

**PENGEMBANGAN KARIER GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI
KECAMATAN PADANG UTARA KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan*



Oleh :

NOVITA SARI MARDI

1300073/2013

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

HALAMAN PERESETUJUAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN KARIER GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI
KECAMATAN PADANG UTARA KOTA PADANG**

Nama : Novita Sari Mardi
Nim : 1300073
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017

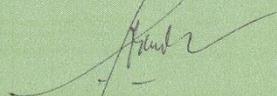
Disetujui oleh:

Pembimbing I



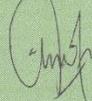
Dr. Rifma, M. Pd
NIP. 19650312 199001 2 001

Pembimbing II



Drs. Yuskal Kusman, M. Pd
NIP. 19540713 198101 1 001

Ketua Jurusan



Dra. Anisah, M. Pd
NIP. 19630614 198903 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

**Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Ujian Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

**PENGEMBANGAN KARIER GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI
KECAMATAN PADANG UTARA KOTA PADANG**

Nama : Novita Sari Mardi
Nim : 1300073
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1.	Ketua : Dr. Rifma, M. Pd	1.
2.	Sekretaris : Drs. Yuskal Kusman, M. Pd	2.
3.	Anggota : Prof. Dr. Rusdinal, M. Pd	3.
4.	Anggota : Drs. Syahril, M.Pd, Ph.D	4.
5.	Anggota : Dra. Anisah, M. Pd	5.

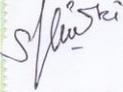
SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai bahan acuan atau kutipan dengan mengikuti penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2017



Yang menyatakan


Novita Sari Mardi
NIM. 1300073

ABSTRAK

Judul : **Pengembangan Karier Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Padang Utara Kota Padang**
Penulis : **Novita Sari Mardi**
Pembimbing :
1. **Dr. Rifma, M. Pd**
2. **Drs. Yuskal Kusman, M. Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan informasi mengenai pengembangan karier guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Padang Utara Kota Padang melalui 1) pendidikan dan latihan, serta 2) kenaikan pangkat guru. Pertanyaan penelitian yang penulis ajukan adalah 1) seberapa baik pelaksanaan pendidikan dan latihan di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Padang Utara Kota Padang dan 2) seberapa baikkah proses kenaikan pangkat guru di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Padang Utara Kota Padang.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang mengajar di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Padang Utara Kota Padang yang berjumlah 238 orang. Sampel penelitian secara keseluruhan berjumlah 78 orang yang di tentukan berdasarkan rumus Slovin.. Alat pengumpulan data dalam peneltian ini adalah angket model Skala Likert dengan lima alternatif jawaban. Terdapat 45 item pernyataan yang diberikan, 42 item di antara nya valid dan 3 item lainnya tidak valid serta reliabel dengan $r_{hitung} = 0,982$ dan $r_{tabel} = 0,632$ pada taraf kepercayaan 95 %.. Teknik analisis data menggunakan rumus jumlah perkalian frekuensi jawaban dengan skor dibagi dengan sampel atau responden yang diteliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan karier guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Padang Utara Kota Padang melalui 1) pelaksanaan pendidikan dan latihan berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,30, 2) proses kenaikan pangkat berada pada kategori cukup baik denan skor rata-rata 3,13. Secara keseluruhan skor rata-rata pengembangan karier guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Padang Utara Kota Padang adalah 3,22 dengan kategori cukup baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah S.W.T karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi tentang **Pengembangan Karier Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Padang Utara Kota Padang**. Tulisan ini merupakan sebagian persyaratan guna menyelesaikan tingkat pendidikan strata satu khususnya di jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis pada kesempatan ini mengucapkan terimakasih kepada: .

