

***JOB SHEET* DASAR DAN PENGUKURAN LISTRIK SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PRAKTIK SISWA KELAS X TKL
DI SMKN 1 BUKITTINGGI**

SKRIPSI

***Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memenuhi Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang***



Oleh

Restu Deotari

14063064/2014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : *Jobsheet* Dasar dan Pengukuran Listrik
sebagai Media Pembelajaran Praktik Siswa
Kelas X TKL di SMKN 1 Bukittinggi

Nama : Restu Deotari

BP/ NIM : 2014/ 14063064

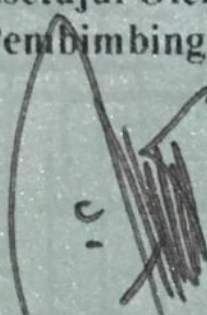
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknik Elektro

Fakultas : Teknik

Padang, November 2018

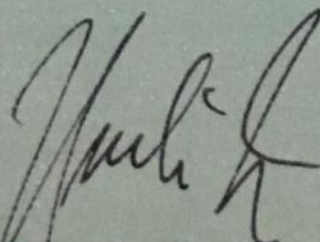
Disetujui Oleh
Pembimbing



Drs Aswardi, M.T

NIP. 19590221 198503 1 014

Mengetahui
Ketua Jurusan teknik Elektro



Drs. Hambali, M.Kes

NIP. 19620508 1987 03 1004

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul : *Jobsheet* Dasar dan Pengukuran Listrik sebagai
Media Pembelajaran Praktik Siswa Kelas X TKL
di SMKN 1 Bukittinggi

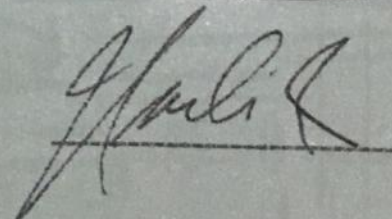
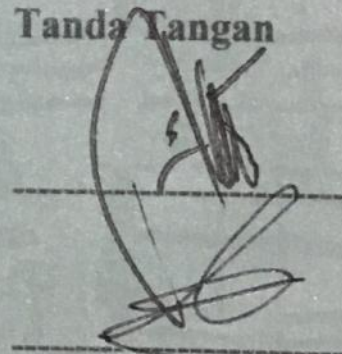
Nama : Restu Deotari
NIM/BP : 14063064/2014
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Padang, November 2018

Tim Penguji :

	Nama
Ketua	: Drs. Aswardi, M.T
Sekretaris	: Drs. Aslimeri, M.T
Anggota	: Drs. Hambali, M.Kes

Tanda Tangan



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

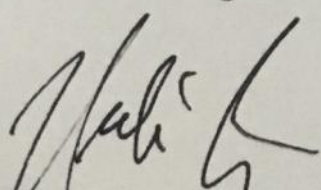
Nama : Restu Deotari
NIM/TM : 14063064/ 2014
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya yang berjudul **“Jobsheet Dasar dan Pengukuran Listrik sebagai Media Pembelajaran Praktik Siswa Kelas X TKL di SMKN 1 Bukittinggi ”** adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di Institusi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh,

Ketua Jurusan Teknik Elektro
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang



Drs. Hambali, M.Kes
NIP. 19620508 1987 03 1004

Saya yang menyatakan,



Restu Deotari
NIM/BP. 14063064/ 2014

ABSTRAK

Restu Deotari

***Jobsheet* Dasar dan Pengukuran Listrik Sebagai Media Pembelajaran Praktik Siswa Kelas X TKL di SMKN 1 Bukittinggi**

Dosen Pembimbing

Drs. Aswardi, M.T

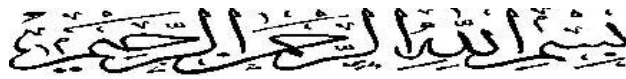
Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum tersedianya jobsheet yang sesuai dengan kurikulum 2013 sebagai panduan siswa saat praktik. Hal ini mengakibatkan pelajaran yang tidak kondusif dikarenakan tidak adanya acuan pelajaran yang sesuai dengan kurikulum yang ada bagi siswa. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengembangkan jobsheet sebagai media pembelajaran praktik yang valid, praktis dan efektif.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian dan pengembangan (Research and development). Penelitian ini menggunakan model 4D yang terdiri dari empat tahapan yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), penyebaran (*disseminate*). Subjek penelitian ini adalah jobsheet pembelajaran praktik dasar dan pengukuran listrik dan responden pada penelitian ini adalah siswa kelas X TKL 1 dan guru mata pelajaran DPL di SMKN 1 Bukittinggi.

