

TUGAS AKHIR

“UPAYA UNTUK PENINGKATAN EFISIENSI PEMANFAATAN GURU SDN BERDASARKAN LOKASI DI KECAMATAN PADANG BARAT KOTA PADANG”

*Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Menyelesaikan Program Strata Satu
Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



Oleh :
Yuda Satriadinata
NIM: 06009/2008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

HALAMAN PENGESAHAN

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Tugas Akhir
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*

Judul:

Upaya Untuk Peningkatan Efisiensi Pemanfaatan Guru SDN Berdasarkan
Lokasi Di Kecamatan Padang Barat Kota Padang

Nama : Yuda Satriadinata

BP/NIM : 2008/06009

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas : Teknik

Padang, Januari 2013

Tim Penguji

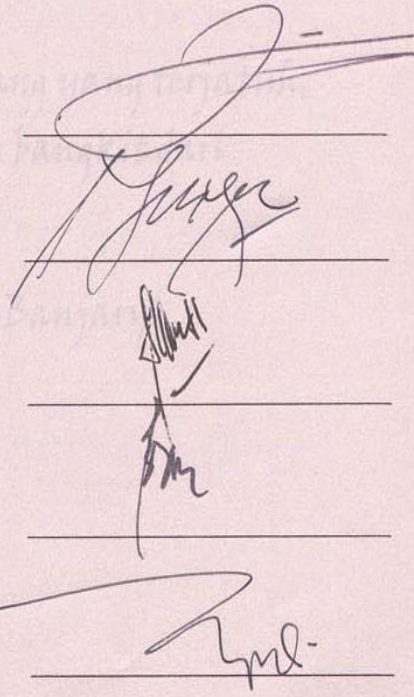
Ketua : Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M. Pd

Sekretaris : Drs. An Arizal, M. Pd

Anggota : 1. Dra. Maryati Jabar, M. Pd

2. Drs. Bakhri, M.Sc

3. Risma Apdeni, ST.,MT



BIODATA



A. Data Penulis

Nama Lengkap	: Yuda Satriadinata
BP / NIM	: 2008 / 06009
Tempat / Tanggal Lahir	: Tambelan / 15 Januari 1989
Jenis Kelamin	: Laki – Laki
Nama Ayah	: Nasrul HS
Nama Ibu	: Risofni Jenita
Anak ke / Saudara	: 3 / 5
Alamat Tetap	: Dusun Duku Jorong Koto Gaek Nagari Talang Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok

B. Pendidikan

SD	: SDN No. 009 Penuba (KEPRI)
SLTP	: SMP N 4 Lingga (KEPRI)
SLTA	: SMK N 3 Tanjungpinang (KEPRI)
Perguruan Tinggi	: Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

C. Tugas Akhir

Judul	: Upaya Untuk Peningkatan Efisiensi Pemanfaatan Guru SDN Berdasarkan Lokasi di Kecamatan Padang Barat Kota Padang
Tempat penelitian	: Kecamatan Padang Barat Kota Padang
Tanggal Ujian	: 23 Januari 2013



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK

JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644
E-mail: info@ft.unp.ac.id



Certified Management System
DIN EN ISO 9001:2000
Cert.No. 01.100 086042

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuda Satriadinata
NIM/TM : 06009 / 2008
Program Studi : Pend. Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa ~~Skripsi~~/Tugas Akhir/~~Proyek Akhir~~ saya dengan judul "Upaya Untuk Peningkatan Efisiensi Pemanfaatan Guna SDN Berdasarkan Lokasi Di Kecamatan Padang Barat Kota Padang"

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,

Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Oktaviani, ST, MT)
NIP. 19721004 199702 2 001

Saya yang menyatakan,



Yuda Satriadinata

ABSTRAK

Yuda Satriadinata. (2008). Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang. Upaya Untuk Peningkatan Efisiensi Pemanfaatan Guru SDN Berdasarkan Lokasi di Kecamatan Padang Barat Kota Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mencari solusi dari kekurangan guru PNS di Kecamatan Padang Barat. Pertanyaan penelitian dalam Tugas Akhir ini yaitu berapa SDN yang bisa digabungkan di Kecamatan Padang Barat, berapa efisiensi guru yang terjadi apabila dilakukan penggabungan SDN

Jenis data yang digunakan dalam Tugas Akhir ini data primer dan data skunder. Data primer yaitu titik koordinat SDN sedangkan data skunder yaitu jumlah guru, jumlah murid, jumlah rombel, nama dan alamat sekolah. Metode pengumpulan data yang akan digunakan dalam Tugas Akhir ini yaitu metode survey lapangan. Survey yang dilakukan adalah survey koordinat lokasi SDN menggunakan GPS.

