

**MINAT PENYANDANG HAMBATAN PENDENGARAN TERHADAP
PENGUNAAN ALAT BANTU DENGAR**
(Penelitian deskriptif kuantitatif di Gerkatin Kota Padang)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh :

DILLA RAHMI

1100263/2011

**PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2015

**MINAT PENYANDANG HAMBATAN PENDENGARAN TERHADAP
PENGUNAAN ALAT BANTU DENGAR**

(Penelitian deskriptif kuantitatif di Gerkat in Kota Padang)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

DILLA RAHMI
1100263/2011

**PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI

Judul : Minat Penyandang Hambatan Pendengaran terhadap Penggunaan
Alat Bantu Dengar (*Penelitian Deskriptif Kuantitatif di Gerkatan
Kota Padang*)

Nama : Dilla Rahmi

NIM/BP : 1100263/2011

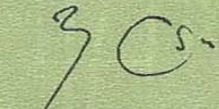
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Juli 2015

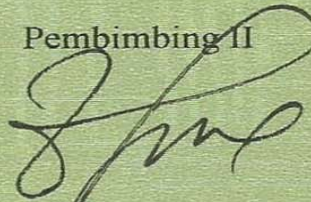
Disetujui oleh

Pembimbing I



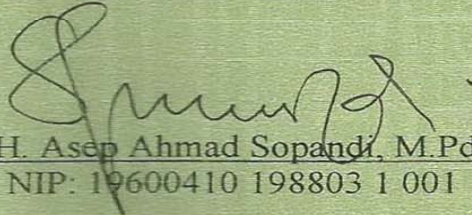
Elsa Efrina, S.Pd., M.Pd
NIP: 19820814200812 2 005

Pembimbing II



Drs. Ganda Sumekar
NIP: 19600816 198803 1 003

Diketahui
Ketua Jurusan PLB FIPUNP



Drs. H. Asep Ahmad Sopandi, M.Pd
NIP: 19600410 198803 1 001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Dilla Rahmi
NIM/ BP : 1100263/ 2011

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan didepan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Luar Biasa
Jurusan Pendidikan Luar Biasa
Fakultas Ilmu Pendidikan
dengan judul

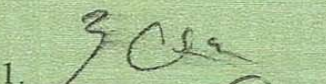
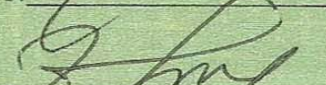
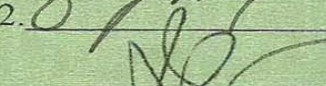
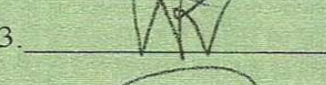
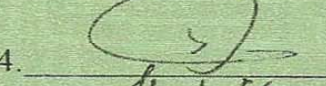
**Minat Penyandang Hambatan Pendengaran
terhadap Penggunaan Alat Bantu Dengar**
(*Penelitian Deskriptif Kuantitatif di Gerkatin Kota Padang*)

Padang, Juli 2015

Tim Penguji

1. Ketua : Elsa Efrina S.Pd., M.Pd
2. Sekretaris : Drs Ganda Sumekar
3. Anggota : Dr. Hj. Irdamurni, M.Pd
4. Anggota : Hj. Armaini, S.Pd., M.Pd
5. Anggota : Dra. Hj. Zulmiyetri, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

PERSEMBAHAN

Ya Allah yang Maha pengasih lagi Maha penyayang... Puji syukur hamba ucapkan atas semua nikmat yang engkau anugerahkan kepada hamba.

"Maha suci Engkau, kami tidak mempunyai ilmu, ilmu kami terbatas sepanjang Engkau ajarkan kepada kami saja. Sesungguhnya Engkau Maha tahu dan Maha bijaksana" (Qs Al-Baqarah)

Tak terasa waktu semakin bergulir, masa lalu telah jauh tertinggal. 4 tahun yang telah kutempuh dengan berbagai pengorbanan, perjuangan dan air mata terlahirlah sebuah karya sederhana.

Dalam penulisan karya ini, telah banyak ku petik hikmahnya, begitu banyak pengalaman, pelajaran yang aku tanam dalam diri demi masa depan yang cemerlang. Terimakasih ya Allah, atas segalanya yang kau berikan dibalik lika liku yang telah hamba lalui, semoga hamba dapat melakukan yang terbaik kedepannya di jalanMu.. tuntunlah aku kejalan yang benar Ya Allah. Amiin.

