

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP NILAI SISWA PADA MATA PELAJARAN  
ADMINISTRASI UMUM KELAS X OTOMATISASI DAN TATA  
KELOLA PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 LEMBAH GUMANTI**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Padang*



**Oleh:**

**ESA RAHMA AGUSTIN**

**15053027/2015**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

“PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP NILAI SISWA PADA MATA PELAJARAN  
ADMINISTRASI UMUM KELAS X OTOMATISASI DAN TATA KELOLA  
PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 LEMBAH GUMANTI”

Nama : Esa Rahma Agustin  
BP/NIM : 2015/15053027  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Keahlian : Administrasi Perkantoran  
Fakultas : Ekonomi

Disetujui oleh

Padang, 20 November 2019

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Pembimbing



Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19820311 200401 2 005



Prof. Dr. Z. Mawardi Effendi, M.Pd  
NIP.19501104 197503 1 001

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

“PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP NILAI SISWA PADA MATA PELAJARAN  
ADMINISTRASI UMUM KELAS X OTOMATISASI DAN TATA KELOLA  
PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 LEMBAH GUMANTI”

Nama : Esa Rahma Agustin  
BP/NIM : 2015/15053027  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Keahlian : Administrasi Perkantoran  
Fakultas : Ekonomi

Disetujui oleh

Padang, 20 November 2019

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Pembimbing



Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19820311 200401 2 005



Prof. Dr. Z. Mawardi Effendi, M.Pd  
NIP. 19501104 197503 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Esa Rahma Agustin  
NIM/ Th. Masuk : 15053027/2015  
Tempat / Tanggal Lahir : Lurah Gadang/ 01 Agustus 1996  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Keahlian : Administrasi Perkantoran  
Fakultas : Ekonomi  
Alamat : Jl. Kakak Tua Air Tawar Barat Padang  
No. Hp/Telephone : 085355445560  
Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Nilai Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti.

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis/skripsi ini adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (sarjana) baik di UNP maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing.
3. Pada karya tulis/skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali tertulis dengan jelas di cantumkan pada daftar pustaka.
4. Karya tulis/skripsi ini **Sah** apabila telah ditandatangani **Asli** oleh tim pembimbing, tim penguji dan ketua Jurusan.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima **sanksi akademik** berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya tulis/skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Padang, 20 November 2019



*Esa Rahma Agustin*  
**Esa Rahma Agustin**  
NIM.15053027

## ABSTRAK

**Esa Rahma Agustin, 2015/15053027: Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Nilai Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Padang. 2019**

**Pembimbing : Prof. Dr. Z. Mawardi Effendi, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap nilai siswa, (2) pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan motivasi belajar terhadap nilai siswa, (3) pengaruh motivasi belajar siswa terhadap nilai siswa pada mata pelajaran administrasi umum kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode asosiatif menggunakan program SPSS *versi* 20. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa angket penelitian. Populasi yang ada berjumlah 65 orang siswa dalam pengambilan sampel digunakan total sampling dengan jumlah 65 orang siswa. Uji coba instrumen menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Data analisis dengan analisis deskriptif dan induktif menggunakan uji normalitas, uji heterokedastisitas, uji multikolinearitas, uji regresi berganda dan uji hipotesis menggunakan uji F dan uji t. Dari hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa: (1) Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Motivasi Belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap nilai siswa dilihat dari nilai sig.  $0,007 < 0,05$ . (2) Terdapat pengaruh negatif dan tidak signifikan tingkat pendidikan orang tua terhadap nilai siswa dilihat dari nilai Sig.  $0,516 > 0,05$ . (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap nilai siswa pada mata pelajaran administrasi umum dilihat dari nilai Sig.  $0,002 < 0,05$ .