Hasil penelitian diperoleh data rata-rata validitas media dari empat validator sebesar 0.89, dengan kategori sangat valid. Hasil uji praktikalitas oleh guru sebesar 89,95%, dengan kategori sangat praktis dan praktikalitas oleh siswa sebesar 86,5% dan hasil dari efektivitas media yang diujicobakan kepada sebagian siswa sebesar 94% dengan kategori sangat efektif. Dengan demikian penelitian ini telah menghasilkan media pembelajaran yang valid, praktis dan efektif.

Kata Kunci : Pengembangan, Jobsheet Sebagai Media pembelajaran, Research and Development, Model Pengembangan 4-D, Praktikum dasar dan Pengukuran listrik, valid, praktis, efektif

KATA PENGANTAR



Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan puji syukur kepada Tuhan yang mahakuasa, karena dengan kasih dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan Judul **“Jobsheet Dasar Dan Pengukuran Listrik Sebagai Media Pembelajaran Praktik Siswa Kelas X TKL Di SMKN 1 Bukittinggi”**. Skripsi ini ditulis dalam rangka menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna atau masih banyak kekurangan baik dari segi tata bahasa, metode penulisan maupun isinya. Hal ini tidak lain karena keterbatasan kemampuan yang adapada penulis, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran pembaca.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Aswardi, M.T, selaku Dosen Pembimbing yang memberikan arahan dan masuk dalam penulisan skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Teknik Elektro dan Dosen Penguji II, Drs. Hambali, M.Kes.
3. Bapak Drs. Aslimeri, M.T., selaku Dosen Penguji I.

4. Bapak dan Ibuk Dosen program studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah mendidik dan membekali ilmu pengetahuan.
5. Pihak sekolah serta Drs. Weskarni, selaku guru mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik yang bersedia menerima dan bekerjasama dengan peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah SMKN 1 Bukittinggi
6. Kedua orang tuadanyang telahmemberikanDo'a, dukungan, dansemangat, semoga ALLAH SWT selalumelimpahkanrahmat, kesehatandankeselamatanduniaakhirat..
7. Adik-adik saya, Nadya Azhari dan Sami Dinata yang senantiasa memotivasi saya untuk cepat wisuda ditahun ini
8. Puja dan Icha orang-orang yang selama empat tahun terakhir ini setia menemani saya baik dalam suka maupun duka, ada saat senang maupun saat susah.
9. Suci Rahma Arka, Tri Aryo Icksan, Melia Rahmi, Febby Ramadhani, Putri Aisyah, Bunga Fitri Hari Setia dan Mutiara Rama Nefira orang-orang yang selalu memberikan motivasinya, dukungan serta bantuan untuk saya selama dalam proses pengerjaan skripsi saya
10. Rekan-rekan, senior serta adik-adik UKKPK UNP yang baik secara langsung maupun tidak, turut memberikan dukungan kepada saya selama proses pengerjaan skripsi.
11. Rekan-rekanProgram Studi S1 angkatan 2014atas kebersamaan serta kerjasamanya selama proses perkuliahan.

12. Sertateman-temandansemuapihak yang

secaralangsungmaupuntidaklangsungtelahmemberikanbantuankepadapenulisd
alampenyelesaianskripsiini.

Semogaseluruhbantuan yang
telahdiberikandariseluruhpihakkepadapenulisdalampenyusunanskripsiini,
dapatdiberikanimbalan yang setimpaloleh Allah SWT nantinya.

Padang, November 2018
Penulis,

Restu Deotari
NIM. 14063064/2014

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Penelitian Pengembangan	8
2. Media Pembelajaran.....	9
3. Media <i>Jobsheet</i>	16
4. Pembelajaran Mata Pelajaran DPL dengan <i>Jobsheet</i>	24
5. Validasi, Praktikalitas dan Efektivitas <i>Jobsheet</i>	26

B. Hasil Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Konseptual	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Subjek Penelitian.....	34
C. Prosedur Penelitian.....	34
1. Tahap Pendefinisian	36
2. Tahap Perancangan	37
3. Tahap Pengembangan	39
4. Tahap Penyebaran	41
D. Instrumen Penelitian.....	42
1. Instrumen Validitas <i>Jobsheet</i>	42
2. Instrumen Praktikalitas <i>Jobsheet</i>	43
3. Instrumen Efektivitas <i>Jobsheet</i>	44
E. Teknik Analisis Data.....	45
1. Analisis Validitas <i>Jobsheet</i>	45
2. Analisis Praktikalitas <i>Jobsheet</i>	46
3. Analisis Efektivitas <i>Jobsheet</i>	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	49

2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	53
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	57
4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	65
B. Pembahasan.....	66
BAB VKESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Kompetensi Dasar 4.2 dan Materi Ajar.....	25
2. Validator <i>Jobsheet</i>	40
3. Kisi-Kisi Kuesioner Validasi	42
4. Kisi-Kisi AngketPraktikalitas Untuk Guru	43
5. Kisi-Kisi Angket Praktikalitas Untuk Siswa.....	44
6. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Kerja dengan Kriteria Rubrik.....	45
7. Indikator Variabel Skala Likert.....	45
8. Kategori Validitas Instrumen Penilaian Autentik	46
9. Kategori Kepraktisan Instrumen Penilaian Autentik	47
10. KI dan KD Dasar dan Pengukuran Listrik Kelas X Semester 1	51
11. Tujuan Pembelajaran <i>Jobsheet</i> Dasar dan Pengukuran Listrik.....	52
12. Hasil Validasi oleh Tim Validator	58
13. Hasil Penilaian Uji Praktikalitas oleh Peserta Didik pada Tahap Uji Coba Pengembangan	59
14. Hasil Penilaian Uji Praktikalitas oleh Guru pada Tahap Uji Coba Pengembangan	61
15. Hasil Penilaian Uji Praktikalitas oleh Peserta Didik pada Tahap Uji Lapangan	61
16. Hasil Penilaian Uji Praktikalitas oleh Guru pada Tahap Uji Lapangan	63
17. Hasil Ketuntasan Praktik Individu Peserta Didik.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Kerangka Konseptual	33
2. Langkah Pengembangan <i>Jobsheet</i>	35
3. Sampul <i>Jobsheet</i>	56
4. Format Daftar Isi <i>Jobsheet</i>	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Silabus Dasar dan Pengukuran Listrik	75
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	82
3. Lembar Penilaian Instrumen Validasi Praktikalitas <i>Jobsheet</i>	96
4. Angket Validasi <i>Jobsheet</i>	100
5. Angket Praktikalitas <i>Jobsheet</i> untuk Guru	103
6. Angket Praktikalitas <i>Jobsheet</i> untuk Siswa	106
7. Instrumen Penilaian Rubrik	109
8. Validasi Instrumen Angket Validasi dan Angket Praktikalitas	113
9. Angket Validasi oleh Validator 1	119
10. Angket Validasi oleh Validator 2	122
11. Angket Validasi oleh Validator 3	125
12. Angket Validasi oleh Validator 4	128
13. Angket Praktikalitas oleh Guru 1	131
14. Angket Praktikalitas oleh Guru 2	134
15. Angket Praktikalitas oleh Peserta Didik pada Tahap Uji Coba Pengembangan	137
16. Angket Praktikalitas oleh Peserta Didik pada Tahap Uji Lapangan ..	140
17. Angket Penilaian Kinerja Peserta Didik	143
18. Analisis Hasil Uji Validasi Instrumen Angket Validasi	147
19. Analisis Hasil Uji Validasi Instrumen Angket Praktikalitas oleh Guru	148

20. Analisis Hasil Uji Validasi Instrumen Angket Praktikalitas oleh Peserta Didik.....	149
21. Analisis Hasil Validasi Pengembangan <i>Jobsheet</i>	150
22. Analisis Hasil Praktikalitas <i>Jobsheet</i> oleh Guru	151
23. Analisis Hasil Praktikalitas <i>Jobsheet</i> oleh Peserta Didik.....	153
24. Analisis Efektifitas Penilaian Kerja (<i>Rubrics</i>) Kelas X TKL SMKN 1 Bukittinggi	156
25. Surat Izin Uji Coba Pengembangan dari Fakultas Teknik	157
26. Surat Izin Uji Coba Pengembangan dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat	158
27. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Teknik	159
28. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat	160
29. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari SMKNegeri1 Bukittinggi	161
30. Dokumentasi Penelitian	162
31. <i>Jobsheet</i> Praktik Dasar dan Pengukuran Listrik	169

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Indonesia menjadikan sektor pendidikan sebagai salah satu sektor yang harus diperhatikan untuk menciptakan negara Indonesia yang maju di masa depan. Pada Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat 1 dijelaskan tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menyatakan bahwa pendidikan merupakan suatu usaha untuk mewujudkan serta menciptakan suasana belajar serta proses pembelajaran yang lebih aktif dalam mengembangkan potensi diri sehingga peserta didik memiliki kepribadian serta keterampilan yang diperlukan dirinya.

Pentingnya peran pendidikan mengharuskan semua elemen yang terkait dengan pendidikan untuk selalu mengevaluasi, berbenah dan meningkatkan kualitas pendidikan bangsa.

Pada sistem pendidikan, peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) memiliki pengaruh yang sangat kuat. Menurut Isjoni (2008: 3), hubungan antara pendidikan dan kualitas SDM, dapat dijelaskan bahwa pendidikan identik dengan *output* SDM dan SDM yang berkualitas hanya dapat terbentuk jika terdapat proses pendidikan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas SDM dapat ditempuh melalui proses pendidikan yang berkualitas.

Salah satu cara meningkatkan kualitas proses pendidikan adalah dengan cara memperbarui kurikulum sekolah yang ada. Perubahan kurikulum

dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan ke kurikulum 2013, bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan Indonesia. Kurikulum 2013 merupakan kurikulum yang berorientasi pada peningkatan dan penyeimbangan antara kompetensi sikap (*attitude*), keterampilan (*skill*) dan pengetahuan (*knowledge*). Untuk itu agar tercapainya tujuan pendidikan nasional, penerapan kurikulum 2013 perlu diterapkan di sekolah khususnya pada sekolah menengah kejuruan.

Sekolah Menengah Kejuruan bertujuan untuk menciptakan sebuah investasi pada bangsa yang siap untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas sesuai dengan bidangnya. Tetapi pada pelaksanaannya, kesenjangan antara hasil pendidikan kejuruan dengan tuntutan kebutuhan masyarakat terlihat dari tingkat pengetahuan dan penguasaan keterampilan lulusan SMK yang masih belum sepadan dengan tuntutan dunia kerja. Masalah tersebut menjadi sebab meningkatnya jumlah lulusan SMK yang menganggur dan mengalami kesulitan mendapatkan pekerjaan sesuai dengan ijazah kejuruannya.

SMK Negeri 1 Bukittinggi merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan di Kota Bukittinggi yang menyelenggarakan pendidikan bidang keahlian Teknik Ketenagalistrikan, Teknik Komputer Jaringan, Teknik Sepeda Motor, Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Audio Video, Teknik Elektronika Industri, Teknik Las, Teknik Pemesinan, Teknik Konstruksi Batu Beton, Teknik Konstruksi Kayu, Teknik Gambar Bangunan, dan Teknik Geomatika. SMK Negeri 1 Bukittinggi telah menerapkan Kurikulum 2013

pada jenjang kelas X dan XI, hal ini membuktikan bahwa SMK Negeri 1 Bukittinggi berupaya untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas dalam penyelenggaraan pendidikan, selain itu untuk menghasilkan lulusan bidang keahlian teknik yang baik, unggul dan siap terjun dalam dunia industri dan usaha.

Permasalahan yang terjadi di SMK Negeri 1 Bukittinggi khususnya bidang keahlian Teknik Ketenagalistrikan yaitu pada mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik. Mata pelajaran dasar dan pengukuran listrik (DPL) adalah ilmu dasar yang wajib dikuasai siswa pada bidang keahlian Teknik Ketenagalistrikan, dimana jika terdapatnya kesalahan dalam pengukuran serta pemahaman konsep pada mata pelajaran DPL akan dapat menyebabkan kesalahan dalam praktik kelistrikan.

Berdasarkan pengalaman yang dilakukan saat pelaksanaan PPLK, SMK Negeri 1 Bukittinggi telah menerapkan kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran baik teori maupun praktek. Kurikulum 2013 merupakan kurikulum yang menuntut siswa untuk lebih aktif serta mandiri dalam proses pembelajaran, namun dalam pelaksanaannya masih terdapat kekurangan dalam penyusunan perangkat pembelajaran. Kurangnya perangkat pembelajaran yang efektif dan efisien mengakibatkan proses pembelajaran DPL masih terpusat oleh guru, dimana siswa menjadikan guru sebagai satu-satunya sumber informasi sehingga mengakibatkan siswa tidak aktif serta mandiri karena siswa hanya bergantung oleh instruksi guru. Salah satu perangkat pembelajaran yang dirasa masih belum sesuai dengan kurikulum

2013 adalah *jobsheet*. Namun, karena kurangnya pemahaman tentang Kurikulum 2013 mengakibatkan guru masih mengalami kesulitan dalam penyusunan *jobsheet* dasar dan pengukuran listrik. Belum sesuainya *jobsheet* yang ada pada SMKN 1 Bukittinggi dengan Kurikulum 2013 mengakibatkan kegiatan praktik harus dilakukan berdasarkan instruksi lisan dari guru sehingga mengakibatkan kurangnya informasi yang didapatkan oleh siswa.

Jobsheet yang ada pada SMKN 1 Bukittinggi masih tergolong sederhana, karena hanya terdiri judul, tujuan, alat dan bahan dan langkah kerja secara garis besar. Keselamatan dan kesehatan kerja (K3) serta teori belum ada pada *jobsheet* yang digunakan oleh SMKN 1 Bukittinggi. Padahal, pemahaman K3 dan teori perlu dicantumkan pada *jobsheet* untuk menjadi patokan oleh siswa, sehingga siswa dapat lebih aktif dan mandiri dalam pembelajaran praktik.

Selain di SMKN 1 Bukittinggi, permasalahan yang sama juga terjadi di SMK lainnya. Salah satunya pada penelitian yang dilakukan oleh Anam Arief Nurpradana dan Euis Ismayanti yang merupakan Mahasiswa Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya dalam judul jurnal penelitiannya Pengembangan *Jobsheet* Instalasi Motor Listrik Tiga Fasa Menggunakan *Direct Instruction* Di SMKN 2 Surabaya, Vol.06 No 03 tahun 2017. Penelitian tersebut dilakukan berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti, dimana kurang optimalnya penggunaan *jobsheet* instalasi motor listrik tiga fasa yang ada di SMKN 2 Surabaya, menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan praktikum di bengkel.

Berdasarkan jurnal Hegi Prisjend dengan judul Pengembangan *Jobsheet* Praktik Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Bertingkat Kelas XII Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di SMKN 1 Tilatang Kamang mengungkapkan bahwa penelitian tersebut dilakukan karena *jobsheet* tentang materi pemasangan instalasi penerangan listrik bangunan bertingkat belum tersedia di SMKN 1 Tilatang Kamang sehingga mengakibatkan sering terjadinya kesalahan ketika peserta didik merangkai rangkaian karena tidak terdapatnya acuan saat pelaksanaan praktik. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang pengembangan *jobsheet*, dimana harapannya dengan penggunaan *jobsheet* dapat mengurangi verbalitas materi yang disampaikan dan mampu membuat peserta didik berperan aktif dalam pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien.

Berdasarkan penjelasan permasalahan yang ada maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul “*Jobsheet* Dasar dan Pengukuran Listrik Sebagai Media Pembelajaran Praktik Siswa Kelas X TKL di SMKN 1 Bukittinggi”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dasar dan pengukuran listrik masih terpusat pada guru sehingga mengakibatkan kurangnya keaktifan siswa dalam pelaksanaan praktik.

2. Belum sesuainya *jobsheet* dasar dan pengukuran listrik dengan kurikulum 2013 yang ada di SMKN 1 Bukittinggi mengakibatkan pelajaran tidak kondusif dikarenakan tidak adanya acuan pelajaran yang sesuai dengan kurikulum
3. Guru masih kesulitan dalam menyusun *jobsheet* dasar dan pengukuran listrik sesuai dengan kurikulum yang baru, sehingga kegiatan praktik yang dilakukan berdasarkan instruksi lisan dari guru.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka perlu dilakukan pembatasan masalah yang menjadi ruang lingkup dalam penelitian ini. Dalam penelitian ini penulis fokus pada pengembangan *jobsheet* sebagai media pembelajaran praktik pada kelas X TKL di SMKN 1 Bukittinggi.

D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang dan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana mengembangkan *jobsheet* yang valid, praktis dan efektif pada mata pelajaran dasar dan pengukuran listrik kelas X TKL di SMKN 1 Bukittinggi.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan *jobsheet* sebagai media pembelajaran praktik dasar dan pengukuran listrik yang valid, praktis dan efektif pada kelas X TKL di SMKN 1 Bukittinggi

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi guru mata pelajaran, hasil penelitian ini diharapkan dapat mempermudah guru dalam merencanakan kegiatan praktik, menyiapkan media praktikum serta mengkondisikan siswa saat melaksanakan praktikum
2. Bagi siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat mempermudah siswa dalam memahami mata pelajaran dasar dan pengukuran listrik serta meningkatkan kemampuan siswa dalam bidang teori dan praktik
3. Bagi kompetensi keahlian, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan alternatif dalam memperbaiki kualitas pembelajaran serta menjadi media pembelajaran bagi siswa pada mata pelajaran dasar dan pengukuran listrik.