

**TINJAUAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI DAN OLAHRAGA DI SD NEGERI 15 PADANG
SARAI KOTO TANGAH KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai Salah Satu
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**LIRA JASONA
NIM. 53537**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

PERSETUJUAN SKRIPSI

TINJAUAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA DI SD NEGERI 15 PADANG SARAI KOTO TANGAH KOTA PADANG

Nama : Lira Jasona
NIM : 53537
Program : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, April 2014

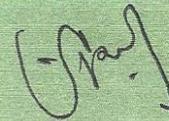
Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

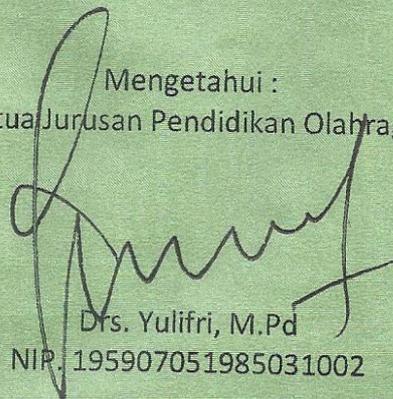


Dr. Kamal Firdaus, M.Kes. AIFO
NIP. 196211121987101001



Dra. Erianti, M.Pd
NIP. 196207051987112001

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 195907051985031002

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga di SD Negeri 15 Padang Sarai Koto Tengah Kota Padang

Nama : Lira Jasona

NIM : 53537

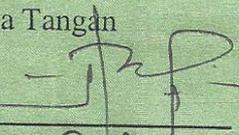
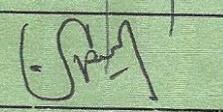
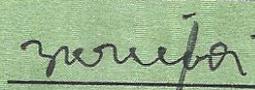
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, April 2014

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Kamal Firdaus, M.Kes.AIFO	1. 
2. Sekretaris	: Dra. Erianti, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Drs. Willadi Rasyid, M.Pd	3. 
4. Anggota	: Drs. Zarwan, M.Kes	4. 
5. Anggota	: Dra. Pitnawati, M.Pd	5. 

ABSTRAK

Lira Jasona, (53537) : Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga di SD Negeri 15 Padang Sarai Koto Tengah Kota Padang

Masalah penelitian adalah belum terlaksananya pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga dengan baik sebagaimana yang diharapkan. Di antara faktor penyebab terjadinya masalah tersebut yakni materi pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga dan variabel sarana dan prasarana. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga di SD Negeri 15 Padang Sarai Koto Tengah Kota Padang.

Penelitian ini tergolong kepada jenis penelitian *deskriptive*. Populasinya yaitu seluruh siswa SD Negeri 15 Padang Sarai Koto Tengah Kota Padang yang duduk di kelas V berjumlah sebanyak 39 orang. Sampel diambil dengan teknik total *sampling*, dengan demikian jumlah sampel adalah 39 orang siswa. Jenis data dalam penelitian yaitu data primer yaitu data yang dikumpulkan langsung oleh peneliti dengan mengajukan angket kepada siswa. Sedangkan data skunder, data jumlah siswa yang diambil dari tata usaha.

Hasil penelitian untuk variabel materi pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga belum terlaksana dengan baik karena tingkat capaian jawaban responden adalah sebesar 74%, berada pada klasifikasi "Cukup". Variabel sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga belum tersedia dengan baik, karena tingkat capaian jawaban responden adalah sebesar 65%, berada pada klasifikasi "Cukup"

Kata Kunci: Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga di SD Negeri 15 Padang Sarai Koto Tengah Kota Padang”.

Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk melengkapi tugas-tugas dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan di Universitas Negeri Padang. Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Ibunda tercinta (Aimar Mansur, S.Pd) dan Ayahanda (Edison) beserta saudara-saudara yang telah memberikan bantuan secara moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Phil Yanuar Kiram selaku Rektor Universitas Negeri Padang
3. Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang .
4. Drs. Yulifri, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

5. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes. AIFO selaku pembimbing I dan Dra. Erianti, M.Pd, selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
6. Drs. Willadi Rasyid, M.Pd, Drs. Zarwan, M.Kes dan Dra. Pitnawati, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
8. Kepala Sekolah SD Negeri 15 Padang Sarai Koto Tengah Kota Padang yang sudah memberikan izin untuk melakukan peneliitan dan siswa yang telah bersedia membantu kelancaran dalam pengambilan data penelitian.
9. Buat teman-teman yang senasib seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis do'akan semoga semua amal yang diberikan mendapat imbalan yang setimpal dan bermanfaat bagi kita semua. Amin Ya Robal Alamin.

