

**PEMANFAATAN INTERNET DALAM PEMBELAJARAN
DI SMKNEGERI 2 SUNGAI PENUH**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan
di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*



Oleh :

**RESKA AGUS PRATAMA
NIM. 15599**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PEMANFAATAN INTERNET DALAM PEMBELAJARAN
DI SMK NEGERI 2 SUNGAI PENUH

Nama : Reska Agus Pratama
NIM/BP : 15599 / 2010
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Juli 2016

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dra. Eldarni, M.Pd
NIP.19610116 198703 2 001

Pembimbing II



Dra. Fetri Yeni, J, M.Pd
NIP. 19611011 198602 2 001

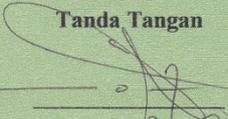
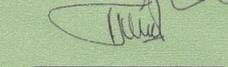
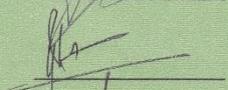
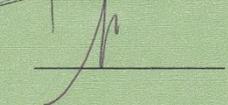
PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan
Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Pemanfaatan Internet dalam Pembelajaran di SMK
Negeri 2 Sungai Penuh
Nama : Reska Agus Pratama
NIM/BP : 15599 / 2010
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Juli 2016

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Eldarni, M.Pd NIP. 19610116 198703 2 001	
Sekretaris	: Dra. Fetri Yeni J., M.Pd NIP. 19611011 198602 2 001	
Anggota	: 1. Dra. Ida Murni Saan, M.Pd NIP. 19510401 197903 2 001	
	: 2. Dra. Zuwirna, M.Pd NIP. 19580517 198503 2 001	
	: 3. Novrianti, S.Pd, M.Pd NIP. 19801101 200801 2 014	

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuanacuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Juli 2016

Yang menyatakan




Reska Agus Pratama

ABSTRAK

Reska Agus Pratama/15599 : Pemanfaatan Internet dalam Pembelajaran di SMK Negeri 2 Sungai Penuh

Internet merupakan suatu wadah yang dapat digunakan oleh pendidik dalam kegiatan pembelajaran, dengan memanfaatkan internet, seorang pendidik dapat mengefisienkan proses pembelajaran. karena internet merupakan jaringan yang sangat luas yang menyediakan berbagai bidang ilmu pendidikan maupun bersifat umum.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yaitu situasi lapangan yang bersifat natural, wajar, dan apa adanya tanpa adanya manipulasi atau perlakuan khusus terhadap objek penelitian. Sesuai data yang dibutuhkan, maka data utama bersumber dari guru dan siswa SMK Negeri 2 Sungai Penuh yang memanfaatkan internet dalam pembelajaran. Penelitian dilakukan dalam kondisi yang alamiah, dan Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *snowball sampling* (sampel bola salju) Sebagai alat pengumpul data yang utama adalah peneliti sendiri dibantu oleh pedoman observasi, dokumentasi dan pedoman wawancara.

Dari data yang didapat di lapangan, bahwa pemanfaatan internet dalam pembelajaran oleh Siswa di SMK Negeri 2 Sungai Penuh adalah siswa memanfaatkan internet untuk mencari tugas dan mencari informasi terbaru seputar pelajaran maupun informasi umum. Guru memanfaatkan internet sebagai sarana mencari sumber belajar dan proses pembelajaran seperti mencari Silabus, Rancangan pembelajaran, Prota dan Promes dan mengunduh video tutorial atau simulasi, internet sangat membantu guru dalam mencari sumber informasi yang terbaru, sehingga guru tidak terbatas oleh waktu. kendala yang terjadi tentang pemanfaatan internet di SMK Negeri 2 Sungai Penuh dapat disimpulkan kurangnya kuota jaringan internet di karenakan tidak ada penambahan kuota dari pihak telkom karena dari pihak telkom memakai kabel jaringan lama jadi tidak tersedia jaringan atau tidak ada penambahan jaringan dari Telkom ke sekolah membuat jaringan internet di sana terbatas dan hanya bisa di akses di tempat-tempat tertentu kendala lain yang dialami dalam pemanfaatan internet di SMK Negeri 2 Sungai penuh adalah adanya guru yang belum bisa mengoperasikan komputer sehingga pemanfaatan internet internet di SMK Negeri 2 Sungai Penuh belum optimal.