Hasil penelitian ini terlihat ada beberapa SDN yang layak untuk digabung di Kecamatan Padang Barat Kota Padang yaitu SDN 25 Purus dengan SDN 28 Purus menjadi satu sekolah. SDN 01 Belakang Tangsi dengan SDN 19 Belakang Tangsi menjadi satu sekolah. SDN 03 Purus, SDN 04 Purus, SDN 13 Purus dan SDN 21 Purus menjadi tiga sekolah. SDN 07 Belakang Tangsi, SDN 11 Belakang Tangsi dan SDN 17 Belakang Tangsi menjadi dua sekolah. Dengan dilakukan penggabungan beberapa SDN terjadi efisiensi guru kelas sebanyak 6 orang atau 15,38% dari 39 guru yang dibutuhkan, guru agama 2 orang atau 25% dari 8 guru yang dibutuhkan, guru olahraga 2 orang atau 28,57% dari 7 guru yang dibutuhkan. Dan 4 orang kepala sekolah berlebih.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir (TA) dengan judul **“Upaya Untuk Peningkatan Efisiensi Pemanfaatan Guru SDN Berdasarkan Lokasi di Kecamatan Padang Barat Kota Padang”**.

Seiring dengan selesainya Tugas Akhir, ucapan terima kasih penulis sampaikan pada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan kepada penulis selama menyusun Tugas Akhir. Rasa terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M. Pd. selaku Pembimbing I
2. Bapak Drs. An Arizal, M. Pd. selaku Pembimbing II
3. Ibu Dra. Maryati Jabar, M. Pd. selaku Penguji
4. Bapak Drs. Bakhri, M.Sc. selaku Penguji
5. Ibu Risma Apdeni, ST.,MT selaku Penguji
6. Bapak Drs. Ganefri, M.Pd., Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik UNP
7. Ibu Oktaviani, S.T., M.T selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil
8. Bapak Totoh Andayono, S.T., M.T selaku Sekretaris Jurusan Teknik Sipil
9. Bapak Drs. Azwar Inra, M.Pd selaku Pembimbing Akademis
10. Ibu Nova Maulana, A.Md selaku Teknisi Jurusan Sipil
11. Bapak Ari Wahyudi, A.Md selaku Teknisi Jurusan Sipil
12. Bapak Jamizar S.Pd selaku Teknisi Jurusan Sipil

13. Bapak dan Ibu staf pengajar beserta karyawan Jurusan Teknik Sipil FT UNP.
14. Keluarga tercinta, yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil.
15. Teman-teman dan rekan-rekan yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tugas Akhir ini jauh dari kesempurnaan, karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Selanjutnya penulis berharap Tugas Akhir ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis sendiri khususnya.

Padang, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
D. Definisi Istilah	4
E. Tujuan Penelitian	5
G. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Penggabungan SDN	6
B. Pengertian Efisiensi	7
C. Lokasi Sekolah	7
1. Lahan sekolah	7
2. Jarak sekolah	8
D. Jumlah Guru dan Murid	8
E. Sistem Informasi Geografis (SIG)	9

1. Definisi Sistem Informasi Geografis (SIG)	9
2. Alasan Menggunakan SIG	9
F. Peta dan Pemetaan	10
1. Definisi Peta dan Pemetaan	10
2. Jenis-Jenis Peta	10
3. Fungsi Peta	11
4. Metode Pembuatan Peta	11
5. <i>Global Positioning System</i> (GPS).....	13
6. Proses Pemetaan dengan GPS	14
G. Penelitian yang Relevan	15
H. Kerangka Konseptual	17
I. Pertanyaan Penelitian.....	18
 BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Lokasi Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel	19
D. Metode Pengumpulan Data	20
E. Teknik Analisis Data	21
 BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	24
1. Survey Lapangan dengan GPS Garmin 60i Navigasi	24
2. Digitasi Peta kota Padang.....	24
3. Overlay Peta	24
4. Kondisi Ril Guru se-Kecamatan Padang Bara Barat	28

