

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN KARAKTERISTIK MAHASISWA
REGULER DAN NON REGULER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
TEKNIK ELEKTRO TAHUN MASUK 2010 FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Teknik Elektro*



OLEH

YANUAR

NIM/BP. 02702/2008

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

JURUSAN TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2014

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Perbedaan Hasil Belajar dan Karakteristik Mahasiswa Reguler dan Non Reguler Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Tahun Masuk 2010 Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
Nama : Yanuar
NIM/BP : 02702/2008
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Padang, Agustus 2014

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. H. Aswardi, M.T

NIP.19590221 198501 1 014

Pembimbing II



Ali Basrah Pulungan, S.T, M.T

NIP.19620508 198703 1 004

Mengetahui

Ketua Jurusan Teknik Elektro
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang



Oriza Candra, ST, MT

NIP.19721111 199903 1 002

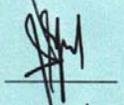
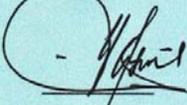
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Didepan Tim Penguji Tugas Akhir
Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul : Perbedaan Hasil Belajar dan Karakteristik Mahasiswa
Reguler dan Non Reguler Program Studi Pendidikan Teknik
Elektro Tahun Masuk 2010 Fakultas Teknik Universitas Negeri
Padang
Nama : Yanuar
NIM/BP : 02702/2008
Jurusan : Teknik Elektro
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Padang , Agustus 2014

Tim Penguji :

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Drs. H. Aswardi, M.T	
Sekretaris : Ali Basrah Pulungan, S.T, M.T	
Anggota : Dr. Usmeldi, M.Pd	
Anggota : Asnil, S.Pd, M.Eng	
Anggota : Drs. H Hambali, M.Kes	

ABSTRAK

Yanuar (02702). Perbedaan Hasil Belajar dan Karakteristik Mahasiswa Reguler dan Non Reguler Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Tahun Masuk 2010 Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Dosen Pembimbing : 1. Drs. H. Aswardi M.T 2. Ali Basrah Pulungan, M.T

Penelitian ini berawal dari kenyataan di kampus karena adanya persepsi masyarakat kampus bahwa hasil belajar mahasiswa non reguler lebih tinggi dan lebih baik, dari mahasiswa reguler pada Jurusan Teknik Elektro. Untuk melihat kemungkinan ini, maka dilakukan suatu penelitian yang bersifat deskriptif komparatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan karakteristik mahasiswa yang diterima melalui jalur reguler dengan mahasiswa yang diterima melalui jalur non reguler. Penyusunan kerangka berpikir bertitik tolak dari teori-teori dan hasil dari penelitian yang relevan.

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa reguler dan mahasiswa non reguler semester 5, Jurusan Teknik Elektro Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Tahun masuk 2010, berjumlah 80 orang, terdiri 42 orang mahasiswa reguler dan 38 orang mahasiswa non reguler. Variabel dalam Penelitian ini terdiri dari satu variabel bebas (karakteristik) dan satu variabel terikat (Hasil Belajar). Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data variabel (karakteristik) adalah berupa angket. dan untuk pengumpulan data variabel (Hasil Belajar) menggunakan nilai IPK yang didapat dari pusat komputer UNP. Untuk mengetahui perbedaan antara variabel bebas dengan variabel terikat digunakan teknik *Korelasi Pearson Product Moment*.

Berdasarkan hasil penelitian skor tertinggi variabel karakteristik mahasiswa reguler 236 dan skor tertinggi variable karakteristik mahasiswa non reguler 299, sedangkan skor tertinggi variable hasil belajar mahasiswa reguler 3,64 dan skor tertinggi hasil belajar untuk mahasiswa non reguler 3,17. Ini berarti hasil belajar dan karakteristik mahasiswa reguler lebih tinggi dari mahasiswa non reguler, Berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan rumus *Korelasi Pearson Product Moment*, didapat koefisien korelasi sebesar $r_{hitung} = 0,763$ dengan $t_{hitung} = -0,526$. Maka nilai $t_{hitung} < t_{tabel} (-0,526 > 1,980)$ sehingga H_a ditolak, artinya tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara karakteristik mahasiswa reguler dan non reguler, sedangkan untuk perbedaan antara hasil belajar mahasiswa reguler dan non reguler didapat t_{hitung} sebesar $(4,763 > 1,980)$ artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar mahasiswa reguler dengan mahasiswa non reguler.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, karunia dan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul : *Perbedaan Hasil Belajar dan Karakteristik Mahasiswa Reguler dan Non Reguler Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Tahun Masuk 2010 Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran dan petunjuk dari berbagai pihak, untuk itu dengan segenap kesungguhan dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga, dan semoga Allah SWT memberikan berkah kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih penulis ucapkan kepada :

