

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH SISWA
SMA NEGERI 1 RANAH PESISIR**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*



Oleh :

REVINA DEWI
2009/93905

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI
PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH SISWA SMA NEGERI 1
RANAH PESISIR

Nama : Revina Dewi
NIM/TM : 93905/2009
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2014

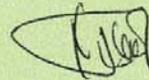
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Alwen Bentri, M.Pd
NIP. 19610722198602 1 002

Pembimbing II



Dra. Fetri Yeni, J. M.Pd
NIP. 1961011198602 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

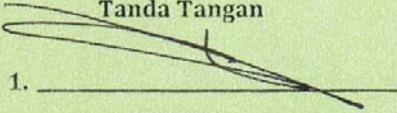
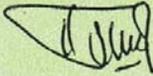
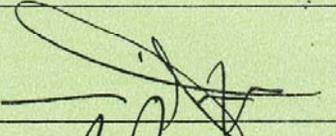
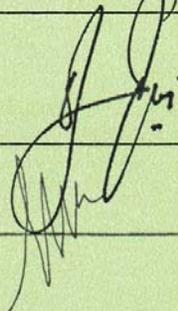
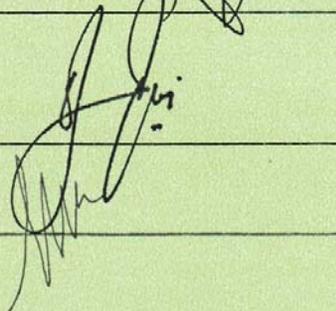
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang.

PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH SISWA SMA NEGERI 1 RANAH PESISIR

Nama : REVINA DEWI
NIM : 93905/2009
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2014

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dr . Alwen Bentri, M.Pd NIP. 19610722198602 1 002	1. 
Sekretaris	: Dra. Fetri Yeni, J. M.Pd NIP . 1961011198602 2 001	2. 
Anggota	: 1. Dra. Eldarni, M.Pd NIP. 19610116198703 2 001	3. 
	2. Drs. SYAFRIL, M.Pd NIP. 19600414198403 1 004	4. 
	3. NOVRIANTI, S.Pd.M.Pd NIP. 19801101200801 2 014	5. 

ABSTRAK

REVINA DEWI :“ PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH SISWA SMA NEGERI 1 RANAH PESISIR “.

Perpustakaan merupakan sistem informasi yang didalamnya terdapat aktivitas pengumpulan, pengolahan, pengawetan, pelestarian dan penyajian serba penyebaran informasi. Perpustakaan sekolah merupakan salah satu wadah sumber belajar untuk membantu kegiatan proses belajar mengajar. Perpustakaan memiliki peranan yang sangat penting bagi sekolah. Peranan perpustakaan sangat strategis untuk menunjang kegiatan belajar siswa dalam membaca. Namun kenyataan yang ditemukan kurang pengelolaan perpustakaan secara baik dan sistematis sesuai penataan perpustakaan sekolah yang dilakukan oleh pengelola atau petugas sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penegelolaan perpustakaan sudah dilakukan secara baik dan sistematis. Berdasarkan kenyataan tersebut peneliti ingin mengungkap dan mengetahuibagaimana pemanfaatan perpustakaan oleh siswa SMA Negeri 1 Ranah Pesisir.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat deskriptif populasi dalam penelitian ini adalah berjumlah 763 orang. Pada penelitian ini sampel diambil dengan menggunakan teknik purposive sampling, maka dipilihlah semua kelas yang ada di SMA Negeri 1 Ranah Pesisir. Akan tetapi untuk memilih sampelnya menggunakan teknik random sampling digunakan untuk memilih beberapa perwakilan dari masing-masing kelas. Sehingga diperoleh sampel sebanyak 51 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan penyebaran angket. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah, panduan observasi dan daftar pertanyaan (angket). Teknik pengolahan data yaitu menggunakan teknik statistik sederhana dengan menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan masih kurangnya pengelolaan perpustakaan yang dilakukan oleh petugas perpustakaan. Pengelolaan perpustakaan sekolah di SMA Negeri 1Ranah Pesisir belum sepenuhnya dilakukan oleh petugas perpustakaan. Untuk itu disarankan perlunya dilakukan pengelolaan secara sistematis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa SMA Negeri 1 Ranah Pesisir.” ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program S1 pada Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu sepantasnyalah penulis mengucapkan ribuan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Alwen Bentri, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Fetri Yeni. J, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Bapak Drs. Zelhendri Zen M.Pd selaku Ketua Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
4. Bapak-bapak dan ibu dosen beserta staf jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan.
5. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
6. Kedua orang tua penulis cintai yang Senantiasa mendo'a kan ,memberikan semangat sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepala Dinas Pendidikan Kota Painan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis
8. Bapak Kepala sekolah SMA Negeri 1 Ranah Pesisir beserta wakil, majelis guru, dan karyawan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Terkhusus kepada teman-teman yang telah memberikan semangat dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas dorongan, bantuan, bimbingan, fasilitas yang telah diberikan oleh semua pihak. Penulis mendo'akan mudah-mudahan menjadi amal ibadah dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin..