B. Pembahasan	28
1. Lokasi SDN	28
2. Penggabungan	29
3. Efisiensi Penggabungan SDN	34

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	35
B. Saran	36

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.Observasi awal (lokasi SDN di Kecamatan Padang Barat)	3
Gambar 2.Diagram Metode Terestris	12
Gambar 3.Diagram Metode Fotogrametris	12
Gambar 4.Diagram Metode Indraja	13
Gambar 5.Kerangka Konseptual Penelitian	18
Gambar 6.Peta SDN se-Kecamatan Padang Barat (GPS)	25
Gambar 7.Peta Administrasi Kecamatan Padang Barat	26
Gambar 8.Peta Gabungan antara Peta Administrasi dengan Peta Koordinat SDN se-Kecamatan Padang Barat	27

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Populasi Penelitian.....	20
Tabel 2. Data Penelitian	21
Tabel 3. Hasil Penggabungan SDN 25 Purus dengan SDN 28 Purus.....	30
Tabel 4. Hasil penggabungan SDN 01 Belakang Tangsi dengan SDN 19 Belakang Tangsi	31
Tabel 5. Jumlah Murid SDN 03 Purus, SDN 04 Purus, SDN 13 Purus dan SDN 21 Purus	31
Tabel 6. Hasil penggabungan SDN 03 Purus, SDN 04 Purus, SDN 13 Purus dan SDN 21 Purus Menjadi Tiga Sekolah	32
Tabel 7. Jumlah Murid SDN 07 Belakang Tangsi, SDN 11 Belakang Tangsi dan SDN 17 Belakang Tangsi.....	33
Tabel 8. Hasil Penggabungan SDN 07 Belakang Tangsi, SDN 11 Belakang Tangsi dan SDN 17 Belakang Tangsi Menjadi Dua Sekolah	34

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Kondisi Ril Guru/Siswa Sekolah Dasar (Sumber: Dinas Pendidikan Kota Padang Tahun 2012)	39
Lampiran 2. Hasil pengambilan titik koordinat menggunakan GPS	40
Lampiran 3. Peta Administrasi Kota Padang (Sumber: Bappeda Kota Padang Tahun 2007)	41
Lampiran 4. Foto-foto SDN se-Kecamatan Padang Barat	42
Lampiran 5. Lembar Asistensi	47
Lampiran 6. Surat Izin Observasi Awal dari Jurusan Sipil	48
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian dari Jurusan Sipil	49
Lampiran 8. Surat Izin Melakukan Penelitian dari Fakultas Teknik	50
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	51
Lampiran 10. Surat Permohonan Peminjaman Alat GPS	52

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Ketika berbicara tentang dunia pendidikan maka tidak bisa terlepas dari salah satu unsur yang sangat berperan dalam keberhasilan dunia pendidikan yaitu guru. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen pada pasal 1 ayat (1) Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah. Agar tugas utama guru berjalan dengan optimal maka jumlah guru dengan jumlah rombongan belajar (Rombel) harus ideal.

Dari observasi awal penulis (wawancara) dengan Kepala Bidang TK-SD Dinas Pendidikan Kota Padang “Di Kecamatan Padang Barat hingga September 2012, tercatat kekurangan guru Pegawai Negeri Sipil (PNS) di SD Negeri sebanyak 54 guru”, dengan rincian 39 guru kelas, 8 guru olahraga dan 7 guru agama. Menurut Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang:

