

**TINJAUAN PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 01 SUNGAI TARAB KECAMATAN
SUNGAI TARAB KABUPATEN TANAH DATAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
RIFAL HAMDANI
NIM. 14889

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARAHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

PENGESAHAN SKRIPSI

TINJAUAN PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI SEKOLAH DASAR NEGERI 01 SUNGAI TARAB KECAMATAN SUNGAI TARAB KABUPATEN TANAH DATAR

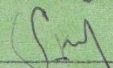
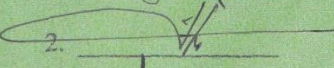
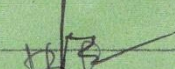
Nama : Rifal Hamdani
NIM : 14889
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2014

Tim Penguji

	Nama
1. Ketua	: Dra. Erianti, M.Pd
2. Sekretaris	: Drs. Edwarsyah, M.Kes
3. Anggota	: Drs. Nirwandi, M.Pd
4. Anggota	: Dra. Rosmaneli, M.Pd
5. Anggota	: Drs. Pitnawati, M.Pd

Tanda Tangan

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

ABSTRAK

Rifal Hamdani, : Tinjauan Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri 01 Sungai Tarab Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan di lapangan, bahwa pelaksanaan usaha kesehatan sekolah (UKS) belum terlaksana dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan usaha kesehatan sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri 01 Sungai Tarab Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar.

Jenis penelitian adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa di SD Negeri 01 Sungai Tarab Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar, yang terdaftar tahun ajaran tahun 2012/2013 yang berjumlah sebanyak 144 orang. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*, dengan demikian jumlah sampel adalah sebanyak 53 orang. Jenis data dalam penelitian yaitu data primer, data yang dikumpulkan langsung oleh peneliti dengan menyebarkan angket kepada siswa yang menjadi sampel. Data dianalisis dengan tingkat capaian responden.

Hasil penelitian menyatakan bahwa pendidikan kesehatan di SD Negeri 01 Sungai Tarab terlaksana dengan sangat baik karena tingkat capaian jawaban responden adalah sebesar 91%. Sesuai dengan klasifikasi tingkat capaian antara 81% - 100% adalah berada pada klasifikasi “Sangat baik”. Pembinaan lingkungan sekolah di SD Negeri 01 Sungai Tarab sudah dilaksanakan dengan sangat baik, karena tingkat capaian sebesar 95%. Sesuai dengan klasifikasi tingkat capaian antara 81% - 100% adalah berada pada klasifikasi “Sangat baik”.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tinjauan Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri 01 Sungai Tarab Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar”.

Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk melengkapi tugas-tugas dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan di Universitas Negeri Padang. Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragan Universitas Negeri Padang.
2. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Dra. Erianti, M,Pd dan Drs. Edwarsyah, M.Kes selaku pembimbing I dan pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Nirwandi, M.Pd, Dra. Rosmaneli, M.Pd dan Dra. Pitnawati, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh pihak Sekolah Dasar Negeri 01 Sungai Tarab Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar.
6. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
7. Kedua orang tuaku yang telah memberikan bantuan secara moril maupun materil kepada penulis di dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Buat teman-teman yang senasib seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis do'akan semoga semua amal yang diberikan mendapat imbalan yang setimpal dan bermanfaat bagi kita semua. Amin Ya Robal Alamin.

Padang, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Pengertian dan Pentingannya UKS di Sekolah	7
2. Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan	8
3. Pembinaan Lingkungan Sekolah	13
B. Kerangka Konseptual	19
C. Pertanyaan Penelitian	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel	21
D. Jenis dan Sumber Data	23
E. Defenisi Operasional	23
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	24
G. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Verifikasi Data	27

B. Deskripsi	
1. Variabel Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan.....	27
2. Variabel Pembinaan Lingkungan Sekolah	31
C. Pembahasan.....	34
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	40
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	42

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	22
2. Distribusi Hasil Data Pelaksanaan pendidikan kesehatan d i SD Negeri 01Sungai Tarab	28
3. Frekuensi Jawaban Siswa Untuk Variabel Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan di SD Negeri 01 Sungai Tarab	30
4. Distribusi Hasil Data Pembinaan Lingkungan Sekolah di SD Negeri 01 Sungai Tarab	31
5. Frekuensi Jawaban Variabel Pembinaan Lingkungan Sekolah di SD Negeri 01 Sungai Tarab.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	20
2. Histogram Variabel Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan di SD Negeri 01 Sungai Tarab	29
3. Histogram Variabel Pembinaan Lingkungan Sekolah di SD Negeri 01 Sungai Tarab	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Penelitian.....	43
2. Format Pengisian Angket.....	44
3. Angket Penelitian.....	45
4. Rekap Data Variabel Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan.....	47
5. Rekap Data Variabel Pembinaan Lingkungan Sekolah	48
6. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas Ilmu Keolahragaan.....	49
7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari SD Negeri 01 Sungai Tarab Kec. Sungai Tarab Kab. Tanah Datar	50
8. Dokumentasi Penelitian	51

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam rangka mewujudkan manusia seutuhnya seperti yang tercakup dalam rumusan tujuan pendidikan nasional, salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah memberikan pendidikan kesehatan sejak usia dini kepada anak. Menanamkan pengertian dan pemahaman terhadap beberapa aspek yang terkait dengan pencapaian derajat sehat penting dilakukan, sehingga hal ini menjadi suatu perilaku yang melekat dalam diri seseorang.

Menurut Lutan (1991:75) pendidikan kesehatan adalah “usaha sadar untuk menimbulkan perubahan tingkah laku hidup sehat. Perubahan itu terutama pada diri seseorang yang kemudian mempengaruhi lingkungan masyarakat di sekitarnya”. Dengan demikian dapat diartikan bahwa masalah kesehatan bukan hanya urusan orang per orang, akan tetapi merupakan masalah sosial.

Perubahan perilaku hidup sehat tersebut tidak terjadi dengan sendirinya, melainkan melalui suatu proses yang berkelanjutan dan terus menerus dalam rangka memelihara hidup sehat. Berawal dari pembentukan kebiasaan hidup sehat dan sikap positif terhadap kesehatan itu sendiri. Selanjutnya sifat penting lainnya yaitu rasa tanggung jawab untuk memelihara kesehatan diri sendiri dan kesehatan lingkungan yakni mencakup lingkungan fisik, maupun lingkungan sosial. Artinya proses perubahan perilaku hidup sehat tidak terjadi secara otomatis.

Pembentukan dan menanamkan perilaku hidup sehat dapat diwujudkan melalui program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), pada setiap jenjang pendidikan, diantaranya pada jenjang Pendidikan Dasar misalnya di Sekolah Dasar. Tujuan Usaha Kesehatan Sekolah menurut Selvia (2009:4) adalah:

“Untuk meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi belajar peserta didik dengan meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat serta derajat kesehatan peserta didik maupun warga belajar dan menciptakan lingkungan yang sehat, sehingga memungkinkan pertumbuhan dan

perkembangan yang harmonis dan optimal dalam rangka pembentukan manusia Indonesia seutuhnya.

Berdasarkan kutipan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa usaha kesehatan sekolah penting dilaksanakan dengan baik disemua jenjang pendidikan karena tujuannya dapat meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat serta derajat kesehatan peserta didik. Di samping itu dapat meningkatkan prestasi belajar dan pertumbuhan dan perkembangan yang optimal, sehingga pembentukan manusia seutuhnya dapat diwujudkan dengan baik.

Selanjutnya Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) tersebut diselenggarakan berupa paket program yang dikenal dengan istilah TRIAS UKS. Pada dasarnya UKS dilaksanakan atas dasar keterpaduan dua upaya yaitu upaya pendidikan dan upaya pembinaan kesehatan. Karena dalam penyelenggaraannya upaya untuk membentuk perilaku hidup sehat dan ada hubungannya dengan pendidikan dan pembinaan kesehatan.

Sesuai dengan uraian sebelumnya, Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) sangatlah penting artinya bagi siswa, apabila dilaksanakan dengan sebaik-baiknya. Begitu juga pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri 01 Sungai Tarab Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. UKS di sekolah tentu dapat berjalan dengan baik di dukung oleh banyak faktor, diantaranya adalah ketersediaan sarana dan prasarana kesehatan, dana yang tersedia, belum maksimalnya pendidikan kesehatan yang diberikan kepada peserta didik, lingkungan sekolah yang bersih, rendahnya motivasi siswa dalam kegiatan UKS, partisipasi pemerintah dan dukungan dari orang tua, kepala sekolah, guru, serta kebiasaan siswa.

Berdasarkan observasi dan pengamatan penulis lakukan di Sekolah Dasar Negeri 01 Sungai Tarab Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) belum terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat dari lingkungan sekolah yang kurang bersih, tempat pembuangan sampah belum tersedia dengan baik, kebiasaan siswa membuang sampah setelah jajan seenaknya saja, penampilan atau cara siswa berpakaian tidak rapi dan terkesan kurang bersih, dan tempat kantin dimana para siswa jajan tidak sehat dan kurang bersih. Begitu juga sarana pembuangan air kotor

kurang terpelihara dengan baik, wc dan sumber air bersih kadang-kadang kurang memadai dengan jumlah siswa.

Melihat kenyataan di atas, maka penulis berkeinginan untuk melakukan suatu penelitian kenapa hal ini terjadi, penulis beranggapan bahwa Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri 01 Sungai Tarab Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar belum terlaksana dengan baik. Hal ini mungkin disebabkan sarana dan prasarana untuk pelayanan kesehatan belum tersedia dengan baik, kurangnya pendidikan kesehatan dan pelayanan kesehatan yang diberikan kepada peserta didik, guru pembina UKS yang belum maksimal bekerja, pengelolaan dana yang belum dilakukan dengan baik, pembinaan lingkungan sekolah, pembinaan lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat yang belum mendukung.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, maka diidentifikasi masalah yakni sebagai berikut:

1. Sarana dan prasarana UKS
2. Pendidikan kesehatan
3. Pelayanan kesehatan
4. Guru Pembina UKS
5. Pembinaan lingkungan sekolah
6. Pengelolaan dana
7. Kebiasaan hidup sehat
8. Pembinaan lingkungan keluarga
9. Pembinaan lingkungan masyarakat

C. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya faktor yang mempengaruhi pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah, dan agar penelitian ini lebih terfokus dan terarah, maka peneliti membatasi atas beberapa faktor saja yaitu:

1. Pendidikan kesehatan
2. Pembinaan lingkungan sekolah

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang dikemukakan di atas, maka rumusan masalah penelitian ini, yaitu:

1. Bagaimana pelaksanaan pendidikan kesehatan di SD Negeri 01 Sungai Tarab Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar?
2. Bagaimana pembinaan lingkungan sekolah di SD Negeri 01 Sungai Tarab Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Pelaksanaan pendidikan kesehatan di SD Negeri 01 Sungai Tarab Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar.
2. Pembinaan lingkungan sekolah di SD Negeri 01 Sungai Tarab Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar.

F. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini nantinya diharapkan berguna bagi:

1. Penulis, sebagai salah satu persyaratan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Kepala Sekolah sebagai Pembina kegiatan UKS di sekolah
3. Guru sebagai pelaksana kegiatan UKS di sekolah.
4. Siswa dalam memahami dan mengerti akan pentingnya UKS dan penerapan budaya hidup sehat.
5. Peneliti selanjutnya sebagai bahan referensi dalam meneliti kajian yang sama secara lebih mendalam.
6. Perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang sebagai bahan bacaan mahasiswa