

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBUAT
LAMPU HIAS BATOK KELAPA MELALUI
MEDIA VIDEO TUTORIAL BAGI
PESERTA DIDIK TUNARUNGU**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII Slb Negeri 1 Lubuk Sikaping)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pendidikan



Oleh

RABBIUL FADIL

NIM.17003065

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

PERSETUJUAN SKRIPSI

MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBUAT LAMPU HIAS BATOK
KELAPA MELALUI MEDIA VIDEO TUTORIAL
BAGI PESERTA DIDIK TUNARUNGU

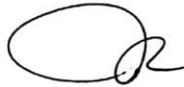
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII S1b Negeri 1 Lubuk Sikaping)

Nama : Rabbiul Fadil
Nim/BP : 17003065/2017
Jurusan/Prodi : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2021

Disetujui Oleh

Pembimbing Akademik



Armaini, S.Pd, M.Pd

NIP.196709211998022001

Mahasiswa



Rabbiul Fadil

NIM. 17003065

Diketahui

Ketua Jurusan PLB FIP UNP



Dr. Nurhastuti, M.Pd

NIP. 196811251997022001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

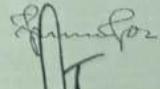
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang

Judul : Meningkatkan Keterampilan Membuat Lampu Hias
Batok Kelapa Melalui Media Video Tutorial Bagi
Peserta Didik Tunarungu. (Penelitian Tindakan Kelas
Di Kelas VIII SLB Negeri 1 Lubuk Sikaping)

Nama : Rabbiul Fadil
NIM : 17003065
Jurusan/Prodi : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2021

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Armaini, M.Pd.	1. 
2. Anggota	: Drs. Asep Ahmad Sopandi, M.Pd.	2. 
3. Anggota	: Dra. Fatmawati, M.Pd.	3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rabbiul Fadil
NIN/BP : 17003065/2017
Jurusan/Prodi : Pendidikan Luar Biasa
Judul : Meningkatkan keterampilan membuat lampu hias batok kelapa
melalui media video tutorial bagi peserta didik tunarungu

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari ditemukan bahwa penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab sekaligus menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Agustus 2021



Rabbiul Fadil

Nim. 17003065

ABSTRACT

Rabbiul Fadil (2021): Improving the Skills of Making Coconut Shell Decorative Lamps through Video Tutorial Media for Deaf Children in Class VIII SLB Negeri 1 Lubuk sikaping. Thesis. Faculty of Science Education. Padang State University.

This study discusses efforts to improve the skills of making decorative lamps from coconut shells by deaf children through video tutorials. This research is based on the problem of deaf children who are not yet proficient in making skills, especially in making decorative lamps with coconut shells.

With the skill of making decorative lamps from coconut shells using this video tutorial, it is hoped that it can improve children's abilities and these skills can later be useful for deaf children after completing their education. The method used in this article is class action. The data obtained from the results of this study were obtained based on observations, tests, and documentation.

This class action was carried out in 2 cycles. In each cycle there are stages of planning, action, observation, and also reflection. The results of the action in the first cycle are R 61%, MF 58%, and F 72%. While in the second cycle the results of R 83%, MF 91%, F 97%.

The results obtained after taking action on deaf children, namely the skills of children in making decorative lights on coconut shells using video tutorial media have increased in making decorative lamps from coconut shells at SLB Negeri 1 Lubuk Sikaping

Keywords: coconut shells; video tutorials; deaf

ABSTRAK

Rabbiul Fadil (2021): Meningkatkan Keterampilan Membuat Lampu Hias Batok Kelapa Melalui Media Video Tutorial Bagi Anak Tunarungu di Kelas VIII SLB Negeri 1 Lubuk Sikaping. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini membahas tentang upaya meningkatkan keterampilan membuat lampu hias dari batok kelapa oleh anak tunarungu melalui media video tutorial. Penelitian ini didasari pada permasalahan pada anak tunarungu yang belum mahir dalam membuat keterampilan khususnya pada pembuatan lampu hias dengan batok kelapa.

Dengan adanya keterampilan membuat lampu hias dari batok kelapa menggunakan media video tutorial ini, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan anak dan keterampilan ini nantinya dapat berguna bagi anak tunarungu setelah selesai menempuh pendidikan. Metode yang digunakan didalam artikel ini adalah tindakan kelas. Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini didapatkan berdasarkan observasi, tes, dan dokumentasi.

Tindakan kelas ini dilakukan sebanyak 2 siklus. Pada setiap siklusnya terdapat tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan juga refleksi. Adapun hasil tindakan pada siklus I yaitu R 61 %, MF 58 %, dan F 72%. Sedangkan pada siklus II mendapatkan hasil R 83 %, MF 91%, F 97%.

Adapun hasil yang didapatkan setelah dilakukannya tindakan pada anak tunarungu yaitu keterampilan anak dalam membuat lampu hias pada batok kelapa menggunakan media video tutorial mengalami peningkatan dalam membuat keterampilan lampu hias dari batok kelapa di SLB Negeri 1 Lubuk Sikaping.

Kata kunci : batok kelapa; video tutorial; tunarungu

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat berangkaikan salam semogakan tersampaikan kepada Rasulullah SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah sampai ke zaman yang penuh ilmu pengetahuan.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan melengkapi tugas akhir dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Adapun sistematika penulisan skripsi ini terdiri dari lima bab yaitu Bab I pendahuluan, yang memuat latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab II berisi Kajian Pustaka, penelitian yang relevan, kerangka berfikir, dan hipotesis. Bab III Metode Penelitian yang berisi jenis penelitian, variabel penelitian, tempat penelitian, tahapan penelitian tindakan kelas, teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Bab IV hasil penelitian dan pembahasanyang berisi kondisi awal, siklus pertama, siklus kedua, dan pembahasan antara siklus. Bab V penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini kedepannya.

Akhir kata dengan mengharapakan ridho dari Allah SWT, semoga proposal ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Padang, Agustus 2021

Rabbiul Fadil
NIM. 17003065

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrohmanirrohim peneliti ucapkan syukur alhamdulillah atas kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala, yang telah memberikan rahmat dan kurnianya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar. Dan tidak lupa sholawat beserta salam peneliti sampaikan kepada baginda Nabi Muhammad shallallahu'alaihi wasallam yang membawa umatnya ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan sehingga peneliti dapat dengan menyelesaikan skripsi ini.

Keberhasilan dan kesuksesan penulisan skripsi tidak terlepas dari usaha keras, pengorbanan, motivasi, dan doa yang diberikan kepada peneliti.

Untuk itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Khusus kepada orang tua yang sangat saya hormati dan sayangi, ayah dan ibu merupakan contoh teladan saya dalam menjalani hidup, saya sangat bersyukur telah terlahir dikeluarga yang sederhana ini. Ayah dan ibu terimakasih telah membesarkan dan menyayangi saya dengan sepenuh hati sampai saat ini meskipun saya belum bisa memberikan banyak kebanggaan kepada ayah dan ibu. Terimakasih atas doanya disetiap sholat, saran dan motivasinya ketika saya dalam keterpurukan, kesabaran ketika menghadapi keegoisan saya. Berkat doakalian alhamdulillah saya bisa menyelesaikan perkuliahan dan memperoleh gelar sarjana, untuk ayah dan ibu terimakasih banyak semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan panjang umur kepada kalian, saya berharap Allah memberikan kesuksesan dan semangat kepada saya agar bisa membahagiakan ayah dan ibu.
2. Kepada keluarga yang saya sayangi, terimakasih untuk om, tante, mamak, amai, uni, abg, nenek dan angguik atas doa dan motivasinya selama saya kuliah ini,
3. Ibu Dr. Nurhastuti, M.Pd. selaku ketua jurusan PLB FIP UNP, peneliti sangat berterimakasih kepada jasa dan kebaikan ibu dalam memberikan motivasi dan pengajaran semasa perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
4. Bapak Drs. Ardisal, M.Pd. selaku sekretaris jurusan PLB FIP UNP yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Armaini M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan semangat yang tiada henti-hentinya kepada saya, saya mengucapkan terimakasih banyak kepada ibu telah membimbing, terimakasih selalu mengingatkan saya segera menyelesaikan skripsi ini, ibu merupakan orang

tua saya didunia perkuliahan ini. Ucapan terimakasih ini tidaklah cukup untuk membalasa semua jasa dan kebaikan yang telah ibu berikan, semoga Allah subhanahu wa'taala memberikan kebaikan dan kesehatan kepada ibu.

6. Bapak Drs. Asep Ahmad Sopandi, M.P.d dan Ibu Dra. Fatmawati, M.P.d. selaku tim penguji yang sudah meluangkan waktunya ditengah kesibukan, memberikan saran dan masukan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini dan semoga bapak dan ibu selalu diberikan kesehatan dan perlindungan oleh Allah subhanahu wa ta'ala.
7. Terimakasih saya ucapkan kepada dosen dan staff tata usaha di jurusan pendidikan luar biasa, fakultas ilmu pendidikan, universitas negeri padang, untuk semua ilmu, pengalaman, motivasi dan bimbingan yang telah diberikan dan usaha atas bantuan selama ini sehingga hubungan keadministrasian tidak sekedar kebutuhan sementara, namun menjadi hubungan keluarga.
8. Kepala sekolah Ibu Ita Herawati, S.Pd, beserta guru kelas, seluruh pegawai pengajar, dan tata usaha SLB Negeri 1 Lubuk Sikaping, terimakasih telah memberikan peneliti izin dan waktu untuk melaksanakan penelitian sehingga peneliti bisa menuntaskan penelitian ini. Dan yang paling peneliti sayangi anak-anak yang berpartisipasi peneliti sangat berterimakasih kepada kalian, semoga ilmu yang saya berikan bisa bermanfaat untuk kalian dimasa depan.
9. Untuk sahabat-sahabatku terimakasih saya ucapkan telah menjadi sahabat dan keluarga saya diluar rumah semua kita lalui bersama baik itu kebahagiaan maupun duka, semoga kita bisa menyelesaikan perkuliahan ini bersama-sama dan mendapatkan kelancaran kedepannya.
10. Untuk teman-teman seperjuangan angkatan 2017 maaf tidak mungkin menyebutkannya satu persatu terimakasih telah saling membantu satu sama lain semoga ikatan kita tidak hanya diperkuliahan tetapi sampai akhir.
11. Untuk gapuk sari Afriani terimakasih telah memberikan semangat, motivasi, dan selalu ada untuk memberikan bantuan selama perkuliahan ini

Akhir kata, saya sebagai penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam menyusun skripsi ini dan mohon maaf kepada yang namanya tidak disebutkan karena lupa. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu dalam pendidikan luar biasa.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN	
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Batasan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Hakekat Anak Tunarungu	7
B. Konsep Dasar Media Video Tutorial	18
C. Keterampilan Membuat Lampu Hias dari Batok kelapa	21
D. Motivasi Belajar.....	36
E. Penelitian Relevan	37
F. Kerangka Berfikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Variabel Penelitian.....	40
C. Setting Penelitian.....	41
D. Subjek Penelitian	41
E. Prosedur Penelitian.....	41
F. Alur Penelitian	42
G. Teknik Pengumpulan Data.....	47
H. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50

A. Kondisi Awal.....	50
B. Siklus I.....	52
C. Siklus II.....	75
D. Pembahasan Antar Siklus.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	104
A. Simpulan.....	104
B. Saran.....	105
DAFTAR RUJUKAN.....	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
4.1 Hasil Keterampilan awal anak tunarungu kelas VIII di SLB Negeri 1 Lubuk Sikaping dan setelah diberikan tindakan.....	64
4.2 Hasil kemampuan anak tunarungu dalam membuat keterampilan vokasional lampu hias dari batok kelapa menggunakan media video tutorial di SLB Negeri 1 Lubuk Sikaping pada siklus pertama	67
4.3 Hasil kemampuan awal dan siklus kedua anak tunarungu kelas VIII di SLB Negeri 1 Lubuk Sikaping.....	87
4.4 Hasil anak tunarungu kelas VIII dalam membuat lampu hias dari batok kelapa menggunakan media video tutorial di SLB Negeri 1 Lubuk Sikaping pada siklus kedua	90
4.5 Nilai peningkatan keterampilan vokasional membuat lampu hias dari batok kelapa menggunakan media video tutorial untuk anak tunarungu di SLB Negeri 1 Lubuk Sikaping	96

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
2.1 Lampu Hias.....	24
2.2 Batok kelapa	26
2.3 Tonggak dan Alas Lampu hias.....	26
2.4 lampu dan kabel.....	27
2.5 Amplas.....	28
2.6 Gergaji Besi	28
2.7 Spidol.....	29
2.8 Bor Listrik	29
2.9 Obeng	30
2.10 Lem.....	30
2.11 Mengamplas Kelapa	32
2.12 Menggergaji.....	33
2.13 Membuat Pola.....	33
2.14 Melubangi Pola.....	34
2.15 Membuat Tutup	34
2.16 Membuat Tiang dan Alas	35
2.17 Pemasangan Kabel dan Lampu	35
2.18 Uji Coba Lampu	36
3.1 Alur Penelitian	41
4.1 Diagram kemampuan awal anak tunarungu dalam membuat lampu hias dari batok kelapa	51

