

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENJASORKES
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 11 INDARUNG
KECAMATAN LUBUK KILANGAN
KOTA PADANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Dosen Penguji Pendidikan Olahraga
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)**



OLEH

**REVO OKTA VIRLANDO
NIM : 14868**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes Di SD Negeri 11 Indarung
Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang

Nama : Revo Okta Virlando

NIM : 14868

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, 2013

Disetujui Oleh :

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : Drs. Edwarsyah, M.Kes

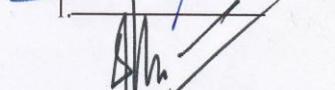
Sekretaris : Dra. Darni, M.Pd

Anggota : Dra. Erianti, M.Pd

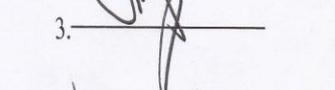
Drs. Zarwan, M.Kes

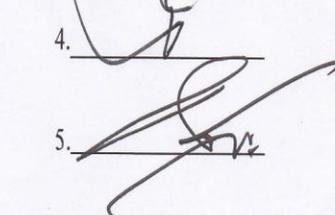
Drs. Kibadra

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 2013
Yang menyatakan,

Revo Okta Virlando

ABSTRAK

Revo Okta Virlando (2013) : Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes Di SD Negeri 11 Indarung Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang terlaksananya pembelajaran penjasorkes di SD Negeri 11 Indarung Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang. Ini dapat dilihat dalam pembelajaran penjasorkes, metode pembelajaran yang kurang bervariasi, dan kurang melakukan evaluasi kepada siswa baik di awal pembelajaran maupun di akhir pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah *Deskriptif*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi SD Negeri 11 Indarung Kecamatan Lubuk Kilangan. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas IV dan V SD Negeri No. 11 Indarung Kecamatan Lubuk Kilangan. kecuali siswa kelas VI karena persiapan menghadapi ujian akhir nasional. Sampel dalam penelitian ini adalah 41 orang siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Total sampling* yaitu keseluruhan dari populasi yang berjumlah 41 orang. Teknik analisis data yang menggunakan analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif data dengan penyebaran angket terhadap 41 orang responden menunjukkan bahwa variabel perencanaan pembelajaran dari 6 butir pertanyaan yang diajukan penulis kepada responden dengan tingkat pencapaian 76%, variabel pelaksanaan pembelajaran dari 18 pertanyaan yang diajukan penulis kepada responden dengan tingkat pencapaian 72%, variabel evaluasi pembelajaran dari 6 pertanyaan yang diajukan penulis kepada responden dengan tingkat pencapaian 79%. Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes Di SD Negeri 11 Indarung Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang berada dalam kategori Cukup.

Kata Kunci : Pelaksanaan Pembelajaran

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur penulis aturkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes Di SD Negeri 11 Indarung Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang” dapat penulis selesaikan. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas dan syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan dan juga untuk mengetahui bagaimana “Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes Di SD Negeri 11 Indarung Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang”.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun demikian penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kesempurnaan dan harapan, hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna kesempurnaan penelitian ini dimasa yang akan datang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan baik moril maupun materil, oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Phil. H. Yanuar Kiram selaku Rektor Universitas Negeri Padang, telah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti Program Studi Ilmu Keolahragaan.
2. Drs. H. Asril . M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP yang telah memberikan fasilitas selama perkuliahan.

3. Drs. Yulifri, M.Pd dan Bapak Drs. Zarwan, M.Kes, Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Prodi Penjaskesrek Fakultas Ilmu seolahragaan yang telah memberi kemudahan dan bantuan dalam menyusun skripsi ini.
4. Drs. Edwarsyah, M.Kes selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Darni, MPd. Pembimbing II Yang senantiasa meluangkan waktu, kesempatan, dorongan, semangat dan bimbingan menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Zarwan, M.Kes, Bapak Drs. Kibadra dan Ibu Dra. Erianti, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberi saran, nasehat dan ide – ide kreatif dan bermanfaat bagi kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua, teman-teman, rekan-rekan mahasiswa FIK UNP yang telah memberikan dorongan dan doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Atas semua bantuan yang diberikan kepada penulis, semoga Allah SWT senantiasa membalasnya dengan kebaikan dan pahala yang berlipat ganda. Amin.....