Mama dan Papa

Mama, Papa... Engkaulah muara kasih sayang dalam hidupku, penguatku saatku tertatih, benteng pengokohku saat badai hendak menghempasku, cahaya dalam gelapku, lentera jalanku, cintamu yang membara. bagaimana bisa aku melupakannya. Tanganmu yang dulunya lembut membelaiku saatku ditimang-timang, kini begitu kasar demi memenuhi segala kebutuhanku dan demi cintamu padaku anakmu mama, papa. Semoga Allah mencintaimu lebih daripada cinta yang kau berikan padaku yang tiada tara. Amiin...

Terimakasih teruntuk kepada keluarga dan rekan-rekan kampus serta civitas akademik Universitas Negeri Padang. terimakasih telah memberiku pengalaman serta kenangan ini yang tak terulang lagi dan tak bisa kulupakan. Terimakasih banyak sebanyaknya dengan tulus.

Wassalam

Dilla Rahmi, S.Pd

PERNYATAAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Minat Penyangang Hambatan Pendengaran Terhadap Penggunaan Alat Bantu Dengar”, adalah asli karya saya sendiri;
2. Karya tuis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali dari dosen pembimbing skripsi;
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasika orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan didalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku

Padang, Juli 2015
Yang membuat pernyataan



Dilla Rahmi
NIM : 1100263/ 2011

ABSTRACT

Dilla rahmi (2015): *interests of persons with hearing barriers against use of hearing aids (descriptive quantitative research at Gerkatin of Padang), thesis. Department of special education, faculty of education, state university of padang.*

In issue in this thesis is to explain about the research interests of hearing persons with barriers to hearing aids where the sample objective is Gerkatin Member Padang. backed by the problems with the state of socialization conditions with barriers of hearing with the outside world. The purpose of this study was to describe the barriers raised interest concerning the hearing on the use of hearing aids .

The method used in this research is descriptive with quantitative approach. The sampling technique was totally sampling by distributing questionnaires to the respondents that some Members Gerkatin (Indonesian Deaf Welfare Movement), amounting to 49 people. This data collection technique using a Likert scale with alternative answers strongly agree, agree, undecided, disagree and strongly disagree, with the item number 40 in respect of interest with hearing barriers to the use of hearing aid. This data collection using a percentage formula

Based on the results of this study concluded that interest in hearing the barriers raised against the use of hearing aids 56% of people with hearing barriers not understand the concept of hearing aids consisting of components and forms, 63% of people with hearing barriers are keen to have a hearing aid and also very require a hearing aid to support the daily activities where the activity requires a hearing (auditory) and 45% of people with hearing barriers are highly motivated to use hearing aids and wish to have a hearing aid that can support their daily activities

ABSTRAK

Dilla Rahmi (2015) : Minat Penyandang Hambatan Pendengaran Terhadap Penggunaan Alat Bantu Dengar (*Penelitian Deskriptif Kuantitatif di Gerkatin kota Padang*), Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Pokok pembahasan dalam penulisan skripsi ini adalah menjelaskan tentang penelitian minat penyandang hambatan pendengaran terhadap alat bantu dengar yang dimana sampel objektifnya adalah Anggota Gerkatin kota Padang. dilatari oleh permasalahan dengan keadaan kondisi sosialisasi penyandang hambatan pendengaran dengan dunia luar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perihal Minat penyandang hambatan pendengaran terhadap penggunaan alat bantu dengar.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel adalah *totally sampling* dengan menyebarkan angket kepada responden yaitu Anggota Gerkatin (Gerakan Kesejahteraan Tunarungu Indonesia) yang berjumlah 49 orang. Teknik pengumpulan data ini menggunakan skala *likert* dengan alternatif jawaban sangat setuju, setuju, ragu-ragu, tidak setuju dan sangat tidak setuju, dengan jumlah item 40 yang berkenaan minat penyandang hambatan pendengaran terhadap penggunaan alat bantu dengar. pengumpulan data ini dengan menggunakan rumus presentase.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Minat penyandang hambatan pendengaran terhadap penggunaan alat bantu dengar 56 % penyandang hambatan pendengaran belum memahami konsep tentang alat bantu dengar yang terdiri dari komponen dan bentuk-bentuknya, 63% penyandang hambatan pendengaran sangat berminat memiliki alat bantu dengar dan juga sangat membutuhkan alat bantu dengar untuk mendukung kegiatannya sehari-hari yang dimana kegiatan itu memerlukan pendengaran (*auditory*) dan 45% penyandang hambatan pendengaran sangat termotivasi menggunakan alat bantu dengar dan berharap memiliki alat bantu dengar yang dapat menunjang kegiatan sehari-harinya.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya, Penulis akhirnya dapat mengerjakan Skripsi dengan judul “Minat penyandang hambatan pendengaran terhadap penggunaan alat bantu dengar di Kota Padang”.