4.2	Diagram rekapitulasi hasil keterampilan vokasional anak siklus I.....	65
4.3	Diagram hasil nilai anak tunarungu dalam pembelajaran keterampilan vokasional membuat lampu hias dari batok kelapa pada siklus kedua.....	88
4.4	Diagram perbandingan keterampilan vokasional anak tunarungu mulai dari kemampuan awal, siklus pertama, dan siklus kedua.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran		
1	Hasil kemampuan awal anak	110
2	Kisi-kisi Penelitian.....	113
3	Instrumen Penelitian	115
4	Format Observasi Guru.....	117
5	RPP Siklus I	119
6	RPP Siklus II.....	131
7	Hasil Tes Siklus I.....	143
8	Hasil Tes Siklus II.....	155
9	Hasil Observasi Guru Siklus I	167
10	Hasil Observasi Guru Siklus II.....	175
11	Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I.....	183
12	Rekapitulasi Hasil Tes Siklus II	184
13	Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Siklus I.....	184
14	Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Siklus II.....	185
15	Dokumentasi.....	186

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan berperan penting menjamin kelangsungan hidup bernegara. Pendidikan dalam hal ini juga merupakan sarana pengembangan dan peningkatan kualitas sumber daya manusia. Pendidikan tidak hanya berlaku untuk peserta didik yang normal secara fisik ataupun intelegensi saja tetapi juga berlaku untuk anak yang abnormal disebut dengan anak berkebutuhan khusus.

Salah satu jenis anak berkebutuhan khusus adalah anak Tunarungu. Adapun yang dimaksud dengan tunarungu adalah individu yang mengalami gangguan dalam pendengaran, mungkin itu total ataupun sebagian, oleh sebab itu orang yang mengalami tunarungu kesulitan dalam berkomunikasi sehingga informasi yang diberika tidak jelas. Orang tunarungu tidak terlihat berbeda dengan orang normal lainnya tetapi saat berbicara gangguan ketunarunguan nampak sangat jelas.

Tidak hanya pembelajaran dibidang akademik anak tunarungu juga diajarkan tentang seni budaya dan keterampilan. Salah satu bentuk keterampilan yang bisa diajarkan pada anak tunarungu dan dapat meningkatkan kreativitasnya yaitu kerajinan tangan yang memanfaatkan barang-barang atau benda disekitar tanpa mengeluarkan modal yang banyak dan bermanfaat bagi anak serta memiliki nilai fungsi yang tinggi.

Kerajinan merupakan bagian dari seni karya yang mana kerajinan merupakan jenis rupa terapan yang dihasilkan melalui kerja terampil pengrajinnya. Sedangkan kerajinan tangan merupakan kegiatan membuat barang-barang sederhana dengan menggunakan tangan yang menghasilkan sebuah karya yang indah dipandang.(Hermita, 2019)

Sesuai dengan kurikulum mata pelajaran seni budaya dan keterampilan bahwa dikelas VIII tersebut memiliki pembelajaran membuat keterampilan yang memanfaatkan bahan keras hasil alam setempat. Setelah melakukan studi pendahuuan, peneliti menemukan bahwa di SLB Negeri 1 Lubuk Sikaping memiliki beberapa jenis pembelajaran kesenian dan keterampilan yang salah satu nya adalah membuat lampu hias batok kelapa.

Lampu hias batok kelapa di daerah tempat penelitian tersebut merupakan salah satu kerajinan yang bernilai jual karena setelah dilakukannya survey terhadap harga jual dari lampu hias batok kelapa didapatkan hasil jual nya kira-kira 80-100 ribu, yang mana untuk harga tersebut termasuk harga standar dalam pembuatannya yang mudah dan bahan yang diperlukan untuk membuat lampu hias tersebut juga sederhana.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di SLB Negeri 1 yang beralamat di Lubuk Sikaping kabupaten Pasaman Timur, peneliti menemukan suatu kelas dengan peserta didik tunarungu di kelas VIII SMPLB yang berinisial R, MF, dan F yang mana dalam pengamatan

tersebut dilakukan untuk melihat proses pembelajaran keterampilan membuat lampu hias batok kelapa di kelas tersebut.

