

**KONTRIBUSI INSENTIF TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU  
SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN PADANG BARAT  
KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Administrasi Pendidikan*



*Oleh:*

**NOVA CHINTIA RAHMA  
NIM. 1304530/ 2013**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2017**

**HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**

**Dinyatakan Lulus Setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Skripsi  
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul**

**KONTRIBUSI INSENTIF TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU  
SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN PADANG BARAT  
KOTA PADANG**

**Nama : Nova Chintia Rahma  
NIM/BP : 1304530/2013  
Jurusan : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan**

**Padang, Agustus 2017**

**Tim Penguji**

**Tanda Tangan**

**Ketua : Prof. Dr. Nurhizrah G., M.Ed, Ed.D**

1. ....

**Sekretaris : Drs. Syahril, M.Pd, Ph.D**

2. ....

**Anggota : Nelitawati, M.Pd, Ph.D**

3. ....

**Anggota : Drs. Yuskal Kusman, M.Pd**

4. ....

**Anggota : Dra. Nelfia Adi, M.Pd**

5. ....

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

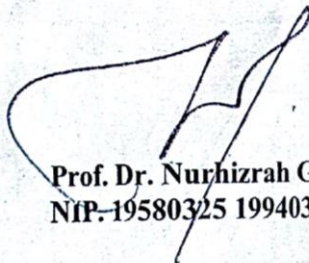
**KONTRIBUSI INSENTIF TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU  
SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN PADANG BARAT  
KOTA PADANG**

**Nama** : Nova Chintia Rahma  
**NIM/BP** : 1304530/2013  
**Jurusan** : Administrasi Pendidikan  
**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

**Padang, Agustus 2017**

**Disetujui oleh:**

**Pembimbing I,**



**Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed, Ed.D**  
**NIP. 19580325 199403 2 001**

**Pembimbing II,**



**Drs. Syahril, M.Pd, Ph.D**  
**NIP. 19630424 198811 1 001**

**Ketua Jurusan,**



**Dra. Anisah, M. Pd**  
**NIP. 19630614 198903 2 001**

## HALAMAN PERSEMBAHAN



*“Dengan Nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang”*

Terimakasih kepada **Allah SWT** yang sampai detik ini masih memberikan kepercayaan kepada makhluk kecil satu ini untuk menunjukkan yang terbaik kepada semua orang, padahal makhluk ini masih sering lupa mengerjakan perintah-Nya, masih sering mengeluh akan kehidupan yang dijalannya. Namun aku percaya bahwa Allah takkan pernah meninggalkan makhlukNya yang terus berusaha. YaAllah, akhirnya hamba-Mu ini menyelesaikan pendidikan di Perguruan Tinggi, tepatnya pada **JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI PADANG** maaf ya Allah, karena bocah ini sering sekali lalai menjalankan perintah-Mu, namun keyakinan bocah ini tak pernah pudar pada pegangan hidupnya.

*“my believe in god truly makes me stronger”*

Terimakasih yang amat sangat terdalam buat **Bapak dan Ibu pejabat** yang selalu menyelipkan kalimat terindah untuk kesuksesanku disetiap doanya, menemaniku hingga ujung penantianku, mengajarkanku arti kesabaran, dan mengajarkanku bagaimana agar selalu bangkit walaupun ada berbagai rintangan yang akan menjatuhkanku. Ma.. Pa... si bungsu kecilmu kini telah beranjak dewasa, satu per satu jenjang pendidikan telah diselesaikannya, sekarang giliran si bungsu mu inilah yang akan membahagiakanmu.

