

**KUALITAS SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER BUATAN GURU
PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS X
DI SMA NEGERI 3 PARIAMAN
TAHUN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)**



OLEH :

**ANA WIRADHIKA
1305966 / 2013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Judul : Kualitas Soal Ujian Tengah Semester Buatan Guru Pada Mata
Pelajaran Geografi Kelas X di SMA Negeri 3 Pariaman Tahun
2016/2017

Nama : Ana Wiradhika

NIM/BP : 1305966/2013

Program Studi : Pendidikan Geografi

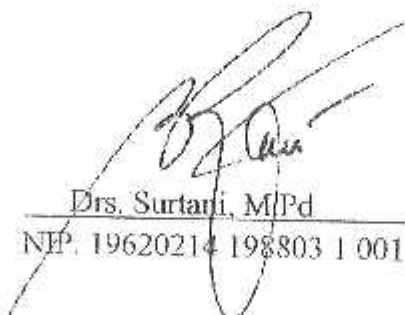
Jurusan : Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 3 Agustus 2017

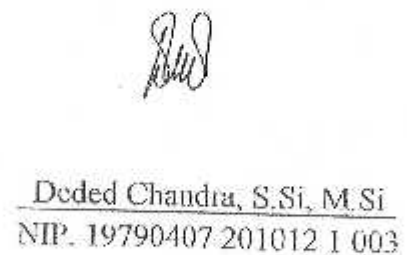
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



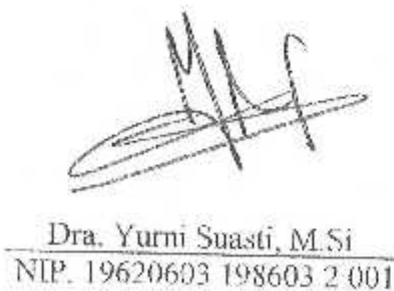
Drs. Surtani, M/Pd
NIP. 19620214 198803 1 001

Pembimbing II



Deded Chandra, S.Si, M.Si
NIP. 19790407 201012 1 003

Mengesahkan :
Ketua Jurusan Geografi



Dra. Yurni Suasti, M.Si
NIP. 19620603 198603 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

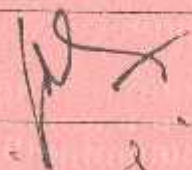
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada Hari Kamis, 3 Agustus 2017 Pukul 13.00 s/d 15.00 WIB

Kualitas Soal Ujian Tengah Semester Buatan Guru Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X di SMA Negeri 3 Pariaman Tahun 2016/2017

Nama : Ana Wiradhika
NIM/BP : 1305966/2013
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 3 Agustus 2017

Tim Penguji :

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Tim Penguji	: Nofrion, S.Pd, M.Pd	
2. Anggota Penguji 1	: Drs. Afdhal, M.Pd	
3. Anggota Penguji 2	: Dr. Khairani, M.Pd	

Mengesahkan :
Dekan FIS UNP



Prof. Dr. Svaefri Anwar, M.Pd
NIP. 19621001 198903 1 002



**UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI**

Jalan Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Padang-25131 Telp. 0751-7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ana Wiradhika
NIM/TM : 1305966/2013
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul :

“Kualitas Soal Ujian Tengah Semester Buatan Guru Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X di SMA N 3 Pariaman Tahun 2016/2017” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Agustus 2017

