehingga membuat siswa bosan dalam mengikuti pembelajaran. Melalui pengembangan media video ini, diharapkan dalam proses belajar mengajar siswa akan lebih mudah memahami dan mengerti tentang materi IPA yang dipelajari. Selain itu, dengan adanya media video ini dapat membantu guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan dapat memicu siswa menjadi

lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.