

**STUDI PELAKSANAAN PROSES BELAJAR MENGAJAR PRAKTEK  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
DI SMP N 28 PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai  
Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Studi Sarjana Pendidikan  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*



**Oleh  
ANDESTAPAL  
NIM : 15086129**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2019**

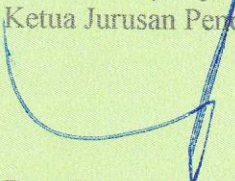
## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Studi Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Praktek Pendidikan  
Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP N 28 Padang

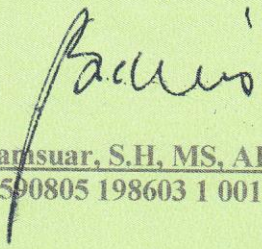
Nama : ANDESTAPAL  
NIM : 15086129  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang April 2019

Menyetujui  
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga

  
Drs. Zarwan, M.Kes  
NIP. 19611230 198803 1 003

Disetujui Oleh  
Pemimbing,

  
Drs. Syamsuar, S.H, MS, AIFO, Ph.D  
NIP. 19590805 198603 1 001

## HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang

Judul : Studi Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Praktek Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP N 28 Padang

Nama : ANDESTAPAL

NIM : 15086129/2015

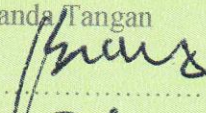
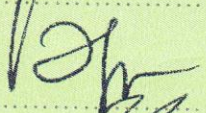

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, April 2019

### Tim Penguji

N a m a		Tanda Tangan
1. Ketua	Drs. Syamsuar, S.H, MS, AIFO, Ph.D	1. 
2. Sekretaris	Dr. Hendri Neldi, M.Kes AIFO	2. 
3. Anggota	Drs. Deswandi, M.Kes, AIFO	3. 

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Studi Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Praktek Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan di SMP N 28 Padang”, adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan, kecuali pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Mei 2019  
Yang Membuat Pernyataan



**Andestapal**  
**NIM/BP. 2015/15086129**

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*“Seandainya aku boleh memilih biarlah aku menjadi sang fajar  
Yang gigih mengusir kelam namun rela menyingkir untuk  
Memberikan tempat bagi sang surya yang lebih cemerlang  
Biarlah aku menjadi Bintang atau Bulan yang tidak angkuh  
Ketika bertahta dan tidak mengeluh ketika terbenam”  
(Dari Buku Detik- detik Terakhir Kehidupan Rasulullah)*

*Ya Allah... Ya Rabbi ...  
Hari ini setitik kebahagiaan telah kuraih sekeping cita  
Dan harapan telah kudapatkan  
Namun perjalanan masih panjang dan perjuangan belum  
Selesai  
Semoga rahmat ini menjadi awal bagi keberhasilan  
Di masa yang akan datang*

*Dalam suatu Kisah yang panjang ...  
Penuh liku, ujian, cobaan dan hempasan ...  
Saat jiwa telah penuh dengan kasih sayang dan doa ...  
Seakan ujian, cobaan dan hempasan yang merasuk,  
Dengan kenikmatan dan kebahagiaan ...  
Seiring dengan bergulirnya waktu kehidupan ...  
Serentetan kisah masih kujalani ...  
Harapanku sangat besar ...  
Karena ku berharap ridho-mu ...*

*Alhamdulillah ya Allah ...  
Hanya Engkau muara segala kesyukuran dan  
Tumpahan keluh kesal.  
Karena engkaulah yang mengatur dan membuat semuanya  
Bukan mimpi dan menjadi berarti..*

*My Love Family*

*Ibuku (Wirnelis(almarhum)) dan Papaku (Daharman) yang tersayang (profil wanita dan lelaki tangguh dan tegar yang kukagumi tetesan keringat perjuangan, pengorbanan dan kasih sayangmu serta doa- doa yang senantiasa menyertai setiap langkah kuasa, cita dan cinta itu semua menjadi energi khusus bagiku)*

*Untuk kakak, abang dan Tante tercinta Orse Wirdayani , Watri Yulinda, S.Pd, Dedri Antoni, A.Md, Rita Susanti, S.Kep yang selalu memberi semangat dan keceriaan kepadaku...*

