

**PELAKSANAAN MODIFIKASI DALAM PEMBELAJARAN PENJASORKES
DI SDN 06 KOTO SALAK KABUPATEN DHARMASRAYA**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**ISTERLINA
NIM. 07111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pelaksanaan Modifikasi dalam Pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri 06 Koto Salak Kabupaten Dharmasraya

Nama : Isterlina

NIM : 07111

Program studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

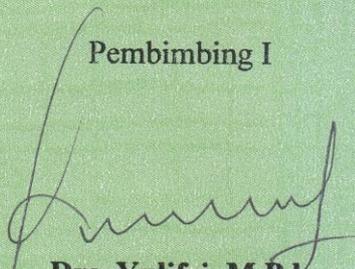
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Agustus 2012

Disetujui oleh :

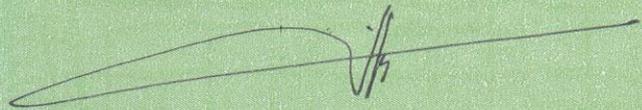
Pembimbing I



Drs. Yulifri, M.Pd.

NIP: 19590705 198503 1 1002

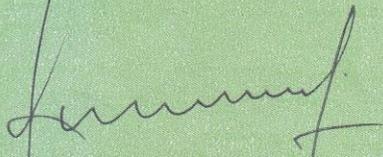
Pembimbing II



Drs. Edwarsyah, M.Kes.

NIP: 19610311 198403 2 001

Diketahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Yulifri, M.Pd.

NIP. 19590705 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*

Pelaksanaan Modifikasi dalam Pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri 06 Koto Salak Kabupaten Dharmasraya

Nama : ISTERLINA
NIM : 07111
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Agustus 2012

	Nama	Tim Penguji
Ketua	: Drs, Yulifri M.Pd	
Sekretaris	: Drs. Edwarsyah, M.Kes	
Anggota	: Drs. Qalbi Amra ,M.Pd	
Anggota	: Drs. Zarwan, M.Kes	
Anggota	: Nurul Ihsan,S.Pd, M.Pd	

Tanda Tangan

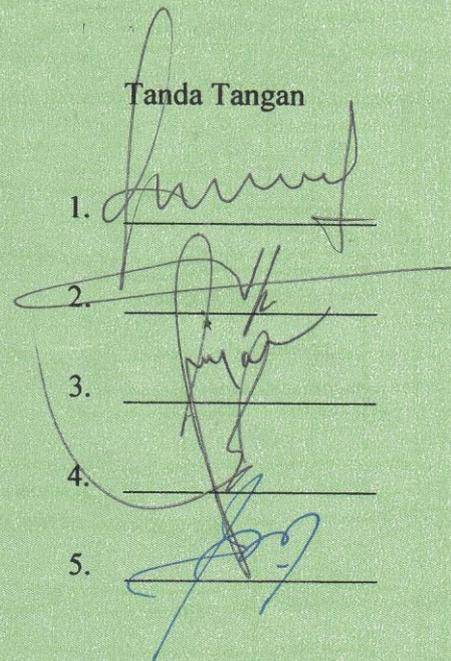
1.

2.

3.

4.

5.



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, September 2012



ISTERLINA
07111

ABSTRAK

ISTERLINA (2012): Pelaksanaan Modifikasi Dalam Pembelajaran Penjasorkes Siswa SD Negeri 06 Koto Salak Kabupaten Dharmasraya

Permasalahan yang sering muncul dan menjadi kendala dalam pembelajaran penjasorkes adalah tidak semua guru penjasorkes dapat memahami tujuan akhir dari pembelajaran penjasorkes dalam arti guru penjasorkes harus mempunyai kemampuan untuk dapat memodifikasi lapangan, alat, waktu permainan dan menciptakan modifikasi permainan itu sendiri, sehingga diharapkan tercapainya peningkatan aktifitas dan kesegaran jasmani siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana Pelaksanaan modifikasi dalam pembelajaran penjasorkes Siswa SD Negeri 06 Koto Salak Kabupaten Dharmasraya.

Penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri 06 Koto Salak Kabupaten Dharmasraya yang berjumlah 81 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling* yaitu maka sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 orang. Pengambilan data dilakukan dengan cara membagikan angket yang dirancang sedemikian rupa sehingga bisa menyebabkan informasi yang lebih objektif dari responden. Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekuensi (statistik deskriptif) dengan perhitungan persentase $P = F/N \times 100\%$.

Hasil analisis data diperoleh dari rata-rata jawaban penelitian masing-masing indikator dari Pelaksanaan modifikasi dalam pembelajaran penjasorkes Siswa SD Negeri 06 Koto Salak Kabupaten Dharmasraya yaitu Lapangan 73.33% diklasifikasikan Baik, Peralatan 72.50% diklasifikasikan Baik, waktu 72.08% diklasifikasikan Baik. Dan Peraturan 81.82% diklasifikasikan Sangat Baik. Dari hasil ini dapat di ambil kesimpulan bahwa SD Negeri 06 Koto Salak Kabupaten Dharmasraya sudah melaksanakan modifikasi pembelajaran penjasorkes.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan modifikasi dalam pembelajaran penjasorkes di SD Negeri 06 Koto Salak Kabupaten Dharmasraya”.

Penulisan skripsi ini merupakan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Drs. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragan Universitas Negeri Padang.
2. Drs. Yulifri, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Drs. Yulifri, M.Pd dan Drs. Edwarsyah, M.Kes selaku pembimbing I dan pembimbing II, yang telah banyak sekali memberikan bimbingan, pemikiran, pengarahan dan bantuan secara moril maupun materil yang sangat berarti kepada penulis.

4. Drs Qalbi Amra M,Pd, Drs. Zarwan M,kes, Nurul ihsan selaku tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran di dalam penyusunan skripsi ini
5. Kepada Kedua orang tua ku yaitu ayahanda Hasdi dan ibunda Siti Fatonah,serta adik-adik ku sari dan hengki rajin-rajin belajar ya,selanjutnya Agung Budiono yang telah memberikan bantuan secara moril maupun materil kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
6. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Pada kesempatan ini penulis mengharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih untuk semua pihak yang telah memberikan bantuan.

Padang, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Kajian Teori	6
1. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	6
2. Modifikasi Olahraga	12
3. Unsur-unsur Modifikasi Penjasorkes	14
4. Pelaksanaan modifikasi dalam pembelajaran penjasorkes	15
B. Kerangka Konseptual	16
C. Pertanyaan Penelitian	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Populasi dan Sampel Penelitian	18
D. Jenis Data dan Sumber Data	19
E. Instrumen Penelitian	20
F. Teknik Analisis Data	20

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	22
B. Pembahasan.....	27
BAB V KESIMPULAN SARAN	
A. Kesimpulan	32
B. Saran-saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN.....	35

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	18
2. Sampel Penelitian.....	19
3. Distribusi Frekuensi Indikator Lapangan.....	23
4. Distribusi Frekuensi Indikator Peralatan.....	24
5. Distribusi Frekuensi Indikator Waktu.....	25
6. Distribusi Frekuensi Indikator Peraturan	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	16
2. Grafik Distribusi Frekuensi Lapangan	23
3. Grafik Distribusi Frekuensi Peralatan	25
4. Grafik Distribusi Frekuensi Waktu	26
5. Grafik Distribusi Frekuensi Peraturan	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Penelitian	35
2. Angket Penelitian	36
3. Data Penelitian	38
4. Dokumentasi Penelitian	39

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan sebagai suatu proses pembinaan manusia yang berlangsung seumur hidup agar manusia itu bisa lebih pintar dan memahami sesuatu yang belum dia ketahui, penjasorkes di sekolah memiliki peranan yang sangat penting yaitu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melihat langsung melalui pengalaman belajar melalui aktifitas jasmani. pengalaman belajar itu diarahkan untuk membina pertumbuhan fisik dan pengembangan yang lebih baik sekaligus membentuk pola hidup sehat dan bugar sepanjang hayat.

Penjasorkes merupakan bagian eksternal dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani keterampilan gerak, keterampilan berpikir, keterampilan sosial, penalaran stabilitas.

Pendidikan memiliki sasaran pedagogis, oleh karena itu pendidikan kurang lengkap tanpa adanya pendidikan orkes, karena gerak sebagai aktifitas jasmani adalah dasar bagi manusia untuk mengenali dunia dan dirinya sendiri secara alami berkembang searah dengan perkembangan zaman.

Pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi merupakan salah satu bidang yang menjadi muatan dalam kurikulum sekolah dasar, hal ini sesuai dengan PP No.19/2005 tentang standar nasional pendidikan menjelaskan:

“pendidikan jasmani dan kesehatan merupakan bagian dari integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berpikir kritis, keterampilan sosial, penalaran dan stabilitas emosional”.

