

**PERSEPSI DOSEN PEMBIMBING TERHADAP MAHASISWA DALAM
PROSES BIMBINGAN SKRIPSI JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN
KELUARGA FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)**



OLEH:

ANA OKTARIA
16075163/2016

**JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

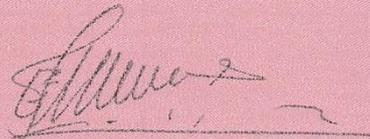
**PERSEPSI DOSEN PEMBIMBING TERHADAP MAHASISWA DALAM
PROSES BIMBINGAN SKRIPSI JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN
KELUARGA FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Nama : Ana Oktaria
NIM/BP : 16075163/2016
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Jurusan : Ilmu Kesejahteraan Keluarga
Konsentrasi : Pendidikan Tata Busana
Fakultas : Pariwisata dan Perhotelan

Padang, Februari 2019

Disetujui Oleh

Pembimbing



Dra. Ernawati, M.Pd, Ph.D
NIP. 196106181989032002

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga



Dra. Wirnelis Syarif, M.Pd
NIP.19590326 198503 2001

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan
Universitas Negeri Padang

Judul : “Persepsi Dosen Pembimbing Terhadap Mahasiswa
Dalam Proses Bimbingan Skripsi Jurusan Ilmu
Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan
Perhotelan Universitas Negeri Padang”

Nama : Ana Oktaria
NIM/BP : 16075163/2016
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Jurusan : Ilmu Kesejahteraan Keluarga
Konsentrasi : Pendidikan Tata Busana
Fakultas : Pariwisata dan Perhotelan

Padang, Februari 2019

Tim Penguji

Nama

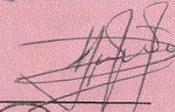
Ketua : Dra. Ernawati, M.Pd, Ph.D

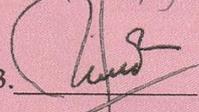
Sekretaris : Dr. Yasnidawati, M.Pd

Anggota : Sri Zulfia Novrita, S.Pd, M.Si

TandaTangan

1. 

2. 

3. 



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25131
Telp. (0751) 7051186
e-mail : IKKFPPUNP@gmail.com

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ana Oktaria
NIM/BP : 16075163/2016
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Jurusan : Ilmu Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Pariwisata dan Perhotelan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul :

“Persepsi Dosen Pembimbing Terhadap Mahasiswa Dalam Proses Bimbingan Skripsi Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang”

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila sesuatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui,
Ketua Jurusan IKK FPP UNP

Dra. Wirmelis Syarif, M.Pd
NIP. 19590326 198503 2001

Saya yang menyatakan,

Ana Oktaria
NIM. 16075163

ABSTRAK

Ana Oktaria, 16075163/2016: Persepsi Dosen Pembimbing Terhadap Mahasiswa Dalam Proses Bimbingan Skripsi Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan dan mendeskripsikan bagaimana persepsi dosen pembimbing terhadap mahasiswa dalam proses bimbingan skripsi.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan penelitian adalah dosen pembimbing mahasiswa tata busana Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Selanjutnya data dikaji dan dianalisa dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi.

Hasil penelitian dapat diungkapkan bahwa persepsi dosen pembimbing terhadap mahasiswa dalam proses bimbingan skripsi adalah pada awal bimbingan mahasiswa belum memahami permasalahan yang diangkat dalam membuat skripsi. Mahasiswa lalai dalam bimbingan, Mahasiswa tidak disiplin dan tidak serius dalam mengerjakan skripsi, Kurangnya motivasi mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi.

Kata kunci : Persepsi, Dosen Pembimbing, Mahasiswa.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirabbil'alamin puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas berkah, rahmat dan karunia-Nyalah sehingga skripsi yang berjudul **“Persepsi Dosen Pembimbing terhadap Mahasiswa dalam Proses Bimbingan Skripsi”** ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan laporan ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, masukan, arahan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dra. Ernawati, M.Pd, Ph.D sebagai dosen pembimbing sekaligus Dekan Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan dorongan, informasi serta petunjuk dan arahan dalam proses menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Yasnidawati, M.Pd dan Sri Zulfia Novrita, S.Pd, M.Si sebagai penguji yang telah menguji dan memberi masukan pada ujian skripsi