1. Ibu Dr. Rifma, M.Pd dan Bapak Drs. Yuskal Kusman, M.Pd selaku dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis selama melakukan dan menyelesaikan penelitian ini.
2. Ibu Dra. Anisah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan
3. Bapak Dr. Hanif Al Kadri, M.Pd Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
4. Bapak/Ibu dosen, staf, beserta karyawan di Jurusan Administrasi Pendidikan.
5. Bapak/Ibu pegawai Kantor Dinas Pendidikan Kota Padang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan
6. Bapak/Ibu Kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Padang Utara Kota Padang selaku pimpinan yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh guru dan staf Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Padang Utara Kota Padang yang berkenan membantu dan bekerjasama dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ayahanda Mardi dan Ibunda Misnah dan Kakak tercinta selajutnya saudara-saudara tercinta yang telah mendo'akan, memberikan nasehat, motivasi, bantuan, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Seluruh teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam membantu baik secara langsung maupun tidak langsung untuk menyelesaikan skripsi ini

Serta kepada semua pihak yang telah ikut membantu, tiada kata yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT mudah-mudahan menjadikan ini bernilai ibadah disisi Allah S.W.T dan senantiasa juga diberikan kelapangan oleh Allah. Amiin. Namun penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini baik yang berasal dari isi, materi dan hasil dari skripsi ini. Maka dari itu penulis berharap adanya kritikan dan saran serta penelitian lanjutan untuk menyempurnakan segala kekurangan.

Padang, Agustus 2017

Penulis

Novita Sari Mardi
1300073/2013

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Pertanyaan Penelitian	4
G. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Pengembangan Karier	6
B. Pentingnya Pengembangan Karier	23
C. Pengembangan Karier Guru	24
D. Indikator Pengembangan Karir Guru	26
E. Kerangka Konseptual	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	44
C. Populasi dan sampel	45
D. Jenis dan Sumber Data	48
E. Instrumen Penelitian.....	49
F. Pengumpulan Data	51
G. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Indikator Pengembangan Karier Guru	27
2. Golongan/Ruang, Jenjang dan Jabatan Guru	36
3. Jumlah guru SD di Kecamatan Padang Utara Kota Padang	45
4. Jumlah Sampel Guru	48
5. Deskripsi Data Pelaksanaan Pendidikan dan latihan	54
6. Rekapitulasi Data Sub Indikator Pendidikan dan Latihan	55
7. Deskripsi Data Pengembangan Karier Guru melalui kenaikan pangkat.....	57
8. Rekapitulasi Data Sub Indikator Kenaikan Pangkat	58
9. Rekapitulasi Skor Rata-rata Pengembangan Karier Guru.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	69
2. Angket Penelitian.....	72
3. Tabulasi Uji Coba Angket Penelitian.....	77
4. Analisis Uji Coba Angket Uji Validitas dan Reliabilitas.....	78
5. Tabulasi Data Angket Penelitian	81
6. Tabel Nilai Rho.....	86
7. Surat Izin Penelitian Jurusan AP.....	84
8. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Padang.....	85
9. Bukti Penyebaran Angket Penelitian.....	86

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam organisasi kerja, pengembangan sumber daya manusia merupakan suatu proses untuk meningkatkan kualitas pegawai agar menguasai pengetahuan, keterampilan, keahlian dan wawasan yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Dengan pengembangan sumber daya manusia, setiap pegawai mampu menangani berbagai jenis pekerjaan yang menjadi tanggung jawab yang ditugaskan kepada dirinya dalam situasi yang terus berubah. Salah satu pengembangan pegawai yang harus dilakukan yaitu pengembangan karier.

Pengembangan karier merupakan upaya dari diri seseorang agar tercapainya rencana karier yang telah dipersiapkan. Pengembangan karier pada hakekatnya merupakan upaya pribadi karyawan, jika dari diri karyawan tidak menginginkan kariernya berkembang, maka pengembangan kariernya tidak akan terlaksana. Pengembangan karier sangat penting dilakukan, karena dapat meningkatkan kesadaran terhadap tugas dan pekerjaan, mempermudah pemanfaatan potensi diri dari karyawan, membantu karyawan dalam menyusun strategi pengembangan, dan pengembangan karier juga dapat menambah loyalitas karyawan dalam pekerjaannya.

Karier ditentukan dan dikelola oleh orang secara individual dan bukan oleh organisasi. Demikian pula halnya dengan pengembangan karier guru.

Peningkatan kualitas guru pada dasarnya merupakan tanggung jawab pribadi dan oleh karena itu diperlukannya usaha terus menerus dalam meningkatkan pengetahuan dan kemampuan guna meningkatkan kualitas dan karier guru tersebut. Pengembangan kualitas guru harus dikaitkan dengan perkembangan karier guru sebagai pegawai, baik negeri maupun swasta. Gambaran yang ideal adalah bahwa pendapatan dan karier, dalam hal ini jenjang jabatan dan kepangkatan merupakan hasil dari peningkatan kualitas seseorang selaku guru.

