

**KOMITMEN GURU DALAM MELAKSANAKAN TUGAS DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN SWASTA BISNIS MANAJEMEN
KECAMATAN PADANG TIMUR**

SKRIPSI

*Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



**Oleh :
Lusi Rahmadani
1304555/2013**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

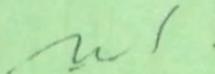
KOMITMEN GURU DALAM MELAKSANAKAN TUGAS DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN SWASTA BISNIS MANAJEMEN
KECAMATAN PADANG TIMUR

Nama : Lusi Rahmadani
NIM/BP : 1304555/2013
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

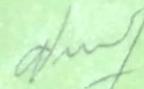
Padang, Agustus 2017

Disetujui oleh:

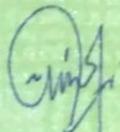
Pembimbing I,


Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd.
NIP. 19641205 198903 1 001

Pembimbing II,


Nellitawati, S.Pd, M.Pd, Ph.D.
NIP. 19611103 198203 2 001

Ketua Jurusan,


Dra. Anisa, M.Pd.
NIP. 19630614 198903 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

KOMITMEN GURU DALAM MELAKSANAKAN TUGAS DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN SWASTA BISNIS MANAJEMEN
KECAMATAN PADANG TIMUR

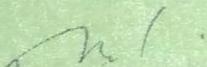
Nama : Lusi Rahmadani
NIM/BP : 1304555/2013
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017

Tim Penguji

Tanda Tangan

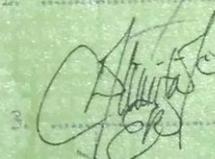
1. Ketua : Dr. Ahmad Sahandi, M.Pd.

1. 

2. Sekretaris : Nellitawati, S.Pd, M.Pd, Ph.D.

2. 

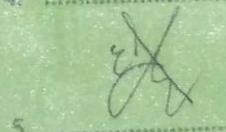
3. Anggota : Dra. Ermita, M.Pd.

3. 

4. Anggota : Dr. Jasrial, M.Pd.

4. 

5. Anggota : Dra. Elizar Ramli, M.Pd.

5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya tulis saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

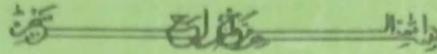
Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Negeri Padang.

Padang, Agustus 2017
yang menyatakan,



Lusi Rahmadani
NIM. 1304555/2013

PERSEMBAHAN



Dengan nama Allah yang maha pengasih, maha penyayang...Syukur alhamdulillah ku ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia sehingga hamba-Mu bisa melewati satu persatu proses panjang dalam menyelesaikan skripsi ini dan akan ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasih dan kuyanggi.

Mamak (Yuliah) dan Bapak (Suwanto) Tercinta dan Tersayang, Apa yang ku peroleh hari ini belum mampu membayar seletas keringat dan air mata ibu dan ayah yang selalu mejadi pelita dan semangat dalam hidup ku. Terima kasih atas semua kasih sayang, do'a yang kau lontarkan untukku di sebab sujudmu dan dukungan Mamak dan Bapak baik moril maupun materil...tanpa kehadiran Mamak dan Bapak disamping ku tak mungkin aku menjadi seperti sekarang. Karya ini ku persembahkan untuk Mamak dan Bapak tercinta Aku takkan pernah lupa semua nasehat, pengorbanan dan jerih payah yang Mamak dan Bapak berikan untukku agar dapat menggapai cita-cita dan kesuksesan ini. Satu do'a ku hanya ingin bisa membahagiakan Mamak dan Bapak...amin

Kakang (Sujadi) dan Adek (Ridho Dwi Mashadi), Terkasih waktu yang paling berharga selalu berkumpul bersama, disaat berjauhan kita saling merindukan dan terkadang disaat bersama kita sering bertengkar, terimakasih untuk semangat dan bantuan kalian, sehingga aku berada pada titik ini semoga ini menjadi awal dari kesuksesan ku yang akan membahagiakan dan membanggakan kalian kakang dan adek ku tersayang dan tercinta aku bahagia punya kalian.

