

**DAMPAK SISTEM KRS ON-LINE TERHADAP EFEKTIVITAS PERAN
DAN TUGAS DOSEN PENASEHAT AKADEMIK
MAHASISWA ANGKATAN 2008
JURUSAN TEKNIK SIPIL FT UNP**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Menyelesaikan
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



**ZETRIA SUSILO
NIM/BP: 87680/2007**

**PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

LEMBARAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**DAMPAK SISTEM KRS ONLINE TERHADAP EFEKTIVITAS
PERAN DAN TUGAS DOSEN PENASEHAT AKADEMIK
MAHASISWA ANGKATAN 2008
JURUSAN TEKNIK SIPIL FT UNP**

Oleh:

Nama : Zetria Susilo
TM/BP : 2007/87680
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Januari 2012

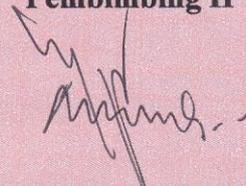
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd
NIP. 19520215197903 1 001

Pembimbing II



Drs. Murad MS, MT
NIP. 19631107198903 1 001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP



Oktaviani, ST, MT
NIP. 19721004 199702 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

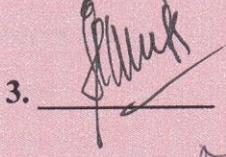
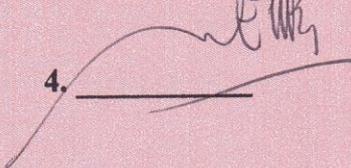
Judul : **Dampak Sistem KRS *Online* Terhadap Efektivitas Peran Dan Tugas Dosen Penasehat Akademik Mahasiswa Angkatan 2008 Jurusan Teknik Sipil FT UNP**

Nama : Zetria Susilo
TM/NIM : 2007/87680
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2012

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd	1. 
2. Sekretaris	: Drs. Murad MS, MT	2. 
3. Anggota	: Dra. Maryati Jabar, M.Pd	3. 
4. Anggota	: Drs. Revian Body, MSA	4. 



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax .7055644
E-mail : info@ft.unp.ac.id



Certified Management System
DIN EN ISO 9001:2000
Cert.No. 01.100 086042

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Zetria Susilo**
NIM/BP : 87680/2007
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT-UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul DAMPAK SISTEM KRS ONLINE TERHADAP EFEKTIVITAS PERAN DAN TUGAS DOSEN PENASEHAT AKADEMIK MAHASISWA ANGKATAN 2008 JURUSAN TEKNIK SIPIL FT UNP, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,

Ketua Jurusan Teknik Sipil

Oktaviani, ST, MT
NIP. 19721004 199702 2 001

Saya yang menyatakan,



Zetria Susilo
NIM.87680/2007

ABSTRAK

Zetria Susilo. 2012. “Dampak Sistem KRS *Online* Terhadap Efektivitas Peran Dan Tugas Dosen Penasehat Akademik Mahasiswa Angkatan 2008 Jurusan Teknik Sipil FT UNP”. *Skripsi*. Program Studi Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Dampak Sistem KRS *Online* Terhadap Efektivitas Peran Dan Tugas Dosen Penasehat Akademik Mahasiswa Angkatan 2008 Jurusan Teknik Sipil FT UNP

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2008 Jurusan Teknik Sipil FT UNP. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa jurusan teknik sipil angkatan 2008 yang diambil dengan teknik proposional random sampling dengan jumlah 62 orang. Data dikumpulkan melalui kuesioner, yang disebar ke sampel. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan perhitungan statistik deskriptif.

