

**STUDI PEMELIHARAAN KEBERSIHAN PRIBADI SISWA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 02 PASA GADANG  
KECAMATAN PADANG SELATAN  
KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga  
Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan*



**OLEH  
LIDIA FEBRINA  
NIM. 94839**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2013**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**STUDI PEMELIHARAAN KEBERSIHAN PRIBADI SISWA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 02 PASA GADANG  
KECAMATAN PADANG SELATAN  
KOTA PADANG**

Oleh : Lidia Febrina  
BP/NIM : 2009/94839  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Oktober 2012

Disetujui Oleh

Pembimbing I



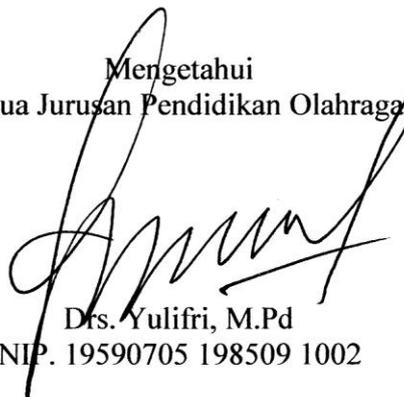
Drs. Nirwandi, M.Pd  
NIP.19580914 198102 1001

Pembimbing II



Drs. Willadi Rasyid, M.Pd  
NIP. 19590513 198403 2002

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Yulifri, M.Pd  
NIP. 19590705 198509 1002

## HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

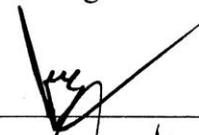
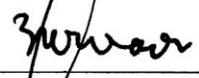
*Dinyatakan lulus setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan  
Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang*

### STUDI PEMELIHARAAN KEBERSIHAN PRIBADI SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 02 PASA GADANG KECAMATAN PADANG SELATAN KOTA PADANG

Nama : Lidia Febrina  
NIM : 94839  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Padang, Oktober 2012

#### Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Nirwandi, M.Pd	1. 
2. Sekretaris	: Drs. Willadi Rasyid, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Drs. Yulifri, M.Pd	3. 
4. Anggota	: Drs. Hendri Neldi, M.Kes.AIFO	4. 
5. Anggota	: Drs. Ali Umar, M.Kes	5. 

## ABSTRAK

### **Lidia Febrina: Studi Pemeliharaan Kebersihan Pribadi Siswa Sekolah Dasar Negeri 02 Pasar Gadang Kecamatan Padang Selatan Kota Padang**

Masalah penelitian ini berawal dari pengamatan dalam studi pendahuluan yang menunjukkan kurang optimalnya kesehatan siswa yang lebih diduga karena kurangnya pemeliharaan kebersihan pribadi. Tujuan penelitian ini untuk mendapat informasi tentang: (1) pengetahuan siswa tentang kebersihan pribadi; dan (2) pemeliharaan kebersihan pribadi yang dilakukan siswa sehari-hari.

Penelitian ini tergolong pada jenis penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas I sampai VI yang berasal dari SD Negeri 02 Pasa Gadang Kecamatan Padang Selatan Kota Padang yang berjumlah 216 orang. Sampel ditarik dari populasi dengan teknik *Proportional Random Sampling* yaitu sebanyak 53 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan angket Skala Likert yang memuat 36 butir pertanyaan.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) Pemeliharaan kebersihan pribadi secara umum atau tanpa membedakan indikator yang diteliti berada dalam **kategori sangat baik**; dan (2) Untuk masing-masing indikator yang diteliti sebagai jawaban pertanyaan peneliti adalah: (a) pengetahuan siswa tentang pemeliharaan kebersihan pribadi berada dalam **kategori baik**; (b) pemeliharaan kebersihan pribadi yang telah dilakukan siswa sehari-hari berada dalam **kategori sangat baik**.

## **KATA PENGANTAR**

Berkat rahmat Allah SWT, akhirnya penyusunan skripsi ini yang diberi judul “Studi Pemeliharaan Kebersihan Pribadi Siswa Sekolah Dasar Negeri 02 Pasa Gadang Kecamatan Padang Selatan Kota Padang” dapat diselesaikan dengan baik. Kegunaan skripsi ini adalah sebagai salah satu persyaratan bagi penulis untuk menamatkan perkuliahan dengan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini juga melibatkan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, motivasi dan waktu bagi penulis. Oleh karenanya, pada lembaran ini penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Arsil, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan.
2. Drs. Yulifri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan dan Rekreasi.
3. Drs. Nirwandi, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Drs. Willadi Rasyid, M.Pd selaku Pembimbing II.
4. Drs. Ali Umar, M.Kes, Dra. Rosmaneli, M.Pd dan Drs. Jonni, M.Pd selaku Tim Penguji Skripsi.
5. Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Pasa Gadang Kecamatan Padang Selatan Kota Padang.
6. Siswa Sekolah Dasar Negeri 02 Pasa Gadang Kecamatan Padang Selatan Kota Padang khususnya yang menjadi sampel/responden dalam penelitian ini.

7. Kedua orangtua tercinta yang telah memberikan banyak dukungan moral dan materil serta do'a yang tulus dan ikhlas sehingga anaknya berhasil mencapai sukses dan menggapai cita-cita.
8. Teman-teman dekat dan teman-teman sejawat sesama mahasiswa FIK UNP.
9. Keluarga, kerabat dekat yang berdomisili di Padang yang telah banyak membantu dengan tulus hati untuk keberhasilanku.
10. Saudara-saudari terutama "Kakanda tersayang" yang telah banyak memberikan dukungan motivasi serta do'a yang tulus hati untuk keberhasilanku.

Semoga Allah SWT membalas bantuan, bimbingan, motivasi, dan waktu yang telah Bapak/Ibu/Sdr/anak-anak sekalian dengan limpahan pahala yang berlipat ganda. Semoga juga pengetahuan yang telah Bapak/Ibu berikan dalam proses perkuliahan dijadikan Allah SWT sebagai ilmu bermanfaat.

Terakhir, peribahasa menyatakan: "Tak ada gading yang tak retak". Menyadari makna peribahasa ini, maka penulis sebagai manusia biasa tentu tidak luput dari berbagai salah dan khilaf, baik dari segi isi, metode, maupun penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dari Bapak/Ibu Tim penguji dan berbagai pihak lainnya akan penulis jadikan sebagai masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.

Padang, Oktober 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Kegunaan Penelitian .....	6
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	7
1. Pengetahuan Siswa Tentang Kebersihan Pribadi .....	7
2. Pemeliharaan Kebersihan Pribadi .....	9
B. Kerangka Konseptual .....	17
C. Pertanyaan Penelitian .....	17
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
C. Populasi dan Sampel .....	20
D. Jenis dan Sumber Data .....	21

E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	22
F. Teknik Analisis Data .....	23

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Penelitian .....	24
1. Uji Validitas Butir Instrumen .....	24
2. Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	26
B. Analisis Data .....	30
C. Jawaban Pertanyaan Penelitian .....	31
D. Pembahasan .....	32

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	37
B. Saran .....	37

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Aspek-aspek Kebersihan Pribadi dalam Pembelajaran Penjas .....	8
2. Populasi Penelitian .....	20
3. Sampel Penelitian .....	21
4. Pemberian Skor Pilihan Jawaban Angket .....	23
5. Kriteria Pembanding Untuk Menyimpulkan Hasil Penelitian .....	23

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual .....	17
2. Foto Dokumentasi Penelitian .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.	Halaman
1. Angket Penelitian .....	41
2. Data Penelitian, .....	44
3. Data penelitian .....	46
4. Surat Izin Penelitian dari FIK-UNP .....	50
5. Surat Izin Penelitian dari UPTD Kec. Padang Selatan .....	54
6. Surat Izin Penelitian dari SD Negeri 02 Pasa Gadang .....	55
5. Dokumentasi Fohto Penelitian .....	56

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Kesehatan merupakan salah satu aspek yang harus diwujudkan terlebih dahulu untuk mencapai kesejahteraan umum yang menjadi cinta-cita bangsa Indonesia sebagaimana dirumuskan dalam pembukaan Undang-Undang Dasar 1945. Untuk mewujudkan kesehatan masyarakat secara optimal harus dimulai dari peningkatan kesehatan masyarakat secara perorangan. Penjelasan tentang rencana pokok pembangunan kesehatan pemerintah telah merencanakan dan juga memprogramkan untuk kesehatan masyarakat Indonesia.

Setiap warga Negara berhak mendapatkan derajat kesehatan yang setinggi-tingginya, untuk itu diperlukan adanya undang-undang pokok yang ditetapkan, yang dimaksud dengan undang-undang pokok tersebut adalah undang-undang pokok kesehatan, yang harus meliputi ketentuan-ketentuan pemeliharaan dan pemulihan baik yang diselenggarakan oleh pemerintah dan rakyat sendiri. Bagi pemerintah diselenggarakan rancangan undang-undang kesehatan. Hal ini diperkuat dengan lahirnya undang-undang kesehatan (No.23/1992:13) yang berbunyi :

”Kesehatan sebagai salah satu unsur kesejahteraan umum harus diwujudkan sesuai dengan cita-cita bangsa Indonesia, pembangunan kesehatan diarahkan untuk mempertinggi derajat kesehatan yang besar artinya bagi pengembangan dan pembinaan sumber daya manusia Indonesia dan sebagai modal bagi pelaksanaan pembangunan manusia Indonesia seutuhnya dan pembangunan masyarakat Indonesia, diperlukan upaya yang lebih memadai bagi peningkatan derajat kesehatan dan pembinaan penyelenggaraan upaya kesehatan menyeluruh dan terpadu”.

