

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN
DI SMK NEGERI KECAMATAN LUBUK BASUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Strata Satu (S1) Pada Jurusan Administrasi Pendidikan*



Oleh

MERIA DONA
NIM. 1204409/ 2012

Pembimbing I : Dra. Nelfia Adi, M. Pd
Pembimbing II : Dra. Anisah, M. Pd

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PERSEPSI SISWA TERHADAP PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN DI
SMK NEGERI KECAMATAN LUBUK BASUNG

Nama : Meria Dona
NIM/BP : 1204409/2012
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2017

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Nellia Adi, M.Pd
NIP. 19630206 198602 2 001



Dra. Anisah, M.Pd
NIP. 19630614 198903 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan



Dra. Anisah, M.Pd
NIP. 19630614 198903 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

**Judul : Persepsi Siswa Terhadap Pengelolaan Perpustakaan di SMK
Negeri Kecamatan Lubuk Basung**

Nama : Meria Dona






NIM/BP : 1204409/2012

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2017

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dra. Nelfia Adi, M. Pd	1. 
2. Sekretaris : Dra. Anisah, M. Pd	2. 
3. Anggota : Dra. Elizar Ramli, M. Pd	3. 
4. Anggota : Dra. Ermita, M. Pd	4. 
5. Anggota : Dr. Hanif Alkadri, M. Pd	5. 

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayangMu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Dari semua yang telah engkau tetapkan baik itu rencana indah yang engkau siapkan untuk masa depanku sebagai harapan kesuksesan.

*Ya Allah,
Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberi sejuta pengalaman bagiku yang telah memberi warna-warni kehidupanku sehingga aku bisa sampai di penghujung awal perjuanganku. Serta terima kasih atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.*

“Untukmu Ayahanda Ibunda dan Adik-Adikku Tercinta”

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku., Abak,.. Amak...terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.. demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya....

Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan didiriku, meski belum semua itu kuraih' insyallah atas dukungan doa dan restu semua mimpi itu kan terjawab di masa penuh kehangatan nanti.

Kepada adik-adikku Riko Syarnanda, Sandra Kumala Sari, Indah Syartika Sari dan Fahrul Fauzi makasih atas dukungan dan ocehan kalian yang selalu membuatku semangat dan pantang menyerah. Semoga untuk kedepannya aku bisa menjadi uni yang bisa kalian banggakan dan juga untuk adikku Sandra yang Insya Allah juga akan tamat semoga kamu bisa kuliah di universitas yang kamu inginkan, amiin...

“Someone Special”

Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Skripsi ini. Semoga engkau pilihan yang terbaik buatku dan masa depanku. Terima kasih cyank (Andria Saputra).

Dan juga terima kasih buat abang perpustakaan (Iswanto, S. Hum) hehe... yang telah membantuku dan mendengarkan keluhanku dalam penyelesaian skripsi ini. Abang yang selalu memberikan pendapat dan masukan ketika ada kritikan dari dosen yang tidak dimengerti.

“Dosen Pembimbing Skripsi”

Ibuk Dra. Nelfia Adi, M.Pd selaku Pembimbing 1 dan ibuk Dra. Anisah, M.Pd selaku Pembimbing 2 dan sekaligus sebagai Pembimbing Akademik. Terima kasih banyak...buk., sudah begitu banyak membantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, bantuan dan kesabaran Ibuk dalam penyelesaian skripsi ini.

My Best friend's

Buat sahabatku “putri, novi, rian, isnaini, vera, syahri, yuri, ladies2, teman-teman AP'12 dan juga anggota teratai'85 “ terima kasih atas dukungan, doa, nasehat, hiburan, dan semangat yang kalian berikan selama ini, semua yang telah kalian berikan selama ini tak kan pernah terlupakan. “Akhirnya kita bisa pakai toga bareng teman2”

Spesial buat Anisa Novia (si upiak temok) dan desi afri julita (MahMud), terimakasih atas segala bantuan dan motivasinya, kalian adalah obat pelipur lara hatiku yang selalu menghiburku dalam keadaan terjatuh.

Manisnya keberhasilan akan menghapus pahitnya kesabaran. Nikmatnya memperoleh kemenangan akan menghilangkan letihnya perjuangan menuntaskan pekerjaan.

Hidup adalah perjuangan yang harus dimenangkan. Pengalaman akan membawa kita pada kegagalan dan keberhasilan, yang keduanya bersama-sama akan menempah kita untuk terus berkembang dan akhirnya menggapai kesuksesan.

Allah selalu memberikan apa yang kita butuhkan, bukan apa yang kita inginkan, karena apa yang terbaik bagi kita belum tentu baik bagi Allah SWT, namun apa yang baik bagi Allah SWT itulah yang terbaik buat kita. tetapi sering kali kita tidak bisa melihat apa yang kita butuhkan, melainkan selalu melihat apa yang kita inginkan.