Temuan penelitian menunjukkan: Dampak Sistem KRS *Online* Terhadap Efektivitas Peran Dan Tugas Dosen Penasehat Akademik Mahasiswa Angkatan 2008 Jurusan Teknik Sipil FT UNP kurang baik. Artinya Dampak Sistem Krs *Online* Terhadap Efektivitas Peran Dan Tugas Dosen Penasehat Akademik kurang efektif. Hal ini terbukti dari hasil analisa data dan pembahasan terhadap 3 indikator yang menunjukkan harga mean sebesar 1.970 dan skala penilaian tertinggi berada pada kategori kurang baik sebesar 56,45%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka peneliti menyarankan bahwa : (1) Penelitian ini hendaknya dapat dijadikan masukan bagi pimpinan UNP agar membuat sistem KRS-*Online* yang mengharuskan mahasiswa untuk berkonsultasi dengan penasehat akademik sebelum mengambil mata kuliah. Sebelum ada verifikasi dari penasehat akademik, mahasiswa tidak dapat melakukan pengambilan mata kuliah secara *online*. Dengan demikian, hubungan penasehat akademik dengan mahasiswa akan selalu terjalin dan peranan penasehat akademik dapat berjalan sebagaimana mestinya., (2) Bagi dosen penasehat akademik dapat membuat jadwal pertemuan berkala dengan mahasiswa bimbingannya, (3) Bagi pihak-pihak yang akan meneliti lebih lanjut, penelitian ini dapat dijadikan sebagai titik tolak dalam melakukan penelitian lebih lanjut.,(4) Untuk jurusan/fakultas, agar dosen-dosen Penasehat Akademik diberi pelatihan tentang peran dan tugas dosen Penasehat Akademik secara kontinue.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga Penulis telah dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Dampak Sistem KRS Online Terhadap Efektivitas Peran dan Tugas Penasehat Akademik Mahasiswa Angkatan 2008 di Jurusan Teknik Sipil FT UNP”**.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak secara moril dan materil. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa penghargaan dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Bapak Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M. Pd. selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Murad MS. MT selaku Pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberi arahan bagi penulis.

Di samping itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Oktaviani, ST, MT selaku ketua Jurusan Teknik Sipil.
2. Bapak Drs. Revian Body, MSA dan Ibu Dra. Maryati Jabar, M. Pd. Selaku penguji yang telah memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dosen-dosen dan staf-staf pengajar Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah banyak membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Teristimewa buat kedua orang tuaku serta segenap keluarga penulis yang telah memberikan dukungan moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.

5. Teman-teman Fakultas Teknik, yang telah memberikan motivasi dan turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang dengan suka rela memberikan bantuan baik berupa pemikiran maupun buku-buku sehingga penulisan ini dapat berjalan lancar.

Semoga bantuan, bimbingan, petunjuk, arahan dan kerja sama yang diberikan tidak sia-sia di kemudian hari dan semoga ALLAH SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sebuah kesempurnaan baik segi materi maupun teknik penulisan. Masih banyak hal-hal yang harus dibenahi dan untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Padang, Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritis	6
1. KRS- <i>Online</i>	6
a. Pengertian KRS- <i>Online</i>	6
b. Proses KRS- <i>Online</i>	8
c. Hakikat KRS- <i>Online</i>	9
2. Penasehat Akademik	12
a. Pengertian Penasehat Akademik	12
b. Peranan Penasehat Akdemik	14
B. Penelitian yang relevan	25
C. Kerangka Konseptual	26

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	28
B. Tempat dan waktu penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Variabel dan Data Penelitian	30
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	39
B. Analisa Data	43
C. Pembahasan	53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	57
B. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Pedoman Penetapan Beban Studi.....	19
Tabel 2 Jumlah mahasiswa angkatan 2008 Teknik Sipil sebagai Populasi..	29
Tabel 3 Jumlah mahasiswa jurusan teknik sipil angkatan 2008 sebagai sampel.....	30
Tabel 4 Kisi-kisi Rancangan Instrumen Uji Coba Penelitian.....	33
Tabel 5 Harga Mean Tabel.....	37
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Untuk Indikator Bimbingan Akademik	39
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Untuk Indikator Bimbingan Non Akademik .	41
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Untuk Indikator memberi bantuan untuk mencapai prestasi yang optimal	42
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Dampak Sistem KRS <i>Online</i> Terhadap Efektivitas Peran Dan Tugas Penasehat Akademik Terhadap Indikator Bimbingan Akademik.....	44
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Efektivitas Dampak Sistem KRS <i>Online</i> Terhadap Efektivitas Peran Dan Tugas Penasehat Akademik Terhadap Indikator Bimbingan Non Akademik.....	45
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Dampak Sistem KRS <i>Online</i> Terhadap Efektivitas Peran Dan Tugas Penasehat Akademik Terhadap Indikator Memberi Bantuan Untuk Mencapai Prestasi Yang Optimal.....	46
Tabel 12 Distribusi Frekuensi Dampak Sistem KRS <i>Online</i> Terhadap Efektivitas Peran Dan Tugas Penasehat Akademik Angkatan 2008 Jurusan Teknik Sipil FT UNP	47
Tabel 13 Analisis Kriteria Dampak Sistem KRS <i>Online</i> Terhadap Efektivitas Peran Dan Tugas Penasehat Akademik Terhadap Indikator Bimbingan Akademik.....	48
Tabel 14 Analisis Kriteria Dampak Sistem KRS <i>Online</i> Terhadap Efektivitas Peran Dan Tugas Penasehat Akademik Terhadap Indikator Bimbingan Non Akademik.....	49

