

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL
DENGAN CD PEMBELAJARAN *IN HER SMILE* DAN
MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR**
*(Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 1
Kecamatan Siak Kabupaten Siak)*

TESIS



OLEH :

**MUHALIB
NIM: 91565**

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H.Z Mawardi Efendi, M.Pd

Prof. Dr. Firman, MS Kons.

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCA SARJANA (PPs)

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2010

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL
DENGAN CD PEMBELAJARAN *IN HER SMILE*
DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR**
*(Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 1
Kecamatan Siak Kabupaten Siak)*

TESIS



OLEH :

MUHALIB
NIM: 91565

*Ditulis untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Master Pendidikan*

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA (PPs)
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2010

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis dengan judul “ **Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual dengan CD Pembelajaran *In Her Smile* dan Motivasi terhadap Hasil Belajar**” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian dan rumusannya saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali dikutip dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Mei 2010
Saya yang menyatakan

MUHALIB
NIM. 91565

ABSTRACT

MUHALIB. 2010. The Effect of Study Audiovisual Media through *In Her Smile* CD and Students' Motivation toward Student Achievement in English. (An Experimental Study in English Subject at Two year students of SMP Kecamatan Siak Kabupaten Siak). Thesis. Postgraduate Program of Padang State University.

The objectives of this research were to reveal: (1) the difference between teaching and learning process by using audiovisual media through *In Her Smile* CD and without using audiovisual media toward students' learning achievement in English subject; (2) the difference between teaching and learning process by using audiovisual media through *In Her Smile* CD and without using audiovisual media toward students' learning achievement who had high motivation in English subject; (3) the difference between teaching and learning process by using audiovisual media through *In Her Smile* CD and without using audiovisual media toward students' learning achievement who had low motivation in English subject; (4) the interaction between using audiovisual media and students' motivation toward their learning achievement in English subject.

This research was quasi experiment with design factorial *Treatment by block*, and it is conducted at the second semester year 2009/2010. The research data was collected by administrating a test, and the result of the test was analyzed by using t-test. The population of this research was the second year's students of SMP Negeri at Kecamatan Siak, Kabupaten Siak. By using simple random sampling technique, the researcher chose 30 of class VIIa and 30 students of class VIIb as experimental group.

The result of the research showed that the student' learning achievement by using audiovisual media through *In Her Smile* CD was better than those who were taught without using audiovisual media. And the result increased significantly in high and low students motivation and student' learning achievement which thought by using audiovisual media through *In Her Smile* CD. The result of data analysis also sowed that there was an interaction between using audiovisual media and learning motivation toward student's learning achievement in English.

ABSTRAK

MUHALIB 2010. Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual dengan CD Pembelajaran *In Her Smile* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Kecamatan Siak Kabupaten Siak). Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Padang

Temuan ini bertujuan untuk mengungkap: (1) Perbedaan hasil belajar mata pelajaran Bahasa Inggris kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan media audiovisual dengan CD pembelajaran *In Her Smile* lebih tinggi dibanding tanpa media audiovisual; (2) Perbedaan hasil belajar mata pelajaran Bahasa Inggris kelompok siswa dengan motivasi belajar tinggi yang diajar dengan menggunakan media audiovisual dengan CD pembelajaran *In Her Smile* lebih tinggi dibanding tanpa media audiovisual; (3) Perbedaan hasil belajar mata pelajaran Bahasa Inggris kelompok siswa dengan motivasi belajar rendah yang diajar dengan menggunakan media audiovisual dengan CD pembelajaran *In Her Smile* lebih tinggi dibanding tanpa media audiovisual; (4) ada tidaknya interaksi penggunaan antara media audiovisual dengan CD pembelajaran *In Her Smile* dan motivasi terhadap hasil belajar.

Penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen dengan desain penelitian *treatment by block*, dan diselenggarakan pada semester II tahun pelajaran 2009/2010. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar dan dianalisis dengan uji-t dan anava. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa yang berada di SMPN 1 Siak Sampel penelitian ini dipilih dengan teknik *simple random sampling* yang ada di kelas VIIa sebagai kelas kontrol dengan jumlah 30 siswa dan VIIb sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 30.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan media audiovisual dengan CD pembelajaran *In Her Smile* dan lebih baik dari pembelajaran yang tanpa menggunakan media audiovisual. Begitu juga dengan kelompok tinggi dan rendah untuk motivasi dan hasil belajar yang proses pembelajarannya menggunakan media audiovisual dengan CD pembelajaran *In Her Smile* pada mata pelajaran Bahasa Inggris.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis dengan judul “ **Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual dengan CD Pembelajaran *In Her Smile* dan Motivasi terhadap Hasil Belajar**” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian dan rumusannya saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali dikutip dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 10 Mei 2010
Saya yang menyatakan

MUHALIB
NIM. 91565

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah hirobbila,lamin

Puji syukur kehadiran Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-NYA, penulis ucapkan dengan tulus diiringi rasa suka cita atas selesainya tesis ini dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang. Judul tesis ini adalah Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual dengan CD Pembelajaran *In Her Smile* dan Motivasi terhadap Hasil Belajar di SMP Negeri 001 Siak Kecamatan Siak Kabupaten Siak.

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, ucapan terimakasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H.Z. Mawardi Efendi, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Padang sekaligus Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. Mukhaiyar selaku Direktur Program Pascasarjana UNP telah memberikan fasilitas dan kemudahan pada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. Firman, MS. Kons., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang sekaligus sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, arahan dan tak henti-hentinya memberi motivasi agar penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

4. Prof. Dr. Suparno, M.Pd., selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan sekaligus penguji dan nara sumber yang telah banyak memberikan saran yang konstruktif dalam penyelesaian tesis ini
5. Dr. Darmansyah Nabar, ST. M.Pd, dan Dr. Ridwan, M.Sc Ed., selaku penguji dan nara sumber yang telah banyak memberikan saran yang konstruktif dalam penyelesaian tesis ini
6. Casri S.Pd, Kepala SMP Negeri 001 Kecamatan Siak dan majelis guru yang telah mengijinkan serta membantu memberikan data kepada penulis sehingga terlaksananya penelitian ini.
7. Ayanda Nyadikan dan Ibunda Saringaten serta kakak dan adik-adik yang selalu memberi motivasi dan dorongan selama penulis menempuh pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.
8. Istri tercinta Tri Aruminingsih dan ananda Alanza Haldis Arumi yang telah setia mendampingi dengan penuh pengertian, kesabaran dan kerelaan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Padang.
9. Rekan-rekan sejawat dan seperjuangan yang telah membantu, memberi motivasi, kritik dan saran yang konstruktif dalam penyelesaian tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat dalam menambah khasanah perbendaharaan ilmu pengetahuan Teknologi Pendidikan dan referensi bagi pembaca. Kritik dan Saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Padang, 10 Mei 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN AKHIR TESIS	iii
PERSETUJUAN KOMISI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teoritis	10
1. Media pembelajaran	10
a. Media Audiovisual dengan CD Pembelajaran <i>In Her Smile...</i>	16
b. Media Non Audiovisual	20
2. Motivasi Belajar	21
3. Hasil Belajar	24
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Konseptual	27
D. Hipotesis Penelitian	31

BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Waktu dan Tempat Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel	37
C. Definisi Operasional	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Instrument Penelitian	39
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	47
B. Uji Persyaratan Analisis	55
C. Pengujian Hipotesis	58
D. Pembahasan	63
E. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi	69
C. Saran	70
DAFTAR RUJUKAN	71
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Nilai prestasi siswa SMPN 1 dan SMPN 2 tahun 2008	2
2. Klasifikasi Media sebagai Sumber Belajar Menurut AECT	14
3. Perbedaan Pembelajaran dengan Audiovisual dan Tanpa Audiovisual.....	29
4. Desain Penelitian	34
5. Desain Perlakuan	35
6. Deskripsi Data Motivasi Belajar Keseluruhan	44
7. Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	48
8. Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol	49
9. Deskripsi Data Hasil Belajar Keseluruhan	45
10. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	52
11. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	53
12. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar dan Hasil Belajar	56
13. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar Tinggi dan Rendah	56
14. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Tinggi dan Rendah	57
15. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar dan Hasil Belajar.....	58
16. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar Tinggi dan Rendah dan Hasil Belajar Tinggi dan Rendah	58
17. Ringkasan Perhitungan Hipotesis I	59
18. Ringkasan Perhitungan Hipotesis II	59
19. Ringkasan Perhitungan Hipotesis III	60
20. Ringkasan Perhitungan Hipotesis IV.....	61
21. Daftar Anava Interaksi Penggunaan Media dengan Motivasi Belajar	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Desain Penelitian.....	30
2. Histogram Data Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	46
3. Histogram Data Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	47
4. Histogram Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	50
5. Histogram Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	51
6. Diagram Interaksi Hasil Belajar.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. . Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	73
2. . Kisi-kisi Variabel Motivasi dan Hasil Belajar	89
3. . Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar	92
4. . Uji coba Instrumen Hasil Belajar	95
5. . Data Ujicoba Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Siak	102
6. . Data Ujicoba Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Siak	104
7. . Analisis Validitas Instrumen Motivasi Belajar Siswa	107
8. . Instrumen Hasil Belajar	115
9. . Instrumen Motivasi Belajar	121
10. Hasil Penelitian Motivasi Kelompok Eksperimen	124
11. Hasil Penelitian Motivasi Kelompok Kontrol	126
12. Data Hasil Belajar Eksperimen	128
13. Data Hasil Belajar Kontrol	129
14. Skor Mentah Motivasi Belajar dan Tes Hasil Belajar	130
15. Skor Motivasi Belajar Tinggi dan Rendah siswa dengan Menggunakan Pembelajaran Media Audiovisual dan Tanpa Media Audiovisual.....	131
16. Skor Hasil Belajar Tinggi dan Rendah siswa dengan Menggunakan Pembelajaran Media Audiovisual dan Tanpa Media Audiovisual.....	132
17. Distribusi Frekuensi Siswa Kelompok Eksperimen	133
18. Uji Normalitas Data.....	157
19. Uji Homogenitas	161
20. Uji Hipotesis.....	167

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Guru merupakan ujung tombak dan titik sentral untuk mewujudkan kemajuan pendidikan di sekolah. Maju mundurnya prestasi sekolah ditentukan guru, oleh karenanya guru mempunyai peranan sangat menentukan dalam mencapai tujuan pendidikan. Betapapun baik dan lengkapnya kurikulum, metoda, media/ sumber belajar, sarana dan prasarana pendidikan lainnya, tanpa adanya guru profesional mustahil tujuan pendidikan dapat tercapai dengan baik.

Seorang guru dituntut untuk terus meningkatkan kemampuan profesionalisme dan kompetensinya dalam menjalankan tugasnya sehari-hari, baik sebagai tenaga pendidik, pengajar, atau pembimbing. Guru harus senantiasa mampu membawa perubahan pendidikan kearah yang lebih maju di sekolah dengan mengotimalkan segala kompetensi yang dimiliki. Kompetensi yang harus dimiliki guru sebagaimana yang diamanatkan UU Guru dan Dosen No 14 tahun 2005 Pasal 10 ialah meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional yang diperoleh dari pendidikan profesi.

Dengan upaya optimalisasi kompetensi yang dilakukan masing-masing guru di sekolah, penurunan prestasi siswa dimungkinkan akan dapat dihindari, dan hasil belajar siswa yang rendah dapat ditingkatkan melalui perbaikan proses pembelajaran yang lebih baik. Dari pantauan lapangan, sekolah-sekolah menengah pertama (SMPN) yang ada di Kecamatan Siak sudah berupaya

meningkatkan proses pembelajaran dengan memperbanyak aktivitas siswa melalui pengerjaan LKS secara individu ataupun kelompok setelah guru menyampaikan pembelajaran. Namun hasilnya juga belum memuaskan bahkan di dua tahun terakhir terjadi penurunan prestasi siswa pada nilai semester.

