

**PENGARUH PENGGUNAAN PROGRAM *MACROMEDIA DIRECTOR* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI  
DAN KOMUNIKASI KELAS XI  
DI SMA NEGERI 1 TANJUNG MUTIARA**

**Skripsi**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan  
Di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang*



*Oleh*  
**RINANDA SARTIA**  
83134/2007

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2012**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul** : **Pengaruh Penggunaan Program *Macromedia Director* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Kelas XI Di SMA Negeri 1 Tanjung Mutiara**

**Nama** : **Rinanda Sartia**  
**NIM** : **83134 / 2007**  
**Program Studi** : **Teknologi Pendidikan**  
**Jurusan** : **Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**  
**Fakultas** : **Ilmu Pendidikan**

**Padang, Mei 2012**

**Disetujui Oleh**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Alwen Bentri, M.Pd**  
**NIP. 19610722 198602 1 002**

**Dra. Zuliarni**  
**NIP. 19590727 198503 2 001**

## PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

**Judul** : Pengaruh Penggunaan Program *Macromedia Director*  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran  
Teknologi Informasi Dan Komunikasi Kelas XI Di SMA  
Negeri 1 Tanjung Mutiara

**Nama** : Rinanda Sartia

**NIM** : 83134 / 2007

**Program Studi** : Teknologi Pendidikan

**Jurusan** : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

Padang, April 2012

Disahkan Oleh Tim Penguji

Tanda tangan

1. Ketua	Dr. Alwen Bentri, M.Pd	.....
2. Sekretaris	Dra. Zuliarni	.....
3. Anggota	Dra. Eldarni, M.Pd	.....
4. Anggota	Dra. Zuwirna, M.Pd	.....
5. Anggota	Dra. Ida Murni Saan, M.Pd	.....

## ABSTRAK

**Rinanda Sartia (2012) : Pengaruh Penggunaan Program *Macromedia Director* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas XI di SMA Negeri 1 Tanjung Mutiara**

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMA N 1 Tanjung Mutiara, terlihat proses belajar mengajar masih kurang memuaskan. Dibuktikan dengan rendahnya nilai rata-rata siswa pada ulangan harian pertama mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TI&K) kelas XI SMAN 1 Tanjung Mutiara. Hal ini disebabkan kurangnya konsentrasi siswa dalam pembelajaran TI&K, kurangnya minat serta motivasi siswa dalam mengikuti Pembelajaran TI&K, jarang penggunaannya media atau alat baik berupa perangkat keras maupun perangkat lunak yang terpasang di komputer. Guru sulit menarik perhatian siswa dalam belajar karena media penyampaian pelajaran dianggap tidak menarik bagi siswa, sehingga guru harus menjelaskan pelajaran tersebut berulang-ulang untuk mendapatkan perhatian siswa. Ini cukup menyita waktu dan kegiatan pembelajaran menjadi kurang efektif dan efisien. Penelitian ini bertujuan untuk melihat Pengaruh Penggunaan Program *Macromedia Director* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TI&K Kelas XI di SMA Negeri 1 Tanjung Mutiara

Dalam penelitian ini, digunakan pendekatan kuantitatif dalam bentuk *quasy experiment*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Tanjung Mutiara, pada tahun ajaran 2010/2011 dan teknik penarikan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan teknik *purposive sampling*. Yang menjadi sampel adalah siswa kelas XI IPA 1 (kelas eksperimen) dan siswa kelas XI IPA 2 (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, dengan alat pengumpul data yaitu lembaran soal. Setelah diperoleh data, kemudian dianalisis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa dari pembelajaran yang menggunakan program *macromedia director* (80,64), skor ini lebih tinggi dibandingkan rata-rata nilai siswa dari pembelajaran yang tidak menggunakan program *macromedia director* (72,12). Hasil uji-t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok tersebut. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan program *macromedia director* dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran TI&K dengan materi pelajaran program pengolahan angka *microsoft excel* berpengaruh terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan program *macromedia director* di SMA Negeri 1 Tanjung Mutiara pada taraf kepercayaan  $\alpha$  0,05.

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Program Macromedia Director terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas XI di SMA Negeri 1 Tanjung Mutiara”

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam rangka memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas semua bantuan dan bimbingan tersebut penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya.

1. Bapak Dr. Alwen Bentri, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Zuliarni selaku Pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Zelhendri Zen, M.Pd selaku Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP yang telah memberikan fasilitas dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen beserta karyawan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
5. Ibu Kepala Sekolah dan majelis guru SMA Negeri 1 Tiku Tanjung Mutiara yang telah memberikan izin.
6. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua jasa baik tersebut dan menjadi catatan kemuliaan di sisi Allah SWT. Amin.