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat kupersembahkan kepada kalian semua,, Terimakasih beribu terimakasih kuucapkan..



By :
MERIA DONA

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Januari 2017
Yang Menyatakan,



Meria Dona
NIM. 1204409

ABSTRAK

Judul : Persepsi Siswa Terhadap Pengelolaan Perpustakaan di SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung
Penulis : Meria Dona
NIM/ BP : 1204409/ 2012
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Pembimbing : 1. Dra. Nelfia Adi, M. Pd
2. Dra. Anisah, M. Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis pada SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung yang menunjukkan kurang terlaksananya pengelolaan yang dilakukan oleh petugas perpustakaan terhadap perpustakaan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pengelolaan perpustakaan di SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung, yang ditinjau dari aspek pengolahan bahan pustaka, pemeliharaan bahan pustaka, dan layanan pembaca. Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah seberapa baikkah persepsi siswa terhadap pengelolaan perpustakaan di SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung dalam hal : 1) Pengolahan bahan pustaka? 2) Pemeliharaan bahan pustaka ? dan 3) layanan pembaca ?.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung yang berjumlah 1965 orang dan jumlah sampel 182 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dalam bentuk skala Likert dengan lima alternatif jawaban yaitu Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KD), Jarang (JR), dan Tidak pernah (TP) yang telah diujicobakan validitas dan reliabilitasnya. Selanjutnya data diolah dengan rumus rata-rata (Mean).

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap pengelolaan perpustakaan di SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung dengan indikator : 1) pengolahan bahan pustaka berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,11, 2) pemeliharaan bahan pustaka berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,06, dan 3) layanan pembaca berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,06. Secara keseluruhan persepsi siswa terhadap pengelolaan perpustakaan di SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,07.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Penulis aturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Persepsi Siswa Terhadap Pengelolaan Perpustakaan di SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung**”. Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Dra. Nelfia Adi, M. Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Dra. Anisah, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Staf dosen beserta karyawan/i Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
5. Camat Lubuk Basung yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
6. Kepala SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung yang telah memberi izin dan membantu penulis mengumpulkan data di sekolah.
7. Siswa SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung yang telah membantu penulis untuk mengisi angket penelitian.
8. Orang tuaku (Erdi Syahrial dan Yurmiati) yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis baik materil dan moril dalam menyelesaikan studi S1.
9. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa AP'12 dan seluruh pihak yang telah memberikan dorongan demi penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis susun ini masih banyak terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritikan yang konstruktif dari semua pihak atau pembaca yang telah membaca skripsi ini untuk kesempurnaan tulisan ini dimasa yang akan datang.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengelolaan pendidikan di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan berkat dan rahmat-Nya kepada kita semua. Amin.

Padang, Januari 2017
Penulis,

Meria Dona
1204409/2012

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Pertanyaan Penelitian	6
G. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Persepsi	7
B. Pengertian Perpustakaan Sekolah	9
C. Pentingnya Perpustakaan Sekolah	10
D. Tujuan Perpustakaan Sekolah	11
E. Fungsi Perpustakaan Sekolah	13
F. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah	14
G. Kegiatan-Kegiatan Pengelolaan Perpustakaan	16
H. Kerangka Konseptual	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	49
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel	50
1. Populasi	50
2. Sampel	51

D. Jenis Data dan Sumber Data	52
1. Jenis Data	52
2. Sumber Data	52
E. Instrumen Penelitian	53
F. Prosedur Pengumpulan Data	55
G. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian	71
C. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Indikator pengelolaan perpustakaan	17
2. Kartu Register Majalah Bulanan	28
3. Kartu Register Surat Kabar Harian	29
4. Kartu Inventaris Audiovisual	30
5. Jumlah Siswa SMKN Kecamatan Lubuk Basung Yang Menjadi Populasi Penelitian	50
6. Jumlah Siswa Yang Menjadi Sampel Penelitian	52
7. Kriteria Penilaian.....	56
8. Persepsi Siswa Terhadap Pengolahan Bahan Pustaka Ditinjau Dari Aspek Klasifikasi Bahan Pustaka	58
9. Persepsi Siswa Terhadap Pengolahan Bahan Pustaka Ditinjau Dari Aspek Katalogisasi Bahan Pustaka	59
10. Persepsi Siswa Terhadap Pengolahan Bahan Pustaka Ditinjau Dari Aspek Kelengkapan Buku	60
11. Persepsi Siswa Terhadap Pengolahan Bahan Pustaka Ditinjau Dari Aspek Penyusunan Buku	61
12. Rekapitulasi Skor Persepsi Siswa Terhadap Pengolahan Bahan Pustaka di SMKN Kecamatan Lubuk Basung	61
13. Persepsi Siswa Terhadap Pemeliharaan Bahan Pustaka Ditinjau Dari Aspek Tindakan Preventif	63
14. Persepsi Siswa Terhadap Pemeliharaan Bahan Pustaka Ditinjau Dari Aspek Tindakan Kuratif	64
15. Rekapitulasi Skor Persepsi Siswa Terhadap Pemeliharaan Bahan Pustaka di SMKN Kecamatan Lubuk Basung	65