Untuk itu diperlukan pengembangan terhadap karier guru tersebut agar pekerjaannya dapat dilaksanakan secara optimal dan sesuai dengan jenjang pendidikan dan jabatan yang diembannya. Seorang guru harus mengikuti seluruh kegiatan yang dapat menambah wawasan dan kemampuan sehingga nantinya akan berimbas terhadap kepuasan kerja dan peningkatan penghasilan. Dengan kata lain, jika karier seorang guru meningkat maka tentu saja pengakuan lembaga yang menanunginya juga meningkat yang salah satunya dibuktikan dengan peningkatan gaji atau penghasilan yang diterima dan tentunya akan membuat guru lebih merasa senang dan nyaman bekerja. Dalam hal ini ada beberapa fenomena yang penulis temukan terkait dengan pengembangan karier guru :

1. Masih adanya guru yang telah memiliki kesempatan untuk mengembangkan kariernya tetapi tidak memanfaatkan kesempatan tersebut
2. Kurangnya motivasi guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan yang telah diselenggarakan oleh instansi yang relevan

3. Kurangnya sosialisasi dari pemerintah terkait pembuatan karya ilmiah oleh guru sehingga guru tidak mampu membuat karya ilmiah dengan baik
4. Masih adanya guru yang tidak mengikuti pertemuan-pertemuan atau kegiatan kolektif guru seperti MGMP atau sejenisnya
5. Sosialisasi terkait pemenuhan dan pengusulan angka kredit guru belum seluruh guru yang mengikutinya sehingga masih adanya guru yang masih ragu terhadap pemenuhan angka kreditnya

Berdasarkan fenomena-fenomena yang telah penulis paparkan, maka dari itu penulis tertarik untuk meneliti mengenai “**Pengembangan Karier Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Padang Utara Kota Padang**”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis kemukakan, maka dapat diidentifikasi masalah yang akan penulis teliti :

1. Kurangnya kesanggupan oleh guru dalam peningkatan kariernya
2. Kurangnya motivasi guru terhadap pengembangan kariernya
3. Kurangnya upaya pengembangan karier guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Utara Kota Padang
4. Kesempatan untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan sangat sedikit

C. Batasan Masalah

Mengingat banyak dan beragamnya masalah yang terjadi di SD Negeri di Kecamatan Padang Utara Kota Padang, yang akan diteliti berdasarkan fenomena yang muncul di SD tersebut yang cenderung mengarah pada masalah

yang terkait dengan pengembangan karier guru. Oleh sebab itu, dapat digaris bawahi bahwa batasan masalah dalam penelitian ini adalah tentang “Pengembangan Karier Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Padang Utara Kota Padang” melalui pendidikan dan pelatihan, serta kenaikan pangkat guru.

D. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah yang telah penulis paparkan maka dapat dibuat suatu perumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Bagaimana Pengembangan Karier Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Padang Utara Kota Padang ?

E. Tujuan Penelitian

Atas dasar rumusan masalah diatas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengembangan Karier Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Padang Utara Kota Padang, yang berhubungan dengan:

1. Pengembangan karier guru melalui kegiatan Pendidikan dan pelatihan
2. Pengembangan karier guru melalui kenaikan pangkat

F. Pertanyaan Penelitian

Adapun pertanyaan penelitian mengenai Pengembangan Karier Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Padang Utara yang akan penulis teliti yaitu :

1. Seberapa baikkah pelaksanaan pendidikan dan pelatihan bagi guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Padang Utara Kota Padang ?

2. Seberapa baikkah kenaikan pangkat guru di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Padang Utara Kota Padang ?

G. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna :

1. Bagi pengawas, sebagai bahan masukan dan pertimbangan untuk melakukan pengembangan kepada kepala sekolah dan guru
2. Bagi kepala sekolah, sebagai bahan masukan dalam memberikan pengembangan terhadap guru dalam peningkatan karier guru
3. Bagi peneliti, sebagai pengetahuan dalam hal pengembangan karier guru yang dilakukan oleh kepala sekolah