*Untuk sahabat Said Al Ghiffari, S.Pd yang telah banyak membantu dengan tenaga dan waktu, teman-temanku, Firman Junaidi, S.Pd, Nofrialdi, S.Pd, Ory Fafiyenda, S.Pd, Muhammad Ramadhan, Habibullah Arif, Adrion Geofandi, Arison Soni, Ahmad Fauzi, Tedi Gunawan Kaisar, Wedi Setiadi, Abdul Azis, Willy, Dodi Arianto, Fadli Ariesta, Fajar Maulan, seluruh warga PO 15 dan warga kos Utari yang telah memberikan doa serta dukungan untuk demi selesainya skripsi ini ...*

*Untuk dosen pembimbing skripsiku, Drs. Syamsuar, S.H, MS, AIFO, Ph.D yang selalu memberikan pembelajaran bagiku semoga semua yang Bapak berikan menjadi bekal masa depanku ...*

*Dan untuk tim penguji Bapak Dr. Hendri Neldi, M. Kes, AIFO dan Bapak Drs, Deswandi, M.Kes, AIFO Yang memberikan masukan- masukannya dan pikiran yang membangun Demi kesempurnaan skripsi ini ...*

*Atas bantuan dan kerjasama dari semuanya saya ucapkan terima kasih, semoga Allah membelasnya dengan yang setimpal... amin!*

*By*



*Andestapal*

## ABSTRAK

### **Andestapal (2019): Studi Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Praktek Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan di SMP N 28 Padang**

Masalah dalam penelitian ini yaitu Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Praktek Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan kurang berjalan dengan baik dan lancar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana studi pelaksanaan proses belajar mengajar praktek pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMPN 28 Padang.

Penelitian ini bersifat deskriptif, populasi dan sampel penelitian 3 orang guru Penjasorkes dan 1 kepala sekolah dengan menggunakan teknik *Sampling Purposive*. Jenis data dalam penelitian ini adalah bersifat primer dan sekunder, yang dimaksud data primer adalah data yang langsung diperoleh dari responden dengan melakukan interviu dan observasi kepada sampel, sedangkan data sekunder adalah data yang diambil secara tidak langsung dari dokumen-dokumen yang ada disekolah.

Dari hasil penelitian terlihat bahwa pelaksanaan proses belajar mengajar praktek pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMPN 28 Padang adalah sebagai berikut: pendahuluan 76,83% kriteria kurang baik, penguasaan materi 77,78% kriteria kurang baik, strategi pembelajaran 81,85% kriteria baik, pendekatan saintifik 77,78% kriteria kurang baik, penerapan terpadu 72,22% kriteria kurang baik. Pelaksanaan proses belajar mengajar praktek pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMPN 28 Padang berada dalam kategori "kurang baik".

**Kata Kunci: Proses Belajar Mengajar Praktek & Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan**

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “ **Studi Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Praktek Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMPN 28 Padang** ” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan pendidikan olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan yang sangat mendukung dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Drs. Ganefri, M.Pd, Ph, D Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Padang pada Fakultas Ilmu Keolahragaan.
2. Dr. Zalfendi, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberi peluang bagi penulis untuk melanjutkan studi di Fakultas ini.
3. Drs. Zarwan, M.Kes Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.



4. Drs. Syamsuar, S.H, MS, AIFO, Ph.D pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang juga telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Hendri Neldi, M.Kes AIFO dan Drs. Deswandi, M.Kes AIFO selaku penguji dalam penulisan skripsi ini yang telah memberikan nasehat, saran, masukan, arahan, dan koreksi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Staf Pengajar di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan bimbingan serta ilmu yang penulis peroleh selama perkuliahan.
7. Kedua orang tua tercinta (Wirnelis (alm) dan Daharman), dan Saudara-Saudara tercinta yang selalu memberikan motivasi serta dukungan moril dan materil.
8. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan 2015 dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu, semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal saleh serta diridhoi oleh Allah SWT dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, April 2019

**Andestapal**  
**NIM. 15086129**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR HISTOGRAM</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Pembelajaran .....	9
2. Belajar.....	12
3. Pengertian Pendidikan Jasmani Olahraga.....	13
4. Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga .....	15
5. Metode Pembelajaran Penjasorkes .....	18
6. Kompetensi Guru.....	40
7. Pelaksanaan Pendidikan Jasmani Olahraga.....	42
B. Kerangka Konseptual .....	48
C. Pertanyaan Penelitian .....	49
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
C. Populasi dan Sampel .....	52