Dosen Pembimbing skripsi, Bapak Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd. dan Ibu Nellitawati S.Pd, M.Pd, Ph.D., terima kasih telah memberikan waktu, perhatian, dan bimbingan selama penyelesaian skripsi ini. Kemudian seluruh Dosen Pengajar Administrasi Pendidikan, terima kasih banyak untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yg sangat berarti yang telah diberikan kepada saya selama empat tahun ini menyelesaikan pendidikan saya.

Seorang Yang Spesial, terima kasih selalu mendukung, memberikan semangat, dan memotivasi aku hingga aku menyelesaikan skripsi ini. Maaf terkadang kamu menjadi tempat pelampiasan kekesalan dan amarahku, tapi Alhamdulillah kita bisa menyelesaikan pendidikan kita bersama-sama.

Sahabat Dan Teman Terbaikku, Sahabat terimakasih selalu mendampingi disaat suka dan juga duki, untuk sahabat ku (Weni, Syri, Niela, Yami, Tiara, Indah) dan teman kis (Welli, Aini, Nilka, Auni, Afni, Yuri dan yang lainnya) kita di pertemukan di awal perkuliahan terima kasih untuk kebersamaannya selama ini, mudah-mudahan persahabatan kita ini untuk selamanya sampai kita tua nanti. Untuk teman-teman ku Administrasi Pendidikan BP 2023, terimakasih atas bantuan, kerjasama dan kebersaman kita selama ini mudah-mudahan kita sama-sama sukses nantinya...aminnnn.

ABSTRAK

Judul : **Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Timur**
Penulis : **Lusi Rahmadani**
NIM/BP : **1304555/2013**
Jurusan : **Administrasi Pendidikan**
Pembimbing : **Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd. Nellitawati, S.Pd, M.Pd, Ph.D.**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan dan wawancara penulis di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Timur yang menunjukkan bahwa masih ada sebagian guru yang kurang memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai komitmen guru yang dilihat dari: (1) keterlibatan guru dalam melaksanakan tugas, (2) loyalitas gurudalam melaksanakan tugas, dan (3) kepedulian guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Timur.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi adalah seluruh guru di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Timur yang berjumlah 69 orang. Sampel berjumlah 57 orang yang ditentukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Alat pengumpul data adalah angket model skala Likert dengan lima alternatif jawaban. Validitas dan reliabilitas angket ditentukan dengan Program SPSS versi 16.0. Hasil validitas diperoleh 42 item yang valid dan 8 item yang tidak valid yaitu butir nomor 3, 12, 19, 31, 33, 38, 46 dan 49. Item angket yang tidak valid dihapuskan dalam penelitian. Sedangkan hasil reliabilitas diperoleh $r_{hitung} = 0,979 > r_{tabel} = 0,648$. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan rumus rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Timur dalam: (1) keterlibatan guru dalam melaksanakan tugas berada pada kategori tinggi dengan tingkat capaian 4,33; (2) loyalitas guru dalam melaksanakan tugas berada pada kategori tinggi dengan tingkat capaian 4,30; dan (3) kepedulian guru dalam melaksanakan tugas berada pada kategori tinggi dengan tingkat capaian 4,37. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Komitmen Guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Timur berada pada kategori tinggi dengan tingkat capaian 4,33. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat dikatakan bahwa guru di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Timur memiliki komitmen yang tinggi dalam melaksanakan tugas.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Timur”**. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis pada kesempatan ini mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitasi penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah membantu penulis dalam penyelesaian surat izin penelitian ini.
3. Ibu Dra. Anisah, M.Pd dan Bapak Dr. Hanif Alkadri, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah mengeluarkan surat izin penelitian demi kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Ibu Nellitawati, S.Pd, M.Pd, Ph.D. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis selama menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Staf dosen beserta pegawai Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi.
6. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.

7. Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Timur yang telah bersedia memberikan waktu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Guru Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Timur yang telah meluangkan waktu untuk mengisi angket penelitian.
9. Orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan do'a, motivasi, dan dukungan baik secara moril maupun materil kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan khususnya teman-teman Jurusan Administrasi Pendidikan angkatan 2013 yang telah ikut memberikan bantuan dan masukan terhadap penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi.

