

**MOTIF MAHASISWA JURUSAN SEJARAH FIS UNP
MEMILIH TEMA SKRIPSI PENDIDIKAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Sejarah
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S1)*



Oleh

KURNIAWAN

NIM/BP. 1106578/2011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Motif Mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP
Memilih Tema Skripsi Pendidikan
Nama : Kurniawan
NIM/BP : 1106578/2011
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Jurusan : Sejarah
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, April 2016

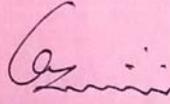
Disetujui oleh

Pembimbing I



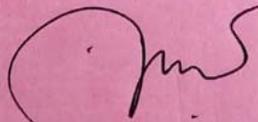
Drs. Zafri, M.Pd
NIP.19590910 198603 1 003

Pembimbing II



Dr. Ofianto, M.Pd
NIP. 19821020 2006 1 002

Ketua Jurusan



Dr. Erniwati, SS, M.Hum
NIP. 19710406 199802 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Sejarah
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang
Pada tanggal 21 April 2016*

Motif Mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP Memilih Tema Skripsi
Pendidikan

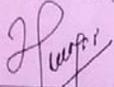
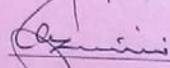
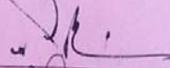
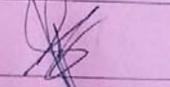
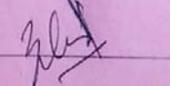
Nama : Kurniawan
NIM/BP : 1106578/ 2011
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Jurusan : Sejarah
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, April 2016

Tim Penguji Skripsi

Ketua : Drs. Zafri, M.Pd
Sekretaris : Dr. Ofianto, M.Pd
Anggota : Drs. Wahidul Basri, M.Pd
: Ridho Bayu Yefterson, M.Pd
: Drs. Gusraredi

Tanda Tangan

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kurniawan
NIM/TM : 1106578/ 2011
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Jurusan : Sejarah
Fakultas : Ilmu Sosial

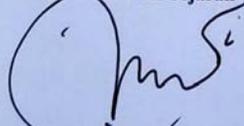
Dengan ini menyatakan bahwa, skripsi saya yang berjudul **Motif Mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP Memilih Tema Skripsi Pendidikan** adalah benar hasil karya saya sendiri, bukan hasil plagiat dari karya orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun masyarakat dan Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, April 2016

Diketahui oleh,

Ketua Jurusan Sejarah



Dr. Erniwati, SS, M.Hum
NIP. 19710406 199802 2 001

Saya yang Menyatakan



Kurniawan
NIM. 1106578

ABSTRAK

Kurniawan 2011/1106578. Motif Mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP Memilih Tema Skripsi Pendidikan. Skripsi. Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. 2016

Penelitian ini di latar belakang oleh dinamika mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP dalam penentuan tema skripsi. Berdasarkan temuan data yang peneliti fokuskan kepada mahasiswa Jurusan Sejarah angkatan 2011 dan 2012 peneliti menemukan dinamika pemilihan tema skripsi lebih dominan kepada pendidikan. Hal inilah yang membuat peneliti berkeinginan meneliti lebih lanjut mengenai motif mahasiswa Jurusan Sejarah angkatan 2011 dan 2012 tersebut, kenapa lebih tertarik memilih tema skripsi pendidikan sebagai tugas akhir. Sehubungan dengan itu tujuan penelitian adalah untuk mengetahui apa motif mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP tahun masuk 2011 dan 2012 memilih tema skripsi pendidikan.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan lokasi penelitian di jurusan sejarah, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Data diambil melalui teknik wawancara. Keabsahan data atau keakuratan data dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan teknik triangulasi data. Kemudian data yang terkumpul dianalisis dengan interaktif, yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data ternyata sebagian besar (25 dari 30 mahasiswa) memiliki motif ekstrinsik dalam memilih tema skripsi pendidikan yang terbagi dalam 6 kategori yaitu pembimbing, sumber, metode, materi, teman dan lain-lain. Namun sebagian kecilnya yaitu motif intrinsik sebanyak 5 orang, yaitu berdasarkan kemampuan diri sendiri mahasiswa sejarah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa motif mahasiswa Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang dalam memilih tema skripsi pendidikan sebagai tugas akhir didasari oleh dominannya motif ekstrinsik. Motif ekstrinsik adalah motif yang terjadi karena adanya perangsang dari luar.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul: “**Motif Mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP Memilih Tema Skripsi Pendidikan**”.Skripsi ini penulis susun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Pada penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwainiterealisasi berkat dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, yang pada kesempatan ini penulis meyampaikan rasa terima kasih setulusnya kepada:

1. Teristimewa kepada ayahanda tercinta Bapak Syafruddin dan ibunda tercintaIbu Zufrida,dan ayunda tercinta Femi Syafitri, S.Pd, serta ayunda tercinta Harika, S.Pd, serta ayunda tercinta Meilia, S.ST,yang telah memberikan dukungan moril dan materil.
2. Bapak Drs. Zafri, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Ofianto, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
3. Bapak Drs.Wahidul Basri, M.Pd, Bapak Ridho Bayu Yefterson, M.Pd, dan Bapak Drs. Gusraredi selaku penguji yang telah meluangkan waktu,

mencurahkan pikiran, dan perhatian untuk menguji demi menuju kesempurnaan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Erniwati SS, M.Hum selaku pimpinan Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen serta staf pengajar jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah membimbing penulis selama perkuliahan.
6. Jurusan Sejarah dan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah memberi izin tempat penelitian.
7. Seluruh rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Jurusan Sejarahteristimewa bagi Angkatan 2011Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang, dan semua pihak yang ikut memberikan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis mengharapkan kritikdan saran dari semua pihak. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah khasanah keilmuan kita bersama. Atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Padang, April 2016

Kurniawan

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang Masalah.....	1
B. BatasanMasalah	7
C. RumusanMasalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. ManfaatPenelitian	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
B. Deskripsi Variabel.....	10
1. Tinjauan Tentang Motif	10
a. Pengertian Motif	10
b. Pengelompokan Motif	12
c. Tujuan Motif.....	16
d. Fungsi Motif	17
e. Ciri-ciri Motif	17
2. Tinjauan Tentang Tugas Akhir	18
a. Pengertian Tugas Akhir	18
b. Jenis-jenis Tugas Akhir	18

c. Langkah-langkah Proses Penyelesaian Tugas Akhir	20
d. Tema Tugas Akhir (Skripsi) dalam Jurusan Sejarah	29
C. Studi Relevan.....	39
D. Kerangka Konseptual.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
C. Objek Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Analisis Data.....	45
F. Validitas Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Temuan Lapangan.....	51
C. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Nama Tabel	Halaman
1. Data tema skripsi pendidikan dan non kependidikan Jurusan Sejarah Fis Unp dari bulan Maret 2013 sampai dengan Juni 2015.....	4
2. Data mahasiswa sejarah angkatan 2011 dan 2012 yang telah dikeluarkan Sk Pembimbing oleh Jurusan Sejarah semester Juli-Desember 2015	5
3. Kategori motif mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP memilih tema skripsi pendidikan	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4. Kerangka Berfikir	41
5. Komponen-komponen analisis data	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman wawancara.....	81
2. Tabel reduksi data	82
3. Dokumentasi penelitian.....	83
4. Surat tugas pembimbing.....	87
5. Surat izin penelitian	88

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Universitas Negeri Padang (UNP) adalah perguruan tinggi negeri yang berada di propinsi Sumatera Barat tepatnya di kota Padang. Universitas Negeri Padang merupakan salah satu Perguruan Tinggi yang bertujuan untuk memelihara, mengembangkan, menciptakan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang dapat mensejahterakan individu dan masyarakat serta mendukung pembangunan nasional melalui berbagai kegiatan akademik dan penelitian yang relevan. UNP juga berfungsi melaksanakan dan mengembangkan pendidikan tinggi serta melaksanakan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (Buku Panduan Penulisan Tugas Akhir, 2011:1).

Dilihat dari tujuan UNP di atas, mahasiswa sebagai civitas akademika turut berpartisipasi untuk mencapainya yaitu melalui kegiatan akademik salah satunya proses perkuliahan yang mereka laksanakan turut terlibat dalam penelitian yang merupakan Tridharma Perguruan Tinggi. Salah satu bentuk tanggung jawab mahasiswa dalam bentuk penelitian yaitu penyusunan tugas akhir atau skripsi serta untuk memenuhi syarat mengambil gelar sarjana (Buku Panduan Penulisan Tugas Akhir, 2011:1).

Universitas Negeri Padang (UNP) membuka jurusan kependidikan yang khusus keguruan dan non keguruan atau ilmu murni. Pada

Universitas Negeri Padang (UNP) tepatnya Fakultas Ilmu Sosial (FIS), terdapat jurusan kependidikan seperti halnya yang terdapat pada jurusan Pendidikan Sejarah. Mahasiswa yang ingin menyelesaikan tugas akhirnya diberi dua pilihan dalam menentukan tema penelitian (skripsi), yaitu penelitian sejarah dan penelitian pendidikan sejarah.

Pada penelitian sejarah mahasiswa Jurusan Sejarah harus mengikuti terlebih dahulu mata kuliah yang nantinya akan menolong dan membimbing mahasiswa untuk dapat melakukan penelitian sejarah dengan baik dan benar. Hal ini diharapkan agar mahasiswa lulusan program studi pendidikan sejarah tidak hanya profesional pada bidang pendidikan sejarah, namun juga mampu mengemban tugas dalam keilmuan sejarah.