16. Persepsi Siswa Terhadap Layanan Pembaca Ditinjau Dari Aspek Layanan Sirkulasi	66
17. Persepsi Siswa Terhadap Layanan Pembaca Ditinjau Dari Aspek Layanan Referensi.....	67
18. Persepsi Siswa Terhadap Layanan Pembaca Ditinjau Dari Aspek Layanan Bimbingan	68
19. Rekapitulasi Skor Persepsi Siswa Terhadap Layanan Pembaca di SMKN Kecamatan Lubuk Basung	69
20. Rekapitulasi Persepsi Siswa Terhadap Pengelolaan Perpustakaan di SMKN Kecamatan Lubuk Basung	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket	87
2. Angket Penelitian	88
3. Tabulasi Data Hasil Uji Coba	94
4. Analisis Hasil Uji Coba Angket	95
5. Tabulasi Data Hasil Penelitian	101
6. Tabel Nilai Rho Spearman	104
7. Tabel Nilai-Nilai Product Moment	105
8. Surat Izin Penelitian Jurusan	106
9. Surat Izin Penelitian Camat Lubuk Basung	107
10. Surat Balasan Penyebaran Angket SMKN 1 Lubuk Basung	108
11. Surat Balasan Penyebaran Angket SMKN 2 Lubuk Basung	109

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah merupakan salah satu sarana yang dapat meningkatkan kualitas bangsa Indonesia. Sekolah mempunyai tugas dan tanggung jawab untuk melaksanakan proses pembelajaran dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Agar proses pembelajaran dapat berjalan optimal tentunya juga harus diiringi oleh beberapa faktor pendukung. Salah satu faktor pendukung keberhasilan dari proses pembelajaran adalah tersedianya perpustakaan.

Perpustakaan mempermudah siswa dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru sehingga dapat memperlancar jalannya proses pembelajaran di sekolah. Perpustakaan merupakan bagian yang sangat penting dalam lembaga pendidikan untuk menyediakan berbagai koleksi dalam menunjang proses pembelajaran.

Pentingnya keberadaan perpustakaan di sekolah dijelaskan dalam Penjelasan Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 pasal 35 ayat 1, bahwa

“Standar sarana prasarana pendidikan mencakup ruang belajar, tempat berolahraga, tempat ibadah, perpustakaan, laboratorium, bengkel kerja, tempat bermain, tempat berkreasi dan berekreasi, dan sumber belajar lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi”.

Secara umum perpustakaan mempunyai arti sebagai suatu tempat yang di dalamnya terdapat kegiatan pengadaan, pengolahan, dan pelayanan segala macam informasi, baik yang tercetak maupun terekam dalam berbagai media

seperti buku, majalah, kaset, film dan sebagainya. Selain itu menurut Bafadal (2011:3) perpustakaan adalah suatu unit kerja dari suatu badan atau lembaga tertentu yang mengelola bahan-bahan pustaka, baik berupa buku-buku maupun bukan buku (non book material) yang diatur secara sistematis menurut aturan tertentu sehingga dapat digunakan sebagai sumber informasi oleh setiap pemakainya.

Berfungsi atau tidaknya perpustakaan sekolah banyak tergantung pada pengelolaannya. Walaupun ruang yang tersedia sangat banyak, buku-buku yang tersedia juga banyak dan beraneka ragam judulnya, semuanya kurang berguna apabila tidak ditata atau dikelola dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu agar perpustakaan sekolah dapat menunjang pelaksanaan proses belajar mengajar, maka perlu adanya pengelolaan atau manajemen perpustakaan. Menurut Jo Bryson (dalam Lasa 2009:18) menyatakan bahwa “manajemen perpustakaan merupakan upaya pencapaian tujuan dengan pemanfaatan sumber daya manusia, informasi, sistem, dan sumber dana dengan tetap memerhatikan fungsi manajemen, peran, dan keahlian”.

