

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN SIKAP DALAM
KEGIATAN PRAKTIKUM DENGAN HASIL UJIAN
PRAKTIKUM MAHASISWA PADA MATA
KULIAH KEANEKARAGAMAN HEWAN
INVERTEBRATA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**LENTY SUPRIWARDI
NIM.15031071/2015**

**JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020**

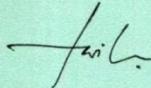
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN SIKAP DALAM KEGIATAN
PRAKTIKUM DENGAN HASIL UJIAN PRAKTIKUM MAHASISWA PADA
MATA KULIAH KEANEKARAGAMAN HEWAN INVERTEBRATA

Nama : Lenty Supriwardi
NIM/TM : 15031071/2015
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Biologi
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

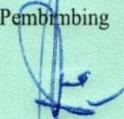
Padang, 31 Januari 2020

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Biologi



Dr. Dwi Hilda Putri, S.Si. M.Biomed
NIP. 19750815 200604 2 001

Disetujui Oleh:
Pembimbing



Drs. Ardi, M.Si
NIP. 19660606 199303 1004

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Biologi
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan Motivasi Belajar Dan Sikap Dalam
Kegiatan Praktikum Dengan Hasil Ujian Praktikum
Mahasiswa Pada Mata Kuliah Keanekaragaman
Hewan Invertebrata

Nama : Lenty Supriwardi

NIM/TM : 15031071/2015

Program Studi : Pendidikan Biologi

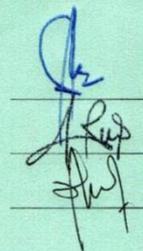
Jurusan : Biologi

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Padang, 5 Februari 2020

Tim Penguji

1. Ketua : Drs. Ardi, M.Si
2. Anggota : Rahmawati D, M.Pd
3. Anggota : Ganda Hijrah Selaras, M.Pd.



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Lenty Supriwardi

NIM/TM : 15031071/2015

Program Studi : Pendidikan Biologi

Jurusan : Biologi

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Hubungan Motivasi Belajar Dan Sikap Dalam Kegiatan Praktikum Dengan Hasil Ujian Praktikum Mahasiswa Pada Mata Kuliah Keaneekaragaman Hewan Invertebrata**" adalah benar merupakan hasil karya sendiri, bukan hasil plagiat dari orang lain.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 13 Februari 2020

Di ketahui Oleh,
Ketua Jurusan Biologi



Dr. Dwi Hilda Putri, S.Si.,M. Biomed
NIP. 19750815 200604 2 001

Saya yang menyatakan



Lenty Supriwardi
NIM. 15031071

ABSTRAK

Lenty Supriwardi : Hubungan Motivasi Belajar dan Sikap dalam Kegiatan Praktikum dengan Hasil Ujian Praktikum Mahasiswa pada Mata Kuliah Keanekaragaman Hewan Invertebrata

Motivasi belajar dan sikap yang rendah ketika praktikum menyebabkan hasil belajar praktikum yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar dan sikap mahasiswa pada kegiatan praktikum, hubungan motivasi dengan sikap, hubungan motivasi dengan hasil ujian praktikum, hubungan sikap dengan hasil ujian praktikum serta hubungan motivasi belajar dan sikap mahasiswa dalam praktikum dengan hasil ujian praktikum mahasiswa pada mata kuliah Keanekaragaman Hewan Invertebrata.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasi yang telah dilakukan pada bulan November-Desember di Jurusan Biologi FMIPA UNP. Sampel berjumlah 40 orang mahasiswa yang berada pada empat kelas. Teknik pengambilan sampel adalah *Proportional Random Sampling* dimana sampel diambil 25% dari tiap kelasnya. Instrumen penelitian menggunakan angket motivasi belajar dan angket sikap. Data pada penelitian ini dianalisis menggunakan rumus korelasi *Pearson Product Moment* sederhana dan ganda, kemudian dilakukan Uji t serta F_{hitung} untuk mengetahui signifikan atau tidaknya hubungan tersebut dan mencari Koefisien Penentu (KP) untuk melihat besarnya sumbangan X terhadap Y.