1. Bapak Drs. Ganefri, M.Pd, Ph.D, Dekan Fakultas Teknik UNP.
2. Bapak Oriza Candra, M.T, Ketua Jurusan Teknik Elektro FT UNP.
3. Bapak Drs. H. Aswardi, M.T, Dosen pembimbing I.
4. Bapak Ali Basrah Pulungan, M.T, Dosen Pembimbing II.
5. Bapak Dr. Usmeldi, M.Pd, Dosen Penguji I.
6. Bapak Asnil, S.Pd, M.Eng, Dosen Penguji II
7. Bapak, Drs.H Hambali, M.Kes Dosen Penguji III.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Teknik UNP.
9. Bapak Drs. Ahmad hamdani, M.M Kepala BAAK UNP
10. Terkhusus kepada Ayah dan Ibunda Tercinta, atas semua kasih sayang, dukungan moral maupun material serta doa yang selalu menyertai penulis.
11. Adinda Nurmalasari S.Pd tercinta yang telah memberi motivasi, semangat serta waktu untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Rekan- rekan Mahasiswa Jurusan Teknik Elektro angkatan 2010 yang telah berpartisipasi dalam pengisian angket kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan- rekan Mahasiswa Jurusan Teknik Elektro angkatan 2008 yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Atas bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima selama ini, penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih dan berdo'a semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin ya rabbil alamin.

Padang , Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Mahasiswa Jalur Reguler.....	10
2. Mahasiswa Jalur Non Reguler.....	11
3. Karakteristik Mahasiswa.....	11
4. Hasil Belajar.....	23
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Konseptual.....	27
D. Asumsi	28
E. Hipotesis.....	28

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Subjek Penelitian.....	30
C. Variabel Penelitian.....	31
D. Jenis Data dan Sumber Data.....	31
E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
F. Definisi operasional.....	32
G. Prosedur Penelitian.....	33
H. Instrumen Penelitian.....	33
I. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskriptif Data.....	42
1. Variable karakteristik (x) mahasiswa reguler.....	43
2. Variable karakteristik x mahasiswa non reguler.....	45
3. Variable hasil belajar y mahasiswa reguler	47
4. Variable hasil belajar (y) mahasiswa non reguler.....	49
B. Uji Persyaratan Hipotesis	51
1. Uji Normalitas	51
2. Uji Homogenitas.....	52
C. Pengujian Hipotesis	53
1. Analisis uji perbedaan variabel karakteristik (x)	53
2. Analisis uji perbedaan variabel hasil belajar (y)	55
D. Pembahasan	56
E. Keterbatasan penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar skor jawaban setiap pertanyaan berdasarkan sifatnya	34
2. Indikator instrument karakteristik, jumlah dan nomor item pernyataan	36
3. Deskriptif data penelitian variabel karakteristik	42
4. Deskriptif data penelitian variabel hasil belajar	43
5. Daftar distribusi frekwensi karakteristik mahasiswa reguler Program Studi Pendidikan Teknik Elektro tahun masuk 2010 Jurusan Teknik Elektro FT UNP	44
6. Daftar distribusi frekwensi karakteristik mahasiswa non reguler Program Studi Pendidikan Teknik Elektro tahun masuk 2010 Jurusan Teknik Elektro FT UNP	46
7. Daftar distribusi frekwensi hasil belajar mahasiswa reguler Program Studi Pendidikan Teknik Elektro tahun masuk 2010 Jurusan Teknik Elektro FT UNP	48
8. Daftar distribusi frekwensi hasil belajar mahasiswa non reguler Program Studi Pendidikan Teknik Elektro tahun masuk 2010 Jurusan Teknik Elektro FT UNP	50
9. Hasil Uji normalitas data	52
10. Hasil uji homogenitas	53
11. Hasil uji t data karakteristik mahasiswa	54
12. Hasil uji t data hasil belajar mahasiswa.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	26
2. Histogram karakteristik (x) mahasiswa reguler.	50
3. Histogram karakteristik (x) mahasiswa non reguler.	52
4. Histogram hasil belajar (y) mahasiswa reguler	54
5. Histogram hasil belajar (y) mahasiswa non reguler	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Butir – butir item yang tidak valid	65
2. Butir – butir item yang valid	67
3. Angket Uji Coba	71
4. Tabulasi data Uji Coba Angket	77
5. Hasil analisa Uji Validitas Instrumen Angket uji coba	79
6. Hasil analisa Uji Reliabilitas Instrumen Angket uji coba	86
7. Angket Penelitian	88
8. Tabulasi data penelitian.....	96
9. Uji normalitas data penelitian	97
10. Uji homogenitas	98
11. Daftar nilai mahasiswa reguler	99
12. Daftar nilai mahasiswa non reguler.....	100
13. Daftar nilai r Product Moment	101
14. Nilai Nilai dalam Distribusi t	102
15. Surat tugas dosen pembimbing	103
16. Catatan daftar konsultasi	104
17. Surat Tugas Seminar	106