Akhirnya penulis berharap adanya kritik dan saran sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya dalam rangka pengembangan dan peningkatan profesional guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT memberkati dan meridhoi kita semua. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Padang, Mei 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I       PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II       KAJIAN TEORI</b>	
A. Belajar dan Pembelajaran.....	6
B. Hasil Belajar.....	9
C. Mata Pelajaran Teknologi dan Informasi.....	11
D. Macromedia Director.....	13
E. Laboratorium Komputer.....	14
F. Kaitan Penelitian dengan Prodi Teknologi Pendidikan.....	16
G. Kerangka Konseptual.....	18
H. Hipotesis Penelitian.....	19
<b>BAB III      METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel.....	23
C. Desain Penelitian.....	23
D. Jenis dan Sumber Data.....	24
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	25

	G. Prosedur Penelitian.....	28
	H. Keterbatasan Penelitian .....	29
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Deskripsi Data.....	30
	B. Analisis Data.....	33
	C. Pembahasan .....	35
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
	A. Kesimpulan .....	38
	B. Saran.....	38
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>40</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Rata-Rata Ulangan Harian 1 Semester 2 Mata Pelajaran TI&K kelas XI SMA N Tj. Mutiara Tahun Ajaran 2011/2012.....	2
2. Populasi dan Sampel Penelitian Siswa Kelas XI SMA N 1 Tj. Mutiara.....	27
3. Desain Penelitian.....	27
4. Tabel Perhitungan (dk) $\text{Log } s^2$ .....	32
5. Data Nilai Hasil Belajar TI&K Siswa Kelas Eksperimen .....	37
6. Data Nilai Hasil Belajar TI&K Siswa Kelas Kontrol .....	39
7. Hasil Belajar TI&K Siswa Menggunakan Program <i>Macromedia Director</i> dan yang Tidak Menggunakan Program <i>Macromedia Director</i> .....	40
8. Hasil Perhitungan Pengujian <i>Liliefors</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	41
10. Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka Konseptual Penelitian.....	23
2. Diagram Batang Nilai TI&K Siswa Kelas Eksperimen.....	38
3. Diagram Batang Nilai TI&K Siswa Kelas Kontrol.....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	41
2. Rencana Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	44
3. Rencana Pembelajaran Kelas Kontrol.....	48
4. Soal Tes Tertulis.....	50
5. Kunci Jawaban .....	60
6. Nilai Hasil belajar TI&K Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	61
7. Perhitungan Mean dan Varians Skor Belajar TI&K Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMA N 1 Tj. Mutiara.....	62
8. Persiapan Uji Normalitas (Liliefors) Dari Data Nilai Kelas Eksperimen.....	64
9. Persiapan Uji Normalitas (Liliefors) Dari Data Nilai Kelas Kontrol.....	67
10. Uji Homogenitas dengan Menggunakan Uji Barlet.....	68
11. Flowcart .....	72
12. Story Board .....	74

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dari waktu ke waktu mengalami kemajuan yang sangat pesat hingga menuntut kualitas sumber daya manusia yang mampu bersaing. Pendidikan di sekolah merupakan wadah untuk penunjang meningkatnya kualitas sumber daya manusia. Pendidikan dapat dilakukan dengan mengupayakan untuk memahami bagaimana siswa belajar serta bagaimana siswa memproses informasi yang diperoleh. Untuk itu siswa diharapkan mampu menguasai Teknologi Informasi dan Komunikasi (TI&K) yang mempermudah dalam belajar dan memproses informasi tersebut.

Pembelajaran TI&K di sekolah memiliki visi agar siswa dapat menggunakan perangkat TI&K secara tepat dan optimal guna mendapatkan dan mengolah informasi untuk kegiatan belajar, bekerja dan berbagai aktivitas lain sehingga mampu berkeaktivitas, mengembangkan sikap inisiatif, dan mengembangkan kemampuan eksplorasi dan mudah beradaptasi terhadap perubahan. Hal ini perlu diikutsertakan dengan peningkatan mutu pendidikan dengan mengoptimalkan berbagai unsur yang terkait di dalamnya, namun dalam usaha pencapaian pendidikan tersebut tidaklah terlepas dari berbagai permasalahan, tidak hanya berasal dari dalam dunia pendidikan dan proses pembelajaran di sekolah akan tetapi pengaruh perkembangan zaman di luar sekolahpun memberikan dampak negatif terhadap upaya pencapaian pendidikan tersebut. Berbagai kendala yang ditemui dari dalam dan luar sekolah seperti, kurikulum yang kurang relevan, kurangnya keprofesionalan guru, sumber belajar yang kurang memadai, berbagai sarana dan prasarana sekolah yang kurang menunjang, acara televisi yang kurang mendidik dan dampak negatif penggunaan internet sehingga mengurangi konsentrasi dalam pembelajaran.

Sebagai seorang guru yang profesional dituntut untuk memiliki sifat inovatif dalam proses pembelajaran dan mencari solusi dari permasalahan yang ditemui, tentunya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Oleh karena itu diperlukan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru. Kompetensi tersebut seperti pengelolaan kelas, pengelolaan proses belajar mengajar, pengelolaan media, sumber belajar, hingga cepat tanggap guru dengan memadukan perkembangan zaman ke dalam pendidikan.

Berdasarkan hasil pengamatan penulis pada tanggal 3 Oktober 2011 di kelas XI SMAN 1 Tanjung Mutiara, pembelajaran TI&K kurang berjalan dengan baik, hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata siswa pada ulangan harian pertama mata pelajaran TI&K kelas XI SMAN 1 Tanjung Mutiara.

**Tabel 1. Nilai Rata-Rata Ulangan Harian 1 Semester 1 Mata Pelajaran TI&K Siswa Kelas XI SMAN 1 Tanjung Mutiara Tahun Ajaran 2011/2012**

No.	Kelas	Nilai Rata-Rata	Jumlah Siswa (orang)
1	XI IPA 1	75	33
2	XI IPA 2	75	33
3	XI IPS 1	73	34
4	XI IPS 2	70	34
5	XI IPS 3	74	35
6	XI IPS 4	72	34

Dari tabel tersebut diperoleh data bahwa hasil belajar siswa kelas XI SMA N 1 Tanjung Mutiara masih sama dari nilai Kriteria Ketuntasan Minimal yang ditetapkan yaitu 70. Penyebab dari rendahnya hasil belajar siswa antara lain, kurangnya konsentrasi siswa dalam pembelajaran TI&K, kurangnya minat serta motivasi siswa dalam mengikuti Pembelajaran TI&K, jarang pengguna media atau alat baik berupa perangkat keras maupun perangkat lunak yang terpasang di komputer. Ketika pembelajaran praktek TI&K di laboratorium, sebagian siswa bahkan tidak memperhatikan materi yang diajarkan guru karena siswa sibuk dengan aktivitas mereka sendiri. Guru sulit menarik perhatian siswa dalam belajar karena media penyampaian pelajaran dianggap

tidak menarik bagi siswa, sehingga guru harus menjelaskan pelajaran tersebut berulang-ulang untuk mendapatkan perhatian siswa. Ini cukup menyita waktu dan membuat pelajaran menjadi kurang efisien.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut salah satu langkah yang diambil yaitu dengan memanfaatkan perangkat lunak Macromedia Director. Macromedia Director adalah perangkat lunak komputer yang dirancang untuk membuat sebuah media pembelajaran maupun media komersial. Selain itu Macromedia Director didesain juga untuk mempersentasikan sebuah materi. Pada Macromedia Director seorang desainer dapat memadukan berbagai macam gambar, video dan animasi bergerak berupa format flash, gif dan lain sebagainya.

Berdasarkan fenomena - fenomena yang peneliti uraikan di atas, maka peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut tentang “Pengaruh Penggunaan Program Macromedia Director terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TI&K Kelas XI di SMA Negeri 1 Tanjung Mutiara”

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang dihadapi sebagai berikut:

1. Rendahnya minat dan motivasi siswa dalam memahami pelajaran serta malas bertanya tentang materi yang diajarkan.
2. Siswa kurang aktif dalam belajar pada mata pelajaran TI&K di SMA Negeri 1 Tanjung Mutiara.
3. Jarangnya penggunaan media atau alat baik berupa perangkat keras maupun perangkat lunak yang terpasang di komputer.
4. Rendahnya hasil belajar dalam mata pelajaran TI&K di SMA Negeri 1 Tanjung Mutiara.

### C. Batasan Masalah

Batasan masalah yang dapat diambil dari identifikasi masalah tersebut adalah:

1. Penelitian hanya dilakukan pada mata pelajaran TI&K kelas XI semeste 2 di kelas IPA 1 dan IPA 2 dengan materi Penggunaan perangkat lunak pengolah angka Microsoft Excel.
2. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan program *Macromedia Director* sebagai sumber serta media penyampaian materi ajar.

### D. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan dan identifikasi masalah di atas dapat dikemukakan rumusan masalah “Bagaimanakah Pengaruh Penggunaan Program *Macromedia Director* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TI&K Kelas XI di SMA Negeri 1 Tanjung Mutiara?”

### E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penggunaan Program *Macromedia Director* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TI&K siswa kelas XI semester I tahun ajaran 2011/2012 di SMA Negeri 1 Tanjung Mutiara.

### F. Manfaat

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat :

1. Bagi Siswa
  - a. Terjadi perubahan cara belajar siswa dari pasif menjadi aktif.
  - b. Dapat menyelesaikan tugasnya dengan baik sehingga hasil belajar meningkat.
  - c. Mampu mengaplikasikan keterampilan yang diperolehnya dalam kehidupan sehari-hari.

## 2. Bagi Guru

- a. Dapat mengembangkan wawasan dan meningkatkan kemampuannya, serta efektivitas pembelajaran pada mata pelajaran TI&K dengan menggunakan pembelajaran dengan bantuan Program *Macromedia Director*.
- b. Mampu mengembangkan dan meningkatkan profesinya sehingga menjadi guru yang profesional di bidangnya.

## 3. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai masukan dalam rangka mengefektifkan pembinaan dan pengelolaan guru-guru di sekolah yang dipimpinnya dalam meningkatkan mutu pembelajaran TI&K.

## 4. Bagi Penulis

- a. Sebagai syarat untuk menyelesaikan program studi strata satu pada jurusan Kurikulum & Teknologi Pendidikan.
- b. Untuk menambah wawasan dan pengetahuan serta dapat mengaplikasikan ilmu yang telah penulis peroleh.