Padang, 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PERSETUJUAN LULUS UJIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	5

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Penjasorkes	7
2. Perencanaan Pembelajaran Penjasorkes	11

3. Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes	15
4. Evaluasi Pembelajaran Penjasorkes	21
B. Kerangka Konseptual	25
C. Pertanyaan Penelitian	26

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

D. Jenis Penelitian	27
E. Tempat dan Waktu Penelitian	27
F. Populasi dan Sampel	27
G. Jenis dan Sumber Data	29
H. Teknik dan Alat Pengumpulan	29
I. Teknik Analisis Data	31

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	32
1. Verifikasi Data	32
2. Analisis Dat	33
B. Pembahasan Hasil Penelitian	43

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	47
B. Saran	47

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Populasi Penelitian`	28
2. Jumlah Sampel Penelitian	28
3. Kisi-kisi Angket	30
4. Hasil Analisis Data Variabel Perencanaan Pembelajaran.....	33
5. Frekuensi Jawaban Variabel Perencanaan Pembelajaran	34
6. Hasil Analisis Data Variabel Pelaksanaan Pembelajaran	36
7. Frekuensi Jawaban Variabel Pelaksanaan Pembelajaran.....	36
8. Hasil Analisis Data Variabel Evaluasi Pembelajaran	39
9. Frekuensi Jawaban Variabel Evaluasi Pembelajaran.....	40
10. Persentase dan Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	25
2. Histogram Variabel Perencanaan Pembelajaran	35
3. Histogram Variabel Pelaksanaan Pembelajaran	38
4. Histogram Variabel Evaluasi Pembelajaran	41
5. Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	50
2. Angket Penelitian.....	51
3. Rekap Data Hasil Penelitian	54
4. Surat Izin Penelitian.....	56
5. Dokumentasi	59

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan secara terencana, kemudian pendidikan dapat diperoleh masyarakat melalui jalur formal, informal yang dilaksanakan secara teratur, sistematis mempunyai jenjang dan dibagi dalam waktu-waktu tertentu yang berlangsung dari taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi. Untuk meningkatkan mutu pendidikan pemerintah telah melakukan perbaikan dan pembaharuan pada system pendidikan nasional, seperti perbaikan terhadap kurikulum, penataran guru, pengadaan buku ajar, dan penyediaan sarana dan prasarana belajar. Melalui usaha ini diharapkan proses belajar mengajar dapat berjalan secara efektif dan efisien.

Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pengajaran sumber daya manusia Indonesia seutuhnya adalah melalui pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk membiasakan anak hidup sehat sehingga mencapai tingkat kebugaran jasmani yang baik melalui aktivitas gerak atau jasmani. Pendidikan jasmani pada dasarnya jasmani dan kebiasaan hidup sehat menuju pada pertumbuhan merupakan bagian yang integral dari system pendidikan nasional, pendidikan jasmani, keterampilan tercantum dalam Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP) yaitu:

“Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak,

keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional". (Depdiknas, 2006:1).

Dari kutipan di atas jelaslah untuk mencapai pengembangan jasmani, serasi dan seimbang dapat dilakukan kegiatan dalam materi-materi yang ada dalam pembelajaran pendidikan jasmani ada berupa pendidikan praktek dan teori seperti pendidikan kesehatan. Tujuan pendidikan pada dasarnya adalah untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui peningkatan mutu pendidikan diupayakan tercapainya profil pembentukan manusia Indonesia yang siap secara intelektual, mental, fisik dan rohani demi menghadapi masa depan.

Pembelajaran penjasorkes harus dilaksanakan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan anak, dan tidak terlepas dari peran guru, bagaimana mengaplikasikan pembelajaran agar anak dapat menerima pelajaran dengan baik. Seorang guru hendaknya merencanakan pelajaran sebelum pelajaran itu dimulai. Bagaimana pelaksanaan pembelajarannya, sehingga memberikan kesegaran jasmani kepada anak dalam proses pembelajaran, sehingga terciptanya pembelajaran penjasorkes yang lebih baik.