Buat saudaraku dan keluarga (**Jamaris' Fams**) yang banyaknya mewakili 1 tim sepak bola haha terimakasih atas dorongan yang selalu hadir saat malas menghampiriku dan terimakasih atas sokongan dana saat kekeringan melanda hahaha semoga kebahagiaan selalu dilimpahkan pada keluarga kecil kita yaa fam's (cc: Ayah- Bunda, Mama-Papa, Adang Eri, Mimi-Pipi, dan Om Adi, serta para kurcaci kecil pencipta tawa tanpa beban)

Buat Ibu Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M. Ed, Ed.D dan Bapak Dr. Syahril, M. Pd, Ph.D selaku pembimbing Skripsi sekaligus pembimbing akademik yang merangkap sebagai orang tua kedua-ku di kampus ini, terimakasih atas segala arahan yang diberikan pada setiap bimbingan, terimakasih atas amarah yang selalu menjadi pemicu bagiku untuk semakin giat mengerjakan setiap perbaikan, terimakasih atas senyuman yang menjadikanku bangga atas setiap hal yang aku kerjakan, dan terimakasih atas goresan demi goresan yang selalu ada pada lembaran perbaikan yang aku kerjakan hingga lembaran itu kini telah bersatu menjadi karya ilmiah yang dibalut dengan nuansa hijau yang selalu kuperjuangkan dan aku idamkan dipenghujung masa kuliahku serta diimpikan oleh setiap orang yang duduk di bangku perkuliahan, yap! SKRIPSI ..

Buat “**Ujang**” terimakasih ya karena kesetiaanmu yang selalu ada saat aku membutuhkanmu, kamu selalu menjadi yang pertama mengetahui segala hal yang ada dikehidupanku, menjadi penolong saat aku membutuhkan sesuatu, dan yang paling setia untuk menemaniku menyelesaikan segala sesuatu yang ada dikehidupanku, walaupun kadang aku suka bikin kamu *kesel* tapi kamu selalu sabar menemaniku berpetualang menjelajahi kehidupan yang rumit ini. Iya! kamu motor kesayanganku yang sudah 4 tahun terakhir ini tetap bersamaku, walau akhir-akhir ini posisimu digantikan oleh si “Black”, namun kalian berdua sangat berperan dalam pendidikanku. haha

Hai gengs.. **Apele** yang selama 4 tahun ini menjadi tinta dalam buku harianku, terimakasih ya untuk setiap kekompakkan yang kalian tunjukkan, terimakasih untuk setiap perjuangan yang sama sama kita perjuangkan, dari mulai kita masuk mengenakan seragam hitam dan putih pada saat PKKMB, lalu mengenakan seragam hijau bertuliskan “Krida FIP”, mengenakan stiker bendera merahputih di pipi masing-masing pada “Malam Inaugurasi 2013”, dari pria botak hingga saat ini tiada hari tanpa *pomade*, dari wanita yang dulu tasnya dipenuhi buku pelajaran hingga kini dipenuhi dengan *make-up* berbagai macam varian. dari yang dulu cie-cie-an sekarang udah berani dua-duaan (yang ini gak nyambung sih ya). Hingga pada akhirnya kita berada pada posisi kemenangan dengan pakaian Hitam yang menjuntai hingga ke lutut, dilengkapi dengan topi segi lima yang melekat indah di kepala kita.

Yap! That’s TOGA!!! Ah, rasanya cepat sekali waktu berputar.

Terus buat **Woy’s geng** yang beranggotakan 9 personil yang sering disebut power ranger dan wali songong sama orang-orang hahaha makasih yaa udah ada disetiap perjalananku menuju kebahagiaan, dan yang pasti makasih sudah menjadi tangan saat mata ini menangis, menyediakan bahu saat kepala ini butuh sandaran, menyediakan makanan ketika perut ini keroncongan, menyediakan *roda* saat kaki enggan berjalan, dan yang paling penting terimakasih buat yang sudah menyediakan tempat untuk peristirahatan hahaha (cc: Nabila Friessyah, Rini Alvionita, Cici Yulia Safitri, Indah Ramadhani, Erwita Fitri, Novita Sari Mardi, Rahmah Fitri, Devi Asita)