Penulis menyadari skripsi ini belum sampai kepada titik kesempurnaan. Atas kritikan dan saran yang membangun penulis ucapkan terima kasih. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkannya.

Padang , 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah	1
B. IdentifikasiMasalah	4
C. RumusandanBatasanMasalah	4
D. TujuanPenelitian.....	4
E. ManfaatHasilPenelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. PengertianPerpustakaanSekolah.....	6
B. TujuanandanManfaat PerpustakaanSekolah	7
C. FungsiPerpustakaanSekolah	9
D. TugasPerpustakaanSekolah	12
E. KoleksiPerpustakaanSekolah	14
F. PelayananPerpustakaan	17
G. PemanfaatanKoleksiBuku	21
H. KetersediaanKoleksiBuku	24
I. KemutahiranKoleksiBuku.....	25
J. RelevanKoleksiBukudenganKebutuhanSIswa	26
K. PeranPustakawan	27

BAB III	METODE PENELITIAN	31
	A. Jenis Penelitian	31
	B. Lokasi Penelitian	31
	C. Populasi dan Sampel	32
	D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
	E. Teknik Analisis Data	36
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
	A. Hasil Penelitian	37
	B. Pembahasan	48
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	57
	A. Kesimpulan	57
	B. Saran	57
	DAFTAR PUSTAKA	58
	LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Sampel Penelitian.....	33
2. Ketersediaan Koleksi Perpustakaan	37
3. Saran dan Prasarana Perpustakaan.....	39
4. Distribusi Frekuensi Pemanfaatan Koleksi pada Perpustakaan SMAN 1 Ranah Pesisir.....	41
5. Distribusi Pelayanan Dalam Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Format Observasi	60
2. Format Dokumentasi	61
3. Kisi-kisi Angket	62
4. Angket Penelitian	63

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.

Perpustakaan merupakan salah satu sarana pembelajaran yang dapat menjadi sebuah kekuatan untuk mencerdaskan bangsa. Perpustakaan mempunyai peranan penting sebagai jembatan menuju penguasaan ilmu pengetahuan yang sekaligus menjadi tempat rekreasi yang menyenangkan dan menyegarkan. Perpustakaan memberi kontribusi penting bagi terbukanya informasi tentang ilmu pengetahuan. Sedangkan perpustakaan merupakan jantung bagi kehidupan aktifitas akademik, karena dengan adanya perpustakaan dapat diperoleh data atau informasi yang dapat digunakan sebagai dasar pengembangan ilmu pengetahuan.

Dalam UU No. 20 Tahun 2003 pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa: Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokrasi serta bertanggung jawab.

Landasan utama agar manusia dapat menghadapi tantangan hidup di tengah-tengah masyarakat salah satu di antaranya adalah manusia dituntut untuk terus menerus belajar. Belajar erat sekali kaitannya dengan membaca, dalam hal ini dunia pendidikan dituntut untuk dapat menghasilkan manusia-manusia yang mampu dan mau belajar secara mandiri selama hidupnya. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern adalah

faktor yang ada dalam diri individu yang sedang belajar, sedangkan faktor ekstern adalah faktor yang ada di luar individu.

Salah satu faktor pendukung keberhasilan dari proses pembelajaran adalah tersedianya perpustakaan di sekolah. Perpustakaan mempermudah siswa dalam mengerjakan tugas-tugas yang di berikan oleh guru sehingga dapat melancarkan jalannya proses pembelajaran di sekolah tentunya dapat meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran. Perpustakaan merupakan bagian yang sangat penting dalam lembaga pendidikan untuk menyediakan berbagai koleksi yang dapat digunakan dalam menunjang proses pembelajaran. Perpustakaan sekolah dapat membantu siswa untuk membiasakan diri dalam mencari informasi dan memperluas pengetahuan terhadap mata pelajaran yang diajarkan oleh guru di dalam kelas.