Penelitian sejarah adalah proses mengkaji secara sistematis suatu peristiwa masa lalu dalam rangka mendapatkan pengetahuan dan pemahaman baru yang lebih mendalam serta makna dari peristiwa yang diteliti. Ada lima tahapan dalam penelitian sejarah, yaitu : pemilihan topik, pengumpulan data (*heuristik*), verifikasi, interpretasi, dan penulisan (*historiografi*) (Kuntowijoyo, 1995:45).

Sementara itu penelitian pendidikan adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data yang valid dengan tujuan dapat ditemukan, dikembangkan, dan dibuktikan, suatu pengetahuan tertentu sehingga pada gilirannya dapat digunakan untuk memahami, memecahkan, dan mengantisipasi masalah dalam bidang pendidikan (Sugiyono, 2012:6). Dengan demikian berarti penelitian pendidikan adalah suatu kegiatan yang

sistematis untuk menemukan jawaban yang mendekati kebenaran mengenai permasalahan pendidikan atas dasar penalaran yang rasional dan logis, serta adanya dukungan dari fakta empiris. Penelitian pendidikan umumnya dilakukan untuk mengembangkan, menemukan dan menguji atas kebenaran dari suatu konsep, prinsip, pengetahuan dan mengenai pendidikan secara umum.

Mahasiswa diperbolehkan untuk melakukan penelitian sejarah setelah mengikuti mata kuliah yang menuntun dan membantu merekadalam membuat sebuah penelitian sejarah.Perkuliahan tersebut adalah perkuliahan metode sejarah, dimana dengan mengikuti perkuliahan ini diharapkan agar nantinya penelitian sejarah yang dilakukan oleh mahasiswa dapat menjadikan penelitian sejarah yang baik dan benar serta sesuai dengan ketentuan penelitian sejarah.

Sedangkan pada penelitian pendidikan sejarah terdapat pula kuliah metode penelitian pendidikan yang dapat menunjang dan menuntun mahasiswa untuk menghasilkan proposal penelitian pendidikan. Dalam penelitian pendidikan ada beberapa jenis penelitian yang umum dipakai seseorang dalam penelitian pendidikan dan beberapa jenis penelitian itu juga digunakan didalam penelitian pendidikan di Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang. Diantaranya adalah penelitian Eksperimen, penelitian *Expost Facto*, PTK (Penelitian Tindakan Kelas), Studi Evaluatif, dan penelitian Deskriptif.

Berdasarkan dari observasi awal yang peneliti lakukan di Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang, peneliti menemukan dinamika terhadap pemilihan tema skripsi dari bulan Maret 2013 sampai dengan Juni 2015. Adapun peneliti menemukan data bahwa terdapat dinamika yang tidak begitu jauh antara pemilihan tema skripsi pendidikan dengan skripsi non kependidikan. Untuk lebih jelasnya dari tabel berikut:

Tabel 1.
Data Tema Skripsi Pendidikan dan Non Kependidikan Mahasiswa Jurusan Sejarah FIS-UNP dari bulan Maret 2013 Sampai dengan Juni 2015

No	Tahun Wisuda	Tema skripsi		Jumlah
		Pendidikan	Non kependidikan	
1	2013	53	53	106
2	2014	42	39	81
3	2015	32	21	53
	Jumlah	127	113	240

Sumber: Labor Jurusan Sejarah FIS-UNP 2016

Berdasarkan dari data tabel di atas, terlihat bahwa mahasiswa Jurusan Sejarah FIS-UNP yang mengambil tema skripsi antara pendidikan dan non kependidikan hanya berbeda 14. Jika dicermati lebih jelas dinamika antara tema skripsi pendidikan dan non kependidikan tidak begitu menonjol.

Idealnya mahasiswa Jurusan Sejarah FIS-UNP dalam pemilihan tema skripsi seharusnya berdasarkan kemampuan dari mahasiswa tersebut. Akan tetapi dari penemuan data di lapangan yang peneliti fokuskan kepada

mahasiswa Jurusan Sejarah angkatan 2011 dan 2012 peneliti menemukan realita sebagai berikut:

Tabel 2.
Data Mahasiswa Sejarah Tahun Masuk 2011 dan 2012 yang Telah Dikeluarkan SK Pembimbing oleh Jurusan Sejarah Semester Juli-Desember Tahun 2015.

No	Tema Skripsi	Jumlah	%
1	Skripsi Pendidikan	30	64%
2	Skripsi Non Kependidikan	17	36%
	Jumlah	47	100%

Sumber : Tata Usaha Jurusan Sejarah UNP 2015

Dari tabel 2 di atas, peneliti menarik kesimpulan sementara bahwa para mahasiswa yang sedang dalam proses penyelesaian proposal penelitian di Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang lebih berminat dan tertarik memilih tema pendidikan sebagai tema skripsi mereka. Motif Mahasiswa Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang memilih tema pendidikan sebagai skripsi belum diketahui karena belum dilakukan penelitian.

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara awal kepada beberapa mahasiswa Jurusan Sejarah tahun masuk 2011 dan tahun masuk 2012 yang sedang dalam proses penyelesaian proposal penelitian. Pertanyaan peneliti berkisar tentang kenapa tema penelitian pendidikan lebih banyak dipilih oleh mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP sebagai tugas akhirnya. Jawaban sementara yang peneliti temukan ketika peneliti mewancarai

beberapa mahasiswa Jurusan Sejarah yang sedang penyelesaian proposal penelitian adalah seperti tergambar dari wawancara berikut:

Menurut (MDS/2011) “Kenapa tema skripsi pendidikan lebih banyak dipilih sebagai skripsi menurut saya itu karena dosen penelitian pendidikan lebih mudah untuk dijumpai dikampus”.

Sedangkan menurut (FL/2012) “Menurut saya kenapa tema skripsi pendidikan lebih banyak yang memilihnya sebagai skripsi, karena pada materinya yang mudah dipahami dan selain itu pada kuliah pengantarnya yaitu perkuliahan metode penelitian pendidikan banyak yang lulus serta memahaminya dan perkuliahan itu jelas sebagai penuntun untuk skripsi penelitian pendidikan”.

Dengan adanya dinamika yang peneliti temukan dalam pemilihan tema skripsi dari bulan Maret 2013 sampai dengan Juni 2015 serta dilakukannya wawancara awal dengan beberapa orang mahasiswa, seharusnya setiap mahasiswa yang memilih tema skripsi harus berdasarkan kemampuan. Tetapi disini peneliti menemukan bahwa mahasiswa memilih tema skripsi pendidikan bukan berdasarkan kemampuan tetapi karena berbagai macam motif diantaranya seperti karena dosen serta karena nilai mata kuliah metode penelitian pendidikannya lebih tinggi dari metode sejarah dan jika dilihat dari kedua argumen mahasiswa di atas, terdapat dua pendapat yang berbeda.

Sehubungan dengan hasil wawancara tersebut dan didukung oleh latar belakang masalah di atas, maka peneliti tertarik melakukan penelitian lebih lanjut mengenai apa sesungguhnya yang menjadi penyebab utama bagi mahasiswa memilih penelitian dibidang pendidikan. Untuk lebih jelas

maka penelitian ini diberi judul “**Motif Mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP Memilih Tema Skripsi Pendidikan**”.

B. Batasan Masalah

Supaya penelitian ini tidak keluar dari permasalahan yang akan diteliti maka perlu diberikan batasan berkenaan dengan permasalahan yang akan diteliti. Pada penelitian ini, yang menjadi objek penelitian adalah mahasiswa Sejarah FIS UNP tahun masuk 2011 dan 2012 yang dikarenakan terjadinya perbedaan yang signifikan antara mahasiswa yang memilih tema skripsi pendidikan dengan mahasiswa yang memilih tema skripsi non kependidikan.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka peneliti merumuskan masalah penelitian yaitu apakah motif mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP memilih tema skripsi pendidikan?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah yang penulis ajukan di atas, maka adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: untuk mengetahui apa motif mahasiswa Jurusan Sejarah FIS UNP tahun masuk 2011 dan 2012 memilih tema skripsi pendidikan.

E. Manfaat Penelitian

Setelah berhasil penelitian ini diwujudkan dalam bentuk laporan atau karya tulis, maka diharapkan dapat memberi manfaat bagi penulis sendiri dan pihak lain yang terkait. Adapun manfaat yang diharapkan dari penulisan ini adalah:

1. Secara teoritis

Secara teoritis penelitian ini bermanfaat untuk mengetahui motif mahasiswa Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang memilih tema skripsi pendidikan.

2. Secara praktis

- a. Penelitian ini adalah syarat meraih gelar kesarjanaan di Jurusan Sejarah UNP.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan masukan, evaluasi, pemikiran, dan pertimbangan bagi mahasiswa dalam pemilihan tema tugas akhir skripsi untuk kedepannya.
- c. Sebagai bahan masukan kepada Jurusan Sejarah agar lebih mendorong mahasiswa dalam memilih tema skripsi berdasarkan kemampuan
- d. Memperkaya khasanah perkembangan ilmu pengetahuan tentang motif mahasiswa jurusan sejarah FIS UNP memilih tema skripsi pendidikan dan menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti pada masalah yang sama