Pada pengamatan yang peneliti lakukan, peneliti mencoba menanyakan tentang metode pembelajaran yang digunakan guru yang mana guru menggunakan metode demonstrasi dan penugasan. Peneliti juga mengamati proses pembelajaran dari awal hingga tahap evaluasi. pada saat pembelajaran dimulai guru hanya menjelaskan langkah pembuatannya saja tanpa diiringi peragaan dan bimbingan, guru juga tidak melibatkan siswa secara langsung dalam tahap pembuatannya. Setelah selesai menjelaskan barulah guru memberi instruksi untuk mengulang kembali langkah pembuatan yang dilakukan guru sebelumnya. Pada tahap inilah terlihat bahwa metode yang digunakan guru kurang menarik perhatian siswa sehingga siswa mendapatkan nilai dibawah kriteria ketuntasan minimal dan anak juga tidak diberikan motivasi seperti reward agar bersemangat dalam melakukan pembelajaran. Pada pembelajaran ini KKM yang ditetapkan adalah 75 sementara nilai yang diperoleh siswa adalah R mendapatkan nilai 25, siswa MF mendapatkan nilai 36 dan siswa F mendapatkan nilai 47. Peneliti berdiskusi dengan guru kelas untuk menggunakan tambahan media agar dapat membantu mempermudah proses pembelajaran guru serta dapat membantu anak untuk mencapai nilai berdasarkan KKM yang telah ditentukan.

Setelah berdiskusi dengan guru kelas, peneliti dan guru merasa media video tutorial dapat menjadi media yang dapat meningkatkan proses

pembelajaran. kelebihan media video tutorial ini yaitu peserta didik dapat secara langsung mengikuti gerakan video untuk membuat lampu hias yang bisa diulang-ulang, menghemat waktu, apalagi pada saat pandemi penggunaan video dalam pembelajaran sangatlah diperlukan apalagi oleh anak tunarungu.

Alasan peneliti menyarankan untuk Penggunaan media video tutorial ini karena berdasarkan informasi dari guru anak sudah menggunakan handphone dan bertujuan untuk melakukan perbaikan pembelajaran pada peserta didik agar dapat meningkatkan hasil pembelajaran serta membantu guru untuk lebih mudah dalam mengajarkan langkah-langkah pembuatan lampu hias batok kelapa ini.

Berdasarkan permasalahan, penulis ingin melakukan penelitian dengan judul “Meningkatkan Keterampilan Membuat Lampu Hias Batok Kelapa Melalui Media Video Tutorial Bagi Peserta Didik Tunarungu Kelas VIII SLB Negeri 1 Lubuk Sikaping”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka identifikasi masalahnya yaitu:

1. Hasil pembelajaran Peserta didik tunarungu belum mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal
2. Metode pembelajaran masih menggunakan metode yang lama , yaitu demonstrasi dan penugasan.

3. Pelaksanaan pembelajaran keterampilan membuat lampu hias batok kelapa menggunakan media video tutorial belum pernah dilaksanakan.

C. Batasan Masalah

Dari pemaparan latar belakang peneliti membatasi masalah berfokus pada penerapan media video tutorial dalam meningkatkan keterampilan membuat lampu hias untuk anak tunarungu kelas VIII SLB Negeri 1 Lubuk Sikaping.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka didapatkan rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: Apakah media video tutorial dapat meningkatkan keterampilan dalam membuat lampu hias dari batok kelapa untuk anak tunarungu di kelas VIII SLB Negeri 1 Lubuk Sikaping ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian berdasarkan rumusan masalah diatas adalah:

Untuk memperbaiki proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru dengan menggunakan media video tutorial dalam meningkatkan keterampilan membuat lampu hias batok kelapa bagi peserta didik tunarungu dikelas VIII SLB Negeri 1 Lubuk Sikaping.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam penelitian yang peneliti akan laksanakan adalah sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis

Secara teori metode video tutorial dapat digunakan oleh guru dalam meningkatkan keterampilan membuat lampu hias batok kelapa untuk anak tunarungu. Metode video tutorial dapat juga dipakai untuk meningkatkan kualitas kelayakan pendidikan dan pembelajaran untuk anak tunarungu maupun anak lainnya.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi guru, diharapkan dari video tutorial ini dapat membantu guru dalam menjelaskan materi pembelajaran.
- b. Bagi peserta didik, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan keterampilan dalam pembelajaran seni budaya dan keterampilan serta dapat meningkatkan minat dan motivasi peserta didik dalam proses pembelajaran.
- c. Bagi peneliti, diharapkan dapat memberikan pengetahuan bagi peneliti dan juga peneliti dapat mengembangkan media dan metode yang sudah ada untuk membantu peserta didik tunarungu dalam pembelajaran keterampilan khususnya membuat lampu hias batok kelapa.
- d. Bagi peneliti berikutnya yaitu hasil penelitian ini dapat dijadikan patokan dalam melakukan pembelajaran keterampilan vokasional menggunakan media video tutorial .