

**KEMAMPUAN MOTORIK SUKU ANAK DALAM DI SDN 191/VII
PEMATANG KABAU KECAMATAN AIR HITAM KABUPATEN
SAROLANGUN PROVINSI JAMBI**

Skripsi

*Diajukan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Olahraga (S.Or)
di Fakultas Ilmu keolahragaan Universitas Negeri Padang*



Oleh :

**ANDOLI PUTRA CANDRA
15089132/2015**

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
JURUSAN KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

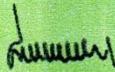
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**KEMAMPUAN MOTORIK SUKU ANAK DALAM DI SDN 191/VII
PEMATANG KABAU KECAMATAN AIR HITAM KABUPATEN
SAROLANGUN PROVINSI JAMBI**

Nama : Andoli Putra Candra
Nim/ BP : 15089132/ 2015
Prodi : Ilmu Keolahragaan
Jurusan : Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, November 2019

Disetujui Oleh :
Pembimbing



Prof. Dr. Gusril, M.Pd
NIP. 19580816 198603 1 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Muhammad Sazeli Rifki, S.Si. M.Pd
NIP. 19790704 200912 1 004

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Jurusan Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : KEMAMPUAN MOTORIK SUKU ANAK DALAM DI
SDN 191/VII PEMATANG KABAU KECAMATAN AIR
HITAM KABUPATEN SAROLANGUN PROVINSI
JAMBI
Nama : Andoli Putra Candra
Nim / BP : 15089132 / 2015
Jurusan : Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, November 2019

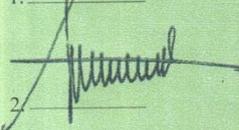
Tim Penguji

TandaTangan

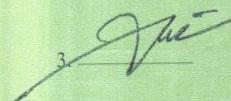
1. Ketua : Prof. Dr. Gusril, M.Pd

1. 

2. Anggota : Dr. Anton Komaini, S.Si. M.Pd

2. 

3. Anggota : Fahmil Haris, S.Pd. M.Pd

3. 

HALAMAN PERSEMBAHAN



*Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah Bacalah, dan Tuhanmulah yang
maha mulia yang mengajar manusia dengan pena,
Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya (QS: Alaq 1-5)
Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan (QS: Ar-Rahman 13)
Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan
orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat (QS: Al-Mujadilah 11)*

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil' alamin...

Sujud syukurku kusembahkan kepada Mu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdir Mu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-Fatihah beriring selawat dalam silahku merintah, menandakan do'a dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan Almarhumah Ibundaku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, do'a, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku.,, Ayah,, Ibu,, terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu,, dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya,, maafkan anakmu Ayah,, Ibu,, masih saja ananda menyusahkanmu.

Untukmu Ayah (JANISARCAN Dt. RAJO BANGKEH),,,Mama
(Almh.DARLINA)...Terimakasih...

We always loving you...(ttd.Anakmu Jend Andoli)

Orang tua kedua ku di kampus..

Bapak Prof.Dr. Gusril, M.Pd yang telah membimbing saya dalam 4 tahun menuntut ilmu disini, Bapak Dr. Anton Komaini, S.Si, M.Pd., Bapak Fahmil Haris, S.Pd, M.Pd. Dosen Penguji saya dalam penulisan skripsi ini dan Pengajar di Jurusan Kesehatan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan Andoli menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa Bapak dan Ibu akan selalu

terpatri di dalam hati dan semoga menjadi Amal dan Ibadah di sisi Allah SWT.

Kepada kakakku (Dewil Masari dan Ramadona Candra, A.Md) dan abangku (Andoni Candra, S.H.) terimakasih buat segala dukungan dan doanya, adikmu yang selalu merepotkan kakak dan abang dalam segala hal. Untuk keluarga besar Pimpinan dan Seluruh Karyawan Pabrik Tahu CNG saya mengucapkan terimakasih atas dedikasi dan kerjasama dalam mengelola perusahaan. Juga teruntuk Keluarga Besar RM. FAMILY KITA Sarolangun Jambi, Ibu Ade Irma Suryani, S.Pd, Kades Bukit Suban, Mamang Wahab, Anak-anak SAD di Sekolah Rimbo Kelompok Sako Selensing, M.Arfianto Paisal Putra, Hadi Ihsan, Cindy Elviana Putri,A.Md, Monica Safitri, Ima Matunisa, saya juga mengucapkan banyak terima kasih yang sudah membantu dalam penelitian ini.