Tiada kata yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT, mudah-mudahan segala bantuan yang diberikan menjadikan nilai ibadah disisi-NYA dan senantiasa skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak seperti sekolah tempat penelitian, Jurusan Administrasi Pendidikan, pembaca pada umumnya, dan terkhususnya bagi penulis sendiri.

Penulis berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini baik dari isi, materi, maupun hasil penelitian. Oleh sebab itu, penulis berharap adanya kritikan dan saran serta penelitian lanjutan untuk menyempurnakan segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini.

Padang, Juli 2017
Penulis

Lusi Rahmadani
NIM. 1304555/2013

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Pertanyaan Penelitian	7
G. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
A. Komitmen Guru	10
1. Pengertian Komitmen	10
2. Pentingnya Komitmen	12
3. Tipe Komitmen.....	14
4. Indikator Komitmen	14
B. Pelaksanaan Tugas Guru	29
1. Pengertian	29
2. Tugas guru	30
C. Kerangka Konseptual	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Defenisi Operasional Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel.....	44
1. Populasi	44

2. Sampel	44
D. Jenis dan Sumber Data	45
1. Jenis data	45
2. Sumber Data	46
E. Instrumen Penelitian	46
F. Pengumpulan Data.....	48
G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	51
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
C. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	70
DAFTAR KEPUSTAKAAN	72
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Indikator Komitmen Guru	18
2. Sebaran Populasi Guru Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Timur	44
3. Sampel Penelitian	45
4. Tabel Skala Likert/ Skor Alternatif Jawaban	47
5. Kategori Berdasarkan Rata-Rata Hasil Penilaian	50
6. Keterlibatan Guru dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah.....	52
7. Loyalitas Guru dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah.....	54
8. Kepedulian Guru dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah	56
9. Hasil Rekapitulasi Skor Rata-Rata Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Timur.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka konseptual tentang Komitmen Guru Dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Timur.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen	77
2. Angket Penelitian	78
3. Data Mentah Analisis Uji Coba.....	84
4. Hasil Uji Coba Angket Penelitian	85
5. Data Mentah Hasil Penelitian.....	88
6. Data Mentah Komitmen Guru dari Aspek Keterlibatan.....	90
7. Data Mentah Komitmen Guru dari Aspek Loyalitas.....	91
8. Data Mentah Komitmen Guru dari Aspek Kepedulian	92
9. Tabel Krecjie	93
10. Tabel Nilai Rho dan Product Moment	94
11. Permohonan Surat Izin Penelitian	95
12. Bukti Penyebaran Angket.....	97

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah merupakan suatu organisasi yang berperan penting dalam dunia pendidikan khususnya dalam usaha penyelenggaraan pendidikan yang merupakan komponen utama dalam pembangunan suatu bangsa serta untuk meningkatkan kualitas pendidikan dalam setiap jenjang pendidikan. Ketentuan umum Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat 1 menjelaskan bahwa :

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara

Penjelasan di atas menunjukkan bahwa pentingnya suatu pendidikan yang terarah dan terencana adalah agar peserta didik secara aktif dan kreatif mengembangkan potensi yang ada di dalam dirinya, sehingga dapat memberikan manfaat kepada masyarakat disekitar tempat dimana peserta didik tinggal dan terutama memberikan manfaat untuk dirinya sendiri dalam menjalankan kehidupan di lingkungan bermasyarakat.

Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan tidak terlepas dari peranan dan tanggung jawab seorang guru di sekolah. Karena dalam pembelajaran di sekolah, peningkatan sebuah pendidikan ditentukan oleh bagaimana cara seorang guru dalam melaksanakan tugas dan menempatkan kedudukannya di sekolah. Jadi, guru merupakan unsur pelaksana teknis yang bertugas dan

bertanggung jawab dalam menjalankan setiap kegiatan di sekolah baik dalam proses pembelajaran maupun dalam kegiatan pengembangan peserta didik.

Sebagai seorang pendidik guru mempunyai tugas agar pelaksanaan proses pembelajaran dapat terlaksana dengan optimal yang diharapkan mampu menyiapkan peserta didik melalui kegiatan pendidikan, pembelajaran, dan bimbingan yang terarah sesuai dengan tujuan pendidikan. Dalam hal ini, Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya dalam pasal 6 ayat 1 menjelaskan bahwa “Kewajiban guru dalam melaksanakan tugas adalah merencanakan pembelajaran/bimbingan, melaksanakan pembelajaran/ bimbingan yang bermutu, menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran/ bimbingan, serta melaksanakan pembelajaran/perbaikan dan pengayaan”.

