

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI *SURVEY HEART* SEBAGAI  
MEDIA PENILAIAN HASIL BELAJAR SEJARAH PESERTA DIDIK  
DI SMAN 1 VII KOTO SUNGAI SARIK**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang*



**Oleh**

**PIYA WAHYUNI JUNITA  
17046179/2017**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI *SURVEY HEART* SEBAGAI  
MEDIA PENILAIAN HASIL BELAJAR SEJARAH PESERTA DIDIK  
DI SMAN 1 VII KOTO SUNGAI SARIK**

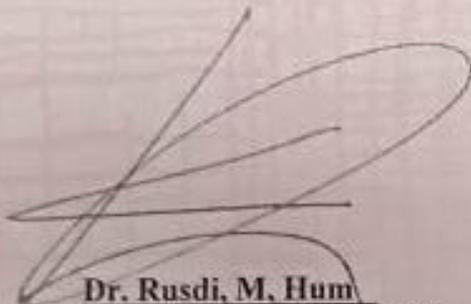
Nama : Piya Wahyuni Junita  
NIM/B : 17046179/2017  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Jurusan : Sejarah  
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, November 2021

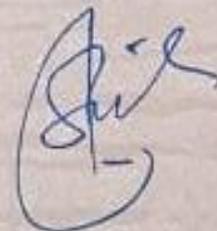
Disetujui Oleh:

**Ketua Jurusan**

**Pembimbing**



**Dr. Rusdi, M. Hum**  
NIP. 196403151992031002



**Dr. Aisiah, M. Pd**  
NIP.198106152005012002

## HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Ujian Skripsi Dipertahankan Didepan Tim Penguji  
Skripsi Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang Pada  
Hari Juma'at, 05 November 2021

### EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI *SURVEY HEART* SEBAGAI MEDIA PENILAIAN HASIL BELAJAR SEJARAH PESERTA DIDIK DI SMAN 1 VII KOTO SUNGAI SARIK

Nama : Piya Wahyuni Junita  
NIM/BP : 17046179/2017  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Jurusan : Sejarah  
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, November 2021

#### Tim Penguji

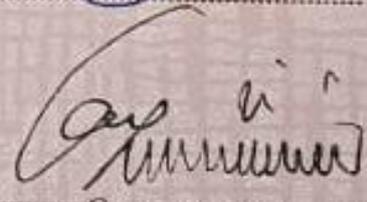
Ketua : Dr. Aisiyah, M.Pd

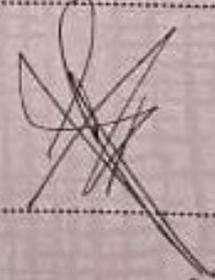
Anggota : Dr. Ofianto, M.Pd

Ridho Bayu Yefterson, M.Pd

#### Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Piya Wahyuni Junita  
NIM/BP : 17046179/2017  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Jurusan : Sejarah  
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Efektivitas Penggunaan Aplikasi Survey Heart Sebagai Media Penilaian Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Di SMAN 1 VII Koto Sungai Sarik**" adalah hasil karya sendiri bukan plagiat dari orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti cara penulisan ilmiah yang lazim. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik di instansi UNP maupun di masyarakat dan Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, November 2021