Hasil penelitian didapatkan motivasi mahasiswa bernilai 72,5% dengan kriteria sangat tinggi. Sikap bernilai 47,5% dengan kriteria baik, dan hubungan motivasi belajar dengan sikap memiliki $r = 0,14$, $t = 0,88$ dan $KP = 1,96\%$ berarti hubungannya lemah dan tidak signifikan. Hubungan motivasi belajar dengan hasil ujian praktikum $r = 0,35$, $t = 2,30$ dan $KP = 12,25\%$ hubungannya sedang dan signifikan. Hubungan sikap dengan hasil ujian praktikum dengan nilai $r = 0,06$, $t = 0,37$ dan $KP = 0,36\%$ berarti hubungan sangat lemah dan tidak signifikan, serta hubungan motivasi belajar dan sikap dengan hasil ujian praktikum memiliki $r = 0,35$, $F_{hitung} = 3,54$ dan $KP = 12,25\%$ yang artinya hubungan sedang dan signifikan.

Kata kunci : Kegiatan Praktikum, Motivasi Belajar, Sikap, Hasil Ujian Praktikum Keanekaragaman Hewan Invertebrata.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Motivasi Belajar dan Sikap dalam Kegiatan Praktikum dengan Hasil Ujian Praktikum Mahasiswa pada Mata Kuliah Keanekaragaman Hewan Invertebrata”. Dalam penulisan skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan saran-saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengutarakan rasa hormat dan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Drs. Ardi, M.Si, selaku Pembimbing dan Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, memberi bantuan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Biologi FMIPA UNP.
2. Ibu Rahmawati D, M.Pd. sebagai dosen Penguji yang telah memberi arahan dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini.
3. Ibu Ganda Hijrah Selaras, M.Pd. sebagai dosen Penguji dan validator yang telah memberi arahan dan saran untuk penyempurnaan perangkat dan instrumen dalam penelitian dan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Helendra, M.S. sebagai dosen Validator yang telah memberi arahan dan saran untuk penyempurnaan perangkat dan instrumen dalam penelitian dan skripsi ini.

5. Pimpinan Jurusan Biologi FMIPA UNP yang telah memberikan bantuan dalam setiap tahapan yang penulis tempuh untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.
6. Asisten dosen, serta praktikan mata kuliah Keanekaragaman Hewan Invertebrata yang telah memberikan dukungan dan bantuan saat pelaksanaan penelitian dengan penuh ketulusan.
7. Staf pengajar serta karyawan Jurusan Biologi FMIPA UNP yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Orang tua dan kakak yang telah memberikan semangat, arahan serta nasehat agar terus berjuang dan melangkah dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa angkatan 2015 Jurusan Biologi FMIPA UNP yang telah memotivasi penulis untuk selalu berjuang dan melangkah agar tetap selalu semangat.

Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini diridhoi Allah SWT dan bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Padang, Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORITIS	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian yang relevan	25
C. Kerangka konseptual.....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis penelitian.....	29
B. Tempat dan waktu penelitian	29