Bukan hanya itu.. **DZINIT**, akhirnya satu per satu dari kita mencapai tujuan yang kita impikan, semoga kesuksesan selalu bersama kita ya, terimakasih atas jarak yang selalu menciptakan kerinduan gaaaiiss (cc: Iput, Zea, Indah, Aii, Dela)

Buat setiap doa dan support yang kalian berikan juga makasih yaaa ... Frandika Gunawan, Cumik (Alicia Trifalinda), Ucup (Fauza Hamda), Putri NS, Ikhsan.

dan tentunya untuk keluarga kecil di Kampus, **Himpunan Mahasiswa Jurusan AP FIP UNP**, dan **Badan Eksekutif Mahasiswa FIP UNP**, terimakasih telah berbagi kenikmatan tentang bahagiannya berada di dunia organisasi

yang pasti halaman ini tak akan cukup untuk menjelaskan bahwa aku cukup bahagia punya kalian semua di kehidupanku ☺

Buat mantan-mantan yang teramat banyak, terimakasih ya sudah menambahkan cerita dalam kehidupanku, menambah warna dalam buku gambar kehidupanku, menambah garam dalam pahitnya kehidupanku, dan yang terpenting terimakasih sudah ada walau hanya sebentar. berhubung mantan dalam hal ini banyak sekali jadi tidak bisa disebutkan satu per satu, haha jangan lupa bahagia yaaa ntaan...

Buat **Pak dosen**.. makasih yaa masih bertahan sejauh ini untuk menemaniku, hingga mantan mantan itu berlalu haha, terimakasih sudah bersedia menjadi pembimbing ketiga, keempat, kelima, keenam haha.. terimakasih sudah mau bijak menyikapi anak kecil ini saat harus: konsultasi kegiatan perkuliahan, konsultasi soal magang, PL pendidikan, hingga proposal dan skripsi pun ikut jadi bacaan yang mengusik waktumu.. hehe skripsinya berhasil juga akhirnya, senang kan pak ? haha (Spesial cc: Dimas Dwi Randa, S. Kom, M. Kom)

Buat seseorang yang menanti dimasa depan, tenanglaah.. namamu tak hanya ada di skripsiku, namun juga dibuku nikah kita nanti hahaha jangan lupa siapkan modal yang banyak yaaaa (material dan non material-sesuai judul skripsi) hahha

Halaman persembahan ini tentunya mewakili perasaan yang ada, bahagia dan haru juga ikut bersatu padu menyampaikan pada **SELURUH PIHAK** bahwa aku sangat berterimakasih atas setiap hal yang kalian berikan, jadi jangan berkecil hati jika nama kalian tak ada di kertas ini, yakinlah nama kalian selalu terselip di hati ini ☺ , karena kertas ini hanya sebagai perwakilan yang belum tentu dapat mewakili keseluruhan.

Inilah motto hidup yang selalu saya banggakan dimana dan kapan saja ***“Change your thought and you change your world”***



- **Nova Chintia Rahma, S.Pd**

-

- **SURAT PERNYATAAN**

- Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya saya sendiri. Sejauh pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

-

Padang, Agustus 2017

Yang menyatakan

-

-

-

**Nova Chintia Rahma**  
2013/1304530

-

## ABSTRAK

- Judul** : **Kontribusi Insentif terhadap Motivasi Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Barat Kota Padang**
- Penulis** : **Nova Chintia Rahma**
- Pembimbing** : **1. Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed, Ed.D**  
**2. Drs. Syahril, M. Pd, Ph.D**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari berbagai permasalahan yang menunjukkan bahwa masih rendahnya motivasi kerja guru. Hal ini diduga dipengaruhi oleh masih kurang baiknya sistem insentif pada sekolah dasar negeri Kecamatan Padang Barat Kota Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data dan informasi tentang 1) motivasi kerja, 2) insentif, dan 3) kontribusi insentif terhadap motivasi kerja pada sekolah dasar negeri Kecamatan Padang Barat Kota Padang. Adapun hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah insentif berkontribusi terhadap motivasi kerja.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru yang ada pada 24 sekolah dasar negeri di Kecamatan Padang Barat Kota Padang yang terdiri dari 270 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling* sehingga didapatkan responden berjumlah 54 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket model Skala *Likert* dengan lima alternatif pilihan jawaban. Hasil uji coba instrumen menunjukkan bahwa kedua instrumen valid dan reliabel. Analisis data penelitian menggunakan rumus *regresi linear* dengan program *SPSS v.16.0*.