3. Dra. Wirnelis Syarief, M.Pd sebagai ketua Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Padang.
4. Dra. Adriani, M.Pd sebagai Ketua Program Studi D3 Tata Busana Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
5. Kepada Seluruh Staf Pengajar dan Teknisi Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
6. Orang tua dan Adik-adik tercinta yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil sehingga proyek akhir ini dapat diselesaikan.
7. Rekan-rekan serta semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada penulis sehingga proyek akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga bantuan yang diberikan mendapat pahala dari Allah SWT dan suatu amal kebaikan diterima disisi-Nya. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proyek akhir ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dan kekhilafan yang tidak disengaja. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca, demi perbaikan dan kesempurnaan penulisan laporan ini. Akhir kata penulis mengharapkan semoga penulisan Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi kita semua terutama bagi penulis sendiri.

Padang, Desember 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. KajianTeori.....	6
1. Persepsi.....	6
2. Skripsi.....	11
3. Proses Bimbingan.....	16
4. Dosen Pembimbing	18
5. Mahasiswa	20
B. Kerangka Konseptual	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. JenisPenelitian	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
C. Sumber Data/ Informan	27
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Teknik Analisis Data	28
F. Instrumen Penelitian	30
G. Teknik Analisis Data	30
H. Keabsahan Data	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Lokasi Umum Penelitian	32
B. Persepsi Dosen Pembimbing terhadap Mahasiswa	40
C. Pembahasan	43

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	48
B. Saran	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Pembentukan Persepsi	9
2. Kerangka Konseptual.....	24
3. Peta Lokasi Jurusan IKK	33
4. Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga (IKK)	33
5. Wawancara Dosen A	74
6. Wawancara Dosen B.....	74
7. Wawancara Dosen C.....	75
8. Ketua Jurusan IKK	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Dosen PKK (Tata Busana) dan Mahasiswa Bimbingan Terdaftar pada Semester Januari-Juni 2018	3
2. Konsentrasi S1 PKK Tata Busana & Program Studi D3 Tata Busana...	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Pertanyaan.....	53
2. Catatan Lapangan.....	54
3. Dokumentasi Penelitian.....	74

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Padang (UNP) merupakan salah satu lembaga formal yang menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas di bidang kependidikan, sains, teknologi, olahraga, dan seni berlandaskan nilai-nilai moral dan agama. Universitas Negeri Padang mempunyai beberapa fakultas dan jurusan yang mana masing-masing fakultas dan jurusan memiliki disiplin ilmu yang berbeda, Salah satunya adalah Fakultas Pariwisata dan Perhotelan (FPP). Fakultas Pariwisata dan Perhotelan mempunyai beberapa jurusan, salah satu diantaranya adalah Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga. Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga memiliki 4 Program Studi di antaranya adalah jurusan yang bergerak di bidang keahlian tata busana dan tata boga yaitu Pendidikan (S1) dan Diploma (D3).

Perguruan tinggi merupakan salah satu pendidikan formal yang disertai tugas dan tanggung jawab untuk mempersiapkan mahasiswa sesuai dengan sistem pendidikan nasional. Selain itu perguruan tinggi dituntut pula untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berkompeten dibidangnya untuk mempersiapkan diri masuk kedalam dunia kerja.

Mahasiswa pada jenjang pendidikan strata1 (S1) wajib membuat sebuah karya ilmiah yaitu skripsi. Menurut Damono (2002:3) “Skripsi dapat diselesaikan hanya dalam satu semester atau hanya dalam 16 minggu”. Skripsi diartikan sebagai sebuah karya ilmiah yang memaparkan suatu pokok soal

yang cukup penting dalam suatu cabang ilmu sebagai cabang penelitian pustaka atau lapangan yang dilakukan oleh seorang mahasiswa berdasarkan penugasan akademik dari perguruan tingginya untuk menjadi salah satu syarat kelulusannya sebagai sarjana (The Liang Gie: 1995).

Dalam penyusunan skripsi tentunya ada pembimbing yang telah ditetapkan oleh jurusan melalui prosedur penyusunan skripsi, peran dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi sangat penting karena merupakan tanggung jawab dosen untuk memastikan bahwa mahasiswa mampu menyusun skripsi dengan baik hingga skripsi siap diujikan dan berkualitas.