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Internet Dalam Pembelajaran Di SMK Negeri 2 Sungai Penuh”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Padang

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Eldarni, M.Pd selaku pembimbing I dan ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini
2. Ibu Dra. Fetri Yeni J, M.Pd selaku pembimbing II dan penasehat akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini
3. Ibu Abna Hidayati M.Pd selaku sekretaris Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

4. Bapak Albizar, S.T selaku kepala sekolah SMK Negeri 2 Sungai Penuh, dan guru-guru yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam penelitian di SMK Negeri 2 Sungai Penuh.
5. Siswa-siswi SMK Negeri 2 Sungai Penuh, terima kasih atas kerja sama dan bantuan informasinya selama penulis melakukan penelitian
6. Kedua orang tua, kedua saudara dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan morail maupun material kepada penulis
7. Teman-teman angkatan 2010
8. Untuk semua pihak yang membantu penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga petunuk dan bimbingan yang diberikan menjadi amal shaleh dan mendpatakan pahala di sisi ALLAH SWT, dan skripsi ini dapat bermanfaat daj diterima sebagai perwujudan dan pengabdian penulis terhadap dunia pendidikan dan menjadi amal ibadah di sisiNya

Padang, Juni 2016

Reska Agus Pratama

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Internet	8
B. Pembelajaran	13
C. Sumber Belajar	16
D. Pemanfaatan Internet Dalam Pembelajaran	19
E. Kurikulum SMK 2 Sungai Penuh	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	23
B. Jenis Penelitian	23
C. Jenis dan Sumber Data	24
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	25
E. Uji keabsahan Data	29
F. Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Penelitian 35
B. Pembahasan Temuan Penelitian 59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 65
B. Saran 66

DAFTAR PUSTAKA 68

LAMPIRAN 69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Modem internet terletak di ruang wakil kepala sekolah	38
2. Wifi SMK Negeri 2 Sungai Penuh	39
3. Struktur organisasi SMK Negeri 2 Sungai Penuh	46
4. Situs resmi SMK Negeri 2 Sungai Penuh	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Denah lokasi SMK Negeri 2 Sungai Penuh	69
2. Daftar Personalia Guru SMK Negeri 2 Sungai Penuh	73
3. Daftar Personil SMK Negeri 2 Sungai Penuh	76
4. Daftar Jumlah siswa SMK Negeri 2 Sungai Penuh	79
5. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	80
6. Program Tahunan	82
7. Dokumentasi	83
8. Surat Izin Penelitian dari Fakultas	86
9. Surat Tugas Penelitian	87
10. Surat Izin Penelitian Dari Dari Dinas Pendidikan Kota Sungai Penuh	88
11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari SMK Negeri 2 Sungai Penuh	89

BAB 1

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Pendidikan merupakan kebutuhan setiap manusia. Sebab tanpa pendidikan manusia akan sulit berkembang dan bahkan akan terbelakang. Dengan demikian harus betul-betul diarahkan untuk menghasilkan manusia yang berkualitas dan mampu bersaing, di samping memiliki budi pekerti yang baik sebagaimana yang telah dijelaskan dalam undang-undang sistem pendidikan nasional No 20 Tahun 2003 bab II Pasal 3 yang berbunyi :

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa pada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang bertanggung jawab “.

Untuk mampu menghasilkan sumber daya manusia berkualitas tersebut tidak lepas dari peran seluruh komponen pendidikan diantaranya adalah kurikulum, tujuan pendidikan, pendidik, sarana dan prasarana pendidikan serta peran pemerintah sebagai pelaksanaan pendidikan. Sarana pendidikan sebagai salah satu komponen yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Karena dengan sarana pendidikan yang lengkap dan bermutu kualitas pembelajaran akan semakin baik, dan motivasi belajar peserta didik akan meningkat. Meningkatnya daya serap yang pada akhirnya berpengaruh pada peningkatan mutu pendidikan. Tujuan pendidikan nasional seperti

termasuk dalam ketentuan umum undang-undang sistem pendidikan nasional No : 20 Tahun 2003 Pasal I ayat 1 dikemukakan bahwa :

“pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara” .

Seperti halnya dalam peraturan pemerintah No :19 Tahun 2003 pada bab VII pasal 42 ayat 2 dikemukakan bahwa :

”Setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan ruang kelas, ruang pimpinan satuan pendidikan, seorang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, ruang labororium, ruang bengkel kerja tempat berolahraga, tempat beribadah, tempat bermain, tempat berkreasi dan ruang/tempat lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan”.

Perkembangan teknologi informasi yang sangat cepat, membawa perubahan besar dalam berbagai aspek kehidupan manusia. Kecanggihan dan kemampuan teknologi informasi terutama melalui internet sangat mengagumkan dalam membantu melakukan berbagai kegiatan untuk meningkatkan pekerjaan manusia, dengan penggunaan teknologi informasi diberbagai bidang membuat dunia menjadi tanpa batasan ruang dan waktu, merambah dalam segala bidang kehidupan.kemunculan internet dengan segala kecanggihannya membawa perubahan dalam gaya dan kebiasaan manusia sebagai pengguna alat canggih tersebut. Adanya nternet seorang dengan mudah mendapatkan dan memahami informasi yang di berikan bahkan menjadi pelaku aktif dalam mengolah informasi. Selama ini,

pemanfaatan dan pengembangan internet sebagai penunjang di sektor ekonomi, sosial, dan budaya.