Penulisan Skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Pemaparan Skripsi dengan judul “Penyandang Hambatan Pendengaran terhadap penggunaan Alat bantu dengar di kota Padang” terdiri beberapa bab yaitu : Pada Bab I berisi pendahuluan yang berisikan masalah yang melatar belakangi penelitian, fokus dan pertanyaan penelitian, serta tujuan dan manfaat penelitian. Bab II berisi kajian teori mengenai penyandang hambatan pendengaran, alat bantu dengar dan minat. Bab III berisi metode penelitian, yaitu: Jenis penelitian, Variabel penelitian, Populasi dan Sampel, Metode pengumpul data, Uji kelayakan dan Teknik analisis data. Bab IV berisi tentang Gambaran umum objek penelitian, Karakteristik Responden, Dekripsi, Analisis Data, Pembahasan hasil penelitian dan terakhir Bab V Penutup berupa kesimpulan dari hasil penelitian dan saran .

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan Skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan orang lain terutama Dosen Pembimbing Akademik. Oleh karena

itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih pada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis sudah berusaha semampu penulis dengan mengacu pada literatur tentang penulisan karya ilmiah. Namun, jika masih terdapat beberapa kekurangan penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun sehingga dapat memberikan perubahan kedepannya.

Padang, Juni 2015

Dilla Rahmi

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat, petunjuk dan pertolongan kepada penulis dalam setiap langkah dan nafasnya kini, Sholawat beriring salam penulis kirimkan kepada Baginda Rasulullah *Shallallahu`alaihiwassalam* yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah kezaman yang kaya ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini. Penyusunan skripsi ini meruakan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Srata Satu (S1) jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Dalam pembuatan skripsi ini, tidak terlepas dari cinta, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan motivasi mauun moril serta do`a yang mengalir untuk penulis. Pada kesempatan ini penulis ingin menguraikan rasa terimakasih yang terpendam kepada:

1. Teristimewa kedua orang tua penulis yang terhebat dalam segala hal termasuk cinta dan kasih serta pengorbanan. Ma, pa. terimakasih tiada tara karena telah membesarkan apik sejak dalam kandungan hingga sampai saat ini dengan susah payah, terimakasih juga telah mempercayai apik melewati semua ini, terimakasih telah menjadi Ayah yang hebat dan kuat, juga Ibu, terimakasih telah menjadi bidadari yang lembut, terimakasih telah menjadi teman dan sahabat apik saat suka dan duka, terimakasih atas segala-galanya. maafkan apik telah banyak menyusahkan mama dan papa. Maafkan pik ya Ma, pa. dan juga terimakasih sebanyak-banyaknya atas cinta ini. Sesungguhnya Mama dan Papa takkan bisa

tergantikan. Dengan cinta yang mama papa berikan selama ini semoga Allah selalu memberkahi cinta yang sangat banyak untuk mama dan papa serta menyediakan surga yang Indah. Apik sangat berharap dapat memberikan Surga sebagai hadiah yang paling terindah untuk Mama dan Papa. Jika bisa apik akan selalu berupaya membujuk Allah ☺