Terimakasih kuucapkan Kepada Teman sejawat Saudara seperjuangan KESREK 15, Pacah Balah Real, dukungan dan partisipasinya dalam skripsi ini. Tetap semangat saudara seperjuangan, aku yakin dan sangat yakin kalian semua bisa menjadi generasi emas dimasa datang...jangan cepat menyerah apapun yang terjadi, selamat berjuaaangg kawan...

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai yang mengalir tanpa tujuan.

Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya.

Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi. Gagal bangkit lagi.

Sampai Allah SWT berkata “Waktunya Pulang”

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat kupersembahkan kepada kalian semua, terimakasih beribu terimakasih kuucapkan. Atas segaa kekhilafan salah dan kekuranganku, kurendahkan hati serta diri menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf tercurah.

Skripsi ini kupersembahkan.

Padang, November 2019



(Andoli Putra Candra, S.Or)

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila terdapat kekeliruan atau dalam hasil penelitian ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan atau hukum yang berlaku.

Padang, November 2019

Yang Menyatakan,



Andoli Putra Candra
Nim: 15089132

ABSTRAK

Andoli Putra Candra, 2019 : “Kemampuan Motorik Suku Anak Dalam Di Sdn 191/VII Pematang Kabau Kecamatan Air Hitam Kabupaten Sarolangun Provinsi Jambi”.

Penelitian ini berawal dari belum diketahuinya kemampuan motorik siswa Suku Anak Dalam di Sekolah Dasar 191. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan motorik siswa Suku Anak Dalam di Sekolah Dasar 191/VII Pematang Kabau Kecamatan Air Hitam Kabupaten Sarolangun Provinsi Jambi.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Suku Anak Dalam di Sekolah Dasar 191 Pematang Kabau Kecamatan Air Hitam Kabupaten Sarolangun. Penarikan sampel menggunakan teknik Purposive sampling, yaitu menetapkan hanya siswa Suku Anak Dalam yang ada di kelas IV dan kelas V sebagai sampel, yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes lempar bola basket, lari cepat 4 detik, passing bola voli kedinding, dan lompat jauh tanpa awalan. Teknik analisis data menggunakan statistic deskriptif dengan bentuk persentase.

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: kemampuan motorik menyeluruh dari 20 orang siswa, sebanyak 2 orang siswa kategori baik sekali, 4 orang siswa kategori baik, 9 orang siswa kategori sedang, 4 orang siswa kategori kurang, 1 orang siswa kategori kurang sekali. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan kemampuan motorik siswa Suku Anak Dalam di Sekolah Dasar 191 Pematang Kabau Kecamatan Air Hitam Kabupaten Sarolangun Provinsi Jambi masih berada dalam kategori sedang.

Kata Kunci : Kemampuan Motorik, Suku Anak Dalam.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi tentang “Kemampuan Motorik Suku Anak Dalam di SDN 191/VII Pematang Kabau Kecamatan Air Hitam Kabupaten Sarolangun Provinsi Jambi”. Sholawat beserta salam untuk Nabi besar Muhammad SAW, semoga kita semua memperoleh syafaatnya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dorongan serta kemudahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih terkhusus kepada Bapak Prof. Dr. Gusril, M.Pd selaku pembimbing yang telah membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini, Bapak Dr. Anton Komaini, S.Si, M.Pd dan Bapak Fahmil Haris, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji dalam penulisan skripsi saya ini, dan juga ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Ganefri, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Dr. Alnedral, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr. M. Sazeli Rifki, S.Si, M.Pd selaku Ketua Jurusan Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahrgaan Universitas Negeri Padang.
4. Staf Pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan bimbingan serta ilmu yang penulis peroleh selama perkuliahan.