Pengelolaan yang baik adalah yang berhubungan dengan pengkoordinasian segala kegiatan yang berhubungan dengan penyelenggaraan perpustakaan sekolah sebagai sumber informasi yang bermanfaat bagi siswa dan guru. Dimana segala aktivitas pengelolaan perpustakaan sebaiknya didahului dengan perencanaan yang sistematis sehingga pengelolaan perpustakaan yang efektif dapat tercapai dan menunjang proses pembelajaran. Kegiatan dalam pengelolaan perpustakaan

ini meliputi pengadaan bahan pustaka, pengolahan bahan pustaka, klasifikasi, katalogisasi, pemeliharaan bahan pustaka, dan layanan pembaca.

Kenyataan di lapangan yang penulis lihat masih kurang baiknya pengelolaan perpustakaan di sekolah, hal ini berdasarkan pengamatan penulis pada SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung terlihat bahwa pengelolaan perpustakaan belum sesuai dengan apa yang diharapkan, terlihat pada fenomena :

1. Pengelompokkan buku-buku perpustakaan yang kurang sesuai dengan semestinya. Hal ini terlihat masih ada buku kejuruan yang masih terdapat pada kelompok buku pelajaran lain. Selain itu masih ada buku-buku perpustakaan belum diberi nomor panggil yang ditempel di punggung buku.
2. Kurangnya pemeliharaan buku yang ada di perpustakaan sehingga ada beberapa buku yang di inginkan telah rusak. Hal ini terlihat pada perpustakaan salah satu sekolah dimana masih ada buku yang belum diberi sampul tetapi telah dipinjamkan kepada siswa dan juga ada sampul buku yang sudah rusak tetapi belum juga diperbaiki. Selain itu petugas perpustakaan belum menggunakan obat-obat anti serangga untuk mencegah kerusakan pada koleksi perpustakaan.
3. Masih adanya siswa yang tidak mempunyai kartu perpustakaan tetapi masih bisa meminjam buku. Hal ini terlihat ketika ada siswa yang tidak mempunyai kartu perpustakaan tetapi mereka masih diperbolehkan untuk meminjam buku yang ada di perpustakaan. Padahal tertulis di dalam

peraturan perpustakaan bagi siswa yang tidak mempunyai kartu perpustakaan tidak dibolehkan meminjam buku perpustakaan.

Berdasarkan kondisi di atas penulis merasa perlu untuk meneliti tentang Persepsi Siswa Terhadap Pengelolaan Perpustakaan di SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Pengelompokan buku-buku koleksi perpustakaan yang kurang sesuai dengan semestinya.
2. Kurangnya pemeliharaan buku yang ada di perpustakaan sehingga ada beberapa buku yang diinginkan telah rusak.
3. Masih adanya siswa yang tidak mempunyai kartu perpustakaan tetapi masih bisa meminjam buku.
4. Kurang seimbangnya jumlah buku yang tersedia di perpustakaan dengan jumlah siswa yang membutuhkan.
5. Kurang cepatnya pelayanan yang dilakukan petugas perpustakaan dalam melayani siswa.
6. Lokasi penempatan ruangan perpustakaan yang kurang strategis sehingga siswa menjadi malas untuk ke perpustakaan.
7. Kurangnya kepedulian dan partisipasi guru terhadap perkembangan perpustakaan.

C. Batasan Masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup dan keterbatasan pengetahuan responden yang akan diteliti, maka penulis memberi batasan masalah pada penelitian ini yaitu persepsi siswa terhadap pengelolaan perpustakaan di SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung dalam hal pengolahan bahan pustaka, pemeliharaan bahan pustaka, dan layanan pembaca.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas dapat dirumuskan masalah yang akan diteliti yaitu seberapa baik persepsi siswa terhadap pengelolaan perpustakaan di SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung dilihat dari pengolahan bahan pustaka, pemeliharaan bahan pustaka dan layanan pembaca.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui :

1. Persepsi siswa terhadap pengolahan bahan pustaka di perpustakaan SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung.
2. Persepsi siswa terhadap pemeliharaan pustaka di perpustakaan SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung.
3. Persepsi siswa terhadap layanan pembaca di perpustakaan SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung.

F. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang penulis tetapkan sebelumnya maka yang menjadi pertanyaan penelitian adalah :

1. Seberapa baikkah persepsi siswa terhadap pengolahan bahan pustaka di perpustakaan SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung ?
2. Seberapa baikkah persepsi siswa terhadap pemeliharaan bahan pustaka di perpustakaan SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung ?
3. Seberapa baikkah persepsi siswa terhadap layanan pembaca di perpustakaan SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung ?

G. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah :

1. Masukan bagi kepala sekolah sebagai informasi dalam pembuatan keputusan yang berkaitan dengan pengelolaan perpustakaan dimasa yang akan datang.
2. Masukan bagi kepala perpustakaan di SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung agar dapat dijadikan rujukan dalam pengelolaan perpustakaan sekolah.
3. Bagi penulis, untuk mengetahui persepsi siswa tentang pengelolaan perpustakaan di SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung.