

**TINJAUAN MOTIVASI SISWI SMA NEGERI 2 PADANG TERHADAP
PEMBELAJARAN OLAHRAGA RENANG**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**YONDA JUWANRI PRATAMA
1306840/2013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
JURUSAN KEPELATIHAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : **Tinjauan Motivasi Siswi SMA Negeri 2 Padang Terhadap Pembelajaran Olahraga Renang**

Nama : Yonda Juwanri Pratama

NIM : 1306840

Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

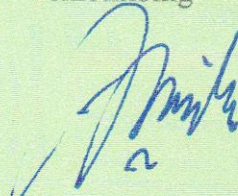
Jurusan : Kepelatihan

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, September 2018

Disetujui Oleh:

Pembimbing



Drs. Hermanzoni, M.Pd
NIP. 19610414 198603 1 007

Mengetahui :
Ketua Jurusan Kepelatihan



Dr. Umar, M.S., AIFO
NIP. 19610615 198703 1 003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Yonda Juwanri Pratama
Nim/BP : 1306840/2013

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi Di Depan Tim Penguji

Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Jurusan Kepelatihan

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Padang

Dengan Judul

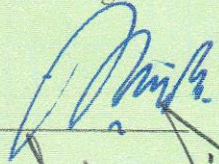
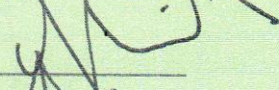

Tinjauan motivasi siswi SMA Negeri 2 Padang Terhadap Pembelajaran
Olahraga Renang

Padang, September 2018

Tim Penguji

1. Ketua : Drs. Hermanzoni M.Pd
2. Anggota : Drs. Maidarman M.Pd
3. Anggota : Suci Nanda Sari S.Pd, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Tinjauan Motivasi Siswi SMA NEGERI 2 Padang Terhadap Pembelajaran Olahraga Renang “ adalah asli karya saya sendiri
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali dari pembimbing
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan dalam kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya adapun terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dari karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan hukum berlaku

Padang, Februari 2018
Yang membuat pernyataan



Yonda Juwanri Pratama
NIM 1306840

ABSTRAK

Yonda Juwanri Pratama, (2018). “**Tinjauan Motivasi Siswi SMA Negeri 2 Padang Terhadap Pembelajaran Olahraga Renang**” *Skripsi*. Padang : Program studi Pendidikan kepelatihan Olahraga, jurusan kepelatihan, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Masalah penelitian ini didasari rendahnya motivasi siswi SMA Negeri 2 Padang terhadap pembelajaran olahraga renang, dengan variabel motivasi. Tujuan dari penelitian ini adalah melihat bagaimana motivasi siswi SMA Negeri 2 Padang terhadap pembelajaran olahraga renang.

Jenis penelitian adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 78 siswi. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling, dengan demikian jumlah sampel di dalam penelitian ini adalah 78 orang siswi kelas XI. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket motivasi terhadap pembelajaran olahraga renang. Analisis data penelitian ini menggunakan teknik statistik presentatif dan diolah melalui program *microsoft excel*.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa motivasi siswi SMA Negeri 2 Padang terhadap pembelajaran olahraga renang termasuk dalam kategori “**Baik**”, atau sekitar (64,77%).

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ungkapkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia serta hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan kepada penulis. Sehingga telah dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“Tinjauan Motivasi Siswi SMA Negeri 2 Padang Terhadap Pembelajaran Olahraga Renang”**. Shalawat beserta salam teruntuk Nabi besar Muhammad SAW yang telah bersusah payah merubah perdapan manusia dari zaman Jahiliah kepada zaman yang berilmu pengetahuan pada saat sekarang ini. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu pada program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam upaya penyusunan dan penulisan skripsi ini peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuan dari berbagai pihak. Terutama kepada kedua orang tua (Ayah dan Ibu) beserta kakak dan adik yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Selain itu peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Hermanzoni, M.Pd sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
2. Bapak Drs. Maidarman, M.Pd dan Ibuk Suci Nanda Sari S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji
3. Bapak Dr. Umar, MS.AIFO sebagai ketua Jurusan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP yang telah memberikan kemudahan dan pelayanan akademik yang optimal

4. Bapak Dr. Zalfendi, M.Kes, selaku dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga peneliti dapat mengikuti perkuliahan dengan baik
5. Seluruh staf pengajar Jurusan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan
6. Rekan-rekan mahasiswa FIK UNP seperjuangan yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, semoga Allah SWT memberikan balasan pahala.

Padang, September 2018

Yonda Juwanri Pratama
NIM:1306840

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penulisan	7
F. Manfaat Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
1. Hakikat Motivasi	9
a. Pengertian Motivasi	9
b. Jenis-jenis Motivasi	11
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi	15
d. Usaha untuk Meningkatkan Motivasi	21
2. Hakikat Renang.....	24
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Konseptual	29
D. Pertanyaan Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Jenis dan Sumber Data	31
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Varifikasi Data	38
	B. Analisis Deskriptif.....	38
	C. Pembahasan.....	40
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan.....	43
	B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	31
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tingkat Motivasi Siswi Sma Negeri 2 Padang Terhadap Olahraga Renang	36
3. Validitas Butir Soal Motivasi Siswi SMA N 2 Padang Terhadap Olahraga Renang	36
4. Klasifikasi Nilai	37
5. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswi SMA Negeri 2 Padang terhadap Pembelajaran Olahraga Renang	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	29
2. Histogram Motivasi Siswi SMA Negeri Terhadap Pembelajaran Olahraga Renag	40
3. Memberikan penjelasan tentang pengisian angket penelitian	54
4. Membagikan angket penelitian	54
5. Memeriksa pengisian angket yang dilakukan siswi	55
6. Mengumpulokan angket penelitian	55
7. Foto bersama dengan siswi dan guru	56

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran</i>	<i>Halaman</i>
1. Lampiran Angket Penelitian	46
2. Rekap Data Siswi SMA Negeri 2 Padang terhadap Pembelajaran Olahraga Renang	50
3. Dokumentasi Penelitian	54

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah mempercepat modernisasi dalam segala bidang. Perkembangan disegala bidang semakin kuat sejalan dengan tuntutan reformasi dan globalisasi, karena itu diperlukan sumber daya manusia yang responsif, komunikatif dan memiliki mobilitas dalam berpikir maupun bertindak, sehingga dapat berpartisipasi aktif dan konstruktif dalam proses reformasi dan globalisasi. Salah satu upaya membina dan membangun sumber daya manusia yang tangguh dan berkarakter diantaranya adalah melalui pendidikan, baik pendidikan formal, maupun pendidikan informal.

Pendidikan bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa sekaligus meningkatkan harkat dan martabat manusia. Melalui pendidikan itulah diharapkan dapat tercapai peningkatan kehidupan manusia ke arah yang lebih baik. Pendidikan merupakan hal yang sangat penting sebagai bagian dari upaya mencerdaskan kehidupan bangsa, dengan meningkatkan kecerdasan akan lebih mendorong tercapainya peningkatan kesejahteraan rakyat demi tercapainya kemanusiaan yang adil dan beradab bagi seluruh rakyat Indonesia.

Menurut undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3 menyebutkan bahwa:

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan

bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang berdemokrasi serta bertanggung jawab”.

Untuk mencapai pendidikan nasional di atas perlu adanya realisasi yang nyata dalam kegiatan pendidikan di sekolah sebagai salah satu lembaga pendidikan yang diharapkan menjadi sarana sekaligus wahana untuk tercapainya pendidikan tersebut.

Dalam meraih prestasi ada beberapa faktor yang mempengaruhi, dari dalam diri siswi bisa juga dari luar siswi. Faktor dari dalam merupakan faktor psikologis seperti motivasi, ini besar pengaruhnya terhadap keberhasilan karena merupakan kecenderungan seseorang terhadap objek. Faktor dari luar diantaranya disekolah seperti guru, sarana prasarana, kurikulum, dan teman-teman. Faktor lain, keluarga, lingkungan dan media masa. Dengan adanya faktor-faktor tersebut siswi harus berjuang semaksimal mungkin untuk dapat mencapai prestasi.

Motivasi menentukan tingkat berhasil atau gagalnya kegiatan belajar siswi. Belajar tanpa motivasi sulit untuk mencapai keberhasilan secara optimal. Tentunya dalam belajar renang dengan adanya motivasi, siswi menjadi lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran nantinya. motivasi mempunyai peranan penting dalam proses belajar. Motivasi turut mempengaruhi pencapaian hasil belajar. Bila hal ini diterapkan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani maka motivasi mempunyai peranan yang penting, karena objek pembelajaran pendidikan jasmani yang merupakan gerak manusia yaitu pelajar itu sendiri.

Namun dalam suatu proses pembelajaran olahraga renang bagi siswi khususnya di SMA Negeri 2 Padang, masih belum maksimal. Hal ini dibuktikan, masih banyak siswi yang kurang termotivasi tanpa alasan yang jelas, kurangnya kedisiplinan terhadap diri siswi, hubungan yang kurang baik antara guru dengan siswi, sarana dan prasarana yang kurang lengkap dan faktor lelah yang menjadi alasan siswi tidak melakukan proses pembelajaran olahraga renang karena proses pembelajaran olahraga renang dilaksanakan setelah pulang sekolah.

Menurut Jhon Leonard diterjemahkan oleh Chalid, (2014:2) mengungkapkan “motivasi adalah serangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu, sehingga seseorang itu mau dan ingin melakukan sesuatu, dan bila ia tidak suka, maka akan berusaha untuk meniadakan atau menggerakkan perasaan tidak suka itu, jadi motivasi dirangsang oleh faktor dari luar tetapi motivasi itu adalah tumbuh di dalam diri seseorang.”. Berdasarkan pendapat ahli di atas dapat disimpulkan bahwa motivasi adalah dorongan seseorang melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan yang ingin dicapainya.

Renang adalah cabang olahraga yang banyak dikenal oleh masyarakat. Renang sudah di kenal oleh berbagai kalangan baik dari kalangan rakyat biasa sampai kalangan bangsawan. Di masyarakat nama renang belum di kenal namun secara tidak sadar sudah melakukan gerakan-gerakan dalam renang diantaranya nelayan menjaring ikan secara tidak sadar melakukan gerakan mengayuh kaki.

Aspek teknik merupakan kesesuaian antara teori yang sudah dipelajari atau didapat dengan aplikasinya di lapangan, seperti gerakan meluncur, gerakan lengan, gerakan kaki, gerakan tungkai dan cara pengambilan nafas ketika berada di dalam air. Aspek fisik meliputi kekuatan atau *strenght*, kecepatan atau *speed*, daya tahan atau *endurance*, daya otot atau *muscular power*, daya lentur atau *flexibility*, kordinasi atau *Coordination*, kelincahan atau *agility*, keseimbangan atau *Balance*, dan reaksi atau *reaction*.

Dari beberapa komponen kondisi fisik tersebut ada tiga kelompok utama yang dibutuhkan untuk melakukan bentuk kerja dalam olahraga renang, yaitu kekuatan, daya tahan, dan kelentukan. Dari ketiga unsur tersebut masing-masing saling berhubungan tetapi faktor yang paling mendasar adalah unsur kekuatan. Aspek fisik merupakan aspek yang paling mendasar bagi pengembangan aspek-aspek lainnya dan memberikan peranan yang sangat penting dalam pencapaian suatu pembelajaran olahraga khususnya dibidang olahraga renang.

Kemudian aspek mental yang mempengaruhi kemampuan renang seperti keberanian, motivasi, kecemasan, komunikasi, konsentrasi dan rasa percaya diri. Tentunya aspek mental merupakan aspek yang paling mendasar yang harus dimiliki oleh seorang siswi. Pada tahap aspek mental biasanya anak masih merasa takut ketika pertama kali masuk air. Penyebab ketakutan yang dialami anak antara lain, perasaan takut terhadap air atau phobia, takut kedalaman kolam, merasa terancam keselamatanya atau takut tenggelam, dan pengalaman masa lalu yang kurang menyenangkan atau traumatik.

Dari hasil pengamatan yang dilakukan selama praktek pendidikan lapangan (PPL) di SMA Negeri 2 Padang pada semester I tahun pelajaran 2016 - 2017, secara realita ternyata proses pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah tersebut belum dapat berjalan dengan lancar dan belum sesuai dengan yang diharapkan. Proses pembelajaran pendidikan jasmani masih sebatas guru menyampaikan materi dan siswi menerima apa yang disampaikan oleh guru. Frekuensi pembelajaran renang yang masih sangat minim sehingga siswi kurang termotivasi dalam pembelajaran. Sarana dan prasarana yang kurang memadai juga sebagai faktor penghambat. Para siswi datang ke kolam hanya ngobrol dengan temannya, bahkan ada yang tidak mau turun ke dalam kolam melainkan hanya jalan-jalan atau duduk-duduk di pinggir kolam. Hal ini disebabkan karena kurangnya kepercayaan diri dalam mengikuti pelajaran renang. Demikian pula, kepada siswi-siswi yang ingin mengikuti pelajaran renang hanya sekedar memakai pakaian renang lalu masuk ke kolam renang tetapi hanya bermain-main dipinggir kolam. Hal ini tentu saja kurangnya motivasi untuk belajar berenang. Keadaan ini melatarbelakangi peneliti untuk mengkaji lebih luas tentang motivasi siswi dalam pembelajaran renang.

Dalam permasalahan ini peneliti ingin meneliti siswi kelas XI SMA Negeri 2 Padang, dimana peneliti ingin tahu seberapa besar motivasi para siswi ini dalam mengikuti pembelajaran renang. Pada saat pembelajaran olahraga renang dimana siswi kurang termotivasi di bandingkan siswa setiap pembelajaran olahraga renang dan kebutuhan akan motivasi siswi dalam

pembelajaran renang dalam pendidikan jasmani adalah bagaimana cara membuat para siswi kelas XI SMA 2 Padang untuk aktif mengikuti pembelajaran yang berlangsung dengan mengemukakan pendapat, bertanya maupun menjawab pertanyaan tanpa rasa takut salah. Alasan yang paling utama yaitu karena pembelajaran pendidikan jasmasni olahraga dan kesehatan tidak bisa dilakukan dengan hanya duduk, diam, mendengar, dan mencatat, tetapi harus dengan aktivitas gerak tubuh yang melibatkan semua organ tubuh, dan dengan latihan gerak yang diulang-ulang.

Berdasarkan permasalahan uraian di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Tinjauan Motivasi Siswi SMA Negeri 2 Padang Terhadap Pembelajaran Olahraga Renang”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas maka dapat diidentifikasi beberapa masalah antara lain:

1. Kondisi guru dapat mempengaruhi motivasi siswi SMA Negeri 2 Padang dalam belajar.
2. Sarana dan prasarana yang memadai dapat mempengaruhi motivasi belajar siswi SMA Negeri 2 Padang.
3. Lingkungan belajar yang kondusif dan jauh dari gangguan dapat mempengaruhi motivasi belajar siswi SMA Negeri 2 Padang.
4. Dorongan dan dukungan dari orang tua dapat mempegaruhi motivasi belajar siswi SMA Negeri 2 Padang.
5. Kondisi fisiologi para siswi

C. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah dilakukan agar penelitian lebih terarah, terfokus pada topik penelitian serta menghemat waktu, biaya dan tenaga, untuk itu peneliti hanya membahas tentang tinjauan motivasi para siswi-siswi SMA Negeri 2 Padang terhadap pembelajaran olahraga renang. Motivasi yang diteliti meliputi motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik.

D. Perumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana motivasi siswi SMA Negeri 2 Padang terhadap pembelajaran olahraga renang?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi siswi SMA Negeri 2 Padang terhadap pembelajaran olahraga renang.

F. Manfaat Penelitian

Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Secara praktis, hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak antara lain:

1. Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana s1 jurusan pendidikan olahraga pada FIK UNP.
2. Sebagai pedoman dan masukan bagi guru dalam memilih tinjauan motivasi siswi terhadap pembelajaran olahraga renang.
3. Menambah pengetahuan, pengalaman dan pemahaman guru tentang tinjauan motivasi siswi SMA terhadap pembelajaran olahraga renang.

4. Menambah wawasan penulis dalam mengetahui penerapan tinjauan motivasi siswi SMA Negeri 2 Padang terhadap pembelajaran olahraga renang.