2. Kedua Adikku yang paling tampan Balli burhan dan M. Zainul Hafiz. Terimakasih telah menjadi adik yang manis sekaligus nakal tapi tetap saja kakak sangat bangga memiliki kalian berdua dan juga bangga menjadi kakak kalian. Teruntuk kepada Dalli, semoga cepat menyusul ya, gak sabar rasanya mau jadi prewed untuk adik pas hari wisuda.
3. Keluarga dan sanak yang berhubungan kekerabatan kekeluarga. Terimakasih banyak telah mendukung dan memotivasi Dilla selama ini sehingga Dilla seperti sekarang ini.
4. Pak Drs, H Asep Ahmad Sopandi selaku ketua jurusan PLB FIP UNP yang telah memudahkan urusan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih banyak pak Asep.
5. Ibu Dra. Hj. Zulmiyetri, M.Pd selaku seketaris jurusan PLB FIP UNP. Terimakasih banyak telah memotivasi Dilla selama ini.
6. Ibu Elsa Efrina, S.Pd,.M.Pd sebagai pembimbing I yang telah membimbing penulis selama ini. Terimakasih banyak atas arahan dan motivasi yang selama ini ibu berikan sama Dilla, terimakasih banyak Ibu telah mengijinkan Dilla merepotkan Ibu.

7. Pak Ganda Sumekar sebagai pembimbing II. Terimakasih telah mengarahkan dan membantu Dilla. Terimakasih banyak bapak Ganda.
8. Bapak-Bapak dan Ibu-ibu Dosen jurusan Pendidikan Luar Biasa. Terimakasih telah membimbing Dilla selama ini dan juga telah memotivasi Dilla. Semoga Allah memberikan terbaik buat bapak-bapak dan Ibu dosen yang luar biasa hebat tanpa tanda jasa. Terimakasih.
9. Kakak-kakak, abang-abang bp 08,09,10 terimakasih telah memberikan kenangan, kebersamaan dan segalanya.
10. Teman seangkatan maupun seperjuangan. Terimakasih sudah menerima dilla menjadi bagian pertemanan dan kekeluargaan dikampus maupun diluar kampus, terimakasih banyak juga telah mensupport dan mempercayai dilla. Semoga sukses menyertai kita selalu. Amiin.
11. Fitrea Herman, Nabila Muti Tanjung, Wiefda ulfa, Zesti and Zelin, Sherly Nita Sabrina dan Arini. Terimakasih udah menjadi teman yang baik buat Dilla. Terimakasih atas semuanya atas segala macam-macam kejadian dalam kebersamaan kita selama ini.
12. Bang Rico Agusta, Marwan Toni, Gusti Rahmad Hidayat dan Acet Asrival. Terimakasih banyak telah memberikan beberapa kenangan baik kenangan manis maupun pahit dan juga telah mengajarkan beberapa hal kepada Dilla. Terimakasih.
13. Kakak-kakak dan Adik-adik kost terimakasih telah menjadi keluarga yang kedua setelah dirumah. Terimakasih juga sudah setia mendengar keluh kesah Dilla dan

curhat Dilla. Terimakasih banyak. Kepada Adik-Adik kost semoga cepat nyusul ya dan setelah itu jangan lupa selalu mengabari kakak. Kalau tidak bisa mengabari, ingat-ingat kakak itu udah cukup. Hehehe.

Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi. Akhirnya peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan namanya yang belum disebutkan satu persatu. Insya Allah, Allah selalu memberkati segala bentuk pengorbanan dan usaha yang telah dilakukan.

Padang, Juli 2015

Penulis

Dilla Rahmi

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Pertanyaan penelitian	4
F. Tujuan Penelitian	4
G. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Minat	
1. Defenisi Minat	7
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat	8
3. Bentuk-bentuk minat	9
4. Macam-macam minat	10
B. Hambatan pendengaran	
1. Pengertian hambatan pendengaran	10
2. Penyebab hambatan pendengaran	12
3. Klasifikasi hambatan pendengaran	14
4. Karakteristik hambatan pendengaran.....	27

C. Alat bantu dengar	
1. Pengertian Alat bantu dengar.....	20
2. Komponen-komponen alat bantu dengar.....	21
3. Macam-macam Alat bantu dengar.....	22
4. Alat bantu dengar untuk anak.....	26
5. Cara memilih Alat bantu dengar.....	27
6. Tips merawat Alat bantu dengar.....	28
7. Kerangka konseptual	33

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis penelitian	34
B. Variabel penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Teknik pengumpul data	38
E. Uji kelayakan.....	40
F. Teknik analisis data	41

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi, grafik dan Analisis Data	
1. Pemahaman penyandang hambatan pendengaran tentang alat bantu dengar	44
2. Minat penyandang hambatan pendengaran terhadap penggunaan alat bantu dengar	50
3. Motivasi penyandang hambatan pendengaran terhadap penggunaan alat bantu dengar	54
B. Jawaban dari pertanyaan penelitian.....	58
C. Pembahasan	59

BAB IV. PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Penelitian.....	69
2. Angket Penelitian.....	70
3. Surat-surat.....	75

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Manusia juga dikatakan sebagai makhluk sosial jika pada diri manusia ada dorongan untuk berhubungan (interaksi) dengan orang lain, Interaksi komunikasi merupakan suatu proses penyampaian informasi (pesan, ide dan gagasan) ke pihak lain. Pada umumnya komunikasi dilakukan secara verbal atau lisan yang dapat dimengerti oleh lawan bicaranya sehingga terjadi pertukaran komunikasi. Penyandang hambatan pendengaran untuk berkomunikasi dengan orang lain, mengalami permasalahan dalam hal memahami karena keterbatasannya dari alat dengarnya. Untuk membantunya agar dapat berkomunikasi dengan orang lain maka diperlukan alat teknologi yang disebut *hearing aid* (alat bantu dengar) agar dapat mendengar bunyi yang ada disekitar dan memanfaatkan sisa pendengaran yang ada.

Alat bantu dengar atau *hearing aid* merupakan alat bantu yang digunakan oleh anak atau orang yang memiliki gangguan pendengaran, baik gangguan pendengarannya ringan, berat dan sangat berat. Terjadinya gangguan pendengaran disebabkan oleh beberapa faktor misalnya faktor kecelakaan sebelum persalinan maupun sesudah persalinan.

Berdasarkan pengamatan dan wawancara yang penulis lakukan dilapangan pada saat berkumpul bersama teman-teman penyandang hambatan pendengaran baik ketika rapat Gerkatina (Gerakan Kesejahteraan Tunarungu Indonesia) maupun ketika acara lainnya, Penulis menemukan beberapa kejanggalan. Pada umumnya banyak

penyandang hambatan pendengaran yang tidak menggunakan alat bantu dengar. Mereka terlihat memiliki alat bantu dengar tetapi tidak menggunakannya, juga ada yang mengatakan tidak menggunakan alat bantu dengar karena tidak mampu membeli dan ada juga yang malas membelinya. Padahal penyandang hambatan pendengaran yang memiliki sisa pendengaran berpeluang lebih banyak dalam mendengar suara yang belum pernah didengar sebelumnya, dan dapat mengurangi kesulitannya dalam beraktifitas misalnya disekolah, berinteraksi dengan gurunya dan teman-temannya yang bukan penyandang hambatan pendengaran serta berinteraksi dengan dunia luar sebab penyandang hambatan pendengaran juga memiliki hak yang sama dengan orang lain yaitu bersosialisasi dan berinteraksi dilingkungan yang dimana mereka tidak perlu menutup diri dari keramaian masyarakat. Dengan mendengar bunyi, berbahasa atau berbicara meskipun yang didengarnya tidak maksimal. Hal ini juga dapat menunjang keterampilannya dalam membaca dan menulis disekolah dan diluar sekolah. Begitupun dengan pengalaman yang penulis rasakan ketika menggunakan alat bantu dengar, penulis dilahirkan memiliki hambatan pendengaran sejak lahir, menurut dokter tempat penulis dirawat, penyebab hambatan pendengaran yang penulis alami disebabkan oleh prematur. Keterbatasan dana membuat penulis terlambat menggunakan alat bantu dengar, penulis menggunakan alat bantu berbentuk *pocket* (saku) dengar sejak berusia 10 tahun, karena alat bantu tersebut tidak nyaman penulis sering pasang-lepas dalam menggunakan alat bantu dengar yang berbentuk *pocket* hingga menamatkan pendidikan tingkat SMK. Pada semester II penulis menggunakan alat bantu dengar yang berbentuk *Ear level* (alat bantu dengar yang dipasang

dibelakang telinga) dan alat bantu tersebut itu sangat nyaman untuk penulis gunakan dan juga sangat membantu penulis dalam beraktifitas.