Diketahui oleh :
Ketua Jurusan Geografi

Dra. Yurni Suasti, M.Si
NIP. 19620603 198603 2 001

Saya yang menyatakan

Ana Wiradhika
NIM. 1305966/2013

ABSTRAK

Ana Wiradhika, 2017 : Kualitas Soal Ujian Tengah Semester Buatan Guru Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X di SMA Negeri 3 Pariaman Tahun 2016/2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas butir Soal Ujian Tengah Semester Buatan Guru Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X SMA Negeri 3 Pariaman Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Soal yang di teliti terdiri dari 30 butir soal yang terdiri dari 2 paket yaitu paket A dan B. Soal tersebut dianalisis berdasarkan validitas, reabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran dan efektivitas pengecoh. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMA N 3 Pariaman yang terdiri dari 9 kelas dengan jumlah 309 orang dengan teknik pengambilan sampel Total Sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi. Data tersebut dianalisis menggunakan metode analisis butir soal secara manual dengan bantuan Microsoft Excel.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) Kualitas butir soal pada paket A 1 soal (3,3%) berkualitas, 14 soal (46,6%) kurang berkualitas dan 15 soal (50%) tidak berkualitas untuk paket B 1 soal (3,3%) berkualitas 17 soal (56,6%) kurang berkualitas dan 12 soal (40%) tidak berkualitas. (2) Ditinjau dari segi validitas, soal valid pada paket A berjumlah 3 soal (10%) dan soal tidak valid berjumlah 27 soal (90%), sedangkan untuk soal valid pada paket B berjumlah 13 soal (43%) dan soal tidak valid berjumlah 17 soal (57%). (3) Ditinjau dari segi reabilitas, soal paket A memiliki tingkat reabilitas tinggi yaitu sebesar 0,97 sama halnya dengan soal paket B juga memiliki tingkat reabilitas tinggi yaitu sebesar 0,98. (4) Ditinjau dari daya pembeda, pada soal paket A, 14 soal (46%) termasuk kategori lemah dan 16 soal (54%) termasuk kategori cukup, sedangkan untuk paket B, 14 soal (46%) termasuk kategori lemah, 14 soal (46%) termasuk kategori cukup dan 2 soal (8%) termasuk kategori baik. (5) Ditinjau dari tingkat kesukaran, pada soal paket A, 11 soal (36,6%) termasuk kategori sukar, 18 soal (60%) termasuk kategori sedang dan 1 soal (3,3%) termasuk kategori mudah, sedangkan untuk paket B, 11 soal (36,6%) termasuk kategori sukar, 14 soal (46,6%) termasuk kategori sedang dan 5 soal (16,6%) termasuk kategori mudah. (6) Ditinjau dari efektivitas pengecoh, pada soal paket A, 8 soal (26,6%) termasuk kategori cukup dan 22 soal (73,3%) termasuk kategori jelek, sedangkan untuk paket B, 4 soal (13,3%) termasuk kategori cukup dan 26 soal (86,6%) termasuk kategori jelek.

Kata Kunci : Kualitas Soal, Mata Pelajaran Geografi

KATA PENGANTAR



Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya dan juga shalawat rahmat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw, yang kepada beliau diturunkan Allah Al-Qur'an dan diberi tugas untuk menjelaskan, menafsirkan dan memberi contoh pelaksanaannya. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kualitas Soal Ujian Tengah Semester Buatan Guru Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X di SMA Negeri 3 Pariaman Tahun 2016/2017”**.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari do'a, bantuan, bimbingan, dan dorongan semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Surtani M.Pd sebagai pembimbing I dan Deded Chandra S.Si, M.Si sebagai pembimbing II yang telah banyak memberi masukan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Nofrion S.Pd, M.Pd, Drs. Afdhal, M.Pd dan Dr. Khairani, M.Pd tim penguji yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dra. Elfi Junaida, M.Si selaku Kepala Sekolah SMAN 3 Pariaman, Syamsunis, S.Sos selaku Kepala Bagian TU SMAN 3 Pariaman, Dra. Yeni Parni selaku pamong penulis selama PKL di SMAN 3 Pariaman dan Joni Anwar S. Pd guru bidang studi geografi yang telah mengijinkan penulis

melakukan penelitian di SMAN 3 Pariaman dan juga banyak memberikan saran dan masukan selama proses penelitian.

4. Ketua Jurusan Geografi, Ketua Prodi Geografi beserta seluruh dosen staf pengajar yang telah membekali penulis dengan berbagai disiplin ilmu.
5. Semua siswa/i SMAN 3 Pariman terkhusus kelas X yang telah merelakan kertas ujian tengah semester tidak dikembalikan guna data penelitian bagi penulis.
6. Teristimewa kedua orang tua tercinta Kap. Inf. Syamsul Anwar Harahap dan Dra. Rani Juliati yang selalu mendo'akan dan menyemangati dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Muhammad Zaini saudara seperjuangan dan Arifah Mutia Saroh yang selalu menyemangati dari jauh.
8. Sahabat-sahabat penulis Kak Aini, Siti, Vivi, Desi, Wiwi, Kak Leni, Uul, Aisyah, Fenta, Sefni beserta seluruh sahabat angkatan 2013 yang sedang sama-sama berjuang dan selama ini sudah banyak membantu dalam pengolahan data, mencari sumber buku, dan saling menyemangati.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan Bapak/Ibu dan Saudara/i semua. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini.