Bedasarkan kutipan di atas maka, peningkatan kesadaran, kemauan, dan kemampuan hidup sehat bagi setiap orang sebagaimana tujuan pembangunan kesehatan di atas, seharusnya diupayakan sejak usia dini, baik melalui pendidikan informal atau pendidikan keluarga maupun formal atau sekolah. Melalui pendidikan informal atau keluarga, anak seharusnya diberikan kesadaran, kemauan, dan kemampuan hidup sehat, misalnya dengan membiasakan anak menyikat gigi sebelum tidur, memelihara kebersihan badan, dan sebagainya. Dengan menanamkan kebiasaan-kebiasaan yang baik untuk pemeliharaan kesehatan tersebut, maka anak akan terbiasa melakukannya sehingga ia memiliki kemampuan hidup sehat dan dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Keberhasilan orang tua menanamkan kebiasaan hidup sehat tersebut dapat dipengaruhi oleh beberapa aspek seperti: tingkat pendidikan orang tua, kondisi ekonomi keluarga, dan pola asuh yang diterima anak dari orang tua atau keluarganya.

Di samping pendidikan dalam keluarga atau informal, kesadaran, kemauan, dan kemampuan hidup sehat secara formal juga diberikan kepada anak atau siswa sejak masuk Sekolah Dasar (SD). Di SD mereka diberikan pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes) dalam kegiatan intrakurikuler dan melaksanakan kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) secara ekstrakurikuler. Hasil belajar yang di harapkan dari kegiatan tersebut adalah agar siswa dapat membiasakan diri untuk memelihara kebersihan atau membudayakan pola hidup sehat. Keberhasilan siswa mencapai tujuan pembelajaran Penjasorkes maupun kegiatan UKS tersebut dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti:

minat belajar siswa, hasil belajar berupa pengetahuan hidup sehat, metode mengajar yang digunakan guru, perencanaan sarana dan prasarana, dukungan kepala sekolah, dan sebagainya.

Melalui uraian di atas dapat dipahami bahwa kesadaran, kemauan, dan kemampuan hidup sehat siswa SD, bukan saja ditanamkan melalui pendidikan keluarga, tetapi juga melalui pembelajaran Penjasorkes dan pelaksanaan kegiatan UKS di sekolah. Oleh karena itu, seharusnya anak atau siswa membiasakan diri untuk memelihara kesehatan, misalnya dengan memelihara kebersihan pribadi, kebersihan makanan, lingkungan, dan berbagai aspek kesehatan lainnya sehingga mereka memiliki tubuh yang sehat.

Dalam kenyataan atau realitas yang teramati sehari-hari pada siswa Sekolah Dasar Negeri 02 Pasa Gadang Kecamatan Padang Selatan Kota Padang, diperoleh kesan bahwa masih banyak siswa yang belum memiliki kesehatan yang optimal. Berdasarkan pengamatan terhadap Buku Absensi Semester Genap (januari-juni 2012) yang sudah berjalan, Banyak siswa yang tidak hadir pada umumnya penyebab ketidakhadiran siswa di sekolah adalah karena alasan sakit.

Permasalahan masih banyak siswa yang belum memiliki kesehatan yang optimal tersebut, dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti: tingkat pendidikan orang tua; pola asuh yang diterima anak dari orang tua atau keluarga; minat belajar terhadap materi budaya hidup sehat; dukungan kepala sekolah; pengetahuan siswa tentang kebersihan pribadi; dan pemeliharaan kebersihan pribadi yang dilakukan siswa dalam kehidupan sehari-hari.

Dari berbagai faktor tersebut di atas, penulis lebih tertarik untuk melakukan penelitian yang berkenaan dengan pemeliharaan kebersihan pribadi, karena permasalahan kurang optimalnya kebersihan siswa Sekolah Dasar Negeri 02 Pasa Gadang Kecamatan Padang Selatan Kota Padang tersebut, diduga lebih disebabkan kekurangannya pemeliharaan kebersihan pribadi. Hal ini didasarkan pada fenomena bahwa: masih banyaknya siswa yang tidak memelihara kebersihan rambut, belum merawat kebersihan kulit dengan baik, kurang memelihara gigi, dan banyak yang mengalami sakit gigi.

Penelitian ini penting dilakukan dengan beberapa alasan: (1) pengetahuan yang diterima siswa tentang pemeliharaan kebersihan pribadi dalam materi budaya hidup sehat Penjasorkes penting diamalkan dalam kehidupan sehari-hari siswa; dan (2) pemeliharaan kebersihan pribadi penting dilakukan untuk mendapatkan derajat kesehatan pribadi yang optimal untuk menciptakan kesehatan masyarakat pada umumnya.

## **B. Identifikasi Masalah**

Pemersalahan kurang optimalnya kebersihan siswa Sekolah Dasar Negeri 02 Pasa Gadang Kecamatan Padang Selatan Kota Padang sebagaimana telah dikemukakan pada latar belakang masalah di atas, dipengaruhi oleh berbagai faktor yang dapat diidentifikasi karena:

1. Tingkat pendidikan orang tua.
2. Pola asuh yang diterima anak atau siswa dari orang tua atau keluarga.
3. Minat belajar terhadap materi budaya hidup sehat (dalam pembelajaran Penjasorkes)