5. Teristimewa kepada Ayah dan Almh. Ibunda tercinta yang telah berjuang dalam hidup peneliti, beserta keluarga yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungan baik secara moril dan materil.
6. Rekan-rekan seperjuangan yang turut memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata, kepada Allah SWT tempat menyerahkan diri semoga skripsi ini dapat diterima sebagai amalan yang mendapatkan Ridho-Nya serta berguna bagi yang membaca.

Padang, November 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	10
1. Profil Suku Anak Dalam Provinsi Jambi	10
2. Pengertian Kemampuan Motorik	16
3. Unsur-unsur Kemampuan Motorik	19
4. Jenis Kemampuan Motorik	24
5. Macam-macam Kemampuan Motorik	29
6. Tahapan Kemampuan Motorik	31
7. Fungsi Kemampuan Motorik	32
8. Cara Mempelajari Kemampuan Motorik	33
B. Kerangka Konseptual	34
C. Pertanyaan Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36

C. Populasi dan Sampel	36
1. Populasi.....	36
2. Sampel.....	37
D. Definisi Operasional.....	38
E. Jenis dan Sumber Data	39
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data penelitian	50
1. Siswa Putra.....	50
2. Siswa Putri	58
3. Kemampuan Motorik Siswa Putra Dan Putri.....	67
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Populasi Penelitian SAD di SDN 191/VII Pematang Kabau	37
2. Sampel Penelitian SAD di SDN 191/VII Pematang Kabau.....	38
3. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Motorik	40
4. Tugas Pembantu Pengumpul Data	42
5. Norma Penilaian Kemampuan Motorik	49
6. Distribusi Frekuensi Lempar Bola Basket Putra	51
7. Distribusi Frekuensi Lari Cepat 4 Detik Siswa Putra	52
8. Distribusi Frekuensi Passing Bola Voli Kedinding Siswa Putra	54
9. Distribusi Frekuensi Lompat Jauh Tanpa Awalan Siswa Putra.....	55
10. Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik Siswa Putra.....	57
11. Distribusi Frekuensi Lempar Bola Basket Siswa Putra	59
12. Distribusi Frekuensi Lari Cepat 4 Detik Siswa Putri	60
13. Distribusi Frekuensi Passing Bola Voli Kedinding Siswa Putri	62
14. Distribusi Frekuensi Lompat Jauh Tanpa Awalan Siswa Putri.....	64
15. Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik Siswa Putri	66
16. Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik Siswa Putra dan Putri	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Peta Taman Nasional Bukit Duabelas.....	11
2. Kerangka Konseptual	35
3. Skema Pelaksanaan Tes Kemampuan Motorik.....	42
4. Lempar Bola Basket Satu Tangan.....	44
5. Lari Cepat 4 Detik.....	45
6. Passing Bola Voli Kedinding	46
7. Lompat Jauh Tanpa Awalan.....	47
8. Histogram Data Lempar Bola Basket Putra	52
9. Histogram Data Lari Cepat 4 Detik Putra	53
10. Histogram Data Passing Bola Voli Kedinding Putra	55
11. Histogram Data Lompat Jauh Tanpa Awalan Siswa Putra	56
12. Histogram Kemampuan Motorik Siswa Putra	58
13. Histogram Data Lempar Bola Basket Siswa Putri	60
14. Histogram Data Lari Cepat 4 Detik Siswa Putri	61
15. Histogram Data Passing Bola Voli Kedinding Siswa Putri	63
16. Histogram Data Lompat Jauh Tanpa Awalan Siswa Putri.....	65
17. Histogram Kemampuan Motorik Siswa Putri	66
18. Histogram Kemampuan Motorik Siswa Putra dan Putri.....	68

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Nasional bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup manusia baik jasmani maupun rohani. Salah satu program pemerintah dalam mewujudkan sasaran pembangunan pendidikan nasional. Dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional pasal 21 ayat 4 dijelaskan bahwa “Pembinaan dan pengembangan keolahragaan dilaksanakan melalui jalur keluarga, jalur pendidikan, dan jalur masyarakat yang berbasis pada pengembangan olahraga untuk semua orang yang berlangsung sepanjang hayat”.