Padang, 31 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Analisis Kualitas Tes	9
a. Validitas	10
b. Reabilitas	13
2. Analisis Kualitas Butir Tes	15
a. Tingkat Kesukaran	15
b. Daya Pembeda	16
c. Efektivitas Pengecoh	17
B. Penelitian Relevan	18
C. Kerangka Berfikir	20
BAB III : METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	22
C. Variabel Penelitian	22
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	23
E. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	24
F. Teknik Pengumpulan Data	26
G. Teknik Analisis Data	27
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	30
B. Deskripsi Waktu Penelitian	31
C. Hasil Penelitian.....	32

D. Pembahasan Penelitian	46
BAB V : PENUTUP	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Ujian Semester Ganjil Geografi Kelas X ₉	3
2. Data Nilai UTS Siswa Lulus/Tdk Lulus KKM	5
3. Interpretasi Nilai Validitas.....	12
4. Interpretasi Nilai Reabilitas	13
5. Interpretasi Nilai Tingkat Kesukaran	14
6. Interpretasi Nilai Daya Pembeda.....	15
7. Interpretasi Nilai Efektivitas Pengecoh	16
8. Populasi Penelitian	22
9. Distribusi Paket Soal Ujian dan Waktu Ujian	30
10. Koefisien Reabilitas Kelas X Paket A dan B	32
11. Pengelompokan Butir Soal Paket A Berdasarkan Uji Validitas.....	33
12. Pengelompokan Butir Soal Paket B Berdasarkan Uji Validitas	34
13. Pengelompokan Soal Paket A Berdasarkan Uji Tingkat Kesukaran	36
14. Pengelompokan Soal Paket B Berdasarkan Uji Tingkat Kesukaran	37
15. Pengelompokan Soal Paket A Berdasarkan Uji Daya Pembeda	39
16. Pengelompokan Soal Paket B Berdasarkan Uji Daya Pembeda.....	40
17. Pengelompokan Soal Paket A Berdasarkan Uji Efektivitas Pengecoh.....	42
18. Pengelompokan Soal Paket B Berdasarkan Uji Efektivitas Pengecoh.....	43
19. Pengelompokan Akhir Soal Paket A	50
20. Pengelompokan Akhir Soal Paket A	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir	20
2. Grafik Nilai Reabilitas Soal UTS Kelas X Paket A dan B.....	32
3. Distribusi Soal Paket A Berdasarkan Uji Validitas	34
4. Distribusi Soal Paket B Berdasarkan Uji Validitas	35
5. Distribusi Soal Paket A Berdasarkan Uji Tingkat Kesukaran.....	37
6. Distribusi Soal Paket B Berdasarkan Uji Tingkat Kesukaran	38
7. Distribusi Soal Paket A Berdasarkan Uji Daya Pembeda	40
8. Distribusi Soal Paket B Berdasarkan Uji Daya Pembeda.....	41
9. Distribusi Soal Paket A Berdasarkan Uji Efektivitas Pengecoh.....	43
10. Distribusi Soal Paket B Berdasarkan Uji Efektivitas Pengecoh.....	44
11. Distribusi Akhir Soal Paket A	51
12. Distribusi Akhir Soal Paket B	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Dokumtasi Foto Saat Pengumpulan Data.....	56
2. Daftar Nilai UTS Ganjil Siswa Kelas X.....	60
3. Soal UTS Geografi Kelas X Paket A dan B dan Kunci Jawaban.....	69
4. Pencarian Reabilitas Soal	81
5. Pencarian Validitas Soal.....	83
6. Tabulasi Data Pencarian IDB dan ITK.....	98
7. Pencarian Efektivitas Pengecoh.....	104
8. Pengelompokan Akhir Soal	108
9. Lembar Jawaban Siswa Paket A dan B	110
10. Surat Izin Penelitian.....	112
11. Surat Keterangan Penelitian di SMA N 3 Pariaman.....	113
12. Peta Administrasi Kota Pariaman.....	114
13. Peta Lokasi Penelitian	115

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan bagian penting dalam proses pembangunan nasional. Menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003, pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Pendidikan memiliki peranan yang sangat besar dalam menjamin perkembangan dan kelangsungan kehidupan bangsa Indonesia.

Dalam memenuhi peranan tersebut, guru menjadi faktor utama yang menentukan mutu pendidikan. Guru berada di garda terdepan dalam menciptakan kualitas sumber daya manusia. Guru merupakan ujung tombak keberhasilan suatu proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran sangat tergantung pada kemampuan profesional guru, terutama dalam memberikan kemudahan belajar kepada peserta didik secara efektif dan efisien (Mulyasa 2005:13).

