

**PEMANFAATAN WAKTU LUANG UNTUK PENGEMBANGAN DIRI DALAM
PENGUASAAN MATERI OLEH MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN
SEJARAH TAHUN MASUK 2012 FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Skripsi



Oleh:

**YUNIFA HERLINA
2008 / 05559**

**JURUSAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pemanfaatan Waktu Luang untuk Pengembangan Diri dalam Penguasaan Materi oleh Mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah Tahun Masuk 2012 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang

Nama : Yunifa Herlina

Bp/NIM : 2008/05559

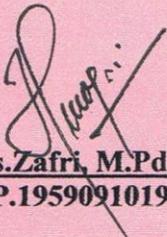
Jurusan : Sejarah

Program Studi : Pendidikan Sejarah

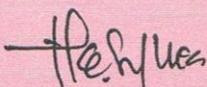
Padang, Mei 2015

Disetujui oleh:

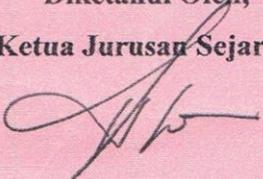
Pembimbing I


Drs. Zafri, M.Pd
NIP.195909101986031003

Pembimbing II


Ike Sylvia, SLP, M.Si
NIP:197706082005012002

Diketahui Oleh,
Ketua Jurusan Sejarah


Hendra Naldi, SS, M.Hum
NIP. 19690930 199603 1 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi Jurusan Sejarah

Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang

Pada Tanggal 05 Mei 2015

Pemanfaatan Waktu Luang untuk Pengembangan Diri dalam Penguasaan Materi oleh
Mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah Tahun Masuk 2012 Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang

Nama : Yunifa Herlina

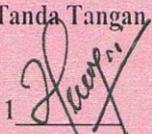
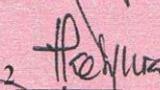
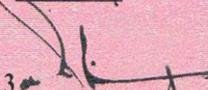
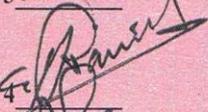
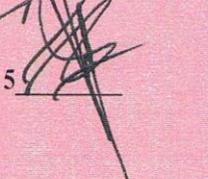
Nim/BP : 05559/2008

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Jurusan : Sejarah

Padang, Mei 2015

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Zafri, M.Pd	1 
Sekretaris	: Ike Sylvia, S.IP, M.Si	2 
Anggota	: Drs. Wahidul Basri, M.Pd	3 
	Dr. Erianjoni	4 
	Ridho Bayu Yefterson, S.Pd, M.Pd	5 



**UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN SEJARAH**

Jalan. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar padang-25135 Telp. 0751-7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Yunifa Herlina
NIM/TM : 05559/2008
Program Studi : PendidikanSejarah
Jurusan : Sejarah
Fakultas : IlmuSosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul :

PemanfaatanWaktuLuangUntukPengembanganDiri dalam

PenguasaanMateri OlehMahasiswaJurusanPendidikanSejarahTahunMasuk

2012 FakultasIlmuSosialUniversitasNegeri Padang

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia di proses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan syarat hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi UNP maupun di masyarakat dan Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh,

Ketua Jurusan Sejarah

Hendra Naldi, S.S., M.Hum
NIP. 196909301996031001

Saya Yang Menyatakan,



Yunifa Herlina
NIM. 05559/2008

ABSTRAK

Yunifa Herlina (2008/05559: Pemanfaatan Waktu Luang Mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu-Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang BP 2012. Skripsi Jurusan Sejarah FIS-UNP. 2015.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan dilapangan yang menunjukkan bahwa mahasiswa Jurusan Sejarah FIS-UNP BP 2012 yang belum maksimal dalam memanfaatkan waktu luang yang dimiliki. Kebanyakan mahasiswa cenderung membuang percuma waktu luang dengan kegiatan-kegiatan yang kurang bermanfaat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan waktu luang mahasiswa Jurusan Sejarah FIS-UNP BP 2012.

Penelitian ini tergolong pada jenis penelitian *mixed methods* atau penelitian kombinasi. Jenis strategi yang digunakan adalah *mixed methods* jenis *strategi eksploratoris sekuensial*. Data dikumpulkan dengan menggunakan dua teknik pengumpulan data, yakni wawancara untuk data kualitatif dan angket terbuka untuk data jenis kuantitatif. Data kualitatif dianalisis dengan menggunakan model interaktif Milles & Huberman sedangkan data kuantitatif dianalisis dengan analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian tahap pertama menunjukkan bahwa beberapa kegiatan yang dilakukan mahasiswa dalam mengisi waktu laung adalah: 1) Kegiatan rekreasi: Jalan-jalan, olahraga, berbelanja, dan berpetualang, 2) Kegiatan hiburan: Menonton, main game, sosial media, mendengarkan musik, dan berkumpul bersama teman-teman, 3) Kegiatan pengembangan diri: Membaca buku, keperpustakaan, seminar/organisasi, dan oraganisasi. Adapun beberapa kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa berdasarkan hasil penelitian dengan metode kedua adalah: 1) Menonton dengan persentase 82, 26%, 2) Jalan-jalan dengan persentase 61,48%, 3) Membaca dengan persentase 55,26%, 4) Sosial media dengan persentase 51,31%, 5) Kumpul bersama teman-teman dengan persentase 44,73%, 6) Mendengar musik dengan persentase 36,84, 7) Olahraga dengan persentase 32,89%, 8) Mengunjungi pustaka dengan persentase 31,57, 9) Ibadah dengan persentase 30,26%, 10) Main game dengan persentase 25%, 11) Diskusi/ seminar dengan persentase 14,47%, 12) Organisasi dan menulis dengan persentase 13,15, 13) Berbelanja dengan persentase 11,84%, 14) Berpetualang dengan persentase 7,89%, Bekerja sampingan dengan persentase 6,15%, dan 16) Les/ privat dengan persentase 1,31%.

Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat kecocokan antara hasil penelitian dengan metode kualitatif dan metode kuantitatif. Hanya saja, pada penelitian jenis kedua didapati beberapa jenis kegiatan yang belum terungkap pada saat peneltian jenis pertama.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Waktu Luang Untuk Pengembangan Diri Dalam Penguasaan Materi Oleh Mahasiswa Jurusan Sejarah Tahun Masuk 2012 FIS-UNP”**, dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, terutama Bapak Drs. Zafri, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Ike Sylvia, S.Ip., M.Si sebagai pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan kesabaran dalam membimbing peneliti selama menyusun skripsi ini. Selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua, Ibu (Erli Herawati) dan Ayah (Wardinata) yang telah berusaha sekuat tenaga dalam memberikan dukungan moril dan materil.
2. Tante saya Ibu (Al Amni R) yang telah berusaha sekuat tenaga dalam memberikan dukungan moril dan materil.
3. Bapak Hendra Naldi, S.S, M.Hum selaku Ketua Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu-Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs. Etmi Hardi, M.Hum selaku Sekretaris Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu-Ilmu Sosial.

5. Rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Atas saran dan kritik yang diberikan, penulis mengucapkan terima kasih.

Padang, April 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Pola Prilaku dan Tindakan.....	9
B. Tinjauan Tentang Waktu Luang	
1.Hakekat Waktu Luang	11
2.Pentingnya Kesadaran Kan Waktu	12
3.Waktu Belajar Mahasiswa	13
4.Variasi Waktu Luang	14
5.Pemanfaatan Waktu Luang	16
6.Waktu Luang dan Penggunaannya	18
C. Studi Relevan	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel	23
D. Jenis dan Sumber Data	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	26

BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Temuan Lapangan	29
	B. Pembahasan	51
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	55
	B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kunjungan Mahasiswa Ke Perpustakaan	4
2. Temuan Pada Saat Melakukan Observasi Waktu Luang	6
3. Populasi Penelitian	24
4. Deskripsi Data Jenis Kegiatan Rekreasi	35
5. Deskripsi Data Jenis Kegiatan Hiburan	41
6. Deskripsi Data Jenis Kegiatan Pengembangan Diri	48
7. Rekap Hasil Wawancara Mengenai Pemanfaatan Waktu Luang	49
8. Deskripsi Data Pemanfaatan Waktu Luang Mahasiswa	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	21
2. Strategi Eksplanatoris Sekuental	23
3. <i>Interactive Model</i> Milles & Hubberman	27