Negara Indonesia memiliki keanekaragaman suku bangsa dan agama yang mempunyai bahasa, kebudayaan dan adat istiadat yang berbeda satu sama lainnya, namun semboyan “Bhineka Tunggal Ika” yang berarti berbeda pulau, beragam budaya, dan suku bangsa, namun bersatu dalam satu tanah air, satu bangsa dan bahasa yaitu Indonesia, ternyata telah mampu mempersatukan kemajemukan tersebut.

Dari keanekaragaman suku bangsa tersebut hanya beberapa suku bangsa saja yang jumlah populasinya banyak dan cukup dikenal, antara lain yaitu suku Jawa, Minangkabau, Batak, Bugis, Sunda, Betawi, Toraja, Dayak, Melayu, Papua. Pada umumnya mereka menempati Pulau Sumatera, Jawa, Kalimantan, Sulawesi, Papua, dan beberapa pulau kecil lainnya.

Pada beberapa wilayah masih banyak ditemukan kelompok-kelompok suku yang kehidupannya masih jauh dari pengaruh luar atau yang biasa disebut suku tradisional. Tidak terkecuali di Provinsi Jambi khususnya di Taman Nasional Bukit Duabelas (TNBD) Kabupaten Sarolangun, yang mana masih ditemukan suku tradisional yaitu Suku Anak Dalam (SAD). Walaupun sebagian penduduk Suku Anak Dalam sudah ada yang modern namun pada beberapa kelompok masih terdapat masyarakat yang hidup dalam kondisi yang tertinggal dari kehidupan jaman sekarang atau yang biasa disebut dengan orang pedalaman. Hal ini terlihat dari cara mereka berpakaian dan menjalani kehidupan sehari-hari. Suku Anak Dalam sendiri mempunyai beberapa panggilan di antaranya Suku Anak Dalam, Orang Rimba dan Sanak.

Taman Nasional Bukit Duabelas (TNBD) merupakan salah satu kawasan konservasi alam yang memiliki potensi keanekaragaman hayati yang tinggi. Bagi Suku Anak Dalam (SAD), TNBD juga menjadi wilayah untuk mencari nafkah dengan memanfaatkan berbagai jenis flora dan fauna (meramu dan berburu) yang ada di kawasan tersebut (BKSDA Jambi 2009). Bukit Dua Belas Kabupaten Sarolangun Provinsi Jambi yang memiliki 1775 jiwa yang terbagi dalam 13 wilayah di Taman Nasional Bukit Dua Belas (TNBD). Dalam kehidupan sehari-hari penduduk suku pedalaman ini melakukan aktifitas yang berhubungan dengan alam untuk menyambung kehidupannya seperti berburu, mengolah makanan, meramu obat, dan lain-lain. Penduduk suku pedalaman dari Bukit Dua Belas

Kabupaten sarolangon Provinsi Jambi memiliki kebiasaan berburu dan bertani. Dalam berburu mereka menggunakan peralatan seperti tombak.

Suku tradisional atau yang biasa disebut orang pedalaman merupakan suku yang masyarakatnya jauh dari kehidupan modern. Ciri-ciri orang pedalaman ini adalah masyarakatnya selalu hidup menggantungkan diri dan berdampingan dengan alam. Tidak heran kalau kehidupannya menuntut mereka agar selalu memiliki kondisi fisik yang baik karena dalam hal ini mereka harus siap dengan segala kondisi yang ada disekitar mereka. Kehidupan modern pada jaman sekarang ini yang semuanya dilakukan secara praktis, membuat orang pedalaman tetap ingin mempertahankan kehidupan mereka yang hidup berdampingan dengan alam.

Dengan dilihat dari ciri-ciri kehidupan orang pedalaman yang selalu hidup menggantungkan diri dan berdampingan dengan alam, kita tidak tahu sejauh mana kemampuan motorik anak suku dalam tersebut. Kemampuan Adalah Kecakapan, Kekuatan Dan Kesanggupan Melakukan Sesuatu. Kemampuan banyak tergantung dari keturunan dari pada belajar, tetapi sebagian besar tergantung dari keduanya.(Mutohir, n.d.). Ahli lain menyatakan bahwa kemampuan mempunyai arti bakat, prestasi dan kapasitas. Sedangkan menurut Michael dalam Gusril (2015:107) Prestasi Merupakan Kemampuan Aktual Yang Dapat Diukur Langsung Dengan Tes Tertentu.