18. Absen Seminar Proposal Skripsi	107
19. Surat Izin Pengambilan Data dari Jurusan	108
20. Surat Izin Penelitian dari Fakultas	109
21. Surat Izin Penelitian dari BAAK UNP	110
22. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari BAAK UNP	111
23. Surat Tugas Ujian	112
24. Daftar Hadir Mahasiswa Saat Penelitian.	113
25. Daftar Hadir Mahasiswa Uji Coba Angket Penelitia	117

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Fakultas Teknik merupakan salah satu Fakultas di UNP yang berkembang dalam upaya pembentukan sumber daya manusia yang berkualitas. Dalam buku pedoman akademik UNP Padang (2008/2009 : 7) dinyatakan bahwa Visi FT UNP Padang adalah:

“Menjadi fakultas unggulan dalam menghasilkan guru Pendidikan Teknologi Kejuruan (PTK) dan Tenaga Profesional Bidang Teknologi (TPBT) yang bertaqwa, berjiwa kebangsaan, berwawasan global dengan berpijak pada pilar-pilar kepakaran dan profesionalisme”

Sampai saat ini, FT UNP Padang memiliki 11 (sebelas) jurusan. Salah satu diantaranya adalah Jurusan Teknik elektro dan dalam jurusan terdapat program studi Pendidikan Teknik Elektro. Dalam buku pedoman akademik UNP Padang (2008/2009 : 159) dinyatakan bahwa tujuan Program Pendidikan Teknik Elektro adalah:

“(1) Menghasilkan guru sekolah menengah kejuruan (SMK) di bidang teknik elektro dan instruktur dipusat pendidikan dan pelatihan pada lembaga lain seperti industri, politeknik, serta balai latihan keterampilan. (2) Menghasilkan tenaga kerja yang professional, adaptif terhadap perkembangan iptek khususnya dibidang teknik elektro. (3) Meningkatkan daya saing tamatan baik lokal maupun nasional, (4) Menjadikan program studi Pendidikan Teknik elektro sebagai lambang inovatif di bidang Teknik elektro.”

Untuk mencapai tujuan tersebut, bukanlah suatu hal yang mudah. Berbagai faktor yang mempengaruhi sukses atau tidaknya suatu tujuan tersebut. Dalam hal ini berbagai cara dan upaya telah ditempuh jurusan Teknik

Elektro yang diawali perbaikan kurikulum, sarana dan prasarana, managementnya dan lain-lain.

Tetapi walaupun telah dilakukan perubahan-perubahan yang mendasar dalam berbagai hal seperti tersebut di atas, namun hal ini belum tentu dapat menjamin mutu dan hasil yang diharapkan sesuai tujuan Pendidikan Teknik Elektro di atas. Sebab hasil pendidikan akan dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain: (1) *Raw Input* (masukan mentah), (2) *Instrumental Input* (masukan penunjang), (3) *Instrumental Output* (keluaran penunjang) (Sardiman, A.M. 2003:51).

Mahasiswa merupakan *raw input* yang akan diproses dalam suatu pendidikan diterima melalui seleksi penerimaan mahasiswa baru. Sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru merupakan bagian terpenting dalam rangka meningkatkan mutu masukan bagi suatu Universitas. Sistem seleksi yang baik dan berdampak positif bagi pembelajaran di sekolah menengah, baik kejuruan maupun umum (Kumaidi 1996 : 81). Sistem seleksi yang masih digunakan sampai sekarang adalah ujian Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB) dan Penelusuran Minat dan Kemampuan (PMDK). Kedua sistem ini memberikan kesempatan kepada calon mahasiswa baru untuk memilih jurusan yang sesuai dengan minat dan kemampuannya.