Diketahui Oleh

Ketua Jurusan Sejarah

  
Dr. Rusdi, M. Hum  
NIP. 196403151992031002

Saya yang menyatakan



Piya Wahyuni Junita  
NIM. 17046179

## ABSTRAK

**Piya Wahyuni Junita. 2021.** Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Survey Heart* Sebagai Media Penilaian Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik di SMAN 1 VII Koto Sungai Sarik. **Skripsi.** Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan penilaian hasil belajar sejarah dimana guru sering keliru didalam merekap penilaian di buku penilaian dikarenakan prosesnya masih manual dan guru ragu menggunakan hal-hal baru dalam penilaian komputerisasi. Solusinya adalah mengenalkan aplikasi *survey heart* ini sebagai media penilaian hasil belajar. Dengan menggunakan aplikasi *survey heart* bisa membantu dalam proses penilaian hasil belajar yang langsung keluar skor ujian peserta didik dan guru lebih efisien dan mudah merekap hasil belajar peserta didik dengan menggunakan aplikasi *survey heart*. Sehubungan dengan itu, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi seberapa praktis dan efektif menggunakan aplikasi *survey heart* sebagai penilaian hasil belajar sejarah peserta didik di SMAN 1 VII Koto Sungai Sarik.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang bertujuan untuk menggambarkan fakta yang ada di lapangan dalam menguji-cobakan penggunaan aplikasi *survey heart* sebagai media penilaian hasil belajar sejarah. Aspek yang dilihat adalah kepraktisan dan keefektifan aplikasi *survey heart*. Subjek penelitian ini berjumlah 31 peserta didik dan 3 guru Sejarah. Instrumen pengumpulan data adalah angket tentang penggunaan aplikasi *survey heart* dengan menggunakan skala *likert*. Teknik analisis data dilakukan secara kuantitatif menggunakan rumus rerata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kepraktisan penggunaan aplikasi *survey heart* menurut guru tergolong sangat praktis (rerata 3,91). Kepraktisan penggunaan aplikasi *survey heart* berdasarkan respon peserta didik tergolong sangat praktis (rerata 3,59). Sedangkan keefektifan penilaian hasil belajar sejarah menggunakan aplikasi *survey heart* menurut guru tergolong sangat efektif (rerata 3,81). Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi *survey heart* dapat mempermudah kerja guru dari segi waktu dan tenaga dalam proses penilaian hasil belajar dan peserta didik dapat melihat skor secara langsung otomatis dari aplikasi *survey heart*. Disarankan kepada sekolah, guru, dan peneliti selanjutnya untuk dapat menggunakan aplikasi *survey heart* dalam penilaian hasil belajar.

**Kata kunci:** Efektivitas, Aplikasi *Survey Heart*, Penilaian Hasil Belajar Sejarah

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobbil'alamin, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, ridho dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Survey Heart* Sebagai Media Penilaian Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik di SMAN 1 VII Koto Sungai Sarik”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program S1 pada program studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah meluangkan waktu membantu dan memberikan dukungan baik berupa moril maupun materi kepada penulis. Dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Aisiah, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan masukan dan bimbingan serta meluangkan waktu dalam memberikan arahan, masukan dan ilmu yang begitu berarti serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Dr. Ofianto, M.Pd selaku penguji I dan Bapak Ridho Bayu Yefterson, M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan saran, masukan, ide serta ilmu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Drs. Zafri, M.Pd selaku validator yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi instrumen penelitian sehingga penelitian yang telah dilakukan berjalan dengan baik.

4. Bapak Dr. Rusdi, M. Hum selaku ketua Jurusan Sejarah FIS UNP dan Bapak Etmi Hardi, M. Hum selaku Sekretaris Jurusan Sejarah FIS UNP yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak dan Ibuk Staf Pengajar Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang, khususnya Program Studi Pendidikan Sejarah serta karyawan yang telah membantu penulis selama menuntut ilmu dikampus.
6. Ibuk Mira Tofia, S.Pd, Nelmiyanti, S.Pd dan ibuk Hayati Otari, M.Pd guru mata pelajaran Sejarah serta peserta didik kelas XI IPA 1 yang sudah banyak membantu dalam proses penelitian penulis.
7. Kedua orang tua tercinta (Mahyudin dan Juraini) serta saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan dorongan semangat dan motivasi serta berbagai hal dalam menunjang proses pendidikan dan selesainya skripsi ini.
8. Beberapa sahabat (Mutia, Ike, Nuha, Dian, Sriyanti, Feni, Azdra, Fitri dan Atul) serta rekan-rekan mahasiswa angkatan 2017 jurusan sejarah fis unp telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah SWT. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. Aamiin.

Padang, November 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Efektivitas Pembelajaran Sejarah .....	9
1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran Sejarah .....	9
2. Indikator Efektivitas .....	11
B. Media .....	12
1. Pengertian Media .....	12
2. Aplikasi <i>Survey Heart</i> .....	13
3. Fitur-Fitur <i>Survey Heart</i> .....	14
4. Langkah-langkah mengoperasikan Aplikasi <i>Survey Heart</i> .....	16
5. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>Survey Heart</i> .....	17
C. Penilaian Hasil Belajar .....	18
D. <i>Computer Based Test (CBT)</i> .....	25
E. Studi Relevan .....	27
F. Kerangka Berpikir .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>32</b>
A. Jenis penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Subjek Penelitian .....	33
D. Teknik dan Instrumen pengumpulan data .....	34
E. Tahap Validitas Instrumen .....	41
F. Prosedur penelitian .....	42
G. Teknik Analisis Data .....	43

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	45
B. Pembahasan .....	67
C. Implikasi .....	69
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Fitur-Fitur Aplikasi <i>Survey Heart</i> .....	14
Tabel 2. Aturan Pemberian Skor .....	36
Tabel 3. Kisi-Kisi Kepraktisan Penggunaan Aplikasi <i>Survey Heart</i> (Guru)	36
Tabel 4. Kisi-Kisi Kepraktisan Penggunaan Aplikasi <i>Survey Heart</i> (peserta didik) .....	38
Tabel 5. Penilaian Hasil Belajar Sejarah Penggunaan Aplikasi <i>Survey Heart</i> (Guru) .....	39
Tabel 6. Validasi Ahli .....	41
Tabel 7. Skor Kepraktisan dan Keefektifan Aplikasi <i>Survey Heart</i> .....	44
Tabel 8. Kepraktisan Penggunaan Aplikasi <i>Survey Heart</i> (Guru) .....	47
Tabel 9. Waktu Perencanaan Perangkat Ujian .....	49
Tabel 10. Waktu Pelaksanaan Ujian .....	51
Tabel 11. Teknik Penskoran (Administrasi Nilai) .....	53
Tabel 12. Kepraktisan Penggunaan Aplikasi <i>Survey Heart</i> (Peserta Didik).	53
Tabel 13. Waktu Persiapan Ujian .....	55
Tabel 14. Waktu Pelaksanaan Ujian .....	56
Tabel 15. Hasil (Skor Ujian) .....	58
Tabel 16. Kefektifan Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Aplikasi <i>Survey Heart</i> (Guru) .....	58
Tabel 17. Kemudahan Memproleh Skor .....	60
Tabel 18. Efektif Mengerjakan Soal .....	62
Tabel 19. Digunakan Sebagai Penilaian Hasil Belajar .....	64
Tabel 20. Inovatif Untuk Penilaian Hasil Belajar .....	65
Tabel 21. Soal Acak Dalam Mengerjakan Ujian .....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 2. Diagram Gambaran Umum Efektivitas Aplikasi <i>Survey Heart</i> ...	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tampilan Media Penilaian Hasil Belajar Sejarah dengan Menggunakan Aplikasi <i>Survey Heart</i> .....	77
Lampiran 2. Rekap Skor Otomatis Aplikasi <i>Survey Heart</i> .....	82
Lampiran 3. Kisi-Kisi Soal Penilaian Hasil Belajar .....	83
Lampiran 4. Soal Penilaian Hasil Belajar .....	85
Lampiran 5. Angket Penelitian Kepraktisan Penggunaan Aplikasi <i>Survey Heart</i> (Guru) .....	90
Lampiran 6. Angket Penelitian Kepraktisan Penggunaan Aplikasi <i>Survey Heart</i> (Peserta Didik) .....	93
Lampiran 7. Angket Penelitian Keefektifan Penilaian Hasil Belajar Sejarah dalam Penggunaan Aplikasi <i>Survey Heart</i> (Guru) .....	98
Lampiran 8. Validasi Angket Ahli Instrumen .....	100
Lampiran 9. Rekapitulasi Kepraktisan Penggunaan Aplikasi <i>Survey Heart</i> (Peserta Didik) .....	103
Lampiran 10. Rekapitulasi Kepraktisan Penggunaan Aplikasi <i>Survey Heart</i> (Guru) .....	104
Lampiran 11. Rekapitulasi Keefektifan Penilaian Hasil Belajar Sejarah dengan Menggunakan Aplikasi <i>Survey Heart</i> (Guru) .....	105
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Sosial .....	106
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat .....	107
Lampiran 14. Foto Dokumentasi .....	108

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Perkembangan internet dan teknologi memiliki dampak terhadap segala bidang kehidupan, termasuk bidang pendidikan. Perkembangan ini juga mengubah aktivitas guru, oleh karena itu pengetahuan teknis guru mengenai pemanfaatan teknologi informasi sangat dibutuhkan dalam pendidikan. Fenomena ini diiringi juga dengan meluasnya jaringan internet nirkabel, seperti *hostpot* dan *wifi* diberbagai tempat mulai dari institusi pendidikan, perkantoran, dan sebagainya. Seluruh layanan seluler ponsel juga terus memberikan penawaran akses internet yang menggiurkan demi menarik minat penggunaanya (Prawiradilaga, 2016: 104). Selain itu, pemanfaatan teknologi dalam pendidikan dapat meningkatkan kinerja guru (Istanto, 2015: 44-46). Salah satu wujud pemanfaatan teknologi adalah penggunaan aplikasi digital dalam proses pembelajaran. Aplikasi komputer dalam pembelajaran terus berkembang, seiring dengan perkembangan teknologi informasi dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Novrianti (2014: 2) mengatakan bahwa saat ini ujian konvensional dengan media kertas (*paper based test*) telah bergeser kearah komputerisasi atau disebut *computer based test* untuk mengukur hasil belajar/penilaian hasil belajar peserta didik.

Penilaian hasil belajar dengan sistem *online* memungkinkan guru maupun peserta didik untuk mengakses informasi hasil penilaian secara fleksibel tanpa batas waktu dan tempat. Penggunaan aplikasi digital dalam proses penilaian hasil belajar mampu menumbuhkan rasa senang dan meningkatkan hasil

belajar serta ketertarikan peserta didik dalam pelaksanaan ujian (Anshori, 2020). Salah satu bentuk aplikasi digital sebagai media penilaian hasil belajar adalah salah satunya penggunaan aplikasi *survey heart*.

Aplikasi *survey heart* merupakan aplikasi survei pada Android yang dirancang khusus untuk menjadi aplikasi formulir atau *quiz* yang dilengkapi fitur yang menarik. Aplikasi *survey heart* salah satu *software* yang mudah diakses, gratis digunakan, sederhana dalam pengoperasiannya dan cukup baik untuk dikembangkan sebagai media penilaian hasil belajar. Aplikasi *survey heart* cocok digunakan oleh guru maupun peserta didik untuk memuat *quiz*, *survey online* dan *form* karena koneksi internet telah tersedianya dengan mudah dan menjadi peluang bagi guru dan peserta didik menggunakannya sebagai media penilaian hasil belajar (dikutip dari IDCloudHost.id diakses pada 12 Agustus 2021).

Pada pelaksanaan penilaian hasil belajar masih kurangnya kualitas dan kuantitas guru dalam pelaksanaan penilaian. Hal ini disebabkan karena guru masih menggunakan cara manual dalam memeriksa hasil ujian ulangan harian maupun ujian setengah semester. Padahal sebagaimana diketahui guru merupakan kunci dalam penilaian yang seharusnya mengupayakan diri untuk melakukan inovasi dalam memilih teknik penilaian yang praktis, efisien dan hasil skor yang diperoleh lebih objektif dan akurat.

