

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR
DI SMP NEGERI 12 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*



Oleh :

**LENI YUNENSIH
04055/ 2008**

**KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

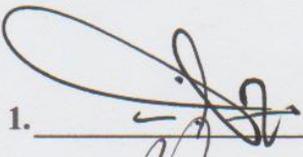
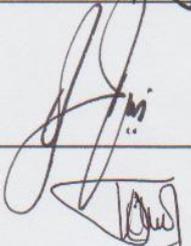
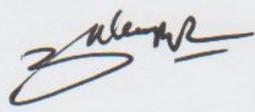
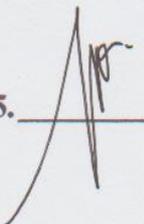
PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum
dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar di
SMP Negeri 12 Padang
Nama : Leni Yunengsih
Nim : 04055
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 25 April 2013

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Eldarni, M.Pd 19610116 1987032 001	1. 
Sekretaris	: Drs. Syafril, M.Pd 19600414 1986031 002	2. 
Anggota	: 1. Dra. Fetri Yeni J, M.Pd 19611011 1986022 001	3. _____
	2. Dra. Zuliarni 19590727 1985032 001	4. 
	3. Novrianti, S. Pd, M. Pd 19801101 2008012 003	5. 

ABSTRAK

LENI YUNENSIH. 2013. Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Di SMP Negeri 12 Padang.

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu wadah sumber belajar untuk membantu kegiatan proses belajar mengajar di sekolah. Perpustakaan memiliki peran yang sangat penting bagi sekolah. Peranan perpustakaan sangat strategis untuk menunjang kegiatan belajar siswa dalam memperoleh informasi. Namun kenyataan yang ditemukan perpustakaan kurang dimanfaatkan karena kurangnya minat siswa, pengelola yang kurang berpengalaman, kurangnya sarana / fasilitas yang terdapat di perpustakaan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ketersediaan koleksi buku, untuk mengetahui pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar. Berdasarkan kenyataan tersebut peneliti ingin mengungkap dan mengetahui bagaimana pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar bagi siswa di SMP Negeri 12 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat deskriptif populasi dalam penelitian ini adalah berjumlah 763 orang. Sampel diambil dengan menggunakan teknik stratified random sampling, sehingga diperoleh sampel sebanyak 152 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi, penyebaran angket dan observasi. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah panduan dokumentasi, daftar pertanyaan (angket) dan panduan observasi. Teknik pengolahan data yaitu menggunakan teknik statistik sederhana dengan menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan masih kurangnya koleksi buku-buku perpustakaan sehingga belum mencukupi kebutuhan siswa kemudian sarana dan prasarana yang belum memadai. Perpustakaan sekolah di SMP Negeri 12 Padang belum dimanfaatkan oleh siswa sebagai sumber belajar. Untuk itu disarankan perlunya penambahan koleksi perpustakaan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Bagi Siswa Di SMA Negeri 12 Padang” ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program S1 pada Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu sepantasnyalah penulis mengucapkan ribuan terima kasih dan penghargaan kepada::

1. Ibu Dra. Eldarni, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Syafril M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Bapak Drs. Zelhendri Zen M.Pd selaku Ketua Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
4. Bapak-bapak dan ibu dosen beserta staf jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan.
5. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
6. Kedua orang tua penulis cintai yang Senantiasa mendo'a kan ,memberikan semangat sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis
8. Bapak Kepala sekolah SMP Negeri 12 Padang beserta wakil, majelis guru, dan karyawan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Terkhusus kepada teman-teman yang telah memberikan semangat dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas dorongan, bantuan, bimbingan, fasilitas yang telah diberikan oleh semua pihak. Penulis mendo'akan mudah-mudahan menjadi amal ibadah dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin..

Penulis menyadari skripsi ini belum sampai kepada titik kesempurnaan. Atas kritik dan saran yang membangun penulis ucapkan terima kasih. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkannya.

Padang , April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Perpustakaan Sekolah	6
B. Sumber Belajar.....	27
C. Kerangka Konseptual	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel	31
C. Jenis dan Sumber Data	33
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
E. Teknik Mengolah Data.....	36

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
	A. Hasil Penelitian	38
	B. Pembahasan	48
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	56
	A. Kesimpulan	56
	B. Saran.....	57
	DAFTAR PUSTAKA	58
	LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi penelitian.....	32
2. Sampel Penelitian	33
3. Hasil Dokumentasi Tentang Ketersediaan Koleksi.....	39
4. hasil Observasi tentang Sarana Dan Prasarana.....	40
5. Pelayanan Pembaca	42
6. Pemanfaatan Perpustakaan.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Format Observasi	59
2. Format Dokumentasi.....	60
3. Kisi-kisi Angket	61
4. Angket Penelitian	62
5. Surat Izin Penelitian.....	65
6. Surat Keterangan Sudah Selesai Penelitian	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Struktur Organisasi Perpustakaan Secara Umum 15
2. Kerangka Konseptual 30

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perpustakaan merupakan salah satu sarana pembelajaran yang dapat menjadi sebuah kekuatan untuk mencerdaskan bangsa. Perpustakaan mempunyai peranan penting sebagai jembatan menuju penguasaan ilmu pengetahuan yang sekaligus menjadi tempat rekreasi yang menyenangkan dan menyegarkan. Perpustakaan memberi kontribusi penting bagi terbukanya informasi tentang ilmu pengetahuan. Sedangkan perpustakaan merupakan jantung bagi kehidupan aktifitas akademik, karena dengan adanya perpustakaan dapat diperoleh data atau informasi yang dapat digunakan sebagai dasar pengembangan ilmu pengetahuan.