Tabel 15 Analisis Kriteria Dampak Sistem KRS <i>Online</i> Terhadap Efektivitas Peran Dan Tugas Penasehat Akademik Terhadap Indikator Memberikan Bantuan Untuk Mencapai Prestasi Yang Optimal.....	50
Tabel 16 Analisis Kriteria Dampak Sistem KRS <i>Online</i> Terhadap Efektivitas Peran Dan Tugas Penasehat Akademik Mahasiswa Angkatan 2008 Jurusan Teknik Sipil FT UNP.....	52

DARTAR GAMBAR

Gambar 1	Bagan Kerangka Konseptual.....	26
Gambar 2	Histogram untuk Indikator Bimbingan Akademik.....	40
Gambar 3	Histogram untuk Indikator Bimbingan Non Akademik	41
Gambar 4	Histogram untuk Indikator Bimbingan Non Akademik.....	43

DARTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Intrumen Uji Coba	61
Lampiran 2	Instrumen Uji Coba	63
Lampiran 3	Tabel Validitas Soal Uji Coba	67
Lampiran 4	Tabel Reliabilitas Instrumen	68
Lampiran 5	Kisi-kisi instrumen Penelitian.....	69
Lampiran 6	Instrumen penelitian	71
Lampiran 7	Distribusi jawaban instrumen	75
Lampiran 8	Tabel Dampak Sistem KRS <i>Online</i> Terhadap Efektivitas Peran Dan Tugas Penasehat Akademik Mahasiswa Angkatan 2008 Jurusan Teknik Sipil FT UNP.....	76

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Di perguruan tinggi mahasiswa dituntut untuk lebih mandiri baik dalam pelaksanaan belajar, pemilihan program studi maupun pengelolaan dirinya sebagai mahasiswa. Di perguruan tinggi, mahasiswa lebih dituntut keaktifannya. Untuk itu, agar mencapai kesuksesan tidak hanya ditentukan oleh kemampuan dasar atau intelegensinya, tetapi juga ditentukan oleh kemampuan mahasiswa dalam memanfaatkan sumber belajar dan sarana akademik lainnya.

Prestasi belajar mahasiswa sangat ditentukan oleh berbagai faktor. Secara garis besar faktor tersebut terbagi dalam faktor internal atau faktor dalam diri dan faktor eksternal atau faktor luar diri. Faktor dari dalam diri misalnya minat, kecerdasan, bakat, dan sebagainya. Faktor dari luar diri misalnya lingkungan, fasilitas, guru/dosen, dan sebagainya. Dari beberapa faktor tersebut yang diduga sebagai salah satu penyebab rendahnya hasil belajar mahasiswa yaitu bimbingan dari dosen atau yang berfungsi sebagai penasehat akademik.

Penasehat akademik (yang selanjutnya disingkat dengan PA) adalah orang yang paling tepat untuk menjadi sumber bantuan nasehat akademik dan non akademik serta tempat mahasiswa dalam memecahkan kesulitan baik dalam kegiatan belajar maupun kegiatan lainnya agar para mahasiswa dapat menyelesaikan tugasnya sebagai mahasiswa. Bantuan yang diberikan oleh

dosen PA kepada mahasiswa dimaksudkan agar mahasiswa dapat mengembangkan pandangan dalam mengambil keputusan dan menanggulangi konsekuensinya sendiri serta dapat mencapai prestasi belajar yang optimal.

Sementara itu yang terjadi di Jurusan Teknik Sipil FT UNP adalah sebagian mahasiswa merasa asing bahkan tidak mengenal dosen PA-nya sendiri, karena mahasiswa tidak memiliki motivasi yang kuat untuk mengenal dan memahami tugas serta tanggung jawab dosen PA. Sebenarnya pada masa orientasi PKMB, kepada mahasiswa baru telah dikenalkan tentang haknya untuk mendapat bimbingan dari PA. Namun, ini belum dimanfaatkan oleh mahasiswa.

Di lain pihak sebagian dosen PA kurang memberikan respon pada mahasiswa yang tidak mendatangi untuk berkonsultasi tentang penyusunan rencana program perkuliahan maupun masalah-masalah yang ditemui mahasiswa dalam perkuliahan. Selain itu dosen PA jarang mengikuti bagaimana perkembangan studi mahasiswa, menanyakan mengapa Indeks Prestasi yang dicapai mahasiswa rendah, adakah masalah yang dihadapi, baik masalah akademik maupun non akademik. Hal ini mungkin terjadi karena kesibukan mengajar dan tugas lainnya sehingga mengakibatkan dosen PA kurang memahami dan kurang memberikan perhatian yang serius terhadap mahasiswanya.