Sejumlah persepsi dari dosen terhadap mahasiswa kerap muncul selama proses bimbingan skripsi. Berdasarkan observasi awal peneliti mewawancarai beberapa dosen diantaranya yaitu: ER pada tanggal 03 Agustus 2017 mengatakan persepsi dosen pembimbing terhadap mahasiswa tingkat akhir dalam penyusunan skripsi yaitu adanya mahasiswa bimbingan yang datang tidak mempunyai konsep tentang apa yang akan di diskusikan, dia tidak mengerti dan tidak paham dengan permasalahan yang akan dia ajukan sering dosen pembimbing menyuruh mahasiswa untuk membaca lagi buku penelitian dan pastikan apa sebenarnya permasalahan yang akan di angkat dalam membuat skripsi, kemudian mahasiswa sudah memasukkan draft lama tidak menemui dosen, dalam bimbingan dosen mencari literatur tetapi mahasiswa tidak mendengarkan.

Kemudian penulis mewawancarai ibu ERN pada tanggal 25 Desember 2017 mengatakan mahasiswa tidak siap dalam ilmu metodologi penulisan

skripsi sehingga mahasiswa tidak memahami apa yang ditulisnya, dan ibu AD pada tanggal 26 desember 2017 mengatakan bahwa mahasiswa lalai dalam bimbingan, dosen hadir setiap hari dari pagi sampai sore jadi mahasiswa bisa bimbingan setiap hari tapi terkadang mahasiswa ada yang menemui dosen sekali seminggu juga ada yang sekali tiga hari tergantung mahasiswanya.

Pada semester januari-juni 2018 terdapat beberapa mahasiswa yang telah mengambil mata kuliah skripsi di Prodi PKK (Tata Busana) Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang pada tabel di bawah ini :

Tabel 1. Jumlah Dosen PKK (Tata Busana) dan Mahasiswa Bimbingan Terdaftar pada Semester Januari-Juni 2018

No.	Angkatan	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Dosen Pembimbing
1.	2011	13 orang	6 orang
2.	2012	24 orang	7 orang
3.	2013	33 orang	7 orang

Menurut Jalaluddin Rakhmat dalam Sulastri (2012) mengungkapkan bahwa persepsi adalah pengalaman tentang objek, peristiwa, atau hubungan yang diperoleh dengan menyimpulkan informasi dan menafsirkan pesan. Dapat dikatakan bahwa persepsi adalah proses pemberian makna suatu objek berdasarkan pengalaman.

Fenomena di atas dari observasi awal yang peneliti lakukan terdapat beberapa persepsi dosen pembimbing terhadap mahasiswa dalam proses bimbingan skripsi. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI),

fenomena berarti hal-hal yang dapat disaksikan oleh panca indra dan dapat diterangkan secara ilmiah atau peristiwa yang tidak dapat diabaikan. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) juga diterangkan bahwa persamaan dari fenomena adalah gejala yang berarti hal atau keadaan, peristiwa yang tidak biasa dan patut diperhatikan dan adakalanya menandakan akan terjadi sesuatu (Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1990: 227).

Ilmu yang mempelajari fenomena disebut fenomenologi. Kuswarno, (2009:2) “Fenomenologi berasumsi bahwa orang-orang secara aktif menginterpretasi pengalaman-pengalamannya dan mencoba memahami dunia dengan pengalaman pribadinya. Dengan demikian dari pengertian di atas dapat dinyatakan bahwa fenomena adalah suatu peristiwa yang terjadi di masyarakat yang dapat dilihat, dapat dirasakan dan dapat diamati oleh manusia sehingga menarik untuk dikaji atau diteliti keadaannya secara ilmiah. Dari permasalahan di atas peneliti termotivasi untuk mengadakan penelitian tentang “Persepsi Dosen Pembimbing terhadap Mahasiswa Bimbingan Skripsi Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang”.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka penulis menetapkan fokus penelitian ini yaitu persepsi dosen pembimbing terhadap mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Tata Busana dalam proses bimbingan skripsi.

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan fokus penelitian, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana persepsi dosen pembimbing terhadap mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) dalam proses bimbingan skripsi.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dapat di ambil dari hasil penelitian ini adalah :

1. Memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana S1 pada jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga FPP UNP.
2. Bagi dosen pembimbing, agar memberikan arahan dan motivasi kepada mahasiswa bimbingan skripsi.
3. Bagi mahasiswa, untuk meningkatkan kualitas dan memberikan sebuah motivasi.
4. Sebagai sumber bagi peneliti lain dalam mengembangkan penelitian di bidang pendidikan.