Dalam UU No. 20 Tahun 2003 pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa: Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokrasi serta bertanggung jawab.

Landasan utama agar manusia dapat menghadapi tantangan hidup di tengah-tengah masyarakat salah satu diantaranya adalah manusia

dituntut untuk terus menerus belajar. Belajar erat sekali kaitannya dengan membaca, dalam hal ini dunia pendidikan dituntut untuk dapat menghasilkan manusia-manusia yang mampu dan mau belajar secara mandiri selama hidupnya. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern adalah faktor yang ada dalam diri individu yang sedang belajar, sedangkan faktor ekstern adalah faktor yang ada di luar individu.

Salah satu faktor pendukung keberhasilan dari proses pembelajaran adalah tersedianya perpustakaan disekolah. Perpustakaan mempermudah siswa dalam mengerjakan tugas-tugas yang di berikan oleh guru sehingga dapat melancarkan jalannya proses pembelajaran di sekolah tentunya dapat meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran. Perpustakaan merupakan bagian yang sangat penting dalam lembaga pendidikan untuk menyediakan berbagai koleksi yang dapat digunakan dalam menunjang prose pembelajaran.

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu wadah sumber belajar untuk membantu kegiatan proses belajar mengajar di sekolah. Perpustakaan memiliki peran yang sangat penting bagi sekolah. Peranan perpustakaan sangat strategis untuk menunjang kegiatan belajar siswa dalam memperoleh informasi.

Pentingnya keberadaan perpustakaan di sekolah di jelaskan dalam Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 pasal 35 ayat 1, bahwa:

“standar sarana prasarana pendidikan mencakup ruang belajar, tempat berolah raga, tempat ibadah, perpustakaan, laboratorium, bengkel

kerja, tempat bermain, tempat berkreasi dan berekreasi dan sumber belajar yang lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi”.

Dari beberapa uraian yang telah dijelaskan di atas dapat dilihat bahwa pendidikan tidak mungkin terselenggara dengan baik bilamana tenaga pendidiknya maupun peserta didiknya tidak didukung oleh sumber belajar yang diperlukan untuk penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar..

Pengadaan buku pelajaran dan sarana perpustakaan merupakan salah satu penunjang kualitas pendidikan nasional. Sarana dan prasarana pendidikan seperti perpustakaan sekolah harus dikembangkan dan disebarluaskan untuk membantu terselenggaranya peningkatan mutu pendidikan.

Dengan demikian, dalam pencapaian tujuan pendidikan untuk menghasilkan manusia-manusia yang mampu dan mau belajar secara mandiri selama hidupnya maka perpustakaan sekolah mempunyai peranan yang sangat penting. Oleh karena perpustakaan sekolah merupakan suatu hal yang harus diupayakan sebagai salah satu sarana belajar bagi siswa, sehingga akan memberi pengaruh tersendiri terhadap prestasi belajar siswa.

Berdasarkan observasi yang dilakukan di SMP Negeri 12 Padang pada tanggal 27 maret 2012 dapat diperoleh informasi Bahwa perpustakaan kurang dimanfaatkan karena kurangnya minat siswa, pengelolaan yang kurang berpengalaman, kurangnya sarana / fasilitas yang terdapat di perpustakaan. Lokasi perpustakaan berada di sudut belakang sekolah, yang memiliki 3 unit meja pengunjung dan satu buah meja pustakawan, 4 unit

lemari perpustakaan serta 1 rak majalah dan meja katalog. Perpustakaan SMPN 12 Padang memiliki 3 orang pustakawan, perpustakaan ini menggunakan ruangan yang seukuran dengan ruangan kelas.

Perpustakaan merupakan suatu tempat yang digunakan dan disediakan oleh sekolah untuk membaca dan meminjam koleksi buku-buku perpustakaan. Oleh karena itu perpustakaan sekolah dibutuhkan oleh siswa untuk memperoleh ilmu pengetahuan dan informasi. Berdasarkan landasan di atas, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar di SMP Negeri 12 Padang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang maka dapat dikemukakan identifikasi sebagai berikut :

1. Rendahnya minat siswa SMP Negeri 12 Padang untuk memanfaatkan fasilitas perpustakaan
2. Kurang lengkapnya koleksi buku yang ada di perpustakaan sekolah
3. Pelayanan di perpustakaan sebagai sumber belajar

C. Pembatasan Masalah

Peneliti di sini membatasi masalah pada aspek berikut yaitu :

1. Ketersedian koleksi dan saran prasarana di perpustakaan sekolah
2. Pelayanan pembaca di perpustakaan SMP Negeri 12 Padang
3. Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar bagi siswa di SMP Negeri 12 Padang

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah yang diteliti adalah : Bagaimana Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar di SMP Negeri 12 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian adalah untuk memperoleh informasi tentang pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar di SMP Negeri 12 Padang meliputi:

1. Untuk mengetahui ketersediaan koleksi buku di perpustakaan sekolah
2. pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar perpustakaan di SMP Negeri 12 Padang
3. Mengetahui pelayanan perpustakaan sekolah SMP Negeri 12 Padang

F. Manfaat Penelitian

1. Sebagai bahan masukan bagi pihak sekolah untuk menumbuhkan budaya membaca bagi para siswa
2. Sebagai bahan masukan bagi pihak sekolah untuk meningkatkan kinerja karyawan pustaka
3. Memperluas ilmu pengetahuan penulis tentang perpustakaan sebagai sumber belajar