Permasalahan lainnya, guru masih ragu untuk mencoba hal-hal baru salah satunya penggunaan aplikasi *survey heart*. Pada pelaksanaan ujian ulangan harian, guru memberikan soal yang dikirim lewat *file* PDF atau difoto lalu di

*share WhatsApp Gruop* kelas. Kemudian peserta didik mengerjakannya di kertas dengan menyalin kembali soal yang diberikan guru. Hal ini menyebabkan penumpukan hasil ujian yang akan diterima guru. Saat pengumpulan lembar ujian sering terjadi kertas ujian peserta didik tercecer dan hilang sehingga mempengaruhi kinerja guru ketika merekap nilai seperti terjadinya kekeliruan dalam buku penilaian hasil belajar langkah ini dapat memakan waktu yang cukup lama. Permasalahan ini menunjukkan proses pelaksanaan penilaian hasil belajar yang dilakukan guru tidak praktis dan tidak efektif, apalagi saat sekarang di sekolah sudah tersedia koneksi internet/*wifi* yang memadai. Apabila dimanfaatkan dengan baik, tentunya sangat membantu dalam pelaksanaan penilaian hasil belajar sejarah. Namun kenyataan di SMAN 1 VII Koto Sungai Sarik, guru kurang adaptif untuk mencoba aplikasi lain yang bisa membantu dalam proses penilaian hasil belajar seperti aplikasi *survey heart* yang bisa langsung mendapatkan skor ujian peserta didik dan merekap hasil belajar dengan cepat.

Kegiatan penilaian hasil belajar sejarah dapat memberikan dampak langsung kepada peserta didik. Melihat dari syarat-syarat penilaian hasil belajar dapat memperbaiki pembelajaran, memberi respon peserta didik/ umpan timbal balik, dan memberikan pujian terhadap peserta didik. Oleh karena itu, menjadi pertimbangan agar kegiatan penilaian hasil belajar sejarah tidak menjadi ancaman bagi peserta didik bahkan sebaliknya menjadikan kegiatan yang menyenangkan dan tidak menakutkan. Seorang guru dapat menentukan bentuk penilaian yang akan dilakukan untuk hasil belajar sejarah

yang dapat dilakukan secara *online* yaitu penggunaan aplikasi *survey heart* sebagai media penilaian hasil belajar sejarah peserta didik, sehingga memudahkan guru dalam memantau perkembangan hasil belajar peserta didik dengan cepat dan kekinian. Pelaksanaan penilaian hasil belajar sejarah diharapkan terciptanya sesuatu yang baru dan membangkitkan semangat belajar yang tinggi pada peserta didik. Penggunaan aplikasi *survey heart* belum ada studi menerapkan sebagai media penilaian hasil belajar, karena aplikasi *survey heart* ini bisa dipakai untuk tes hasil belajar peserta didik.

Mengingat SMAN I VII Koto Sungai Sarik tersebut adalah sekolah negeri yang memiliki standar fasilitas penunjang untuk pembelajaran dengan fasilitas seperti komputer, *wifi* dan *proyektor* maka peserta didik diperbolehkan memakai Android sesuai ketentuan yang berlaku dari sekolah serta pendukung lainnya. Jika fasilitas di sekolah seperti *wifi* dan pemakaian Android dimanfaatkan dengan baik, maka memberikan peluang bagi guru untuk mengembangkan sistem penilaian hasil belajar sejarah berupa aplikasi *survey heart* yang memanfaatkan komputer, Android dan jaringan internet. Selain itu, sistem yang ekonomis dari segi waktu dan biaya, kemudahan mengolah data serta mempersingkat kerja guru dalam penilaian hasil belajar. Hal ini menjadikan sebuah tuntutan berinovasi dalam proses penilaian hasil belajar sejarah kearah komputerisasi dengan menggunakan aplikasi *survey heart* ini.