Gusril (2015:110) mengartikan “Kemampuan Motorik Adalah Kualitas Kemampuan Seseorang Yang Dapat Mempermudah Dalam Melakukan Keterampilan Gerak”. Jadi kemampuan motorik adalah salah satu komponen yang penting dikembangkan sejak usia dini. Kemampuan motorik juga merupakan kualitas umum yang dapat ditingkatkan melalui aktivitas gerak. Perkembangan motorik bertujuan untuk mengontrol gerak tubuh serta meningkatkan keterampilan tubuh sehingga dapat menunjang pertumbuhan jasmaniah yang kuat, sehat dan terampil.

Oleh sebab itu, kemampuan motorik dipandang sebagai landasan keberhasilan masa datang di dalam melakukan tugas keterampilan olahraga. Seseorang yang memiliki kemampuan motorik tinggi diduga akan lebih berhasil dalam menyelesaikan tugas kemampuan motorik khusus. Kemampuan motorik seseorang berbeda-beda dan tergantung kepada banyaknya pengalaman gerakan yang dikuasai. Berdasarkan jenisnya, kemampuan motorik bisa dibedakan menjadi dua yaitu, kemampuan motorik kasar dan kemampuan motorik halus (Heri Rahyubi, 2012:222).

Menurut Heri Rahyubi (2012:222), Kemampuan motorik kasar adalah keterampilan gerak atau gerak tubuh yang memakai otot-otot besar sebagai dasar utama gerakannya. Keterampilan motorik kasar meliputi pola lokomotor (gerakan yang menyebabkan perpindahan tempat) seperti berjalan, berlari, menendang, naik turun tangga, melompat, meloncat, dan sebagainya. Juga keterampilan menguasai bola seperti, melempar,

menendang, dan memantulkan bola. Kemudian, kemampuan motorik halus didefinisikan sebagai keterampilan yang memerlukan kemampuan untuk mengkoordinasikan atau mengatur otot-otot kecil/halus. Misalnya, berkaitan dengan gerakan mata dan tangan efisien, tepat dan adaptif, seperti mencoret-coret, menyusun balok, menggunting, menulis, dan sebagainya.

Pembelajaran motorik adalah pembelajaran melalui aktifitas jasmani yang melibatkan otot-otot besar dan otot kecil dalam bergerak. Pembelajaran motorik bertujuan untuk meningkatkan potensi fisik anak sehingga dapat berguna bagi kegiatan anak sehari-hari. Proses pembelajaran motorik dapat dilakukan melalui kegiatan fisik seperti seperti berlari, melompat dan meloncat. Pembelajaran motorik kasar sangatlah penting diajarkan sedari dini sebab pembelajaran motorik memiliki banyak manfaat diantaranya merangsang memfungsikan gerakan tubuh dengan baik dan merangsang semua organ tubuh untuk berkembang.(Haris & Mukhtarsyaf, 2018)

Berdasarkan uraian diatas, bahwa aktivitas yang dilakukannya berdampak kepada, dimana faktor lingkungan sangat mempengaruhi kemampuan motorik Suku Anak Dalam, hal ini berawal dari kebiasaan hidup yang berbeda dengan masyarakat umum. Lingkungan sangat berperan dalam peningkatan tingkat kesegaran jasmani dengan melihat situasi lingkungan alam sekitar mereka dalam beraktivitas. Gerak dilakukan tanpa mengenal waktu, karena tuntutan kehidupan mereka

dalam memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari, aktivitas yang dilakukan kebanyakan berlari, berjalan, melompat dan memanjat baik itu dalam keadaan panas maupun hujan.