Padang, April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	5
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	
1. Pembelajaran Penjasorkes	7
2. Materi Pembelajaran Penjasorkes	9
3. Sarana dan Prasarana Penjasorkes	23
B. Kerangka Konseptual	26
C. Pertanyaan Penelitan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	28
D. Jenis dan Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Verifikasi Data.....	32
B. Deskripsi Data	32
C. Pembahasan	40

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	29
2. Distribusi Hasil Data Materi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga.....	33
3. Frekuensi Jawaban Siswa Untuk Variabel Materi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga.....	35
4. Distribusi Hasil Data Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga.....	37
5. Frekuensi Jawaban Siswa Untuk Variabel Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Lempar Tangkap Bola Basket Menggunakan Net	11
2. Pegangan Raket <i>Forehand dan Backhand</i>	13
3. Melakukan Lompat Tinggi Dengan Alat Karet	15
4. Lompat Tinggi Gaya Guling Perut (Straddle).....	16
5. Latihan Cirkuit Training 4 Pos.....	18
6. Variasi Latihan Keseimbangan 4 pos	19
7. Meroda Dengan Rintangan Bola	21
8. Meluncur Dari Dinding Kolam.....	22
9. Mengambang Pada Permukaan Air.....	23
10. Kerangka Konseptual	27
11. Histogram Materi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga	34
12. Histogram Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga.	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi penelitian	48
2. Format Pengisian Angket	49
3. Angket Penelitian	50
4. Rekap Data Variabel Materi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga.....	53
5. Rekap Data Variabel Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga.....	54
6. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Keolahragaaan UNP	55
7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari SD Negeri 15 Padang Sarai Koto Tengah Kota Padang.....	56
8. Dokumentasi Penelitian.....	57

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan salah satu mata pelajaran atau bidang studi yang diajarkan di sekolah mulai jenjang Sekolah Dasar (SD) sampai Sekolah Menengah Atas (SD). Dalam kurikulum SD/MI/SDLB sesuai dengan Peraturan Pemerintah mendiknas No. 23 Tahun 2006 adalah “kelompok mata pelajaran jasmani, olahraga, dan kesehatan bertujuan untuk membentuk karakter peserta didik agar sehat jasmani dan rohani, dan menumbuhkan rasa sportivitas”.

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan di atas, maka dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa pada hakekatnya mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan mempunyai peranan yang sangat besar dan strategis dalam membangun sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas, terutama dalam hal pembangunan fisik (jasmani) dan rohani, serta memiliki rasa sportivitas yang tinggi, sehingga karakter seperti itu sudah terbentuk dari usia dini yaitu usia anak-anak di Sekolah Dasar.

Dengan demikian diharapkan pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah dapat berjalan dengan baik. Guru penjas wajib melaksanakan pembelajaran dengan alokasi waktu yang sudah ditetapkan atau dijadwalkan, tentu terlebih

dahulu membuat perencanaan pembelajaran dan sekaligus memberikan evaluasi pembelajaran. Di samping itu guru harus mengajarkan materi pembelajaran disesuaikan dengan Garis-Garis Besar Program Pengajaran (GBPP) yang telah ditentukan. berdasarkan peraturan pemerintah penyempurnaan kurikulum selanjutnya dilakukan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

Pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan di ajarkan mulai dari kelas 1 sampai kelas VI pada semester satu dan semester dua. Untuk materi pembelajaran pendidikan jasmani, dan olahraga, khusus pada kelas V menurut Margiyani (2008:Vi) mencakup: (1) Teknik dasar dalam permainan dan olahraga. (2) Latihan kebugaran jasmani (3) Senam ketangkasan,(4) Gerakan terstruktur dengan aba-aba atau irama. (5) Renang gaya punggung”.

Berpedoman pada kutipan di atas, maka jelaslah bahwa cukup banyak materi pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga yang harus diajarkan pada peserta didik yang duduk di kelas V Sekolah Dasar. Pembelajaran pendidikan jasmani, dan olahraga ini dapat berjalan dengan baik apabila didukung oleh faktor-faktor antara lain seperti: kemampuan guru dalam mengajar, materi pembelajaran, metode pembelajaran, modifikasi dalam pembelajaran dan media yang tepat yang dipilih guru, sarana dan prasarana yang tersedia dengan baik, motivasi siswa dalam belajar, lingkungan belajar yang kondusif, nyaman dan aman bagi peserta didik.

Berdasarkan pengamatan dan observasi yang penulis lakukan beberapa kali di lapangan pada saat pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, dan olahraga di SD Negeri 15 Padang Sarai Kecamatan Koto Tengah Kota Padang, belum berjalan dengan baik. Hal ini terlihat dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan siswa, sepertinya kurang terencana dengan baik karena siswa putera bermain sepakbola, sebagian siswa puteri duduk di tras sekolah bermain batu dengan memantulkan bola kasti ke lantai dan sebagian lagi bermain tali. Artinya siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga tidak mendapat materi pembelajaran yang sama.

Di samping itu pernah juga guru penjas memberikan materi pembelajaran banyak dalam bentuk permainan yang diinginkan siswa , Misalnya siswa putera lebih suka dengan olahraga sepakbola, dan puteri memilih bermain melompati tali atau karet. Kemudian guru belum melakukan modifikasi dalam pembelajaran penjas dan olahraga, guru harus memiliki kemampuan dan keberanian untuk melakukan modifikasi terhadap beberapa materi pembelajaran, karena hal ini dapat menumbuhkan semangat dan rasa senang siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga.

Dari uraian di atas penulis beranggapan bahwa pelaksanaan pembelajaran penjasorkes di SD Negeri 15 Padang Sarai Kecamatan Koto Tengah Kota Padang belum berjalan sebagaimana mestinya. Sehingga dikuatirkan tujuan pembelajaran tidak tercapai seperti yang

diinginkan. Benar atau tidaknya anggapan yang penulis kemukakan, perlu dilakukan suatu penelitian yang bertujuan dapat mengungkapkan fakta yang sebenarnya. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin melakukan suatu penelitian dengan judul: "Tinjauan pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga di SD Negeri 15 Padang Sarai Kecamatan Koto Tengah Kota Padang".

B. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah yaitu sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengajar
2. Materi pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga
3. Sarana dan prasarana
4. Modifikasi dalam pembelajaran
5. Motivasi siswa
6. Metoda
7. Media pembelajaran
8. Lingkungan belajar

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi di atas, banyak faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga, dan mengingat keterbatasan kemampuan, dana, dan waktu yang penulis miliki, maka penulis membatasi penelitian ini atas beberapa faktor saja yakni:

1. Materi pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga
2. Sarana dan prasarana

D. Rumusan Masalah

Dari pembatasan masalah yang telah dikemukakan di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana materi pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga di SD Negeri 15 Padang Sarai Koto Tengah Kota Padang.
2. Bagaimana sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga di SD Negeri 15 Padang Sarai Koto Tengah Kota Padang.

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini untuk memperoleh gambaran yang jelas atau nyata dan untuk mengetahui tentang:

1. Materi pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga di SD Negeri 15 Padang Sarai Koto Tengah Kota Padang.
2. Sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga di SD Negeri 15 Padang Sarai Koto Tengah Kota Padang.

F. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan berguna bagi:

1. Penulis sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Guru penjasorkes dalam usaha mengatasi kendala-kendala yang dialami dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah.

3. Kepala sekolah sebagai bahan masukan dalam meningkatkan pengawasan dalam proses pembelajaran di sekolah.
4. Dinas terkait guna meningkatkan perhatian dan pengawasan terhadap pelaksanaan pendidikan di sekolah.
5. Peneliti selanjutnya sebagai bahan masukan untuk meneliti lebih mendalam dalam hal yang sama.