Selain itu, kewajiban pendidik yang terdapat dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional tentang Pendidik dan Tenaga Kependidikan pasal 40 ayat 2 menyatakan bahwa :

Pendidik dan tenaga kependidikan berkewajiban: (a) menciptakan suasana pendidikan yang bermakna, menyenangkan, kreatif, dinamis, dan dialogis; (b) mempunyai komitmen secara profesional untuk meningkatkan mutu pendidikan; dan (c) memberi teladan dan menjaga nama baik lembaga, profesi, dan kedudukan sesuai dengan kepercayaan yang diberikan kepadanya.

Tugas guru dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional tersebut harus dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab sehingga menghasilkan

kualitas pendidikan yang baik. Tugas tersebut akan terlaksana dengan baik apabila seorang guru memiliki komitmen yang tinggi terhadap tugas. Komitmen seorang guru mempunyai peranan yang sangat penting di sekolah, karena seorang guru yang mempunyai komitmen yang tinggi akan menampilkan kinerja terbaiknya serta produktif dalam melaksanakan tugas yang diembannya. Sebagaimana yang dikemukakan oleh O'Reilly (dalam Sopiah, 2008:156) bahwa "Komitmen merupakan ikatan kejiwaan individu terhadap organisasi yang mencakup keterlibatan kerja, kesetiaan, dan perasaan percaya terhadap nilai-nilai di dalam organisasi". Selain itu Steers dan Porter (1983) mengatakan bahwa "Suatu bentuk komitmen yang muncul bukan hanya bersifat loyalitas yang pasif, tetapi juga melibatkan hubungan yang aktif dengan organisasi kerja yang memiliki tujuan untuk memberikan segala usaha demi keberhasilan organisasi".

Berdasarkan uraian di atas, komitmen seorang guru akan timbul apabila adanya rasa kecintaan di dalam diri seorang guru terhadap tugas profesinya dan kemauan dari seorang guru untuk mengemban tugas yang dibebankan kepadanya. Artinya guru yang berkomitmen pada tugas akan menjalankan tugas dengan penuh rasa tanggung jawab, dedikasi, loyalitas, dan kepedulian yang tinggi terhadap tugas yang diemban meskipun tanpa adanya pengawasan langsung yang dilakukan oleh kepala sekolah. Selain itu guru yang mempunyai komitmen yang tinggi akan menunjukkan sikap percaya dan penerimaan yang kuat terhadap kebijaksanaan yang ada di sekolah, keterlibatan yang penuh di sekolah sesuai peranan dan tanggung jawab

pekerjaannya, dan loyalitas yang ditampakkan terhadap sekolah sebagai tempat mengabdikan dan bekerja, serta menunjukkan kepeduliannya terhadap semua elemen baik terhadap siswa, sesama guru, dan yang ada di sekolah.

Namun berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara penulis dengan beberapa orang guru di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bisnis Manajemen di Kecamatan Padang Timur, diperoleh informasi bahwa komitmen guru dalam melaksanakan tugas masih kurang. Hal ini masih terlihat dari fenomena-fenomena yang terjadi dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Masih terlihatnya beberapa persoalan sehubungan kepedulian guru dalam hal pengorbanan guru terhadap waktu dan tenaga dalam melaksanakan tugas. Hal ini terlihat ketika dalam membuat perangkat pembelajaran seperti: program tahunan, program semester, silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang masih belum lengkap. Contohnya pada saat proses mengajar guru hanya memperhatikan materi cepat selesai saja, tanpa memperhatikan dan berpedoman kepada program-program dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dirumuskan.
2. Masih terdapat persoalan yang berkaitan dengan keterlibatan guru dalam mendidik kedisiplinan siswa. Hal ini terlihat masih adanya guru yang memberikan contoh kurang baik. Seperti masih adanya guru yang terlambat masuk ke dalam kelas saat jam mengajarnya dan masih adanya guru yang terlambat saat upacara bendera dan bahkan tidak

mengikuti upacara bendera, sehingga siswa cenderung terpengaruh untuk mengikuti perilaku guru tersebut.