Dari tahun 2002, Perguruan Tinggi Negeri (PTN) tidak hanya menerima mahasiswa baru dari jalur PMDK dan SPMB, yang biasa disebut dengan jalur reguler, tetapi juga telah menerima mahasiswa baru melalui jalur

non reguler. Secara yuridis, kebijakan tersebut didukung oleh Surat Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional RI No. 28 / Dikti / KEP / 2002, tentang penyelenggaraan program reguler dan non reguler di PTN yang statusnya disamakan dengan mahasiswa reguler. Dengan demikian status program non reguler telah menjadi negeri. Adapun tujuan dibukanya program non reguler dapat dijadikan alternatif untuk menampung calon mahasiswa yang tidak lulus SPMB dan PMDK.

Fakultas Teknik UNP Padang dalam pelaksanaan jalur non reguler, pada tahun 2002 telah diperluas dengan membuka program yang sama pada jenjang program Strata 1 (S1) untuk semua jurusan (Gambut, 2007 : 4). Jurusan Teknik Elektro FT UNP dalam menyeleksi calon mahasiswa baru, juga membuka jalur non reguler. Sejak tahun 1997 pada jenjang program diploma teknik Elektro dan diperluas dengan membuka program Pendidikan Teknik Elektro.

Tiga unsur utama yang menentukan dan saling mempengaruhi keberhasilan sebuah lembaga pendidikan yaitu masukan, proses dan keluaran. Hal ini berarti titik awal untuk mencapai lulusan yang baik haruslah mempunyai kemampuan awal yang baik melalui suatu sistem seleksi yang efektif. Whiterington, (1986) dalam Bukhari menyatakan bahwa:

“Kemampuan awal berhubungan dengan prestasi akademik yang dicapai peserta didik, makin tinggi atau luas pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki mereka sewaktu akan memasuki

program pengajaran dengan sendirinya akan memperbesar kemungkinan untuk memperoleh hasil belajar yang baik”.

Berdasarkan beberapa penelitian sebelumnya sistem penerimaan mahasiswa baru melalui jalur reguler yaitu SPMB/SNMPTN dan PMDK dapat memprediksi kualitas mahasiswa dengan baik (Kumaidi 1996: 81). Bertolak dari permasalahan di atas membentuk anggapan masyarakat bahwa kualitas mahasiswa yang masuk dari jalur non reguler lebih rendah hasil belajarnya dari mahasiswa reguler.

Sedangkan menurut Rose dan Nicholl (dalam Ahimsa, 2002:61) menyatakan bahwa Kemampuan siswa mengerjakan tes tertulis dengan baik tidak bisa dijadikan indikator bahwa siswa tersebut lebih berkualitas dan sukses dalam hidupnya. Karena siswa memiliki jenis kecerdasan yang bervariasi.

Masing-masing aspek kecerdasan itu memiliki kadar yang berbeda-beda. Dapat dieksplorasi, ditumbuhkan dan dikembangkan secara optimal (Sulaeman, 2007:173). Berdasarkan pendapat ini, mahasiswa yang tidak lulus tes ujian tidak selamanya rendah kualitasnya dibandingkan dengan mahasiswa yang lulus tes ujian.

Dari studi pendahuluan yang dilakukan di kampus, ada mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro non reguler tahun masuk 2010 yang memiliki indeks prestasi semester Juli–Desember 2010 – semester Juli-Desember 2013 3,46 (BAIK). Dan ada juga mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro reguler

tahun masuk 2010 yang memiliki indeks prestasi semester Juli–Desember 2010 – semester Juli-Desember 2013 1,83 (kurang).

Dilihat dari segi input jalur masuk mahasiswa jalur reguler maupun jalur non reguler jelas berbeda ada yang dari SMA, SMK, bahkan ada yang dari Madrasah Aliyah dan lain sebagainya, tetapi dengan masuk Perguruan Tinggi Negeri tentu akan mencapai suatu tujuan tertentu. Kemudian sistem penerimaan mahasiswa yang masuk dari jalur reguler jelas merupakan mahasiswa yang dipilih atau diseleksi sebaik mungkin, lain pula halnya dengan mahasiswa yang diterima melalui jalur non reguler dengan tujuan awal yaitu penerimaan mahasiswa jalur masuk non reguler yang paling diutamakan adalah orang yang sudah pernah bekerja atau memiliki pengalaman kerja minimal dua tahun dimana bidang pekerjaannya sesuai dengan sasaran jurusan yang diambil terutama pada Jurusan Teknik Elektro.