**Kata Kunci : Tingkat pendidikan orang tua, motivasi belajar, nilai siswa**

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Nilai Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti**". Skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. Z. Mawardi Effendi, M.Pd selaku Pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran serta dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Selanjutnya penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Idris, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi beserta Wakil- Wakil Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Bapak Prof. Dr. Z. Mawardi Effendi, M.Pd, Ibu Dra. Armida. S. M.Si, dan ibu Jean Elikal Marna, S.Pd, M.Pd.E selaku tim dosen penguji skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai masukan dan saran untuk perbaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak-bapak dan Ibu-ibu dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi khususnya Jurusan Pendidikan Ekonomi serta karyawan/ti, yang telah membantu penulis selama menuntut ilmu di kampus tercinta ini.
5. Bapak Kepala beserta Wakil, Bapak dan Ibu guru serta Pegawai Tata Usaha dan siswa/i di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti yang telah ikut membantu selama proses penelitian yang penulis lakukan.
6. Teristimewa kepada orang tua tercinta (Papa Muslim dan Mama Jahlelawati), Abangku (Sapradil Uzmi), dan keluarga besar yang selalu mendo'akan penulis dan memberikan motivasi yang tiada terhingga demi keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat- sahabat tercinta yang telah memberikan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang sama-sama berjuang memberikan banyak motivasi, semangat saran, serta dukungan yang sangat berguna bagi penulis.

Penulis menyadari keterbatasan ilmu yang penulis miliki, sehingga mungkin saja terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Oktober 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN TEORI .....	10
A. Kajian Teori .....	10
1. Hasil Belajar.....	10
2. Tingkat Pendidikan Orang Tua .....	17
3. Motivasi Belajar .....	21
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Konseptual .....	29
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
C. Populasi dan Sampel .....	31
D. Variabel.....	32
E. Jenis dan Sumber Data .....	33
F. Teknik Pengumpulan Data .....	34
G. Defenisi Operasional Variabel .....	35
H. Instrumen Penelitian.....	36
I. Uji Coba Instrumen .....	37
J. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	45
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	44
B. Karakteristik Responden .....	47
C. Analisis Hasil Penelitian .....	48
1. Analisis Deskriptif .....	48
2. Uji Persyaratan Analisis Data .....	52
3. Analisis Regresi Berganda .....	55
4. Uji Hipotesis .....	58
D. Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	69

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Nilai Ujian Semester Genap Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTP SMK Negeri 1 Lembah Gumanti Tahun Ajaran 2018/2019 .....	3
Tabel 2. Tingkat Pendidikan Orang Tua Kelas X OTP di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti .....	4
Tabel 3. Motivasi Belajar Siswa Kelas X OTP di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti.....	6
Tabel 4. Populasi Penelitian.....	32
Tabel 5. Sampel Penelitian.....	32
Tabel 6. Alternatif atau Kategori Jawaban Responden.....	36
Tabel 7. Kisi-kisi Instrumen.....	37
Tabel 8. Uji Validitas .....	38
Tabel 9. Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi.....	39
Tabel 10. Kriteria tingkat Capaian Responden .....	41
Tabel 11. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	47
Tabel 12. Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	47
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Nilai Siswa.....	49
Tabel 14. Tingkat Pendidikan Orang Tua .....	50
Tabel 15. Tingkat Capaian Responden Variabel Motivasi Belajar .....	51
Tabel 16. Uji Normalitas.....	16
Tabel 17. Uji Heterokedastisitas .....	54
Tabel 18. Uji Multikolinearitas .....	55
Tabel 19. Regresi Berganda .....	56
Tabel 20. Koefisien Determinasi.....	58
Tabel 21. Hasil Uji F.....	58
Tabel 22. Hasil Uji t.....	59

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Konseptual .....	30
-------------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Penelitian.....	71
Lampiran 2. Angket Uji Coba Penelitian.....	72
Lampiran 3. Tabulasi Uji Coba Penelitian.....	76
Lampiran 4. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	78
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	80
Lampiran 6. Angket Penelitian .....	81
Lampiran 7. Tabulasi Penelitian .....	85
Lampiran 8. Hasil Penelitian.....	88

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan memegang peranan penting dalam mewujudkan pembagunan bangsa. Melalui pendidikan akan lahir manusia-manusia yang mampu memberikan sumbangan pada negara dengan potensi dan bakat yang dimilikinya. Untuk itu pendidikan harus mendapatkan perhatian yang lebih. Pendidikan dapat dikatakan sebagai sarana bagi manusia untuk memperbaiki kehidupannya. Karena dengan pendidikan manusia akan dibawa dari ketidaktahuan menuju ke pemahaman sehingga yang awalnya mereka tidak bisa mengerjakan sesuatu melalui pendidikan membuat mereka bisa mengerjakannya.

Menurut UU No. 20 tahun 2003 Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Setiap orang bisa mendapatkan pendidikan dimana saja. Menurut UU No. 20 tahun 2003 pendidikan di Indonesia terbagi menjadi tiga yaitu pendidikan formal, nonformal dan informal. Pendidikan formal merupakan jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang, terdiri dari pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi. Pendidikan nonformal adalah

jalur pendidikan diluar pendidikan yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang. Sedangkan pendidikan informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan yang berbentuk kegiatan belajar secara mandiri.

SMK Negeri 1 Lembah Gumanti merupakan salah satu lembaga penyelenggara pendidikan formal kelompok Pariwisata dan Administrasi Bisnis. Sekolah ini memiliki 4 kompetensi keahlian salah satunya adalah Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran. Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran bertujuan untuk menciptakan tenaga administrasi profesional. Untuk itu, jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran membekali siswa-siswinya dengan berbagai jenis mata pelajaran produktif, salah satunya adalah mata pelajaran administrasi umum. Learning Outcome dari mata pelajaran ini adalah memahami proses administrasi secara umum baik diperusahaan swasta maupun instansi pemerintah. Ketercapain Learning Outcome dari mata pelajaran ini dapat dilihat dari nilai yang diperoleh oleh siswa.

Berdasarkan data awal yang diperoleh peneliti dari SMK Negeri 1 Lembah Gumanti terlihat bahwa nilai ujian semester yang diperoleh siswa kelas X OTP pada mata pelajaran administrasi umum masih sangat rendah, dimana sebagian besar siswanya masih memperoleh nilai dibawah batas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Berikut adalah perolehan nilai ujian semester mata pelajaran administrasi umum kelas X OTP di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti tahun ajaran 2018/2019.

**Tabel 1. Nilai Ujian Semester Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTP SMK Negeri 1 Lembah Gumanti**

Kelas	Rata-rata kelas	Jumlah Siswa		Persentase Jumlah Siswa	
		< KKM (75)	≥ KKM (75)	Tuntas	Tidak Tuntas
X OTP A	60,90	32 Orang	1 Orang	3,03%	96,97%
X OTP B	50,40	32 Orang	0 Orang	0%	100%

*Sumber: Guru Mata Pelajaran Administrasi Umum kelas X OTP SMK Negeri 1 Lembah*

Berdasarkan tabel diatas terlihat bahwa nilai ujian semester siswa pada mata pelajaran administrasi umum kelas X OTP di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti sangat rendah dengan nilai rata-rata kelas hanya 60,90 dan 50,40. Dari 65 orang siswa yang mengikuti ujian hanya 1 orang siswa yang mencapai batas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sedangkan 64 orang siswa lainnya masih memperoleh nilai dibawah batas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Mampu atau tidaknya siswa dalam menguasai materi pembelajaran dapat dilihat dari nilai yang diperoleh oleh siswa. Berdasarkan nilai ujian semester pada mata pelajaran administrasi umum dapat dilihat bahwa sebagian besar siswa kelas X OTP di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti masih belum mampu menguasai materi pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan nilai yang diperoleh siswa masih belum mencapai batas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu sebesar 75.

Untuk mencapai hasil belajar yang optimal dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Menurut Dalyono (2009:55) faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar yaitu:

- 1) Faktor internal terdiri dari faktor kesehatan, intelegensi dan bakat, minat dan motivasi, serta cara belajar.
- 2) Faktor eksternal terdiri dari faktor keluarga (tinggi rendahnya pendidikan orang tua, bimbingan orang tua), sekolah (kualitas guru, metode pembelajaran, kesesuaian kurikulum), masyarakat serta lingkungan sekitar.

Di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti khususnya kelas X OTP tingkat pendidikan orang tua siswa tergolong rendah. Hal ini terlihat pada tabel berikut:

**Tabel 2. Tingkat Pendidikan Orang Tua Kelas X OTP di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti.**

Pendidikan	Ayah		Ibu	
	Jumlah	%	Jumlah	%
Tidak tamat SD	7	10,8	11	16,9
SD/Sederajat	35	53,8	33	50,8
SMP/Sederajat	15	23,1	10	15,4
SMA/Sederajat	8	12,3	10	15,4
Sarjana (S1)	-	-	1	1,5
<b>Jumlah</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>100</b>

*Sumber: Tata Usaha SMK Negeri 1 Lembah Gumanti*

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti Kelas X OTP tingkat pendidikan Ayah lebih rendah dibandingkan dengan tingkat pendidikan Ibu. Hal ini dapat dilihat dari persentase tingkat pendidikan yang ditempuh oleh orang tua siswa. Pada tabel diatas terlihat bahwa persentase terbesar untuk tingkat pendidikan ayah berada pada tingkat SD/Sederajat yang mencapai angka 53,8%. Hal yang serupa terjadi pada tingkat pendidikan Ibu, dimana persentase terbesar tingkat pendidikan Ibu juga berada pada tingkat SD/Sederajat. Namun Jika dibandingkan antara tingkat pendidikan Ayah dengan tingkat pendidikan Ibu, terlihat bahwa tingkat pendidikan ayah lebih rendah daripada tingkat pendidikan Ibu. Hal ini terlihat dari persentase tingkat pendidikan yang dicapai oleh kedua orang tua

siswa. Secara umum tingkat pendidikan orang tua di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti Kelas X OTP tergolong rendah. orang tua siswa di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti kelas X OTP yang mencapai sarjana (S1) hanya satu orang dari 130 orang. Sedangkan untuk tamatan SD/Sederajat memiliki jumlah paling besar yaitu sebanyak 35 orang atau 53,8% Ayah dan 33 orang atau 50,8% Ibu.

Orang tua mempunyai peranan penting dalam pendidikan seorang anak, dan memungkinkan untuk memperoleh model keterampilan dan strategi pemecahan masalah bagi anak untuk dapat berhasil dalam belajarnya. Dengan demikian, siswa dengan orang tua yang memiliki tingkat pendidikan yang lebih tinggi memungkinkan memiliki banyak hal untuk mendukung anaknya dalam belajar, keyakinan akan kemampuan yang lebih positif, orientasi kerja yang kuat, dan memungkinkan mereka menggunakan strategi belajar yang lebih efektif daripada anak-anak dengan orang tua yang memiliki tingkat pendidikan lebih rendah. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Widodo (2015) menyatakan bahwa latar belakang tingkat pendidikan orang tua memiliki peranan yang sangat penting untuk menjadikan hasil belajar siswa meningkat.

Selain tingkat pendidikan orang tua, motivasi belajar juga mempunyai peran penting dalam mencapai tujuan pembelajaran. Sardiman (2012:75) mengemukakan bahwa dalam kegiatan belajar, motivasi dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek belajar itu dapat tercapai. Motivasi belajar

yang dimiliki siswa-siswa dalam setiap kegiatan pembelajaran sangat berperan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran tertentu (Nashar, 2004:11).

Di samping itu motivasi juga menopang upaya-upaya dan menjaga agar proses belajar siswa tetap berjalan. Hal ini menjadikan siswa gigih dalam belajar. Apabila motif atau motivasi belajar timbul setiap kali belajar, besar kemungkinan hasil belajarnya meningkat (Nashar, 2004: 5). Banyak bakat siswa tidak berkembang karena tidak memiliki motif yang sesuai dengan bakatnya itu. Apabila siswa itu memperoleh motif sesuai dengan bakat yang dimilikinya itu, maka lepaslah tenaga yang luar biasa sehingga tercapai hasil belajar yang semula tidak terduga.

Berdasarkan teori diatas, salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar adalah motivasi belajar. Seorang siswa dikatakan mempunyai motivasi belajar salah satunya dapat dilihat dari adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil. Berdasarkan data awal yang penulis peroleh dari observasi awal tentang motivasi belajar siswa kelas X OTP di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti dapat dilihat motivasi belajar siswa sebagai berikut:

**Tabel 3. Motivasi Belajar Siswa kelas X OTP di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti**

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				Jml.
		SL	SR	JR	TP	
1.	Saya senang mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran administrasi umum	7	4	11	3	25
2.	Jika saya menghadapi kesulitan dalam belajar administrasi umum, saya berusaha mencari solusinya	7	3	13	2	25
3.	Saya suka mengunjungi perpustakaan sekolah untuk membaca buku pelajaran	3	4	14	4	25
4.	Saya mengisi waktu luang dengan cara mengulangi pelajaran di sekolah	4	4	14	3	25
5.	Saya membuat jadwal kegiatan dirumah, sehingga saya mengetahui kapan saya harus belajar	3	4	15	3	25
	Jumlah	24	19	67	15	125
	Persentase (%)	19%	15%	54%	12%	100%

Sumber: pengolahan kuisioner awal kelas X OTP di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti

Berdasarkan tabel diatas terlihat bahwa hanya 34% siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi sedangkan 66% siswa masih memiliki motivasi belajar yang rendah. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa belum sesuai dengan yang diharapkan.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis dapat mengidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas X OTP di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti tahun pelajaran 2018/2019 masih banyak yang belum mencapai batas KKM.
2. Tingkat pendidikan orang tua siswa kelas X OTP di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti tergolong rendah yaitu sebanyak 68 orang tua siswa hanya tamat Sekolah Dasar (SD).
3. Mayoritas siswa kelas X OTP di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti tidak tertarik untuk mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran administrasi umum.
4. Pada umumnya siswa kelas X OTP di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti tidak mau berusaha mencari solusi ketika menghadapi kesulitan dalam belajar.
5. Sebagian besar siswa kelas X OTP di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti tidak mengulangi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah.

## **C. Batasan Masalah**

Mengacu pada identifikasi masalah di atas dan supaya penelitian lebih fokus, terarah dan mendalam maka penulis membatasi masalah yang akan

diteliti yaitu bagaimana pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran siswa kelas X OTP di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan batasan masalah diatas maka rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah tingkat pendidikan orang tua berpengaruh terhadap nilai siswa pada mata pelajaran administrasi umum kelas X OTP di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti?
2. Apakah motivasi belajar berpengaruh terhadap nilai siswa pada mata pelajaran administrasi umum kelas X di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti?
3. Apakah tingkat pendidikan orang tua dan motivasi belajar berpengaruh terhadap nilai siswa pada mata pelajaran administrasi umum kelas X OTP di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan perumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap nilai siswa pada mata pelajaran administrasi umum kelas X di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti.
2. Pengaruh motivasi belajar terhadap nilai siswa pada mata pelajaran administrasi umum kelas X di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti.

3. Pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan motivasi belajar terhadap nilai siswa pada mata pelajaran administrasi umum kelas X di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Secara garis besar hasil penelitian ini diharapkan memiliki manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat penelitian secara teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini dapat meningkatkan wawasan keilmuan bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.

2. Manfaat penelitian secara praktis

- a. Bagi siswa, dengan dilakukannya penelitian ini dapat membantu siswa dalam mengatasi masalah belajar, selain itu motivasi belajar juga bisa ditingkatkan.
- b. Bagi guru, dengan dilakukannya penelitian ini dapat menyelesaikan masalah-masalah belajar siswa, terutama mengenai motivasi belajar.
- c. Bagi peneliti, memperoleh jawaban dari permasalahan yang ada di lapangan dan menemukan solusinya.
- d. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat menjadi referensi, jika penelitian yang dilakukan terkait dengan yang penulis lakukan yaitu tingkat pendidikan orang tua dan motivasi belajar terhadap nilai siswa khususnya pada mata pelajaran administrasi umum.