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Waktu merupakan hal yang sangat penting bagi setiap manusia, termasuk mahasiswa. Menjalani kehidupan sebagai mahasiswa pada dasarnya selalu ditandai dengan berbagai aktivitas dan kewajiban yang berhubungan dengan pengembangan diri, terutama belajar. Belajar merupakan aktivitas yang sangat penting bagi setiap mahasiswa guna mengembangkan dan meningkatkan pengetahuan dalam bidang akademik, dengan cara mengikuti perkuliahan dengan baik. Oleh sebab itu, seorang mahasiswa harus mampu mengatur waktu secara efektif dan efisien sehingga tidak mengalami kesulitan dalam mengatur jadwal yang tentunya sangat padat.

Meskipun mahasiswa identik dengan aktivitas belajar, namun belajar tentu bukan satu-satunya aktivitas wajib yang harus dilakukan. Selain belajar, mahasiswa juga mempunyai kebutuhan lainnya, seperti organisasi, olahraga, rekreasi, hiburan, istirahat, ibadah, dan lain sebagainya. Semua aktivitas tersebut merupakan kebutuhan yang sama pentingnya bagi mahasiswa sebagai manusia. Semua aktivitas tersebut harus dilakukan secara seimbang, guna menghindari atau meminimalisir terjadinya berbagai permasalahan.

Menurut Makmun (1996:141) “waktu bisa membawa seseorang pada kesuksesan, tapi juga dapat menjerumuskan pada kegagalan, tergantung bagaimana si pemilik waktu memanfaatkannya”. Oleh sebab itu, seorang mahasiswa harus mampu memanfaatkan proporsi waktu yang tersedia dengan

sebaik mungkin, sehingga akan dapat mencapai kesuksesan dalam kegiatan akademis. Pendapat di atas juga sejalan dengan pendapat *Caroll and Bloom* seperti yang dikutip oleh Makmun, (1996:157) yang menyatakan bahwa “setiap mahasiswa pada dasarnya kalau diberi kesempatan belajar dengan mempergunakan waktu sesuai yang diperlakukannya, akan mencapai taraf penguasaan seperti yang dicapai oleh rekan-rekannya”.

Di tengah kesibukan kegiatan akademik yang harus dijalani seorang mahasiswa, ada waktu luang yang tersisa untuk melaksanakan kewajiban sehari-hari ataupun kegiatan lain yang dikehendaki. Waktu luang merupakan bagian yang terpenting bagi setiap individu. Penggunaan waktu luang dimanfaatkan sebagai cara untuk mencapai tujuan sesuai dengan kebutuhan, baik kebutuhan rasa aman, aktualisasi diri, sosial dan harga diri, melalui berbagai kegiatan yang dipilih pada dasarnya akan mendapatkan kepuasan.

Clifford T. Morgar and James Deese menyatakan bahwa:

“Waktu luang mempunyai posisi bebas penggunaannya dan waktu ini berada diluar kegiatan rutin sehari-hari sehingga dapat dimanfaatkan secara positif guna meningkatkan produktifitas hidup yang efektif dan pengisian waktu luang dapat diisi dengan berbagai macam kegiatan yang mana seseorang akan mengikuti keinginannya sendiri baik untuk beristirahat, menghibur diri sendiri, menambah pengetahuan atau mengembangkan keterampilannya secara objektif”, (Clifford T. Morgar and James Deese dalam Idrus H. A, 1993:46)

Mengisi waktu luang bagi mahasiswa dapat diisi dengan kegiatan relaksasi atau istirahat, kegiatan hiburan atau rekreasi, dan kegiatan pengembangan diri sesuai dengan pilihan sendiri sehingga akan timbul suatu kesembuhan dari rasa capek dan melepaskan dari rasa bosan. Hal ini sejalan

dengan pendapat Alan Lakein (2007: 11) yang menyebutkan bahwa “waktu luang merupakan waktu kosong pada saat mana orang dapat beristirahat, berekreasi dan sebagainya”. Waktu luang adalah waktu berlebihan atau waktu pada saat mana orang relatif bebas untuk berbuat sesuatu, dalam hal ini waktu luang merupakan waktu yang bebas yang tidak terikat dari kegiatan rutinitas yang bermanfaat untuk mencari kesenangan, relaksasi dan pengembangan diri.

Dalam mengisi waktu luang setiap mahasiswa dapat menentukan kegiatannya sendiri sesuai dengan keinginannya. Secara umum waktu aktif yang dimiliki mahasiswa sangat terbatas, yaitu terhitung 6-7 jam perhari, sedangkan waktu kosong jumlahnya lebih besar, yakni antara 7-8 jam perhari. Waktu aktif tersebut terhitung di luar jam istirahat malam, belum lagi ditambah dengan hari minggu dan hari-hari libur lainnya. Untuk itu, jika menghitung berapa jam waktu luang yang dimiliki mahasiswa, jika kuliah hanya berlangsung selama 20-24 jam per pekan, dan bila setiap SKS hanya satu jam, ini berarti mahasiswa memiliki sisa minimal 144 jam per minggunya.

Berdasarkan keterangan di atas, dapat diketahui bahwa waktu luang yang dimiliki mahasiswa pada setiap hari atau setiap minggunya cukup banyak. Jika dimanfaatkan dengan baik dan maksimal, waktu tersebut tentu akan dapat berdampak positif terhadap perkembangan mahasiswa yang bersangkutan, terutama untuk hal-hal yang berhubungan erat dengan akademik, organisasi, dan kegiatan-kegiatan bersifat positif lainnya seperti olahraga, ibadah, dll.

Akan tetapi, berdasarkan pengamatan terhadap penggunaan waktu luang mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah FIS-UNP, khususnya mahasiswa Pendidikan Sejarah angkatan 2012, ditemukan bahwa mahasiswa banyak yang membuang percuma waktunya dengan hal-hal yang tidak menunjang kegiatan akademik sehingga terlihat pemanfaatan waktu luang kurang produktif. Tidak hanya itu, penulis juga menjumpai mahasiswa yang hanya menghabiskan waktunya hanya dengan berkumpul bersama teman-temannya di kafe, bermain *game on-line* atau hanya sekedar berselancar di dunia maya seperti facebook, twitter dan lain-lain melalui wifi yang disediakan kampus.

Selain itu, kenyataan menunjukkan bahwa mahasiswa sejarah juga jarang memanfaatkan waktu luangnya untuk mengunjungi perpustakaan, padahal perpustakaan adalah salah satu sumber belajar yang dapat dimanfaatkan dalam mendukung proses perkuliahan. Data kunjungan mahasiswa Jurusan Sejarah ke perpustakaan, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Kunjungan Mahasiswa Ke Perpustakaan FIS-UNP

No	Jurusan	Bulan	Rata-Rata Pengunjung/ Hari
1.	Sejarah	Januari	25 Orang Pengunjung
		Februari	32 Orang Pengunjung
		Maret	21 Orang Pengunjung
2.	Geografi	Januari	44 Orang Pengunjung
		Februari	53 Orang Pengunjung
		Maret	62 Orang Pengunjung
3.	ISP	Januari	27 Orang Pengunjung
		Februari	45 Orang Pengunjung
		Maret	40 Orang Pengunjung
4.	Sosiologi	Januari	24 Orang Pengunjung
		Februari	29 Orang Pengunjung
		Maret	36 Orang Pengunjung

Sumber: Dokumen Perpustakaan FIS-UNP. 2015.

Berdasarkan tabel di atas, dapat di lihat bahwa jumlah mahasiswa Jurusan Sejarah yang mengunjungi perpustakaan FIS-UNP cuma sekitar 26 orang pada setiap harinya. Jumlah tersebut merupakan jumlah yang sangat sedikit jika dibandingkan dengan jumlah keseluruhan mahasiswa yang terdaftar aktif kuliah.

Selain data kunjungan perpustakaan di atas, data lain yang menunjukkan tidak maksimalnya penggunaan waktu luang mahasiswa terlihat dari hasil wawancara dengan beberapa orang mahasiswa yang mengungkapkan bahwa mereka lebih menyukai mengisi waktu luang dengan kegiatan-kegiatan hiburan (nonton TV dan main game), *kongkow-kongkow* (nongkrong) bersama teman. Penjelasan lebih lanjut mengenai temuan di atas, sebagaimana tercantum pada tabel hasil wawancara pemanfaatan waktu luang mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah FIS-UNP angkatan 2012 berikut ini:

Tabel 2.
Temuan Pada Saat Melakukan Wawancara Waktu Luang

No.	Nama Mahasiswa	Fenomena pemanfaatan waktu luang	IPK
1.	P F	Mengisi waktu luang dengan menonton, baca novel, mengerjakan tugas-tugas organisasi atau kampus yang sudah mepet deadline	3,19
2.	EVA	Mengisi waktu luang dengan belajar, berorganisasi, browsing, internetan dan hal yang berhubungan di dalamnya.	3,72
3.	DPP	Mengisi waktu luang dengan membaca buku, browsing internet, nonton film dan belajar hal-hal lain seperti komputer, internet dan lain-lain	3,29
4.	M D	Mengisi waktu luang dengan nonton, nyuci, bikin tugas, pergi main dengan teman-teman	3,05
5.	T DY	Mengisi waktu luang dengan mendengarkan musik, menonton film dan browsing internet	2,82

Berdasarkan fenomena yang telah diuraikan di atas, peneliti tertarik dan termotivasi untuk melakukan kajian mendalam tentang penggunaan waktu luang oleh mahasiswa melalui penelitian yang diberi judul *“Pemanfaatan Waktu Luang Untuk Pengembangan Diri dalam Penguasaan Materi Oleh Mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah Tahun Masuk 2012 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang”*.

B. Batasan Masalah

Supaya tidak keluar dari permasalahan yang akan diteliti, maka perlu diberikan batasan masalah penelitian. Pada penelitian ini, penulis membatasi permasalahan penelitian pada pemanfaatan waktu luang mahasiswa Jurusan

Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang Tahun Masuk 2012 yang berjumlah sebanyak 76 orang.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah yang dikemukakan di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah: Bagaimana pola pemanfaatan waktu luang untuk pengembangan diri dalam penguasaan materi oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah Tahun Masuk 2012 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang akan dikaji, maka tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran yang jelas atau mendeskripsikan tentang bagaimana pola pemanfaatan waktu luang untuk pengembangan diri dalam penguasaan materi mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah Tahun Masuk 2012 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

E. Manfaat Penelitian

Setelah penelitian ini selesai dilaksanakan, diharapkan akan dapat memberikan beberapa manfaat berikut ini:

1. Manfaat teoritis:

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khazanah ilmu pengetahuan, khususnya yang berkenaan dengan pemanfaatan waktu luang untuk pengembangan diri dalam memahami materi oleh mahasiswa Jurusan Sejarah Tahun Masuk 2012 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri

Padang. Selain itu, bagi penulis pribadi penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam melakukan penelitian sehingga dapat menjadi bekal untuk melakukan penelitian di masa yang akan datang.

2. Manfaat Akademis:

- a. Sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
- b. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi tambahan kepada peneliti lain yang ingin menganalisa sebuah fenomena yang memiliki kemiripan dengan kasus yang diangkat oleh peneliti pada tulisan ini.

3. Manfaat Praktis:

- a. Menjadi landasan dalam menganalisa masalah yang terjadi dalam sektor akademik khususnya bagaimana mahasiswa memanfaatkan waktu luang dan permasalahannya.
- b. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan masukan kepada pihak terkait untuk memperhatikan kualitas mahasiswa bila ditinjau dari pemanfaatan waktu luang dan apa saja permasalahannya.
- c. Sebagai bahan pertimbangan bagi pihak universitas untuk dapat membantu mahasiswa dalam pemanfaatan waktu luang yang ada.