Kehidupan manusia yang berbeda antara masyarakat kota dengan masyarakat Suku Anak Dalam khususnya mempunyai perbedaan yang sangat jauh sekali dari bentuk aktivitas yang dilakukan sehari-hari. Baik yang tinggal dikota bermodalkan fasilitas yang serba canggih dan lengkap, dan dikota seperti munculnya kendaraan yang dapat menyebabkan orang berkondisi tidak sehat fisik dan mentalnya, ini disebabkan kurangnya melakukan kegiatan yang mempengaruhi kerja jantung. Sehingga terjadi permasalahan baru yang timbul dari akibat kemajuan ilmu dan pengetahuan. Berbeda sekali dengan Suku Anak Dalam yang mempunyai aktivitas yang tetap dalam hal kebutuhan hidup, ada juga yang sudah menempuh pendidikan formal yang dilakukan intensi terkait yang telah melakukan usaha-usaha pembinaan pada masyarakat Suku Anak Dalam.

Berdasarkan kajian di atas kemampuan motorik Suku Anak Dalam perlu pengkajian secara ilmiah. Artinya, kemampuan motorik yang akan berdampak kepada pola pikir masyarakatnya kearah yang lebih maju. Suku Anak Dalam yang hidup dalam komunitas orang pedalaman mempunyai aktivitas fisik yang sangat baik, dengan ini peneliti ingin mengkaji secara ilmiah tentang kemampuan motorik Suku Anak Dalam Provinsi Jambi.

Dari uraian di atas peneliti merasa tertarik untuk mengkaji dan menganalisa tentang kemampuan motorik Suku Anak Dalam yang

nantinya hasil penelitian ini dapat menghasilkan kebermanfaatan untuk aktivitas yang akan dikembangkan kearah Olahraga di Indonesia.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan diatas, dapat diidentifikasi masalahnya yaitu :

1. Bagaimana aktivitas bermain, motorik anak dapat dilihat pada aktivitas bermain yang dilakukan Suku Anak Dalam sehari-hari ?
2. Bagaimana Gerak saat bermain, gerakan yang dilakukan anak saat bermain berguna sebagai penunjang aktivitas kerja anak ?
3. Bagaimana Sarana dan prasarana, motorik anak dipengaruhi oleh sarana dan prasarana yang dimiliki di tempat dimana anak belajar ?
4. Bagaimana Perhatian guru, perhatian guru dalam proses mengajar juga akan mempengaruhi perkembangan motorik yang dimiliki suku anak dalam ?
5. Bagaimana kemampuan motorik kasar suku anak dalam ?
6. Bagaimana Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat aktivitas motorik kasar Suku Anak Dalam ?

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang dikemukakan di atas, maka peneliti hanya meneliti tentang Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 10-12 tahun Suku Anak Dalam di SDN 191/VII Pematang Kabau, Kecamatan Air Hitam, Kabupaten Sarolangun, Provinsi Jambi.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut : Bagaimana Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 10-12 tahun Suku Anak Dalam di SDN 191/VII Pematang Kabau, Kecamatan Air Hitam, Kabupaten Sarolangun, Provinsi Jambi?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas, maka tujuan dalam penelitian ini sebagai berikut : Untuk mengungkap Kemampuan Motorik Kasar Anak Suku Anak Dalam di SDN 191/VII Pematang Kabau, Kecamatan Air Hitam, Kabupaten Sarolangun, Provinsi Jambi.

F. Manfaat Penelitian

Adapun hasil penelitian ini diharapkan berguna untuk :

1. Penulis, sebagai salah satu syarat dan kelengkapan tugas akhir untuk mencapai gelar sarjana di fakultas ilmu keolahragaan.
2. Bagi Suku Anak Dalam, untuk dapat mengetahui dan meningkatkan kemampuan motoriknya.
3. Jurusan, sebagai bahan perbandingan dan bahan masukan untuk penelitian berikutnya.
4. Fakultas, sebagai bahan masukan untuk menentukan arah dan kebijaksanaan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan.
5. Mahasiswa, sebagai bahan masukan dan menambah wawasan dalam ilmu keolahragaan dan kesehatan.

6. Para peneliti selanjutnya, sebagai bahan landasan untuk penelitian yang relevan.