Keberhasilan pembelajaran penjasorkes akan tergambar pada kemampuan dan keterampilan guru dalam mengaplikasikan semua bentuk materi pembelajaran yang sudah dirancang sebelumnya dengan sistematis agar siswa tertarik dan senang melakukan olahraga. Untuk dapat

menghasilkan hal tersebut maka perlu adanya metode pembelajaran yang tepat. Salah satu metode pembelajaran yang perlu dan dibutuhkan dalam mata pelajaran Penjasorkes adalah dengan meningkatkan kesegaran jasmani siswa untuk mengikuti kegiatan dalam pembelajaran penjasorkes.

Dalam pembelajaran penjasorkes ini guru harus mempunyai strategi agar pelaksanaan pembelajaran penjasorkes dapat berjalan dengan baik. Kemudian kepala sekolah harus dapat menyiapkan sarana dan prasarana agar tidak terhambatnya pelaksanaan pembelajaran penjasorkes. Kemudian dalam melakukan evaluasi guru dapat mengevaluasi siswa sesuai dengan kurikulum, silabus, dan rpp yang telah dibuat. Sehingga terlaksananya pembelajaran penjasorkes dengan baik.

Kurangnya belajar siswa terhadap pembelajaran penjasorkes dikarenakan tidak sesuai materi antara teori dengan praktek sehingga siswa disaat dilapangan melakukan aktifitasnya masing-masing ini dikarenakan guru tidak ada strategi sebelum memulai pembelajaran sehingga pembelajaran tidak berjalan dengan baik, guru ini kurang melakukan pembelajarannya dengan baik dikarenakan sarana dan prasarana yang ada di sekolah tersebut tidak memadai, guru masih kurang melakukan modifikasi terhadap materi yang akan diajarkan dan disaat mengevaluasi siswa tidak sesuai dengan materi yang diajarkan. Sehingga masih banyak siswa yang masih kurang disiplin dalam belajar, di sekolah ini juga dikarenakan lingkungannya yang dekat dengan pabrik dan jalanraya sehingga membuat

suasana menjadi bising sehingga kurang terlaksananya pembelajaran penjasorkes dengan baik.

Berpedoman dari uraian di atas, dan didasari oleh beberapa keterangan, maka pembelajaran penjasorkes dipengaruhi oleh beberapa factor antara lain: (1) materi yang diajarkan guru; (2) pelaksanaan pembelajaran; (3) perencanaan pembelajaran; (4) motivasi belajar siswa; (5) sarana dan prasarana (6) lingkungan sekolah; (7) dukungan orang tua; (8) evaluasi pembelajaran.

Untuk itu penulis ingin melihat apa penyebab sebenarnya, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes Pada SD Negeri No. 11 Indarung Kec. Lubuk Kilangan Kota Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Materi yang diajarkan guru.
2. Pelaksanaan pembelajaran
3. Perencanaan pembelajaran.
4. Motivasi belajar siswa.
5. Sarana dan prasarana.
6. Lingkungan sekolah.

7. Dukungan orang tua.
8. Evaluasi pembelajaran.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya faktor yang berpengaruh pada masalah penelitian ini sebagaimana diidentifikasi diatas, maka perlu dilakukan pembatasannya. Penelitian ini dibatasi pada factor sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran.
2. Pelaksanaan pembelajaran.
3. Evaluasi pembelajaran.

D. Perumusan Masalah

Perumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran penjasorkes di SD Negeri No.11 Indarung Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang ?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran penjasorkes di SD Negeri No.11 Indarung Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang?
3. Bagaimana evaluasi pembelajaran penjasorkes di SD Negeri No.11 Indarung Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Perencanaan pembelajaran di SD Negeri No.11 Indarung Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang

2. Pelaksanaan pembelajaran penjasorkes di SD Negeri No.11 Indarung Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang
3. Evaluasi pembelajaran penjasorkes di SD Negeri No.11 Indarung Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang

F. Kegunaan Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi:

1. Penulis, sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar S1 (S.Pd) di Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP
2. Bagi guru Penjasorkes dalam usaha meningkatkan bentuk perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran di SD Negeri 11 Indarung Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang.
3. Kepala sekolah supaya lebih memperhatikan lagi pelaksanaan pembelajaran penjasorkes.
4. Hasil penelitian ini juga bermanfaat dan dapat dijadikan sebagai bahan bagi para penelilitainnya dalam pembahasan terhadap masalah yang sama di masa yang akan datang.
5. Pustaka untuk bahan baca oleh peneliti berikutnya.