Berdasarkan dari pengamatan dan wawancara serta pengalaman yang penulis tulis di atas, penggunaan alat bantu dengar pada anak yang mengalami hambatan pendengaran diyakini dapat mengatasi masalah besar yang dihadapi dilingkungan masyarakat. Namun yang terjadi adalah beberapa penyandang hambatan pendengaran ada yang memakai alat bantu dengar dan ada yang tidak memakai alat bantu dengar karena beberapa alasan tertentu, Oleh karena itu penulis tertarik mengangkat melalui penelitian dengan judul “Minat penyandang pendengaran terhadap penggunaan alat bantu dengar”

B. IDENTIFIKASI MASALAH

Identifikasi masalah merupakan permasalahan yang layak untuk diteliti dalam kegiatan penelitian, maka masalah yang muncul penulis dapat mengidentifikasinya sebagai berikut

1. Penyandang hambatan pendengaran tidak memakai alat bantu dengar.
2. Penyandang hambatan pendengaran cenderung berkomunikasi memakai bahasa isyarat daripada bahasa lisan dengan teman sesamanya atau teman yang bukan penyandang hambatan pendengaran
3. Minat penyandang hambatan pendengaran terhadap penggunaan alat bantu dengar bervariasi.
4. Kurangnya minat penyandang hambatan pendengaran menggunakan alat bantu dengar.

C. BATASAN MASALAH

Berdasarkan masalah ini peneliti membatasi penelitian pada “Minat penyandang hambatan pendengaran terhadap penggunaan alat bantu dengar yang meliputi pemahaman alat bantu dengar, keinginan dan kemauan mempunyai alat bantu dengar serta motivasi penggunaan alat bantu dengar.

D. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan data yang diatas terutama latar belakang dan indentifikasi masalah maka rumusan masalah penelitian ini adalah “Bagaimana minat penyandang hambatan pendengaran terhadap penggunaan alat bantu dengar”

E. PERTANYAAN PENELITIAN

Pertanyaan pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana pemahaman penyandang hambatan pendengaran terhadap penggunaan Alat bantu dengar?
2. Bagaimana minat penyandang hambatan pendengaran terhadap penggunaan alat bantu dengar?
3. Bagaimana motivasi penyandang hambatan pendengaran terhadap penggunaan alat bantu dengar?

F. TUJUAN PENELITIAN

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan tentang hal yang meliputi :

1. Pemahaman penyandang hambatan pendengaran tentang alat bantu dengar
2. Minat penyandang hambatan pendengaran terhadap penggunaan alat bantu dengar

3. Motivasi penyandang hambatan pendengaran terhadap penggunaan alat bantu dengar

G. MANFAAT PENELITIAN

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi peneliti

Untuk menambah pengetahuan dan wawasan dalam menyusun karya Ilmiah dengan baik serta dapat mengetahui secara luas tentang minat penyandang hambatan pendengaran terhadap penggunaan alat bantu dengar

2. Dosen Jurusan Pendidikan luar biasa

Sebagai bahan pertimbangan dalam memberikan layanan bina bicara dan bina komunikasi persepsi bunyi dan irama terhadap penyandang alat bantu dengar pada Mahasiswa PLB sebagai calon pendidik

3. Tenaga Pendidikan

Untuk mengetahui minat penyandang hambatan pendengaran Terhadap penggunaan alat bantu dengar yang nantinya akan menjadi bahan rujukan agar penyandang hambatan pendengaran menerapkan alat bantu dengar ketika aktivitas berlanjut

4. Orangtua

Sebagai acuan untuk kedua orangtua dalam mempertimbangkan kebutuhan anaknya misalnya penggunaan alat bantu dengar dan agar lebih fokus

memperhatikan kebutuhan anaknya supaya anaknya dapat berkembang sesuai yang diinginkan oleh kedua orangtuanya.

5. Penyandang hambatan pendengaran.

Untuk menyadarkan kepada penyandang hambatan pendengaran bahwa betapa pentingnya penggunaan alat bantu dengar dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan yang dimanapun mengharuskannya memahami suara disekitarnya serta memanfaatkan sisa pendengarannya.

6. Produsen alat bantu dengar

Bagi Produsen alat bantu dengar untuk lebih mempertimbangkan harga alat bantu dengar menjadi murah tapi sangat berkualitas agar penyandang hambatan pendengaran dapat leluasa dan banyak menggunakan alat bantu dengar.