Dalam pelaksanaan sistem kredit semester (SKS) di UNP, setiap mahasiswa diberi kebebasan untuk memilih serta menetapkan program dan beban belajarnya sesuai dengan minat dan kemampuan. Kebebasan tersebut

akan berdampak positif apabila setiap mahasiswa memiliki informasi yang tepat dan mengerti tentang tata aturan sistem kredit yang diikuti. Di sinilah letak penting dan perlunya dosen PA memberikan pengarahan yang tepat dalam menyusun rencana program perkuliahan semester maupun program studi secara keseluruhan. Selain itu dosen PA juga bisa membantu mahasiswa mengatasi masalah-masalah belajar yang dihadapi serta mendorong mahasiswa dalam mengembangkan sikap dan perilaku belajar yang berdaya guna dan berhasil guna.

Namun, kenyataan yang dihadapi saat ini, mahasiswa lebih cenderung memilih, menetapkan, dan menyusun rencana program perkuliahan sendiri tanpa adanya konsultasi terlebih dahulu dengan dosen PA. Apalagi semenjak diberlakukannya *KRS-Online* di UNP peranan dosen PA semakin hilang, karena mahasiswa bisa langsung melakukan registrasi untuk penetapan KRS tanpa adanya konsultasi terlebih dahulu dengan dosen PA. Dosen PA saat ini hanya dimanfaatkan mahasiswa pada saat membutuhkan tanda tangan saja, seperti pada waktu untuk pengesahan Kartu Rencana Studi (KRS).

Berdasarkan wawancara penulis pada beberapa orang mahasiswa tahun masuk 2008 (tanggal 9 dan 10 November 2010), hanya beberapa orang yang menyatakan sering menemui dosen PA, sedangkan yang lainnya menyatakan dosen PA diperlukan pada saat membutuhkan tanda tangan saja. Bahkan sebagian mahasiswa mencoba mengambil jalan pintas dengan meminta tanda tangan kepada Ketua Jurusan, dengan alasan mahasiswa sulit dan takut menemui dosen PA serta dosen PA kurang memperhatikan serta menanggapi kondisi yang dialami mahasiswanya.

Bila tugas dan peranan dosen PA dalam sistem KRS Online dapat dioptimalkan pelaksanaannya, diharapkan PA tidak akan kehilangan peranannya. Di samping itu sangat diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Berdasarkan fenomena yang terjadi antara mahasiswa dan dosen PA inilah penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“Dampak Sistem KRS *Online* Terhadap Efektivitas Peran Dan Tugas Penasehat Akademik 2008 di Jurusan Teknik Sipil FT UNP”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa cenderung menyelesaikan masalah perkuliahan dengan pemikiran sendiri tanpa berkonsultasi dengan dosen PA
2. Kurangnya motivasi mahasiswa untuk mengenal dosen PA-nya dan berkonsultasi secara intensif
3. Dosen PA kurang memberikan respon bahkan tidak mengenal mahasiswa yang menjadi asuhannya
4. Terdapatnya anggapan mahasiswa bahwa PA dibutuhkan pada saat akan memerlukan tanda tangan saja.
5. Diberlakukannya sistem KRS-*Online* mengakibatkan mahasiswa berpikir tidak perlu lagi mendiskusikan mengenai mata kuliahnya kepada dosen PA.

C. Pembatasan Masalah

Dalam hal ini penulis ingin meneliti hal-hal yang berkenaan dengan dampak sistem KRS *online* terhadap efektivitas peran dan tugas penasehat akademik mahasiswa angkatan 2008 di Jurusan Teknik Sipil FT UNP.

D. Perumusan Masalah

Sesuai dengan permasalahan yang telah dikemukakan pada latar belakang dan berdasarkan batasan masalah, maka dapat dirumuskan masalah penelitian adalah bagaimanakah dampak KRS-*Online* terhadap keefektivitasan peran dan tugas dosen penasehat akademik mahasiswa Jurusan Teknik Sipil tahun masuk 2008 Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, dikemukakan tujuan penelitian adalah mengetahui dampak KRS-*Online* terhadap efektivitas peran penasehat akademik mahasiswa angkatan 2008 di Jurusan Teknik Sipil FT UNP.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pihak-pihak terkait yaitu sebagai berikut:

1. Pimpinan UNP sebagai masukan mengenai manfaat KRS-*Online* dan dampak terhadap efektivitas peran dan tugas Penasehat Akademik.
2. Penasehat Akademik, sebagai masukan mengenai dampak sistem KRS-*Online*.
3. Peneliti, sebagai bahan kajian akademik dan bekal pengetahuan lapangan.