“Solusi yang ditawarkan Dinas untuk masalah kekurangan guru di Kota Padang, *pertama* dengan penambahan guru baru PNS, *kedua* melakukan *regrouping* (penggabungan SD). Sebab, dengan penggabungan SD itu bisa menghemat jumlah guru yang ada di sekolah. Potensi SD digabung dengan melihat ketersediaan sarana-prasarana, jumlah siswa dan guru. *Ketiga* menambah guru honor. Tetapi guru honor tidak mungkin ditambah lagi, karena sekolah terbatas dana untuk biaya honor mereka. Sebab, honor guru diambilkan dari dana BOS. Sedangkan Pos penggunaan dana BOS menegaskan maksimal untuk honor guru hanya 20%. Setelah dikalkulasikan, alokasi maksimal 20% itu hanya sekitar

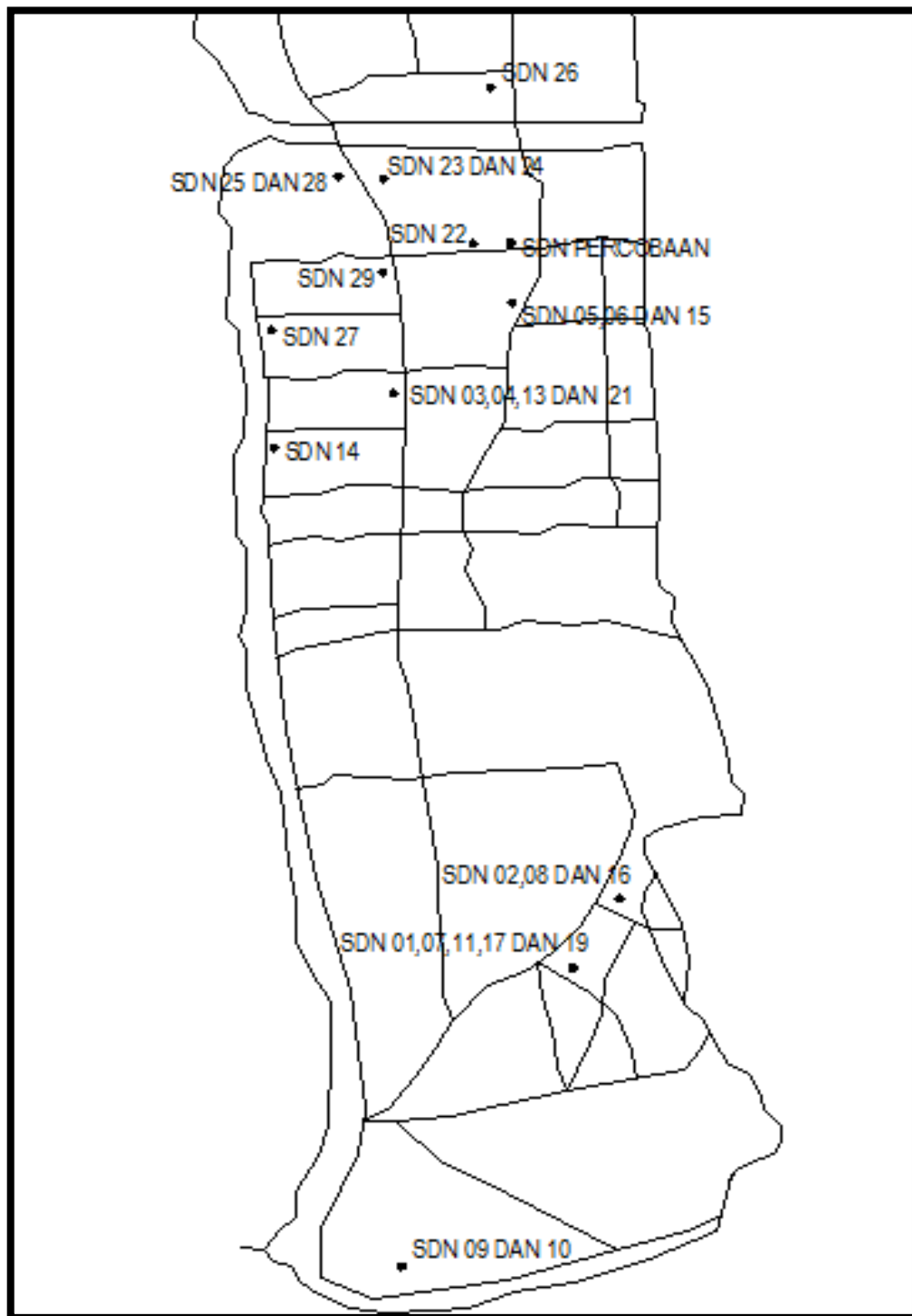
Rp1 juta per bulan. Jika sekolah memiliki dua atau tiga guru honor, tentu mereka hanya bisa digaji berkisar Rp350.000,00.”