Ketersediaan bahan ajar dan sarana belajar merupakan faktor penting dalam menunjang keberhasilan proses pembelajaran. Namun demikian sering kali bahan ajar yang ada di perpustakaan tidak mampu memenuhi kebutuhan seorang pengajar, sehingga perlu pemanfaatan sumber belajar lain. Salah satu sumber belajar yang dapat digunakan oleh pengajar adalah jaringan internet. Melalui jaringan internet kita dapat memperoleh segala macam informasi, mulai dari informasi pendidikan, politik, ekonomi, bahan riset, iklan, hiburan dan sebagainya. Untuk itu, bekal keterampilan seorang pengajar khususnya dalam memanfaatkan teknologi internet sangat diperlukan.

Internet merupakan suatu wadah yang dapat digunakan oleh pendidik dalam kegiatan pembelajaran. Dengan memanfaatkan internet, seorang pendidik dapat mengefisienkan proses pembelajaran. Karena internet merupakan jaringan yang sangat luas yang menyediakan berbagai bidang ilmu pendidikan maupun bersifat umum.

Melalui internet, seorang pendidik mengakses berbagai informasi dan ilmu pengetahuan sesuai kebutuhan yang relevan dengan mata pelajaran. Sehingga pemanfaatan internet, akan membantu mempermudah proses pembelajaran.

Dari beberapa uraian di atas dapat dilihat pendidikan tidak mungkin diselenggarakan bilamana tenaga pendidiknya maupun peserta didiknya

tidak didukung oleh sumber belajar yang diperlukan untuk penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar.

Pengadaan jaringan internet di sekolah merupakan salah satu penunjang kualitas pendidikan nasional. Sarana dan prasarana pendidikan seperti jaringan internet harus ditingkatkan untuk membantu terselenggaranya peningkatan mutu pendidikan.

Dengan demikian, dalam pencapaian pendidikan untuk menghasilkan manusia-manusia yang mampu dan mau belajar secara mandiri selama hidupnya internet mempunyai peranan yang sangat penting. Oleh karena kemajuan zaman yang sangat pesat maka dituntut pendidik yang profesional dan *up to date*.

Dari pengamatan yang penulis lakukan di SMK Negeri 2 Sungai Penuh pada tanggal 12 agustus 2015, dapat diperoleh informasi bahwa, SMK Negeri 2 Sungai Penuh telah memiliki jaringan internet. Modemnya terletak di ruang tata usaha. Jaringan internet disana dimanfaatkan sebagai sumber informasi dan mempermudah pendidik dalam proses pembelajaran. Namun pendidik masih sedikit memanfaatkan internet dalam mengajar, disebabkan kurang pahamiannya pendidik mengoperasikan komputer, selain itu lemahnya jaringan internet menjadi kendala, oleh karena itu pendidik masih kurang berminat mengakses internet untuk mencari informasi, sehingga pemanfaatan internet masih kurang optimal

Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pemanfaatan Internet dalam Pembelajaran di SMK Negeri 2 Sungai Penuh”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang menjadi identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Kurang pahamnya pendidik mengoperasikan komputer.
2. Banyaknya guru yang belum bisa menggunakan internet di SMK Negeri 2 Sungai Penuh.
3. Kurangnya minat pendidik mengakses internet untuk mencari informasi.
4. Pemanfaatan internet dalam pembelajaran yang belum optimal.

C. Batasan Masalah

1. Banyaknya pendidik yang belum bisa menggunakan internet.
2. Kurangnya minat pendidik menggunakan internet di SMK Negeri 2 Sungai Penuh.
3. Pemanfaatan internet dalam pembelajaran belum optimal

D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan uraian latar belakang permasalahan di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana pemanfaatan internet dalam pembelajaran di SMK Negeri 2 Sungai Penuh ?

Untuk memandu penelitian ini, maka pertanyaan penelitian yang diajukan adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana pemanfaatan internet dalam pembelajaran oleh siswa SMK Negeri 2 Sungai Penuh ?
2. Bagaimana pemanfaatan internet dalam pembelajaran oleh guru SMK Negeri 2 Sungai Penuh?
3. Kendala yang di alami guru dan siswa dalam pemanfaatan internet di SMK Negeri 2 Sungai Penuh

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka yang menjadi tujuan penelitian adalah

1. Mendeskripsikan pemanfaatan internet dalam pembelajaran oleh siswa SMK Negeri 2 Sungai Penuh .
2. Mendeskripsikan pemanfaatan internet dalam pembelajaran oleh guru SMK Negeri 2 Sungai Penuh.
3. Mendeskripsikan kendala yang dialami guru dan siswa dalam pemanfaatan internet di SMK Negeri 2 Sungai Penuh.

F. Manfaat penelitian

Dengan adanya penelitian ini, maka manfaat yang dapat diharapkan nantinya adalah sebagai berikut :

1. Bagi penulis, dapat menambah ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis .

2. Bagi sekolah, dapat menjadi masukan bagi SMK Negeri 2 Sungai Penuh untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan internet dalam pembelajaran .
3. Bagi akademik, sebagai sumbangan ilmiah dan juga sebagai masukan bagi pengembangan ilmu pengetahuan pada Fakultas Ilmu Pendidikan UNP .
4. Bagi penulis, sebagai syarat untuk mendapat gelar sarjana pendidikan .