D. Jenis dan Sumber Data .....	53
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	53
F. Teknik Analisa Data .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	56
B. Deskripsi Data.....	56
1. Kegiatan Pendahuluan .....	56
2. Kegiatan Inti Penguasaan Materi Pembelajaran.....	58
3. Kegiatan Inti Penerapan Strategi Pembelajaran Yang Mendidik ....	59
4. Kegiatan Inti Penerapan Pendekatan Siantifik .....	60
5. Kegiatan Inti Pembelajaran Tematik Terpadu.....	62
C. Pembahasan.....	63
1. Interviu Dengan Kepala Sekolah dan Guru Penjasorkes.....	63
2. Kegiatan Pendahuluan .....	65
3. Kegiatan Inti Penguasaan Materi Pembelajaran.....	67
4. Kegiatan Inti Penerapan Strategi Pembelajaran Yang Mendidik ....	68
5. Kegiatan Inti Penerapan Pendekatan Siantifik .....	70
6. Kegiatan Inti Pembelajaran Tematik Terpadu.....	72
7. Studi Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Praktek Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMPN 28 Padang .....	74
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
1. Tabel Populasi Penelitian.....	52
2. Tabel distribusi rata-rata penilaian Pendahuluan .....	57
3. Tabel distribusi rata-rata penilaian Penguasaan Materi .....	58
4. Tabel distribusi rata-rata penilaian Strategi .....	59
5. Tabel distribusi rata-rata penilaian Pendekatan Saintifik.....	61
6. Tabel distribusi rata-rata penilaian Penerapan Terpadu.....	62

## DAFTAR HISTOGRAM

	<b>Halaman</b>
1. Gambar Kerangka Konseptual .....	49
2. Gambar histogram Pendahuluan .....	57
3. Gambar histogram Penguasaan Materi .....	59
4. Gambar histogram Strategi .....	60
5. Gambar histogram Pendekatan Seantifik .....	61
6. Gambar histogram Penerapan Terpadu .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

Lampiran 1. Instrumen Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Praktek Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan .....	81
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	83
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	84
Lampiran 4. Tabulasi Data.....	86
Lampiran 5. Bukti Fisik Wawancara .....	87
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	94
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	103

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Untuk mewujudkan warga yang berkualitas berdasarkan pendidikan nasional, pemerintah telah mengeluarkan Undang - Undang No 20 Tahun 2003 tentang fungsi dan tujuan sistem pendidikan yaitu: "Sistem pendidikan berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradapan bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab". (Sistem Pendiknas, 2003:5).

Fungsi dan tujuan sistem pendidikan di atas menggambarkan bahwa pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan salah satu faktor yang dapat membantu dalam peningkatan kualitas pendidikan nasional. Oleh sebab itu pendidikan jasmani perlu dilaksanakan secara baik dan konsisten mulai dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Depdiknas (2006: 648) mengemukakan bahwa:

"Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktifitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional".

Berdasarkan penjelasan di atas penjasorkes merupakan bagian dari keseluruhan mata pelajaran yang diajarkan disekolah dan tidak dapat dipisahkan

dengan pendidikan lainnya, bahkan merupakan bagian pendidikan yang sangat penting dalam mendukung proses pendidikan yang lainnya.

Dengan demikian Penjasorkes merupakan media untuk mendorong pertumbuhan fisik, psikis, keterampilan motorik, pengetahuan dan penalaran (kognitif), penghayatan nilai – nilai (afektif) seperti; Sikap mental, emosional, sportifitas, spiritual dan sosial serta pembinaan pola hidup sehat yang berguna untuk merangsang pertumbuhan perkembangan kualitas fisik dan psikis peserta didik yang seimbang.

Mata pelajaran Penjasorkes merupakan salah satu mata pelajaran yang ada di Sekolah Menengah Pertama yang harus mendapatkan perhatian yang cukup serius karena di dalam materi Penjasorkes tersebut terdapat nilai – nilai yang antara lain kreatifitas, disiplin, kerjasama dan melatih diri untuk hidup sehat dalam perkembangan aspek kognitif, afektif, mental, moral dan emosional, dalam pengertian yang luas dan karena itu Penjasorkes merupakan mata pelajaran yang ikut mempengaruhi perkembangan kepribadian siswa dan ikut serta berkontribusi dalam mencapai tujuan pendidikan nasional. Dengan demikian pendidikan harus dilaksanakan dengan baik dan bertanggung jawab.