Bidang studi ini memuat dua materi yaitu materi pokok dan materi pilihan. Materi pokok adalah materi yang disajikan pada setiap semester dari kelas I sampai kelas VI, sedangkan materi pilihan adalah materi yang dipilih guru penjasorkes untuk disajikan, pemilihan materi didasarkan pada berbagai pertimbangan, diantaranya adalah berkaitan dengan situasi dan kondisi sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah, kesiapan guru dalam mengajar, dan jumlah jam yang disediakan untuk setiap semesternya, dengan demikian tidak semua materi pilihan yang terdapat didalam kurikulum disajikan disekolah.

Kurikulum penjasorkes yang disajikan disekolah dasar sesuai dengan tujuan kurikulum KTSP dalam Mulyasa (2006:1) yaitu:

“(1) mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktifitas dan olahraga yang terpilih, (2) meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan psikis yang lebih baik, (3) meningkatkan kemampuan gerak dasar, (4) menetapkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar, (5) meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui intelegensi nilai-nilai yang terkandung didalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, (6) mengembangkan keterampilan untuk menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan, (7) memahami konsep aktifitas jasmani dan

olahraga di lingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai kehidupan fisik yang sempurna pola hidup sehat dan kebugaran, keterampilan serta memiliki sikap yang positif.

Untuk mencapai tujuan kurikulum KTSP diatas,materi pokok dalam pembelajaran penjasorkes sesuai dengan kurikulum KTSP Sekolah Dasar meliputi : atletik,senam,permainan dan pendidikan kesehatan sedangkan materi pilihan yang disediakan meliputi: renang,pencak silat,tennis meja,tennis,dan sepak takraw.Penyajian materi penjasorkes sesuai dengan kurikulum,sering kali sulit dilaksanakan.Sesuai dengan tujuan kurikulum KTSP diatas diharapkan pembelajaran penjasorkes di SDN 06 Koto Salak Kabupaten Dharmasraya dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

Namun pada kenyataannya dilapangan permasalahan yang sering muncul dan menjadi kendala dalam pembelajaran penjasorkes adalah tidak semua guru penjasorkes dapat memahami tujuan akhir dari pembelajaran penjasorkes dalam arti guru penjasorkes harus mempunyai kemampuan untuk dapat memodifikasi lapangan, alat, waktu permainan dan menciptakan modifikasi permainan itu sendiri, sehingga diharapkan tercapainya peningkatan aktifitas dan kesegaran jasmani siswa.

B. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan maka dapat diidentifikasi masalah penelitian sebagai berikut :

1. Modifikasi lapangan

2. Modifikasi peralatan
3. Modifikasi waktu permainan
4. Modifikasi peraturan permainan

C. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya faktor yang berpengaruh pada masalah penelitian ini sebagaimana diidentifikasi diatas, maka perlu dilakukan pembatasan masalah sebagai berikut:

1. Modifikasi lapangan
2. Modifikasi peralatan
3. Modifikasi waktu
4. Modifikasi peraturan

D. Rumusan Masalah

Dari batasan masalah diatas, maka dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana modifikasi lapangan dalam pembelajaran penjasorkes di SDN 06 Koto Salak.
2. Bagaimana modifikasi peralatan dalam pembelajaran penjasorkes di SDN 06 Koto Salak ?
3. Bagaimana modifikasi waktu permainan dalam pembelajaran di SDN 06 Koto Salak ?
4. Bagaimana modifikasi peraturan permainan dalam pembelajaran penjasorkes di SDN 06 Koto Salak ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk :

1. Untuk mengetahui modifikasi lapangan dalam pembelajaran Penjasorkes pada SDN 06 Koto Salak
2. Untuk mengetahui modifikasi peralatan dalam pembelajaran Penjasorkes pada SDN 06 Koto Salak
3. Untuk mengetahui modifikasi waktu permainan dalam pembelajaran Penjasorkes pada SDN 06 Koto Salak
4. Untuk mengetahui modifikasi peraturan permainan dalam pembelajaran Penjasorkes pada SDN 06 Koto Salak?

F. Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi penulis, sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu(S1) program studi pendidikan olahraga.
2. Bagi siswa, untuk menambah wawasan dan ilmu
3. Sekolah, sebagai bahan masukan bagi guru penjas
4. Fakultas, sebagai bahan masukan dan evaluasi untuk meningkatkan mutu pendidikan.
5. Mahasiswa, sebagai bahan bacaan, penambah wawasan dan ilmu.
6. Kepala sekolah, dalam usaha meningkatkan proses belajar mengajar pada SDN 06 Koto Salak.
7. Dinas agar lebih memperhatikan kebutuhan di sekolah – sekolah.