Seorang guru memiliki peran penting dalam meningkatkan mutu pendidikan. Guru harus memiliki sikap profesional serta kesungguhan dalam menjalankan tugasnya sebab proses belajar-mengajar di sekolah tidak hanya bersifat mekanisme saja, tetapi juga memiliki visi, misi, dan tujuan sebagai

target yang harus dicapai. Dalam mencapai target tersebut, perlu dilakukan evaluasi pada pembelajaran sebagai tolok ukur untuk mengetahui sampai seberapa jauh tingkat kompetensi yang dicapai siswa dari materi yang sudah dipelajari.

Menurut Edwin W & G. W. Brown dalam Anas Sudijono (1998) evaluasi merupakan suatu tindakan atau kegiatan yang dilaksanakan dengan maksud menentukan nilai dari segala sesuatu dalam dunia pendidikan. Salah satu upaya evaluasi hasil belajar siswa adalah memberikan ujian atau tes.

Tes merupakan salah satu cara paling mudah dan murah yang bisa dilakukan untuk menilai dan memotret kemajuan belajar siswa dalam ranah kognitif. Secara mikro, arah keberhasilan pendidikan tergantung pada cara pengembangan suatu tes. Oleh karena itu, keberadaan perangkat tes yang berkualitas merupakan suatu hal yang sangat penting dalam dunia pendidikan sehingga kemampuan kognitif siswa dapat diungkapkan.

Dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa, perangkat tes yang diajukan harus lulus dalam uji analisis butir soal. Dengan begitu soal tersebut akan dapat menyeleksi secara alamiah antara siswa cerdas dan siswa kurang cerdas. Sehingga hasil belajar siswa dapat dibuktikan secara ilmiah.

Kenyataannya ada di salah satu sekolah yang nilai ujian geografi siswa tidak lulus KKM mencapai lebih dari 50% dan diasumsikan salah satu penyebabnya ialah karena kurang berkualitasnya soal ujian yang diberikan kepada siswa.

SMA N 3 Pariaman beralamat di Jalan Samaun Bakri No. 78, Desa Sikabu Kec. Pariman Selatan, Kota Pariaman, Provinsi Sumatera Barat. Kegiatan pembelajaran di SMA N 3 Pariaman sudah berjalan dengan baik. Namun dalam hal evaluasi yang selama ini dilaksanakan terlihat belum memperhatikan penilaian terhadap butir-butir soal. Hal itu sesuai dengan hasil observasi awal yang dilakukan.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan, rata-rata nilai mata pelajaran geografi siswa kela X SMA N 3 Pariaman masih di bawah KKM. Terkhusus pada ujian semester ganjil tahun pelajaran 2016/2017 yang tercantum pada tabel dibawah ini.

Tabel. 1. Data Nilai Ujian Semester Ganjil Geografi Kelas X ⁹

No	Nama	Nilai Ujian Semester Ganjil
1	ADI ZULHAKIM	87
2	AMELIA PUTRI	75
3	APRIANI	59
4	BUDI FIRDAUS	77
5	DESFITA ANNISA	76
6	DEVIRA IRFANIKA	50
7	DIAH FITRIANI	63
8	DIANA PUTRI	78
9	ELSA MAULID T. Y	60
10	FADRIANTO	68
11	FARHAN FAJAR	85
12	FAURELIA ALJANAH	75
13	FENI MUTIARA AFKAR	78
14	FITRI AULIA TULHAFIZAH	60
15	FRISCO ISWALDY	63
16	INDAH PERMATA SARI	67
17	MIRANDA AGUSTINA	63
18	M. EDO RAMADHAN	45
19	MUHAMMAD AFDHOL	77
20	NURLA MISTIKA	77
21	NISSA SEPTIANA	74

No	Nama	Nilai Ujian Semester Ganjil
22	RAHMI SARI	66
23	REFDIATUL DELVITRA	72
24	RIZKI HADI SETIAWAN	50
25	SARAH ZAHRA MONICA	56
26	SARMILA	45
27	SISKA JULIA	66
28	SYABITA IVANISA	88
29	SILVI OKTAVIA	55
30	TEDI IKHSANDI	76
31	TOMI FAJRI	66
32	VERI FADRIVO	45
33	WILDA RESMI	76
34	YOPI NOVIARDI	79
35	YULIA FRANSISKA	68

Sumber : Data SMA N 3 Pariaman Tahun 2017

Tabel diatas adalah daftar nilai ujian semester ganjil geografi siswa kelas X⁹ di SMA N 3 Pariaman. Sebelumnya perlu diketahui bahwa KKM mata pelajaran geografi kelas X di SMA N 3 Pariaman ialah 77, dan dari tabel diatas dapat kita amati dari 35 siswa hanya 9 (25,7%) siswa yang nilainya dapat mencapai KKM. Data diatas hanya 1 dari 9 kelas X yang ada di SMA N 3 Pariaman (Data lengkapnya ada pada lampiran 1 halaman). Untuk kesimpulan datanya seperti tabel dibawah ini.