Dalam pelaksanaan praktek penjasorkes guru harus memiliki pengetahuan tentang memilih materi pelajaran yang akan diberikan sesuai dengan tingkatan belajar motorik serta harus sesuai dengan perkembangan tubuh anak. Hal tersebut dapat dipahami bahwa pelaksanaan praktek penjasorkes yang diarahkan pada kesegaran jasmani dan pengalaman gerak.

Aktivitas gerak yang dilakukan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam situasi ini di ajukan pada perbaikan dan



peningkatan kemampuan motorik seperti kekuatan, kelentukan, kecepatan, dan kelincahan, materi kognitif ditujukan kepada pengetahuan dan pandangan luas dan saling ketergantungan antara proses adaptasi tubuh dan psikis serta materi sosial ditujukan pada sikap kesetiaan dan kemauan dalam menolong dan memiliki rasa kebersamaan dengan penuh gairah dalam peningkatan kesegaran jasmani.

Adapun bentuk materi yang sangat sederhana dilakukan agar siswa dapat bergairah mengikuti aktivitas pembelajaran dengan penyampaian materi melalui modifikasi sarana dan prasana pembelajaran diikuti dengan permainan kecil yang sesuai dengan perkembangan siswa dan siswi. Sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lancar dan baik, seperti permainan merah hitam, kancil dan kerbau. Ulat dan kempompong serta masih banyak lagi permainan-permainan kecil yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemauan siswa mengikuti peroses belajar mengajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Namun realitanya pelaksanaan praktek Penjasorkes di SMPN 28 Padang yang dilaksanakan masih kurang berjalan dengan baik dan lancar. Informasi yang saya dapat dari hasil observasi yang saya lakukan pada saat pelaksanaan proses belajar mengajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMPN 28 Padang tidak berjalan dengan baik dan lancar dimana saat guru penjasorkes memberikan materi siswa dan siswi sering ngobrol atau berbicara dengan teman di samping sehingga materi yang di berikan oleh guru penjasorkes tidak berjalan dengan baik dan lancar saat melakukan praktek di lapangan.

Agar proses pembelajaran praktek penjasorkes yang dilaksanakan belum dapat tercapai, maka adanya suatu cara yang disusun secara sistematis, cara ini

yang dimaksud adalah metode. Metode dalam ilmu pendidikan jasmani adalah “suatu cara mengajar khusus yang digunakan dalam mengolah pengetahuan, prinsip, norma, peraturan yang berlaku dalam pendidikan olahraga atau semua yang penting dalam proses belajar motorik untuk tercapainya efektif dalam belajar”.

Sedangkan berbagai hal metode pembelajaran mulai dari ceramah, diskusi, demonstrasi dan lain-lain telah dilakukan terhadap siswa akan tetapi tujuan dari pembelajaran tidak juga tercapai dengan baik. Faktor lain yang dapat penulis sampaikan yang masih berhubungan dengan siswa banyak tidak melakukan pembelajaran penjasorkes adalah siswa tidak berperan sesuai fungsi dalam proses pembelajaran, seperti pelaksanaan permainan yang bersifat kerja sama antar individu siswa sering memonoli aktivitas bermain dalam hal ini siswa yang memiliki lari yang cepat maka siswa tersebut yang selalu dijadikan ujung tombak untuk memenangkan permainan, pada hal secara metode sudah disampaikan bagaimana koordinasi dan strategi bermain yang dilakukan masing-masing tim dan fungsi secara individual.

Selanjutnya keberadaan sarana dan prasarana olahraga juga mempengaruhi keberhasilan dari pelaksanaan praktek pendidikan jasmani. Tersedianya sarana dan prasarana berperan dalam kelancaran pembelajaran praktek penjasorkes yang dilaksanakan di halaman sekolah. Sarana dan prasarana yang tidak memadai dapat menyebabkan sulitnya tercapainya tujuan dari pendidikan jasmani.

Sehingga dalam proses pembelajaran hampir keseluruhan materi dilakukan dalam bentuk modifikasi sarana dan prasarana dan hal dilakukan pada

dalam proses mencapai tujuan pendidikan jasmani agar sesuai dengan tujuan pendidikan nasional.

Sedangkan seandainya dilakukan juga pada siswa tanpa modifikasi sarana dan prasarana itu hanya di luar lingkungan sekolah yang jarak sangat jauh dari lingkungan tempat mereka tinggal ataupun lingkungan sekolah maka akan terjadi pemaksaan pada siswa dan sekolah untuk bisa bermain dengan bebas dan lepas pada sebuah lapangan seperti di sepakbola hal tersebut mereka tidak dapat merasakan.