3. Masih ditemukannya persoalan mengenai kepedulian guru dalam pengembangan potensi siswa. Hal ini terlihat dari kurangnya perhatian guru kepada siswa dalam program kurikuler dan ekstrakurikuler. Seperti guru kurang memperhatikan siswa yang dalam belajar dan lebih cenderung perhatian kepada siswa yang cepat dalam belajar. Serta masih adanya guru yang kurang membimbing siswa dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.
4. Masih ditemuinya persoalan sehubungan dengan partisipasi guru dalam melaksanakan kegiatan di sekolah. Hal ini terlihat pada saat ada tugas tambahan dan kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di sekolah masih ada guru yang tidak ikut serta di dalam kegiatan, karena berbagai alasan dan beberapa guru lebih mementingkan kepentingan pribadi dari pada kepentingan sekolah.
5. Masih ditemuinya persoalan sehubungan dengan kesetiaan guru dalam melaksanakan tugas di sekolah. Hal ini terlihat pada saat kepala sekolah menetapkan suatu kebijakan atau perintah masih ada sebagian guru yang tidak menaati aturan yang ditetapkan. Contohnya pada saat kepala sekolah memberikan perintah kepada guru untuk mengikuti upacara bendera pada hari senin masih ada sebagian guru yang tidak mengikuti dan menaati perintahnya.

Berdasarkan fenomena-fenomena di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang **“Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Timur”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka guru dapat dikatakan sebagai salah satu faktor yang menentukan keberhasilan penyelenggaraan pendidikan di sekolah, karena guru yang akan langsung berhadapan dengan peserta didik. Tugas dan tanggung jawab yang dimiliki guru akan terlaksana dengan baik dan optimal apabila di dalam diri guru tersebut memiliki komitmen yang tinggi dalam menjalankan tugas. Adapun permasalahan yang dapat penulis identifikasikan adalah sebagai berikut :

1. Komitmen guru dalam melaksanakan tugas masih rendah.
2. Disiplin guru di sekolah masih rendah.
3. Motivasi guru dalam melaksanakan tugas rendah.
4. Sarana dan prasarana sekolah kurang lengkap.
5. Komunikasi interpersonal guru masih kurang.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, banyak permasalahan yang ditemui di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Timur. Oleh karena itu, penulis membatasi penelitian ini pada komitmen guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah

Kejuruan Swasta Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Timur yang di lihat dari aspek keterlibatan, loyalitas, dan kepedulian.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka dapat dirumusan masalah dalam penelitian ini adalah: seberapa tinggikah komitmen guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Timur pada aspek keterlibatan, loyalitas, dan kepedulian ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan tentang :

1. Keterlibatan guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Timur
2. Loyalitas guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Timur
3. Kepedulian guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Timur.

F. Pertanyaan Penelitian

Adapun untuk mengungkapkan data yang diinginkan, maka penelitian ini mengajukan pertanyaan sebagai berikut :

1. Seberapa tinggikah keterlibatan guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Timur?

2. Seberapa tinggikah loyalitas guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Timur?
3. Seberapa tinggikah kepedulian guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Timur?

G. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak diantaranya:

1. Bagi Dinas Pendidikan

Penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi yang dapat dijadikan bahan pertimbangan atau acuan dalam mengevaluasi dan meningkatkan komitmen guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Timur.

2. Bagi Pengawas

Penelitian ini digunakan oleh pengawas sebagai informasi yang dapat dijadikan pedoman dalam melaksanakan pengawasan khususnya dalam mengawasi komitmen guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Timur.

3. Bagi Kepala Sekolah

Penelitian ini digunakan oleh kepala sekolah sebagai informasi untuk melakukan pembinaan kepada guru, sehingga dapat meningkatkan komitmen guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Timur.

4. Bagi Guru

Penelitian ini berguna untuk memberikan gambaran mengenai komitmen guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Timur, sehingga dapat mempermudah guru untuk meningkatkan komitmen dalam melaksanakan tugas di masa depan.