C. Definisi Operasional.....	29
D. Populasi dan sampel.....	30
E. Variabel dan Data Penelitian.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Teknik pengumpulan data	34
H. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP	51
A. Simpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rata-rata Hasil Ujian Praktikum Mahasiswa Pendidikan Biologi Mata Kuliah Keanekaragaman Hewan Invertebrata Semester Juli-Desember 2018	5
2. Dimensi dan Indikator Sikap Ilmiah	24
3. Distribusi Populasi Dan Sampel Mahasiswa Pendidikan Biologi Semester Juli-Desember 2019	31
4. Skor Alternatif Jawaban untuk Variabel Tentang Motivasi Belajar dalam Kegiatan Praktikum	33
5. Kriteria Koefisien Validitas	35
6. Kriteria Nilai Reliabilitas	35
7. Kriteria penilaian presentase	36
8. Kriteria Tingkatan Sikap	36
9. Penilaian Persentase Motivasi Belajar pada Kegiatan Praktikum Keanekaragaman Hewan Invertebrata	41
10. Tingkatan Sikap Mahasiswa	42
11. Tingkat Nilai Ujian Praktikum Mahasiswa	43
12. Hasil Uji Normalitas Variabel Penelitian	43
13. Nilai Korelasi	44
14. Nilai Uji t	44
15. Nilai F_{hitung}	44
16. Nilai Koefisien Penentu	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Proses Motivasi Dasar	11
2. Ranah dalam Hasil Belajar	23
3. Kerangka Konseptual	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara Dengan Asisten Dosen	57
2. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar dan Sikap	65
3. Angket Motivasi Belajar	72
4. Angket Sikap	75
5. Lembar Validasi Angket	77
6. Nilai Validasi Instrumen	85
7. Angket Yang Diisi Mahasiswa	87
8. Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	104
9. Reliabilitas Angket Sikap	108
10. Distribusi Jawaban Angket	110
11. Distribusi Skor Motivasi Belajar, Sikap, dan Hasil Ujian Praktikum ...	116
12. Konversi Skor	117
13. Uji Normalitas	119
14. Nilai Ujian Praktikum Keanekaragaman Hewan Invertebrata	121
15. Analisis Korelasi dan KP	123
16. Surat Izin Penelitian dari FMIPA	128
17. Surat Telah Melakukan Penelitian	129
18. Distribusi Reliabilitas	130
19. Dokumentasi Penelitian	135

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan kegiatan pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan peserta didik, sikap dan tingkah laku peserta didik, serta meningkatkan keterampilan peserta didik dalam berbagai bidang yang diinginkannya. Hal ini sejalan dengan pendapat Krisnawan, dkk (2013: 2) yang menyatakan bahwa “pendidikan pada hakekatnya bertujuan untuk menciptakan sumber daya manusia yang mandiri dan mampu berkompetensi dalam mengisi dan berpartisipasi aktif dalam pembangunan nasional”. Taiyeb dan Mukhlisa, (2015: 8), menyatakan bahwa pendidikan adalah suatu usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran yang bisa mengembangkan potensi peserta didik, sehingga mereka bisa memiliki potensi diri yang dapat dikembangkan sebagai bekal untuk mendapatkan kehidupan yang layak.

Di dalam proses pembelajaran akan terjadi berbagai permasalahan, salah satunya ialah hasil belajar yang rendah. Taiyeb dan Mukhlisa, (2015: 9), menyatakan bahwa ada dua faktor yang mempengaruhi hasil belajar, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang bersumber dari dalam individu. Faktor internal meliputi intelegensi, bakat, minat, motivasi, kesehatan jasmani, dan gaya belajar. Faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar individu. Faktor eksternal meliputi lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lainnya .

Motivasi ialah bagian terpenting dari diri seseorang. Djamarah dan Bahri (2011: 148) menyatakan bahwa “motivasi merupakan suatu pendorong yang mengubah energi dalam diri seseorang ke dalam bentuk aktivitas nyata untuk mencapai tujuan tertentu”. Handayani (2017: 336) menyatakan bahwa, motivasi ialah faktor yang sangat penting dalam meningkatkan keterlibatan dan aktivitas mahasiswa/peserta didik dalam pembelajaran karena motivasi merupakan salah satu hal yang menentukan usaha mahasiswa/peserta didik dalam proses belajar

Menurut Rianda (2016: 5), faktor lain yang tidak kalah penting yang dapat mempengaruhi proses pembelajaran adalah sikap. Sikap merupakan faktor internal psikologis yang sangat berperan dan akan mempengaruhi proses belajar. Peserta didik ingin atau tidak untuk tekun dalam belajar tergantung pada sikap peserta didik. Rianda (2016: 5), menyatakan bahwa sikap adalah perasaan senang atau tidak senang, perasaan setuju atau tidak setuju, perasaan suka atau tidak suka terhadap tujuan, guru, materi dan tugas-tugas lainnya.