Hasil analisis data menunjukkan 1) motivasi kerja guru berada pada kategori cukup yaitu 73,87%, 2) insentif berada pada kategori cukup yaitu 77,21%, dan 3) terdapat hubungan yang linear antara kedua variabel dengan nilai  $r^2 = 0,795$ . Hal ini berarti bahwa insentif berkontribusi sebesar 79,5% terhadap motivasi kerja guru pada sekolah dasar negeri Kecamatan Padang Barat Kota Padang.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul **Kontribusi Insentif terhadap Motivasi Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Barat Kota Padang**. Shalawat beriring salam, penulis hanturkan untuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita ke zaman yang penuh ilmu pengetahuan. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Dra. Anisah, M.Pd dan Dr. Hanif Alkadri, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed, Ed.D dan Drs. Syahril, M.Pd, Ph.D selaku Pembimbing I dan Pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan pegawai tata usaha Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala Kantor Dinas Pendidikan Kota Padang yang telah memberikan izin penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan seluruh guru yang ada di setiap sekolah dasar negeri Kecamatan Padang Barat yang telah membantu dan

memberikan kesempatan, fasilitas, serta informasi terkait dengan penulisan skripsi ini.

8. Kedua orang tua yang telah memberikan doa, nasehat, dorongan, motivasi, serta dukungan pada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan masukan, semangat, dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
10. Teman mahasiswa Jurusan Administrasi Pendidikan yang memberikan informasi, dukungan, saran, dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi, serta kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang secara tidak langsung memberikan masukan dan bantuan untuk skripsi ini.

Tiada kata yang dapat penulis persembahkan selain doa kepada Allah SWT, mudah-mudahan segenap bantuan, bimbingan yang diberikan bernilai ibadah disisi Allah SWT dan mendapat balasan yang setimpal. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat berbagai kekurangan. Oleh sebab itu, diharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini serta penelitian lanjutan untuk menyempurnakan segala kekurangan.

Padang, Juli 2017  
Penulis,

**NOVA CHINTIA RAHMA**  
**NIM. 1304530/ 2013**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Konsep Motivasi .....	8
1. Pengertian Motivasi Kerja.....	8
2. Pentingnya Motivasi Kerja .....	9
3. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja .....	11
4. Indikator Motivasi Kerja .....	13
B. Konsep Insentif .....	17
1. Pengertian Insentif.....	17
2. Pentingnya Insentif.....	18
3. Bentuk-bentuk Pemberian Insentif .....	19
4. Indikator Insentif .....	21
C. Kontribusi Insentif terhadap Motivasi Kerja Guru .....	27
D. Kerangka Konseptual .....	29
D. Hipotesis.....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Desain Penelitian.....	31
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian .....	31

C. Populasi Dan Sampel .....	32
1. Populasi .....	32
2. Sampel .....	33
D. Jenis dan Sumber Data .....	34
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi Data .....	44
1. Deskripsi data Motivasi Kerja (Y) .....	44
2. Deskripsi data Insentif (X) .....	46
B. Uji Persyaratan Analisis .....	49
1. Uji Normalitas Variabel Motivasi kerja .....	49
2. Uji Normalitas Variabel insentif .....	49
C. Pengujian Hipotesis.....	51
D. Pembahasan.....	52
1. Motivasi Kerja .....	52
2. Insentif.....	56
3. Kontribusi Insentif terhadap Motivasi Kerja.....	58
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Indikator Motivasi Kerja Menurut Pendapat Ahli .....	13
2. Indikator insentif Menurut Pendapat Ahli .....	23
3. Jumlah Populasi Penelitian di SDN Kecamatan Padang Barat.....	32
4. Jumlah Sampel Penelitian di SDN Kecamatan Padang Barat .....	34
5. Klasifikasi dan Persentase.....	40
6. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Motivasi Kerja.....	45
7. Rata-rata Tingkat Pencapaian Variabel Insentif .....	46
8. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Insentif .....	47
9. Rata-rata Tingkat Pencapaian Variabel Insentif .....	48
10. Tafsiran Mean Variabel Penelitian .....	48
11. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data .....	50
12. Rangkuman Uji Linearitas .....	51

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Penelitian.....	30
2. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kerja .....	45
3. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Insentif .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Penelitian .....	65
2. Pengantar Angket Penelitian .....	68
3. Angket Uji Coba .....	69
4. Angket Penelitian .....	75
5. Tabulasi data Uji Coba Variabel Motivasi Kerja .....	80
6. Tabulasi data Uji Coba Variabel Insentif .....	81
7. Analisis Hasil Uji Coba .....	82
8. Pengolahan Data Penelitian .....	92
9. Rekapitulasi Pengolahan Data .....	95
10. Tabulasi Data Variabel Motivasi Kerja .....	96
11. Tabulasi Data Variabel Insentif .....	97
12. Skor Mentah Hasil Penelitian .....	98
13. Pengolahan Data Penelitian menggunakan SPSS versi 16.0 .....	99
14. Tabel Nilai Rho .....	104
15. Tabel Nilai R Product Moment .....	105
16. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Padang .....	106
17. Surat Izin Penelitian dari Jurusan Administrasi Pendidikan .....	107
18. Daftar Penyebaran Angket .....	108

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Sekolah memegang peranan penting dalam pendidikan karena pengaruhnya besar sekali pada perkembangan jiwa anak, maka disamping keluarga sebagai pusat pendidikan, sekolahpun mempunyai fungsi sebagai pusat pendidikan untuk pembentukan pribadi anak.

Untuk dapat mencapai tujuan pendidikan dan mewujudkan fungsi pendidikan, diperlukan sumber daya yang memadai untuk mengelola sistem yang ada di dalam suatu sekolah.

Syah (2009:177) menjelaskan bahwa mengajar merupakan istilah kunci yang hampir tidak pernah luput dari pembahasan mengenai pendidikan karena erat kaitannya antara keduanya. Sebagian besar orang menganggap mengajar hanya sebagai salah satu alat atau cara dalam menyelenggarakan pendidikan, bukan pendidikan itu sendiri. Dalam menjalankan tugasnya sebagai penyaji pelajaran khususnya di kelas, guru tidak hanya dituntut mentransfer pengetahuan atau pelajaran yang ia sajikan kepada para siswanya melainkan lebih daripada itu. guru juga harus mentransfer kecakapan karsa dan kecakapan rasa yang terkandung dalam materi pelajaran yang disajikan.

Salah satu hal yang perlu menjadi perhatian untuk pencapaian tujuan pendidikan adalah motivasi, baik itu motivasi yang ada pada kepala sekolah, motivasi belajar peserta didik, serta motivasi kerja guru yang ada di sekolah. Wibowo (2013:378) menjelaskan bahwa “motivasi sebagai proses yang



menyebabkan intensitas (*intensity*), arah (*direction*), dan usaha terus-menerus (*persistence*) individu menuju pencapaian tujuan”. Berdasarkan pernyataan di atas terlihat bahwa seorang guru harus mempunyai motivasi yang besar dalam menjalankan tanggung jawabnya sebagai seorang pengajar.

Besar kecilnya motivasi akan menentukan cepat atau lambatnya suatu pekerjaan. Fungsi seorang guru adalah mendidik dan mengajar. Seorang pendidik dan pengajar yang memiliki motivasi mengajar tinggi terlihat dari mampunya ia membimbing dan mendorong siswa dalam kegiatan belajar siswa. Sebagai pengajar, seorang guru juga harus mampu mengelola kegiatan belajar mengajar yang direncanakan dengan baik sesuai dengan tuntutan kurikulum dan materi pokok yang akan diberikan atau diajarkan.

Wahyosumidjo (2005:12) menyatakan bahwa seseorang yang memiliki motivasi kerja terlihat dari ketekunan, kegairahan, semangat kerja, disiplin kerja dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas dan pekerjaan.

Sekolah yang baik juga dipengaruhi oleh kemampuan guru dalam mengadakan pembelajaran dikelas. Sekolah dasar merupakan salah satu satuan pendidikan dasar yang mengemban tugas dan fungsi pendidikan. Sekolah dasar memiliki tugas dan fungsi tersendiri yaitu mempersiapkan peserta didik dengan memiliki seperangkat keahlian dan keterampilan untuk siap bekerja. Oleh sebab itu, sekolah dasar memiliki nilai-nilai tersendiri yang dijadikan dasar dalam mewujudkan tugas dan fungsi tersebut. Berdasarkan hasil pengamatan yang penulis lakukan dan dilengkapi dengan informasi dari rekan-rekan sepekerjaan yang juga mengikuti kegiatan praktek lapangan kependidikan di

sekolah dasar negeri kecamatan Padang Barat, penulis dapat melihat terdapatnya masalah pada motivasi kerja guru di sekolah. Hal ini dapat dilihat dari berikut ini:

1. Terdapatnya beberapa guru yang kurang bergairah dalam melaksanakan tugasnya sebagai pengajar.
2. Beberapa guru hanya termotivasi bekerja jika diawasi oleh Kepala Sekolah
3. Guru bersifat seolah tidak bertanggung jawab atas jam mengajar yang dimiliki. Hal ini terlihat ketika beberapa orang guru lebih memilih untuk duduk di ruangan guru daripada masuk ke dalam kelas untuk memulai pembelajaran.
4. Masih ada guru yang hanya masuk ke dalam kelas untuk memerintahkan siswa membuat ringkasan pelajaran kemudian guru pergi meninggalkan kelas.

Terdapat banyak faktor yang dapat mempengaruhi tinggi rendahnya motivasi kerja seseorang seperti komunikasi yang baik, lingkungan kerja yang kondusif, serta pemberian kompensasi yang dilakukan secara tepat.

Untuk menarik orang supaya masuk bekerja pada organisasi atau perusahaan tertentu, untuk mengusahakan pegawai atau karyawan datang dan pulang bekerja tepat waktu, memotivasi karyawan supaya lebih giat, disiplin, dan mengembangkan kompetensinya, maka organisasi perlu memberikan imbalan (*reward*) pada karyawan yang telah mengorbankan waktu, tenaga, kemampuan, dan keterampilan, sehingga karyawan merasa puas atas

penghargaan yang diberikan terhadap usaha yang dilakukannya. (Kadarisman, 2012:3)

Pemberian gaji, penghargaan, dan promosi merupakan bagian dari insentif. Pada dasarnya, setiap pekerja yang telah memberikan kinerja terbaiknya mengharapkan imbalan di samping gaji dan upah sebagai tambahan berupa insentif atas prestasi yang telah diberikannya. Dengan demikian, apabila organisasi dapat memberikannya, akan meningkatkan motivasi, partisipasi, dan membangun saling pengertian dan saling memercayai antara pekerja dan atasan (Wibowo, 2014:302).

Menurut Wibowo (2013:302) di samping dampak positif pemberian insentif di atas, terdapat pula dampak negatifnya antara lain adalah meningkatkan biaya, kompleksitas sistem, pembayaran menjadi bervariasi, kemungkinan penolakan dari organisasi pekerja, diterima terlambat, kekacauan sistem, dan keterbatasan kinerja. Dengan demikian dapat timbul kesulitan karena sistem insentif membawa konsekuensi baik maupun negatif.

Penulis menduga banyak faktor yang menyebabkan tinggi rendahnya motivasi kerja guru salah satunya adalah faktor pemberian insentif di sekolah. Adapun fenomena insentif terlihat dari hal-hal sebagai berikut:

1. Terdapat beberapa guru yang memiliki prestasi kerja tinggi namun jarang sekali diberikan apresiasi khusus oleh sekolah
2. Tidak terlihatnya pemberian penghargaan khusus terhadap pegawai atau guru yang memiliki kinerja baik

3. Pemberian insentif yang tidak jelas, hal ini terlihat dari adanya beberapa guru yang melakukan pekerjaan yang sama dan dengan hasil yang sama, namun guru yang memiliki kedekatan dengan kepala sekolah lebih menjadi prioritas oleh kepala sekolah untuk mendapatkan insentif yang lebih.
4. Terdapatnya beberapa guru berprestasi yang mendedikasikan dirinya selama bertahun-tahun kepada sekolah, namun wujud atau bentuk penghargaan dari pihak sekolah belum diperoleh.

Apabila fenomena-fenomena ini dibiarkan saja, maka akan menimbulkan pengaruh yang tidak baik terhadap pencapaian tujuan sekolah yang diinginkan. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan sebuah penelitian yang berjudul “**Kontribusi Insentif Terhadap Motivasi Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Barat Kota Padang**”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian yang ada pada latar belakang penelitian, terlihat jelas bahwa sekolah memiliki peran yang penting dalam pembentukan karakter anak. Namun masih banyaknya permasalahan yang timbul menyebabkan sekolah kurang bekerja dengan optimal. Adapun permasalahan dilapangan yang dapat penulis identifikasi adalah sebagai berikut: 1) rendahnya motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pengajar, 2) pembayaran gaji guru yang terlambat, 3) sistem imbalan (kompensasi) yang kurang berjalan dengan baik terutama kompensasi insentif, 4) pemberian penghargaan dan pujian yang belum dilakukan secara optimal, 5) sulitnya kepala sekolah menjalankan fungsi kepemimpinannya.

### **C. Batasan masalah**

Melihat banyaknya hal yang menjadi permasalahan seperti yang dijelaskan pada identifikasi masalah diatas, penulis membatasi pembahasan pada kontribusi insentif terhadap motivasi kerja guru. Adapun indikator motivasi kerja adalah semangat kerja, disiplin kerja dan tanggung jawab. Sementara itu, indikator insentif adalah pemberian tanda jasa, pemberian pujian, pemberian hadiah, dan bonus.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana motivasi kerja guru pada sekolah dasar negeri Kecamatan Padang Barat?
2. Bagaimana pemberian insentif pada sekolah dasar negeri Kecamatan Padang Barat?
3. Apakah insentif berkontribusi terhadap motivasi kerja guru pada sekolah dasar negeri Kecamatan Padang Barat?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan dengan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk:

1. Mendapatkan informasi mengenai motivasi kerja guru pada sekolah dasar negeri Kecamatan Padang Barat.
2. Mendapatkan informasi mengenai sistem insentif pada sekolah dasar negeri Kecamatan Padang Barat.

3. Mendapatkan informasi apakah insentif berkontribusi terhadap motivasi kerja guru pada sekolah dasar negeri Kecamatan Padang Barat.

#### **F. Kegunaan Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna sebagai bahan informasi bagi:

1. Guru sebagai bahan pertimbangan untuk membangun kepercayaan dan tanggung jawab serta meningkatkan motivasi kerja dalam melakukan pembelajaran.
2. Kepala sekolah sebagai bahan masukan dalam upaya meningkatkan motivasi kerja guru melalui penerapan sistem imbalan yang baik.
3. Mahasiswa sebagai masukan dan acuan untuk melakukan pengembangan penelitian khususnya mengenai kontribusi insentif terhadap motivasi kerja guru.