(Haluan Padang Online, Padang kekurangan 549 guru SD, diakses Kamis, 02 Februari 2012)

Selain solusi yang ditawarkan Dinas Pendidikan untuk mengatasi kekurangan guru SD. Pemerintah Kota (Pemko) juga merancang solusi untuk mengatasi kekurangan guru SD dengan kebijakan pemindahan guru SMP dan SMA ke SD. Di satu sisi, guru SMP dan SMA berlebih, di sisi lain guru SD kurang. *(Padang Ekspres, Rencana Pengalihan Guru SMP-SMA ke SD, diakses Sabtu, 04 Februari 2012)*

Terkait dengan moratorium PNS, Wali Kota Padang menyatakan “Kami tidak akan merekrut PNS, akan tetapi mengoptimalkan sumber daya manusia yang ada. Sesuai petunjuk teknis yang diberikan pusat. Guru-guru yang telah disertifikasi akan saya distribusikan ke sekolah lain”. *(remunerasiPNS.com, Pemda Kota Padang tak terima CPNS hingga 2012, Kamis, 02 Februari 2012)*

Berdasarkan observasi awal peneliti di lapangan. Ada beberapa SDN yang lokasinya berdekatan. Contoh seperti SDN 23 Ujung Gurun dan SDN 24 Ujung Gurun atau bisa dilihat pada gambar di bawah ini



Gambar 1. *Observasi awal (lokasi SDN di Kecamatan Padang Barat)*

Dari keempat solusi yang dikemukakan di atas, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul **"Upaya Untuk Peningkatan Efisiensi**

Pemanfaatan Guru SDN Berdasarkan Lokasi di Kecamatan Padang Barat Kota Padang."

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, dapat diidentifikasi permasalahan yaitu di Kecamatan Padang Barat kekurangan guru PNS sebanyak 54 guru.

C. Batasan Masalah

Dari identifikasi masalah yang ada maka peneliti ingin membatasi penelitian seberapa besar tertutupnya kebutuhan guru PNS dengan digabungnya SDN di Kecamatan Padang Barat.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Berapa besar efisiensi Guru PNS yang terjadi apabila dilakukan penggabungan SDN di Kecamatan Padang Barat"

E. Definisi Istilah

Untuk menghindari salah penafsiran terhadap maksud penelitian ini, diadakan pembatasan istilah-istilah operasional yang digunakan. Adapun istilah-istilah operasional yang berkaitan dengan penelitian ini adalah:

1. Efisiensi adalah penghematan guru PNS akibat penggabungan rombel yang terjadi pada dua buah sekolah yang digabung. Sehingga rombel-

rombel yang digabung cukup menjadi satu rombel sehingga guru kelasnya cukup satu begitu juga dengan guru agama dan guru olahraga.

2. SDN yang lokasinya sama yaitu dua buah sekolah atau lebih yang memiliki lahan yang sama.
3. Guru yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu guru kelas, guru agama, guru olahraga dan kepala sekolah.

F. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah sebagai berikut :

1. Mengetahui seberapa banyak guru dapat terefisiensi dengan dilakukannya penggabungan SDN.
2. Mengetahui SDN yang layak untuk digabung.

G. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi :

1. Pemerintah Kota Padang, sebagai bahan alternatif atau solusi untuk mengatasi kekurangan guru SD PNS di Kecamatan Padang Barat.
2. Dinas Pendidikan Kota, sebagai bahan pertimbangan untuk pendistribusian guru PNS.
3. Untuk memberikan masukan kepada Pemerintah Kota Padang terhadap penataan dan pemerataan guru PNS
4. Bagi Peneliti sendiri, agar dapat mempraktekkan ilmu yang telah didapat selama di bangku perkuliahan, sehingga dapat direalisasikan di dalam kehidupan nyata.