Aplikasi *survey heart* pada perkembangannya banyak fitur yang memudahkan peserta didik saat melaksanakan ujian setengah semester dengan

soal objektif sehingga dapat mengetahui hasil skor ujian dalam bentuk presentase dengan cepat, dalam pemilihan variasi soal juga dapat digunakan seperti jawaban panjang, jawaban pendek, drop down, centang maupun soal menjodohkan, dan aplikasi *survey heart* ini juga memudahkan guru dalam melaksanakan penilaian hasil belajar sejarah dengan waktu yang efektif dan praktis. Dengan demikian penggunaan aplikasi *survey heart* merupakan wadah bagi guru untuk melaksanakan penilaian sehingga tidak menutup kemungkinan untuk digunakan sebagai media penilaian hasil belajar sejarah peserta didik.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Guru-guru kurang adaptif dalam mencoba hal baru, terutama penggunaan aplikasi digital untuk penilaian hasil belajar
2. Pelaksanaan ujian ulangan harian dan ujian setengah semester masih secara manual yaitu menggunakan kertas.
3. Kerja guru memakan waktu lama dalam penilaian hasil belajar
4. Lembar jawaban ujian sering tercecer/hilang sehingga terjadi kekeliruan dalam buku penilaian.
5. Aplikasi *survey heart* belum dimanfaatkan sebagai media penilaian hasil belajar sejarah.

### **C. Batasan Masalah**

Penelitian ini dapat dilakukan lebih fokus dan mendalam, tetapi penulis membatasi hanya berkaitan dengan penggunaan aplikasi *survey heart*. Adapun batasan-batasan masalah yang ada dalam latar belakang dijabarkan sebagai berikut:

1. Aplikasi yang diteliti pada penelitian ini menggunakan aplikasi *survey heart*.
2. Penggunaan aplikasi yang diteliti dibatasi pada aspek kepraktisan dan keefektifan.
3. Peserta didik yang diteliti dibatasi pada kelas XI IPA 1 dan Guru Sejarah

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka dapat dirumuskan pokok permasalahan sebagai berikut:

1. Seberapa praktis menggunakan aplikasi *survey heart* dalam penilaian hasil belajar sejarah peserta didik di SMAN 1 VII Koto Sungai Sarik tahun ajaran 2021/2022?
2. Seberapa efektif penilaian hasil belajar sejarah peserta didik dengan menggunakan aplikasi *survey heart* di SMAN 1 VII Koto Sungai Sarik tahun ajaran 2021/2022?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian adalah untuk:

1. Mengidentifikasi seberapa praktis penggunaan aplikasi *survey heart* dalam penilaian hasil belajar sejarah peserta didik di SMAN 1 VII Koto Sungai Sarik tahun ajaran 2021/2022?
2. Mengukur seberapa efektif penilaian hasil belajar sejarah dengan menggunakan aplikasi *survey heart* di SMAN 1 VII Koto Sungai Sarik tahun ajaran 2021/2022?

### **F. Manfaat Penelitian**

1. Secara Teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini digunakan sebagai referensi penelitian selanjutnya yang relevan dan juga menambahkan pengetahuan mengenai penggunaan aplikasi *survey heart* sebagai penilaian hasil belajar sejarah peserta didik.

2. Secara Praktis

- a. Bagi peserta didik

Melalui penelitian ini, peserta didik memperoleh pengalaman baru yaitu menggunakan aplikasi *survey heart* dalam melaksanakan uji yang belum pernah diterapkan sebelumnya di sekolah.

b. Bagi guru

Membantu guru dalam melaksanakan penilaian hasil belajar yang inovatif, praktis dan sebagai media penilaian hasil belajar yang akurat serta memberikan wawasan mengenai aplikasi yang dapat digunakan sebagai media penilaian hasil belajar peserta didik.

c. Bagi sekolah

Memberikan wawasan atau inovasi bagi sekolah dalam memanfaatkan aplikasi khususnya aplikasi *survey heart* dalam penilaian hasil belajar sejarah. Memberikan pembaharuan dalam rangka perbaikan proses penilaian hasil belajar di sekolah dan meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah serta mendukung program sekolah untuk meningkatkan penggunaan teknologi.