Kegiatan belajar selain dilaksanakan di dalam kelas berupa penyampaian materi juga bisa berupa kegiatan praktikum yang dilakukan di laboratorium. Keterampilan yang dibutuhkan ketika melakukan suatu kegiatan praktikum di laboratorium tidak hanya kemampuan yang berkaitan dengan keterampilan memanipulasi alat saja, tetapi motivasi terhadap kinerja ilmiah justru perlu mendapatkan sebuah tekanan. Kegiatan laboratotium ini dirancang dengan tujuan utamanya melatih mahasiswa untuk meningkatkan kinerja dalam berpraktikum dan meningkatkan motivasi belajar mereka (Samsudin dkk, 2012: 16).

Salah satu mata kuliah yang ditawarkan di Jurusan Biologi FMIPA (Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam) UNP (Universitas Negeri Padang) untuk semester Juli-Desember 2019 ialah mata kuliah Keanekaragaman Hewan Invertebrata. Keanekaragaman itu disebabkan oleh perbedaan struktur morfologis, anatomis, dan perbedaan sistem organ, sedangkan hewan invertebrata adalah hewan yang tidak mempunyai tulang belakang (Darwis, 2002: 1-2). Jadi, Keanekaragaman Hewan Invertebrata itu ialah mempelajari perbedaan-perbedaan baik struktur morfologi, anatomis, atau sistem organ pada hewan yang tidak bertulang belakang yang mana di dalamnya kita juga akan mempelajari klasifikasi yang ada pada hewan invertebrata. Mata kuliah Keanekaragaman Hewan Invertebrata cukup sulit untuk dipahami, dikarenakan pembahasan mengenai hewan invertebrata yang menyeluruh.

Kegiatan Praktikum adalah subsistem dari pembelajaran yang merupakan kegiatan terstruktur dan terjadwal yang memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan pengalaman yang nyata dalam rangka meningkatkan pemahaman siswa tentang teori atau agar siswa menguasai keterampilan tertentu yang berkaitan dengan suatu pengetahuan atau suatu mata pelajaran (Hamidah dkk, 2014: 50-51). Penelitian ini menjadikan kegiatan praktikum sebagai tempat meneliti motivasi belajar dan sikap mahasiswa dikarenakan pertama praktikum adalah salah satu pembelajaran yang dekat dengan sains atau biologi, dan yang kedua jarang sekali penelitian tentang motivasi belajar dan sikap yang dilakukan ketika kegiatan praktikum, dan selanjutnya dari observasi yang dilakukan terlihat

adanya mahasiswa yang ketika praktikum tidak serius dalam melaksanakannya, ada yang berbicara dengan teman, tidak lengkap membuat klasifikasi hewan yang dijadikan objek praktikum walaupun sudah membuat laporan praktikum dirumah dan asal-asalan ketika menggambar objek praktikum yang ada.

Berdasarkan wawancara penulis dengan 4 orang asisten dosen dalam kegiatan praktikum pada mata kuliah Keanekaragaman Hewan Invertebrata di Laboratorium Zoologi, Universitas Negeri Padang tanggal 24 April 2019, terdapat beberapa kendala ketika praktikum, diantaranya ialah rendahnya motivasi dan sikap praktikan yang bisa dilihat ketika masih ada kelompok yang tidak membawa bahan praktikum dengan lengkap, tidak serius ketika kuis dan kurang antusias ketika diskusi setelah praktikum.

Sejatinya, menurut Rahmi (2019: 233), “semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki oleh mahasiswa/peserta didik, maka semakin tinggi hasil belajar yang diperoleh oleh mahasiswa/peserta didik”. Hasil wawancara dengan 8 orang mahasiswa angkatan 2017 yang mengambil mata kuliah ini terungkap bahwa rendahnya motivasi belajar mahasiswa disebabkan oleh banyak faktor, baik faktor internal maupun eksternal. Secara internal terungkap bahwa terdapat mahasiswa yang tidak menyukai pelajaran berkaitan dengan hewan terutama hewan invertebrata, dan kurangnya keinginan mahasiswa membaca materi sebelum praktikum dimulai. Secara eksternal, disebabkan oleh keterbatasan bahan praktikum sehingga pengamatan dilakukan secara bergilir, bau hewan praktikum yang menyengat, penjelasan dari asisten dosen yang kadang sulit dimengerti dan

juga tugas pendahuluan dan laporan yang dijadikan syarat sebelum praktikum.