Khusus mata pelajaran Bahasa Inggris, penurunan prestasi pada nilai semester ini dapat dilihat dari data yang dikeluarkan oleh Kantor UPTD Pendidikan Siak tahun 2009. Dimana SMP Negeri 1 Siak dan SMP Negeri 2 Siak di tahun 2008 memperoleh nilai rata-rata semester 67, sedangkan di tahun 2009 hanya memperoleh 65,7 untuk SMPN 1 dan 63,5 untuk SMP N 2. Nilai ini tentu sangat jauh dari kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan di dua sekolah tersebut yakni 70 dan KKM nasional 75. Data penurunan hasil belajar di dua sekolah tersebut dapat dilihat pada Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Data Prestasi Siswa Semester Ganjil SMP N 1 dan SMP N 2 Siak Tahun 2008 dan 2009

Sekolah	KKM	Bahasa Inggris	
		Tahun 2008	Tahun 2009
SMP Negeri 1 Siak	70	67	65,7
SMP Negeri 2 Siak	70	67	63,4

Sumber; kantor UPTD Pendidikan Siak.

Melihat fenomena lapangan yang terjadi di dua sekolah yang ada di Kecamatan Siak, penulis melakukan observasi di SMP Negeri 1. Dan dari hasil observasi awal, ditemukan beberapa fenomena pendekatan pembelajaran yang dilakukan guru dalam pengajaran Bahasa Inggris, antara lain; (1) Pendekatan pembelajaran masih terlalu didominasi guru (*teacher centered*), seperti guru lebih

banyak menggunakan pendekatan ceramah tanpa diringi pendekatan lain, (2) penggunaan pendekatan kurang tepat dengan materi pembelajaran, seperti tidak dihubungkan dengan bentuk nyata, (3) guru hanya mementingkan penguasaan kognitif siswa dengan cara memberikan hafalan berupa rumus-rumus tenses atau *vocabulary* yang menyangkut materi pembelajaran yang ajarkan, dan (4) pembelajaran yang dilakukan tidak menggunakan media yang menantang siswa dalam pembelajaran, akibatnya guru lebih banyak menempatkan siswa sebagai objek dan bukan sebagai subjek didik.

Fenomena pendekatan pembelajaran yang terjadi di SMP Negeri 1 ini mengindikasikan bahwa metode pembelajaran yang digunakan guru dalam pengajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kecamatan Siak masih bersifat konvensional, seperti: terlalu banyak menggunakan ceramah, kurang menyesuaikan dengan materi pembelajaran, penekanan pada hafalan, tidak menggunakan media yang menantang, dsb. Pendekatan dengan cara ini diindikasikan berpengaruh terhadap rendahnya motivasi belajar siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.

Dalam upaya mencapai hasil belajar yang baik, seorang guru sangat dituntut untuk memperbaiki cara mengajar. Pelaksanaan proses pembelajaran tidak saja didukung oleh strategi dan pendekatan pembelajaran yang bervariasi yang disesuaikan dengan karakteristik siswa, namun juga perlu pemanfaatan sumber-sumber belajar dan media pembelajaran. Media pembelajaran hendaknya yang memudahkan siswa untuk menyerap materi yang disampaikan, artinya materi pembelajaran tidak hanya dapat divisualisasikan dalam bentuk pandang dan tapi juga dapat ditransmisikan dalam bentuk dengar. Dengan demikian siswa

akan mudah menerima pelajaran yang lebih nyata dan konkrit. Sesuai dengan perkembangan kematangan siswa SMP, penggunaan media sangat bermanfaat untuk membantu siswa dalam proses pembelajaran, lebih baik lagi jika siswa dilibatkan dalam penggunaan dan pemanfaatan media yang ada.

Apabila diamati lebih lanjut, di sekolah-sekolah SMP di Kecamatan Siak, telah tersedia media pembelajaran. Ironisnya guru-guru terkait kurang tertantang untuk mempergunakan media yang disediakan tersebut. Dalam mendesain pembelajaran misalnya, guru-guru jarang mempertimbangkan aspek media, untuk itu guru-guru harus berupaya mengubah cara mengajarnya dengan bantuan media-media agar proses pembelajaran selanjutnya lebih baik dan menantang.

Media audiovisual merupakan media instruksional moderen. Mempunyai banyak keunggulan yang dinilai mampu menjadi solusi dalam mengatasi rendahnya motivasi dan turunnya hasil belajar. Di antara keunggulan yang dimiliki media tersebut ialah mampu memvisualisasikan bahan ajar dalam bentuk pandang, sekaligus dilengkapi audio untuk memfasilitasi bentuk dengar. Apabila media dengan kombinasi pandang dan dengar ini digunakan guru untuk mengajar di muka kelas, maka guru dimungkinkan akan sangat mudah menanamkan konsep dasar yang besar, konkret dan realistis.

Beberapa manfaat praktis dari penggunaan media audiovisual dalam proses pembelajaran, diantaranya: (1) media ini dapat memperjelas penyajian pesan dan informasi sehingga dapat memperlancar dan mengarahkan proses dan hasil belajar; (2) dapat meningkatkan dan mengarahkan perhatian peserta didik sehingga dapat menimbulkan motivasi belajar (3) dapat mengatasi keterbatasan

indera, ruang dan waktu; (4) serta, dapat memberikan kesamaan pengalaman kepada peserta didik tentang peristiwa di lingkungan mereka (Azhar, 2003: 26).

Merujuk pernyataan di atas, peneliti yang saat ini sedang menekuni bidang teknologi pendidikan merasa terpanggil untuk meneliti tentang keterkaitan faktor media pembelajaran dengan motivasi dan hasil belajar siswa. Sehingga nantinya dapat dilakukan upaya kongrit untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran Bahasa Inggris di SMP N 1 Siak.

Media yang akan dipakai dalam penelitian ini ialah media audiovisual dengan bantuan CD Pembelajaran *In Her Smile*. CD Pembelajaran yang rancang Zainal Radar, dan diterbitkan oleh Penerbit Kesaint Blanc ini merupakan CD pembelajaran pertama dalam bentuk cerita, dirancang khusus untuk siswa SMP dengan format menonton sambil belajar. Selain dalam bentuk kemasan CD pembelajaran yang dapat diputar melalui perangkat komputer atau leptop, juga dibekali buku pegangan setebal 128 halaman dengan layout dan desain yang sangat menantang siswa untuk mencermati rangkaian cerita dari satu tema ke tema berikut. Pilihan warna yang tepat, font (huruf) yang sesuai, gambar yang menarik, dan cuplikan ekspresi para pemeran film CD *In Her Smile* yang baik selalu ada di setiap kalimat sesuai ekspresi tokoh yang diperankan film. Kemudian, para pemeran film *In Her Smile* kemungkinan juga sudah dikenali anak seusia SMP. Artis-artis remaja Indonesia seperti Marsanda, Adit, Nurfizni, Ines Puti, Elwina, dan beberapa tokoh lain juga ikut andil dalam film yang terdiri dari lima episode dengan total durasi 41 menit 98 detik ini.

Dengan bermacam keunggulan CD Pembelajaran *In Her Smile* ini, peneliti menduga akan mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar SMP Negeri 1

Siak yang saat ini mengalami penurunan. Karena beberapa kelebihan yang ada pada CD Pembelajaran dan buku pegangan *In Her Smile* sangat memungkinkan untuk meningkatkan hasil dan motivasi siswa untuk memperhatikan materi yang disampaikan guru, sehingga apa yang di terangkan oleh guru dapat dimengerti siswa dengan jelas.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan, banyak faktor diduga mempengaruhi motivasi dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Inggris, antara lain; (1) Pendekatan pembelajaran masih terlalu didominasi guru (*teacher centered*), artinya guru lebih banyak menggunakan pendekatan ceramah tanpa diringi pendekatan lain, (2) penggunaan pendekatan kurang sesuai dengan materi pembelajaran, (3) pementingan penguasaan kognitif siswa dengan cara memberikan hafalan berupa rumus-rumus tensis dan *vocabulary* dan (4) pembelajaran tidak menggunakan media yang menantang, sehingga guru lebih banyak menempatkan siswa sebagai objek dan bukan sebagai subjek didik.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah terlihat bahwa banyak faktor yang diduga mempengaruhi motivasi dan hasil belajar siswa. Mengingat banyaknya faktor tersebut, maka dalam penelitian ini hanya dibatasi pada penggunaan media pembelajaran audiovisual dan motivasi terhadap hasil belajar siswa, karena media pembelajaran (audiovisual) diduga yang paling dominan mempengaruhi motivasi dan hasil belajar. Media pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah

media audiovisual dengan CD pembelajaran *In Her Smile*. Penggunaan CD Pembelajaran *In her Smile* ini akan membangkitkan semangat dalam diri siswa untuk belajar dan juga akan meningkatkan hasil belajarnya. Motivasi belajar dibatasi dengan indikator: (1) ketekunan dan kesabaran, (2) semangat dan kegairahan, (3) dan tanggungjawab siswa dalam belajar.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah, maka perumusan permasalahan dalam penelitian ini:

1. Apakah hasil belajar mata pelajaran Bahasa Inggris kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan media audiovisual dengan CD pembelajaran *In Her Smile* lebih tinggi dibanding kelompok siswa yang diajar tanpa menggunakan media audiovisual?
2. Apakah hasil belajar mata pelajaran Bahasa Inggris kelompok siswa dengan motivasi belajar tinggi yang diajar dengan menggunakan media audiovisual dengan CD pembelajaran *In Her Smile* lebih tinggi dibanding kelompok siswa yang diajar tanpa menggunakan media audiovisual?
3. Apakah hasil belajar mata pelajaran Bahasa Inggris kelompok siswa dengan motivasi belajar rendah yang diajar dengan menggunakan media audiovisual dengan CD pembelajaran *In Her Smile* lebih tinggi dibanding kelompok siswa yang diajar tanpa menggunakan media audiovisual?
4. Apakah terdapat interaksi penggunaan media audiovisual dengan CD pembelajaran *In Her Smile* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Bahasa Inggris ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap:

1. Perbedaan hasil belajar mata pelajaran Bahasa Inggris kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan media audiovisual dengan CD pembelajaran *In Her Smile* lebih tinggi dibanding tanpa media audiovisual.
2. Perbedaan hasil belajar mata pelajaran Bahasa Inggris kelompok siswa dengan motivasi belajar tinggi yang diajar dengan menggunakan media audiovisual dengan CD pembelajaran *In Her Smile* lebih tinggi dibanding tanpa media audiovisual.
3. Perbedaan hasil belajar mata pelajaran Bahasa Inggris kelompok siswa dengan motivasi belajar rendah yang diajar dengan menggunakan media audiovisual dengan CD pembelajaran *In Her Smile* lebih tinggi dibanding tanpa media audiovisual.
4. Interaksi penggunaan media audiovisual dengan CD pembelajaran *In Her Smile* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Bahasa Inggris yang diikuti siswa.

F. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini memberikan manfaat bagi:

1. Pengembangan ilmu teknologi pendidikan khususnya dalam kawasan desain pembelajaran dan media pembelajaran.
2. Para praktisi, akademisi dan LPMP untuk pengembangan media pembelajaran dalam rangka peningkatan mutu pendidikan.

3. Memberikan masukan kepada dinas pendidikan dalam rangka meningkatkan mutu dan ketuntasan pembelajaran.
4. Membantu guru untuk mengembangkan dan menerapkan media pembelajaran.
5. Hasil penelitian ini bermanfaat bagi peneliti untuk menambah pengetahuan praktis, khususnya yang berkenaan dengan penerapan media pembelajaran dan motivasi belajar.
6. Memberi masukan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti lebih lanjut dalam rangka pengembangan strategi pembelajaran dan media pembelajaran.