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu wadah sumber belajar untuk membantu kegiatan proses belajar mengajar di sekolah. Perpustakaan memiliki peran yang sangat penting bagi sekolah. Peranan perpustakaan sangat strategis untuk menunjang kegiatan belajar siswa dalam memperoleh informasi

Pentingnya keberadaan perpustakaan di sekolah di jelaskan dalam Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 pasal 35 ayat 1, bahwa:

“standar sarana prasarana pendidikan mencakup ruang belajar, tempat berolah raga, tempat ibadah, perpustakaan, laboratorium, bengkel kerja, tempat bermain, tempat berkreasi dan berekreasi dan sumber belajar yang lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi”.

Dari beberapa uraian yang telah dijelaskan di atas dapat dilihat bahwa pendidikan tidak mungkin terselenggara dengan baik bilamana tenaga pendidiknya maupun peserta didiknya tidak didukung oleh sumber belajar yang diperlukan untuk penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar.

Pengadaan buku pelajaran dan sarana perpustakaan merupakan salah satu penunjang kualitas pendidikan nasional. Sarana dan prasarana pendidikan seperti perpustakaan sekolah harus dikembangkan dan disebar luaskan untuk membantu terselenggaranya peningkatan mutu pendidikan.

Dengan demikian, dalam pencapaian tujuan pendidikan untuk menghasilkan manusia-manusia yang mampu dan mau belajar secara mandiri selama hidupnya maka perpustakaan sekolah mempunyai peranan yang sangat penting. Oleh karena perpustakaan sekolah merupakan suatu hal yang harus diupayakan sebagai salah satu sarana belajar bagi siswa, sehingga akan memberi pengaruh tersendiri terhadap prestasi belajar siswa.

Berdasarkan observasi yang dilakukan di SMA Negeri 1 Pesisir Selatan pada tanggal 10 Juli 2013 dapat diperoleh informasi bahwa, SMA Negeri 1 Pesisir Selatan telah memiliki perpustakaan sekolah. Lokasi perpustakaan berada di sudut belakang sekolah, yang memiliki 4 buah meja pengunjung dan 2 buah meja pustakawan, 8 buah lemari perpustakaan serta rak majalah dan meja katalog. Perpustakaan SMAN 1 Pesisir Selatan memiliki 1 orang pustakawan, perpustakaan ini menggunakan ruangan yang seukuran dengan ruangan kelas.

Perpustakaan merupakan suatu tempat yang digunakan dan disediakan oleh sekolah untuk membaca dan meminjam koleksi buku-buku perpustakaan. Oleh karena itu perpustakaan sekolah dibutuhkan oleh siswa untuk memperoleh ilmu pengetahuan dan informasi. Berdasarkan landasan di atas, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa SMA Negeri 1 Pesisir Selatan.

B. Identifikasi Masalah.

Dari latar belakang masalah diatas, maka penulis mengidentifikasi masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah :

1. Kurangnya pelayanan di perpustakaan kepada siswa SMA Negeri 1 Ranah Pesisir.
2. Buku-buku yang ada di perpustakaan kurang tertata rapi dan tidak terawat dengan baik.
3. Perpustakaan berubah menjadi kantin.
4. Pelayanan kurang optimal.
5. Perpustakaan terlalu ribut karena siswa SMA 1 Ranah Pesisir pergi belanja dan bukannya untuk membaca atau meminjam buku.

C. Rumusan dan Batasan Masalah.

Dari latar belakang masalah di atas maka penulis merumuskan pertanyaan penelitian yang akan dijawab dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana ketersediaan koleksi perpustakaan pada SMA Negeri 1 Ranah Pesisir.
2. Bagaimana pemanfaatan koleksi perpustakaan SMA Negeri 1 Ranah Pesisir?
3. Bagaimana pelayanan pustakawan dalam membantu siswa memanfaatkan koleksi perpustakaan SMA Negeri 1 Ranah Pesisir?

D. Tujuan Penelitian.

Dari rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui ketersediaan koleksi buku pada perpustakaan SMA Negeri 1 Ranah Pesisir.
2. Untuk mengetahui pemanfaatan koleksi buku pada perpustakaan SMA Negeri 1 Ranah Pesisir.
3. Untuk mengetahui layanan pustakawan terhadap pengguna dalam membantu memanfaatkan perpustakaan.

E. Manfaat Hasil Penelitian.

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah :

1. Dapat menjadi masukan bagi perpustakaan SMA Negeri 1 Ranah Pesisir untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan koleksi buku di perpustakaan.
2. Dapat dijadikan acuan bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang berkaitan dengan koleksi perpustakaan.
3. Dapat menambah pemahaman dan pengetahuan penulis tentang koleksi perpustakaan sekolah.
4. Bagi pengembangan ilmu perpustakaan khususnya bidang perpustakaan sekolah terutama tentang pemanfaatan koleksi perpustakaan sekolah.