Hasil ujian praktikum mahasiswa tersebut dapat dilihat di Tabel 1.

Tabel 1. Rata-rata Hasil Ujian Praktikum Mahasiswa Pendidikan Biologi Mata Kuliah Keanekaragaman Hewan Invertebrata Semester Juli-Desember 2018

Kelas	Mahasiswa (orang)	Rata-rata Nilai Ujian Praktikum
A	39	51,38
B	43	49,82
C	44	45,17
D	39	37,54

Sumber : Dosen Pengajar Mata Kuliah Keanekaragaman Hewan Invertebrata

Bertolak dari uraian di atas, penulis telah melakukan penelitian untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dan sikap dalam kegiatan praktikum dengan hasil ujian praktikum mahasiswa pada mata kuliah keanekaragaman hewan invertebrata.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut.

1. Motivasi mahasiswa dalam kegiatan praktikum Keanekaragaman Hewan Invertebrata masih rendah.
2. Sikap mahasiswa dalam kegiatan praktikum Keanekaragaman Hewan Invertebrata masih rendah.
3. Nilai ujian praktikum Keanekaragaman Hewan Invertebrata mahasiswa masih tergolong rendah.
4. Belum diketahui hubungan motivasi belajar dan sikap mahasiswa dalam kegiatan praktikum dengan hasil ujian praktikum mahasiswa.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, agar penelitian ini terarah maka masalah dalam penelitian ini dibatasi pada hubungan motivasi belajar dan sikap mahasiswa dalam kegiatan praktikum dengan hasil ujian praktikum mahasiswa pada mata kuliah keanekaragaman hewan invertebrata.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah, dan batasan masalah tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian sebagai berikut.

1. Bagaimana motivasi belajar mahasiswa pada kegiatan praktikum Keanekaragaman Hewan Invertebrata?
2. Bagaimana sikap mahasiswa pada kegiatan praktikum Keanekaragaman Hewan Invertebrata?
3. Bagaimana hubungan motivasi belajar dengan sikap mahasiswa pada kegiatan praktikum Keanekaragaman Hewan Invertebrata ?
4. Bagaimana hubungan motivasi belajar dengan hasil ujian praktikum mahasiswa pada mata kuliah Keanekaragaman Hewan Invertebrata?
5. Bagaimana hubungan sikap dengan hasil ujian praktikum pada mata kuliah Keanekaragaman Hewan Invertebrata ?
6. Bagaimana hubungan antara motivasi belajar dan sikap dengan hasil ujian praktikum mahasiswa pada mata kuliah Keanekaragaman Hewan Invertebrata?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Motivasi belajar mahasiswa pada kegiatan praktikum Keanekaragaman Hewan Invertebrata.
2. Sikap mahasiswa pada kegiatan praktikum Keanekaragaman Hewan Invertebrata.
3. Hubungan motivasi belajar dengan sikap mahasiswa pada kegiatan praktikum Keanekaragaman Hewan Invertebrata.
4. Hubungan motivasi belajar dengan hasil ujian praktikum mahasiswa pada mata kuliah keanekaragaman hewan invertebrata.
5. Hubungan sikap dengan hasil ujian praktikum mahasiswa pada mata kuliah Keanekaragaman Hewan Invertebrata.
6. Hubungan antara motivasi belajar dan sikap dengan hasil ujian praktikum mahasiswa pada mata kuliah Keanekaragaman Hewan Invertebrata.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat dalam hal-hal berikut ini.

1. Bagi mahasiswa, sebagai pedoman untuk lebih meningkatkan motivasi dalam melaksanakan kegiatan praktikum.
2. Bagi peneliti, sebagai pengalaman dan bakal pengetahuan dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa pada kegiatan praktikum dan mengetahui hubungannya dengan hasil ujian praktikum.

3. Bagi asisten dosen, sebagai motivasi untuk meningkatkan cara mengajar praktikan dengan baik.
4. Bagi pihak lain, sebagai bahan rujukan penelitian lebih lanjut.