Tabel. 2. Data Nilai Siswa Lulus KKM Dalam Ujian Semester Ganjil Geografi Kelas X SMA N 3 Pariaman

No	Kelas	Jumlah Siswa	Jumlah yang mencapai KKM	Jumlah siswa yang tidak mencapai KKM
1	X ₁	33	6	27
2	X ₂	35	14	21
3	X ₃	35	15	20
4	X ₄	33	16	17
5	X ₅	35	8	27
6	X ₆	34	11	23
7	X ₇	34	13	21
8	X ₈	35	16	19
9	X ₉	35	9	26
Total		309	108	201

Sumber : Data SMA N 3 Pariaman Tahun 2017

Dari tabel diatas dapat kita lihat perbandingan nilai ujian semester ganjil geografi siswa kelas X antara yang mampu mencapai KKM dan tidak mampu mencapai KKM cukup jauh berbeda, dari keseluruhan siswa yang berjumlah 309 orang, 108 (35%) siswa mampu mencapai KKM dan 201 (65%) siswa tidak mampu mencapai KKM.

Berdasarkan ulasan diatas dapat diketahui, bahwa masih banyak nilai siswa yang belum mampu mencapai KKM pada ujian semester ganjil geografi. Bisa jadi masalah ini muncul dikarenakan kurangnya evaluasi dalam pelaksanaan tes, soal yang diajukan tidak memenuhi syarat soal yang baik dan belum lulus dalam analisis butir soal.

Sehingga soal-soal tes yang seharusnya menjadi salah satu kunci pemantau perkembangan tingkat keberhasilan pembelajaran malah menjadi penyebab kemerosotan pembelajaran. Berdasarkan permasalahan diatas maka penulis tertarik untuk meneliti tentang “Kualitas Soal Ujian Tengah Semester Buatan

Guru Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X di SMA Negeri 3 Pariaman Tahun 2016/2017”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang muncul antara lain:

1. Masih banyaknya nilai siswa yang tidak mampu mencapai KKM.
2. Kurangnya keabsahan soal semester dalam hal validitas, reabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran dan efektivitas pengecoh.
3. Kualitas butir soal yang belum diketahui

C. Batasan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka perlu diadakan pembatasan masalah agar dapat mencapai tujuan tertentu. Maka penelitian ini dibatasi pada 2 komponen yaitu; 1) Soal yang akan dianalisis hanyalah soal pilihan berganda; 2) Hal yang akan dianalisis ialah kualitas butir soal ujian tengah semester geografi buatan guru pada mata pelajaran geografi kelas X tahun ajaran 2016/2017 dari segi validitas, reabilitas, daya beda, tingkat kesukaran dan efektifitas pengecoh. Subjek penelitian dibatasi pada kelas X saja yaitu X₁ sampai X₉ SMA N 3 Paraiamn dengan jumlah 309 siswa.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

Bagaimanakah Kualitas Butir Soal Ujian Tengah Semester Buatan Guru Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X di SMAN 3 Pariaman tahun ajaran 2016/2017. berdasarkan validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran, dan efektivitas pengecoh ?.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Kualitas Soal Ujian Tengah Semester Buatan Guru Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X di SMA Negeri 3 Pariaman Tahun 2016/2017. berdasarkan validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran, dan efektivitas pengecoh.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan memiliki manfaat antara lain sebagai berikut:

1. Secara teoritis

Memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang Pendidikan. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat digunakan sebagai acuan dan bahan pertimbangan bagi penelitian selanjutnya.

2. Secara Praktis

a. Bagi Guru

Penelitian ini menunjukkan kepada guru khususnya mengenai analisis butir soal pada mata pelajaran Geografi sehingga dapat memberi masukan serta guru dapat terdorong untuk meningkatkan kualitas soal dengan melakukan analisis butir soal.

b. Bagi Peneliti

Dapat menambah pengalaman dan wawasan mengenai menganalisis butir soal serta dapat digunakan sebagai bekal apabila menjadi pendidik di masa yang akan datang.

c. Bagi Sekolah

Dapat digunakan untuk mengetahui kemampuan guru Geografi dalam menganalisis butir soal pada mata pelajaran Geografi.