Hambatan atau kendala yang dihadapi dalam mengajar praktek penjasorkes di Sekolah Menengah Pertama Negeri 28 Padang pada siswa siswi yang disampi di atas dapat disimpulkan diantaranya; metode pengajaran yang diberikan oleh guru kurang tepat, sarana dan prasarana yang tidak mencukupi, kurang bersemangat, malas, lokasi yang jauh dan aktifitas sekolah yang padat yang membuat siswa sering lelah serta malas untuk berkeringat ini merupakan anggapan yang disampaikan.

Berdasarkan gejala diatas maka masalah kurang terlaksananya pembelajaran praktek pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan juga dipengaruhi oleh metode pembelajaran yang diberikan dalam proses pembelajaran penjas. Dalam proses pembelajaran pada saat ini sebuah metode pembelajaran tidak cukup kita dengan memberika instruksi dan paparan saja kepada siswa hal lain yang harus mampu kita lakukan seperti modifikasi sarana dan prasarana.

Dari permasalahan di atas penulis tertarik dan merasa penting untuk melakukan penelitian. Penelitian yang dimaksud adalah tentang bagaimana "Studi

Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Praktek Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan di SMPN 28 Padang”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Dari latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran
2. Sarana dan prasarana
3. Metode pengajaran
4. Motivasi siswa
5. Lingkungan sekolah
6. Perumusan Pembelajaran
7. Keaktifan guru mengajar
8. Dukungan kepala sekolah

## **C. Pembatasan Masalah**

Dari identifikasi di atas tidak mungkin semua dapat diteliti oleh penulis karena terkait dana dan waktu yang tersedia, maka penulis hanya membahas mengenai:

1. Kegiatan Pendahuluan dalam pembelajran Penjasorkes
2. Kegiatan Penguasaan Materi dalam pembelajaran Penjasorkes
3. Kegiatan Penerapan Strategi dalam pembelajran Penjasorkes
4. Kegiatan Pendekatan Saintifik dalam pembelajran Penjasorkes
5. Kegiatan Penerapan Terpadu dalam pembelajran Penjasorkes

#### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah permasalahan yang ada dapat di rumuskan di antaranya adalah:

1. Bagaimana kegiatan Pendahuluan dalam pelaksanaan proses belajar mengajar praktek pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMPN 28 Padang?.
2. Bagaimana kegiatan Penguasaan Materi dalam pelaksanaan proses belajar mengajar praktek pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMPN 28 Padang?.
3. Bagaimana kegiatan Penerapan Strategi dalam pelaksanaan proses belajar mengajar praktek pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMPN 28 Padang?.
4. Bagaimana kegiatan Pendekatan Saintifik dalam pelaksanaan proses belajar mengajar praktek pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMPN 28 Padang?.
5. Bagaimana kegiatan Penerapan Terpadu dalam pelaksanaan proses belajar mengajar praktek pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMPN 28 Padang?.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Pelaksanaan Penelitian proses belajar mengajar praktek pendidikan jasmani olahraga kesehatan di SMPN 28 Padang, bertujuan untuk:

1. Mengetahui bagaimana kegiatan Pendahuluan dalam pelaksanaan proses belajar mengajar praktek pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMPN 28 Padang.

2. Mengetahui bagaimana kegiatan Penguasaan Materi dalam pelaksanaan proses belajar mengajar praktek pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMPN 28 Padang.
3. Mengetahui bagaimana kegiatan Penerapan Strategi dalam pelaksanaan proses belajar mengajar praktek pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMPN 28 Padang.
4. Mengetahui bagaimana kegiatan Pendekatan Saintifik dalam pelaksanaan proses belajar mengajar praktek pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMPN 28 Padang.
5. Mengetahui bagaimana kegiatan Penerapan Terpadu dalam pelaksanaan proses belajar mengajar praktek pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMPN 28 Padang.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi:

1. Peneliti sendiri sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Guru pendidikan jasmani untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani disekolah.
3. Sebagai masukan bagi kepala sekolah untuk memberikan pembinaan kepada guru agar dapat melaksanakan proses belajar mengajar lebih baik lagi.
4. Peneliti yang akan datang, sebagai referensi penelitian lanjutan
5. Bahan bacaan di perpustakaan.