Kemudian sejalan dengan itu mahasiswa yang diterima melalui jalur reguler dan non reguler di kampus mendapatkan perlakuan yang sama, baik dari pemanfaatan fasilitas, proses belajar mengajar, maupun pemberlakuan didalam kelas, dengan hal demikian seharusnya mahasiswa yang diterima melalui jalur reguler dan non reguler seharusnya mendapatkan hasil belajar yang sama, walaupun adanya perbedaan karakteristik perorangan. Jadi dengan demikian karakteristik mahasiswa yang baik juga akan berpengaruh terhadap hasil belajarnya. Tetapi lain hal dengan mahasiswa yang diterima melalui jalur reguler dan non reguler pada Jurusan Teknik Elektro program Studi Pendidikan Teknik Elektro tahun masuk 2010 Fakultas Teknik UNP,

kenyataannya nilai mahasiswa yang diterima melalui jalur non reguler selalu rendah dibanding mahasiswa yang diterima melalui jalur reguler begitu juga dengan karakteristik mahasiswa non reguler cenderung lebih malas dan kurang bersemangat dalam belajar. Berbagai perbedaan karakteristik akan ini ditinjau dari teori tahapan perkembangan dan didapatkan hasil bahwa mahasiswa yang masuk melalui jalur reguler dan non reguler belum memiliki kemandirian dalam menentukan apa yang mereka inginkan, memiliki tujuan kuliah yang jelas, dan mengetahui karir apa yang akan mereka tekuni kelak ketika sudah lulus dari perguruan tinggi. Perbedaan karakteristik mahasiswa ini pada akhirnya dapat berpengaruh terhadap keberhasilan studi seorang mahasiswa. Oleh karena itu penting bagi pihak terkait seperti perguruan tinggi untuk mengetahui karakteristik mahasiswanya seperti apa sehingga dapat direncanakan program atau kegiatan yang mempersiapkan mahasiswa untuk menjalani perkuliahan.

Berdasarkan permasalahan di atas perlu penelitian tentang perbedaan hasil belajar dan karakteristik mahasiswa reguler dan non reguler pada Jurusan Teknik Elektro Program Studi Pendidikan Teknik Elektro.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah yang diuraikan di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Tidak diketahuinya karakteristik mahasiswa yang masuk melalui jalur reguler dan non reguler.
2. Mahasiswa yang masuk jalur Non reguler pada umumnya memiliki nilai indeks prestasi kumulatif yang rendah.
3. Mahasiswa jalur masuk non reguler kurang memiliki motivasi belajar yang tinggi dan kurang serius dalam belajar.
4. Seharusnya dengan pemberlakuan yang sama dalam proses perkuliahan akan mendapatkan hasil belajar yang sama antara mahasiswa yang diterima melalui jalur reguler dengan mahasiswa yang diterima melalui jalur non reguler tetapi kenyataannya berbeda.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas maka peneliti membatasi masalah agar penelitian ini dapat terarah. Pokok bahasan dalam penelitian ini dibatasi pada masalah

1. Perbedaan hasil belajar mahasiswa reguler dan non reguler Program Studi Pendidikan Teknik Elektro tahun masuk 2010 FT UNP.
2. Perbedaan karakteristik mahasiswa reguler dan non reguler Program Studi Pendidikan Teknik Elektro tahun masuk 2010 FT UNP.

D. Rumusan Masalah

Dari identifikasi dan pembatasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Apakah ada perbedaan hasil belajar pada mahasiswa yang diterima melalui jalur reguler dan non reguler program studi Pendidikan Teknik Elektro tahun masuk 2010?
2. Apakah ada perbedaan karakteristik pada mahasiswa yang diterima melalui jalur reguler dan non reguler Program Studi Pendidikan Teknik Elektro tahun masuk 2010?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan:

2. Perbedaan hasil belajar mahasiswa reguler dan non reguler pada program studi Pendidikan Teknik Elektro Jurusan Teknik Elektro tahun masuk 2010.
3. Perbedaan karakteristik antara mahasiswa reguler dan non reguler pada program studi Pendidikan Teknik Elektro Jurusan Teknik Elektro tahun masuk 2010.

F. Manfaat Penelitian

Dengan tercapainya tujuan penelitian di atas, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam merencanakan atau menyusun bentuk penyeleksian calon mahasiswa khususnya mahasiswa non reguler di masa yang akan datang.
2. Hasil penelitian ini dapat juga menjadi bahan masukan bagi jurusan Teknik Elektro tentang perbedaan hasil belajar mahasiswa reguler dan non reguler sehingga dapat melakukan pembenahan di Jurusan Teknik Elektro.
3. Bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya.